

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

RELATÓRIO DAS AUTOAVALIAÇÕES DE 2012

**UNIVERSIDADE DO VALE DO SAPUCAÍ
POUSO ALEGRE - MG
2013**

ESTRUTURA UNIVERSITÁRIA

Reitor

Prof. Félix Carlos Ocáriz Bazzano

Vice-Reitora

Prof.^a Maria Aparecida Silva Mariosa

Pró-Reitora de Graduação

Prof.^a Maria Aparecida Silva Mariosa

Pró-Reitora de Pós-Graduação e Pesquisa

Prof.^a Daniela Francescato Veiga

Pró-Reitor de Extensão e Assuntos Comunitários

Prof. Carlos de Barros Laraia

Comissão Própria de Avaliação - CPA

Prof. Nelson Lambert de Andrade
Coordenador

Prof. Csaignon Mariano Caproni
Representante da Sociedade Civil Organizada

Sr. Sílvio dos Reis
Representante da Sociedade Civil Organizada

Prof. Júlio Antônio Moreira Gomes
Representante Docente da Unidade Fátima

Prof. Mônica Anechini Campedelli
Representante Docente da Unidade Central

Acadêmico Eneida Silva Magalhães
Representante Discente da Unidade Fátima

Acadêmico Igor Tadeu Garcia Ferreira
Representante Discente da Unidade Central

Sr. José Heraldo dos Santos
Representante do corpo Técnicoadministrativo da Unidade Fátima

Sra. Solange Ribeiro Moraes
Representante do corpo Técnicoadministrativo da Unidade Central

Suplentes:

Prof.^a Fafina Vilela de Souza
Representante do corpo Docente da Unidade Fátima

Acadêmica Elis Anne Coutinho
Representante do corpo Discente da Unidade Fátima

Acadêmica Râmia Curi
Representante do corpo Discente da Unidade Central

Srta. Melissa Totti Ribeiro
Representante do corpo técnico- administrativo da Unidade Fátima

Sr. Ivan Lúcio de Melo
Representante do corpo técnico- administrativo da Unidade Central

Dom Fernando Antônio Lyra Albertin
Representante da sociedade civil organizada

Núcleo de Avaliação Institucional – NAI

Prof. Nelson Lambert de Andrade
Coordenador

Prof. Ana Carolina Sales Oliveira
Representantes da Unidade Fátima

Prof.^a Ana Lúcia Francisco Bertocin
Representantes da Unidade Central

Prof.^a Denise Aparecida Gomes dos Santos
Representantes da Unidade Fátima

Prof. Jane Aparecida Oliveira Silva
Representante da Unidade Fátima

Prof. José Roberto Gonçalves
Representantes da Unidade Fátima

Prof. Júlio Antônio Moreira Gomes
Representantes da Unidade Fátima

Prof. Paulo César do Nascimento
Representantes da Unidade Fátima

José Heraldo dos Santos
Secretário

Suplentes:

Prof.^a Rosa Maria do Nascimento
Representante do corpo Docente da Unidade Central

Prof. Reginaldo Marcos Oliveira Silva
Representante do corpo Docente da Unidade Fátima

Embora seja mais fácil separar para conhecer, e ainda que seja necessário fragmentar no processo de conhecimento, na avaliação institucional é preciso ir além e buscar a significação de conjunto e em conjunto. [...] É insuficiente levantar os dados, torná-los visíveis, mais do que isso, é preciso selecioná-los pelos critérios de pertinência e relevância, interpretá-los, refletir sobre sua significação, buscando sempre a compreensão de conjunto.

Dias Sobrinho (2000, p. 107-108)

SUMÁRIO

1 INSTITUIÇÕES	8
1.1 Identificação da Instituição Mantenedora	8
1.2 Identificação da Instituição Mantida	8
2 INTRODUÇÃO	10
3 MATERIAL E MÉTODOS	17
4 INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	19
4.1 Divulgação dos resultados	22
5 RESULTADOS	24
5.1 Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	27
5.2 Perspectiva pedagógica formadora: políticas e estímulos para o ensino, a pesquisa e extensão na graduação	29
5.3 Programas de pesquisa oferecidos/bolsas	30
PROCESSOS SELETIVOS REALIZADOS POR PROGRAMA	30
5.3.1 Bolsas oferecidas pela Univás em pesquisas.....	32
5.3.2 Bolsas oferecidas pela Fapemig (incluindo BIC JR).....	32
5.4 Grupos de Pesquisa cadastrados junto ao CNPq, pesquisadores e linhas de pesquisa	32
5.5 Atividades de Extensão	34
5.5.1 Número total de programas desenvolvidos, público atendido e número de pessoas envolvidas na execução, por área de conhecimento.....	36
5.5.2 Número total de projetos desenvolvidos segundo a linha de extensão, público atingido e pessoas envolvidas na execução	37
5.5.3 Nome dos Projetos desenvolvidos por área de conhecimento	37
5.5.4 Convênios, cooperações e parcerias de que participe a Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários:	42
5.6 Atividades de Ensino de Graduação.....	42
5.6.1 Ações desenvolvidas pela Comissão de Ingresso Docente – CID.....	43
5.6.2 Ações desenvolvidas pela Comissão Permanente de Processo Seletivo – COPEPS..	44
5.6.3 Exame Nacional do Desempenho dos Estudos – ENADE	44
5.6.4 Bolsas oferecidas pela Univás	46
5.6.5 Políticas picopedagógicas de atendimento ao estudante	47
5.7 Atividade de Ensino de Pós-graduação	47
5.7.1 Número de programas da Pós-graduação Stricto Sensu de Mestrado da Univás.	47
5.7.2 Processos seletivos realizados pelos cursos por modalidade	49
5.7.3 Número de Bolsas oferecidas pela Univás por modalidade	49
5.8 Comunicação Institucional	50
5.9 Ouvidoria.....	50
5.10 Organização e gestão da instituição.....	51
5.11 Infraestrutura física, de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação	52
5.11.1 Acervo bibliográfico.....	53
5.11.2 Unidade Fátima	54
5.11.3 Unidade Central.....	56
5.12 Planejamento e avaliação, em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional	58
5.12.1 Meta-avaliação CPA	59

6 SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA.....	61
7 RELAÇÃO DOS DOCENTES POR TITULAÇÃO.....	63
7.1 Docentes por titulação em 2012	63
7.1.1 Docentes por regime de trabalho em 2011	63
7.1.2 Relação dos Docentes Por Categoria Funcional.....	63
8 RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO EXTERNA	64
À GUIA DE CONSIDERAÇÕES FINAIS	72
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	74
REFERÊNCIAS.....	78
ANEXOS	80
Anexos - A - Portaria da CPA.....	80
Anexo - B - Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 1º Semestre de 2012.....	82
Anexos - C - Convalidação dos Cursos de Mestrado em Bioética e Ciências da Linguagem	334
Anexo - D - Histórico de Adesão da Comunidade Acadêmica	338
Anexo - E - Relatório dos Auditores Independentes	340

1 INSTITUIÇÕES

1.1 Identificação da Instituição Mantenedora

NOME: Fundação de Ensino Superior do Vale do Sapucaí

SIGLA: Fuvs

ENDEREÇO: Avenida Coronel Alfredo Custódio de Paula, 240

BAIRRO: Centro

CIDADE: Pouso Alegre

CEP: 37.550-000

TELEFONE: (35)3449-2100 – Fax: (35)3449-2189

E-MAIL: presidencia@fuvs.br

1.2 Identificação da Instituição Mantida

NOME: Universidade do Vale do Sapucaí

SIGLA: Univás

ENDEREÇO: Av. Prefeito Tuany Toledo, 470

BAIRRO: Fátima I

CIDADE: Pouso Alegre

CEP: 37550-000

TELEFONE: (035) 3449-2161 - Fax: (035) 3449-2300

E-MAIL: reitoria@univas.edu.br

cpa@univas.edu.br

HOME PAGE: www.univas.edu.br

Instituição Socialmente Responsável 2013/2014 – concedido pela ABMES –
Associação Brasileira de Mantenedoras do Ensino Superior



2 INTRODUÇÃO

O exame de resultados e de pesquisas sobre a qualidade do ensino na Universidade do Vale do Sapucaí (Univás) permite constatar similaridade entre as dimensões preconizadas na Lei 10.861, de 14 de abril 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) e as políticas constantes no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), principalmente no que estabelece a missão, a visão e a valores da Univás em consonância com o princípio da indissociabilidade da universidade: ensino, pesquisa e extensão. As convergências e as divergências entre os eixos norteadores da gestão, currículo, avaliação e formação de professores convidam-nos para um exame mais detalhado curso a curso, principalmente em relação às manifestações da comunidade nas questões abertas que, ao nosso entendimento, produz efeitos e devem gerar estratégias de gestão.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Univás, criada em 2005, é órgão suplementar da Reitoria, com atuação autônoma em relação às unidades, setores e colegiados superiores da Univás. Sua finalidade é planejar e organizar o processo contínuo de autoavaliação da Univás, em todas as suas modalidades de ação, de modo a fornecer à comunidade acadêmica e à sociedade uma visão sobre o estado de desenvolvimento da instituição, sua qualidade educativa e sua relevância social.

A autoavaliação formativa procura ir além dos limites da aprendizagem. Ela alcança a dimensão social das políticas públicas, em particular das educacionais. Procura integrar-se com os demais processos sob a lógica educacional, não se tratando apenas de um fenômeno ético, e está fundada na lógica da educação e não do controle. A CPA é convocada pelas Comissões Externas de Avaliação, leia-se MEC/SINAES, a dar as comprovações no tocante à qualidade da educação praticada pela Univás.

Seu Regulamento atual foi aprovado pela resolução número 30/09, de 2 de julho de 2009 do Conselho Universitário – Consuni. A CPA da Univás conta com um órgão denominado Núcleo de Avaliação Institucional (NAI) que tem por objetivo coordenar, conduzir e executar o processo de autoavaliação da

universidade e sistematizar as informações coletadas para prestá-las à CPA - Univás.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) atual é constituída conforme Portaria n.º 24/2012, de 12 de abril de 2012, (anexo A), é composta dos seguintes membros titulares: dois representantes do corpo docente; dois representantes do corpo discente, regularmente matriculados; dois representantes do corpo técnicoadministrativo; dois representantes da sociedade civil organizada.

A escolha dos membros da CPA ocorre da seguinte forma: dois docentes integrantes do Núcleo de Avaliação Institucional (NAI), eleitos por seus pares; dois discentes indicados pelos Diretórios Acadêmicos, sendo um de cada unidade Acadêmica; dois representantes do corpo técnico-administrativo indicado pela Pró-Reitoria de Planejamento e Administração; dois representantes da sociedade civil sem vínculo empregatício com a Universidade. Para a suplência são obedecidos os mesmos critérios para a composição e escolha dos membros.

No que se refere à sua Missão, a Univás, em consonância com suas funções de ensino, pesquisa e extensão e inspirada nos princípios e fins da educação nacional, tem por missão:

“Formar profissionais competentes, imbuídos dos valores de responsabilidade social, justiça e ética, aptos à inserção em setores profissionais e comprometidos com a transformação da sociedade, de modo a torná-la verdadeiramente democrática”.

Para tal, a Universidade, com vistas à capacitação de seu corpo docente e técnicoadministrativo, mantém o Programa Institucional de Capacitação Docente (PICD), previsto no Plano de Carreira dos Docentes e, ainda, tem como prática a oferta de cursos e seminários para possibilitar o intercâmbio de ideias, experiências e resultados. Além disso, são disponibilizados cursos de formação ou extensão profissional, oferecidos para todos os professores da Instituição, por meio do Núcleo de Apoio Pedagógico de Capacitação Docente (NAP), vinculado à Pró-Reitoria de Graduação, com a finalidade de ampliar o apoio aos docentes de ambas as Unidades da Instituição com implantação e consolidação de políticas de aperfeiçoamento e capacitação didático-pedagógica contínua aos docentes. Destaca-se, entre seus objetivos, a criação de projetos e ações pedagógicas a partir dos dados gerais apresentados pela

CPA.

Com estas práticas voltadas a este processo de formação contínua, incluindo-se nelas o processo de autoavaliação formativa, Surge assim a "aprendizagem ao longo da vida" como política educativa do novo Estado neoliberal, orientado para a resolução dos problemas da competitividade econômica e para o reforço das vantagens competitivas de indivíduos, empresas e nações (Lima, 2005).

Deseja-se que todos os envolvidos na atividade ensino-aprendizagem criem novos mecanismos de aperfeiçoamento individual necessários à formação profissional ante uma nova realidade.

Contudo, constatamos que os planos de ações têm se caracterizado por um tom prescritivo, recorrendo comumente a argumentos mais estratégicos do que táticos. Nesse sentido, Dias Sobrinho (2003) ressalta que é importante chamar a atenção para o caráter social e político da avaliação, que se torna cada vez mais complexa à medida que considera insuficientes os procedimentos meramente descritivos e reclama à consideração de aspectos humanos, psicossociais, culturais e políticos, nos quais não há consenso prévio e os entendimentos precisam ser construídos. Diante disso, em seu caráter político, a avaliação deve levar em consideração as contradições, uma vez que resultam em distintas concepções de mundo e, nessa direção, a autoavaliação é uma forma de interferir no interior das dinâmicas da instituição, tornando, *a priori*, um lugar de reflexão da prática, como um dos seus valores e procedimentos centrais.

Diante destas expectativas e das respostas possíveis da comunidade acadêmica às suas não conformidades evidenciadas pela autoavaliação institucional, Belloni et al (1995, p. 89) afirmam que o processo avaliativo "é um processo de aferição do desenvolvimento de ações que permite o autoconhecimento institucional, a correção e o aperfeiçoamento das ações institucionais", desencadeado por um processo livre e democrático formado por membros internos e externos da Comunidade Acadêmica, vislumbrando a promoção da qualidade dos serviços prestados à comunidade interna e externa.

Os resultados da autoavaliação, bem como das avaliações externas são socializados a toda a comunidade acadêmica como prática desta CPA e têm

servido de embasamento e motivação para a busca de novas práticas metodológicas do trabalho em sala de aula e de novos investimentos, por parte da própria Instituição, além da infraestrutura e de outros requisitos que se fazem necessários para que, coletiva e sinergicamente, a qualidade da educação seja aprimorada.

Ainda no que se refere à avaliação formativa e à pluralidade de seus propósitos, bem como a pluralidade dos interesses individuais das pessoas envolvidas no processo avaliativo e dos Componentes Curriculares dos diversos cursos oferecidos pela Univás, cada um dos docentes pode analisar seu desempenho, a partir da demonstração gráfica e comparativa do desempenho individual do docente com o geral, isto é, a comparação do Componente Curricular com o período, o curso, a unidade acadêmica e a Universidade. Este comparativo oportuniza aos profissionais do ensino, bem como, aos gestores dos cursos, a percepção global a respeito da Instituição, além de permitir conhecer a visão de seus alunos acerca da qualidade do serviço oferecido, em cada um dos semestres de 2012, pela instituição, pelo corpo técnicoadministrativo e, especificamente, pelo corpo docente.

Assim, a autoavaliação institucional deve ser entendida como suporte de comunicação entre a instituição e a sociedade, mais uma vez, realizada em ambiente eletrônico, o que permitiu às comunidades acadêmica e externa participar do processo de uma forma mais segura, rápida e confortável, uma vez que os instrumentos de pesquisa (questionários) foram disponibilizados no *site* da Universidade. Vale ressaltar que a avaliação externa foi aplicada por meio de questionários impressos diretamente ao pesquisado, nas diversas cidades da região.

Os instrumentos da autoavaliação procuraram avaliar, de forma geral, o desempenho do corpo docente, discente e técnico administrativo, seu perfil e suas impressões acerca da infraestrutura da Universidade e da implementação do projeto pedagógico de cada curso. No que se refere à autoavaliação externa pesquisou-se, entre outras coisas, a percepção da população em relação à qualidade e a quantidade dos cursos da Universidade e suas ações de extensão, importância no contexto regional, responsabilidade social e oferta de cursos para a comunidade.

Os resultados dos cursos correspondem ao levantamento feito ao final

do primeiro e segundo semestres de 2012, especificamente, sobre o desempenho das disciplinas então oferecidas.

A autoavaliação, calcada nas duas modalidades, a avaliação interna e a externa, ao proporcionar a criação de uma cultura de avaliação, deseja o cumprimento de três objetivos: o do desenvolvimento de um processo contínuo de aperfeiçoamento do desempenho acadêmico, o de ser um instrumento de planejamento de gestão e o da prestação de contas à sociedade.

Houve a participação da Comunidade Acadêmica como segue: alunos 1658 no 1º semestre e 1258 no 2º semestre. Professores 185 no 1º semestre e 156 no 2º semestre. Tecnicoadministrativos 83 no 1º semestre e 59 no 2º semestre. Foram realizadas mais duas autoavaliações, sendo uma interna: para os cursos de pós-graduação *Stricto* e *Lato Sensu* totalizando 12 respondentes, a qual foi aplicada em sistema eletrônico. E uma outra externa, coletadas nas cidades de Pouso Alegre, Congonhal, Cachoeira de Minas, Estiva, Itajubá, Ipuínia, Paraisópolis e Silvianópolis.

É importante destacar que em 2011 realizamos uma meta-avaliação, nessa ocasião, foi identificado um grupo que sustenta uma posição de resistência à autoavaliação. A par dessa postura, a CPA procurou sensibilizar ainda mais a comunidade, razão pela qual houve o expressivo aumento de respondentes em quase 300% em alunos; aproximadamente 100% em relação aos professores e 56% em relação aos tecnicoadministrativos. Assim, foi possível constatar que o resultado obtido com a meta-avaliação produziu resultados com a mudança de postura da comunidade acadêmica no que se refere à sensibilização e adesão da mesma para com a autoavaliação.

Ressaltamos ainda que a reflexão aqui partilhada, pelo presente relatório, recupera o exercício do processo autoavaliativo e tem por objetivo reportar à comunidade e aos órgãos competentes, tanto internos quanto externos, uma quantidade mais representativa de dados que permitam o conhecimento e a avaliação das práticas vigentes que representam a universidade como um todo, em um contexto no qual sujeitos reais se constituem e constroem a comunidade universitária comprometida com a sociedade na qual está inserida. Além disso, objetiva-se, também, propiciar análises e comparações evolutivas, visando ações corretivas naquilo em que

couberem intervenções para a melhoria contínua da qualidade; um olhar que sugere nova maneira de realizar a gestão na ambiência institucional.

Nesse sentido, Abramowicz (2007, p.27) corrobora afirmando que:

[...] o contexto organizacional/institucional deve ser conhecido em seus processos e elementos, mapeando-se as consequências e possíveis alternativas de intervenção. A elaboração de tais alternativas é sempre o resultado de uma efetiva avaliação do referido contexto e/ou de seus elementos e relações. A pesquisa sob uma ótica crítica ocupa seu lugar e pode oferecer uma valiosa contribuição aos gestores educacionais. A pesquisa com feições participativas, que estuda criticamente as políticas de avaliação, principalmente mobilizando os gestores a se posicionarem frente a elas, abre as portas para a mudança, daí ela se tornar imprescindível no cenário mundial. Ela, como parte desta totalidade, também é mudança e provoca ruptura com o estabelecido, com o conservador, ela trabalha com contradições e se constrói em meio a relações de poder; ela exerce poder. Avaliação, assim, é construção e reconstrução; é processo de colaboração, através da crítica e do trabalho com a diversidade de opiniões e posições. Quem desencadeia o processo avaliativo, seja uma comissão oficialmente instituída, seja um órgão governamental, é também passível de avaliação.

Como afirma Demo (1994, p. 29), “é da lógica e da democracia da avaliação que somente pode avaliar quem é avaliado [...]. Não é cabível um avaliador que foge de ser avaliado”.

Trata-se de mais uma etapa do programa de Avaliação Institucional da Universidade do Vale do Sapucaí - Univás, que tem procurado, continuamente, aprimorar a qualidade dos instrumentos de coleta de dados e a devida compilação dos mesmos de forma que permitam o conhecimento e a avaliação das ações empreendidas por todos aqueles envolvidos nesta instituição. Cabe lembrar o entendimento de Dias Sobrinho (2004, p.44) sobre avaliação antes afeita à medição da aprendizagem em determinados momentos da escola, vem adquirindo, nos últimos quarenta anos, um sentido mais universal, devido ao fato em que o controle do mercado cresce sendo notável o número de órgãos do “Estado criados para controlar e regular a educação [...]. Essa cobrança requer parâmetros que tenham alto grau de regularidade.” Até porque a imprensa constantemente veicula matérias referentes ao assunto.

No que se refere à organização do relatório, este apresenta a seguinte estrutura: a primeira seção apresenta as instituições. Na segunda a introdução, por si só explicativa. Na terceira de materiais e métodos, é descrito o

instrumento utilizado para o levantamento das informações. Na quarta, é reportada a atividade de aplicação dos instrumentos e sua operacionalização é descrita. A quinta analisa o PDI e os resultados gerais consolidados. Os dados são apresentados, primeiramente, de forma global, com a consideração dos dados gerais válidos para toda a Universidade e, em seguida, agrupados por unidades de ensino: a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Eugênio Pacelli – FAFIEP e a Faculdade de Ciências da Saúde Dr. José Antônio Garcia Coutinho – FACIMPA. A sexta seção tem como objetivo dar-nos conta da gestão financeira das instituições e, para isso, discorre sobre a operacionalização e aplicação do processo avaliativo. Na sétima, destacam-se alguns pontos relevantes considerados pela comissão. Por fim, a oitava seção apresenta algumas considerações finais, extraídas dos resultados e do processo de avaliação, que merecem atenção.

Os resultados em forma de gráficos continuam sendo disponibilizados no *site* da universidade. No anexo B deste relatório disponibilizamos as tabelas referentes aos dados coletados de forma geral e sintética. No *site* da universidade, cujo acesso é restrito e individualizado, estes mesmos resultados são apresentados analiticamente e individualizados por turma e por disciplina, disponibilizados para todos os discentes, docentes e corpo técnico-administrativo para análise e aprimoramento pertinentes, de forma a assegurar a implementação de melhorias contínuas, objetivando sanar eventuais não conformidades.

Por fim, disponibilizamos no anexo C as convalidações dos cursos *stricto sensu* dos mestrados em Bioética e Ciências da Linguagem.

3 MATERIAL E MÉTODOS

Para a avaliação do desempenho dos componentes curriculares nos semestres letivos de 2012, elaborou-se um novo instrumento avaliativo a partir das sugestões coletadas na meta-avaliação realizada em 2011, composto de 10 questões de múltipla escolha, com cinco alternativas, uma das quais é assinalada para cada um dos Componentes Curriculares cursados.

Destacamos ainda que em todo o questionário *on-line* ainda existe um espaço onde os respondentes podem colocar as suas manifestações como, elogios, críticas e suas sugestões. Estas são enviadas na Integra para o Reitor e Pró-reitora de Graduação e, após conhecimento, são previamente agrupadas pelo coordenador e secretário da CPA, de acordo com a abordagem, e encaminhadas aos Pró-reitores de Planejamento, Pós-graduação e Pesquisa e ao Pró-reitor de Extensão e Assuntos Comunitários e aos Diretores Acadêmicos.

Os questionários, por terem sido coletivamente definidos, têm interesses públicos, por se constituírem como o ponto de partida para o diálogo e negociação em todas as instâncias de decisões e possibilitar a construção de uma sólida base teórico conceitual para o processo de avaliação institucional interna na Univás.

Como suporte a todo processo avaliativo, o instrumento foi aplicado a partir de *software*, disponibilizado pela Gerência de Informática. Os quesitos foram digitalizados e submetidos à comunidade acadêmica, de acordo com o calendário acadêmico, que apresenta os períodos de maio a julho de 2012, no primeiro semestre e de outubro a novembro de 2012 no segundo semestre, para os cursos de Graduação. Para os cursos de Pós-graduação Stricto Sensu foi disponibilizado, pela segunda vez, no segundo semestre de 2012. À comunidade regional foi aplicado o questionário impresso em municípios da área de abrangência da Universidade, apontados pelos componentes do Núcleo de Avaliação Institucional (NAI).

Todos estes questionários foram preenchidos *on-line*, quando cada respondente pôde acessar e responder nos laboratórios de informática da

instituição ou em suas próprias residências, o que possibilitou a participação de toda comunidade acadêmica. Nesse sentido, recorreremos mais uma vez a Abramowicz (2007, p.31), ao discorrer sobre a importância da participação da comunidade acadêmica no processo, que afirma:

Verificamos, a partir de vários estudos das autoras Cappelletti (1999, 2002), Abramowicz (1996, 1999), Saul (1988, 1999), entre outros autores críticos, um certo consenso de que a avaliação é uma tela crítica de análise da realidade e, quando comprometida com a emancipação social, pode contribuir com a compreensão desta complexa trama política educativa em que as políticas são geradas e como elas se materializam no cotidiano escolar, **sendo valiosas fontes de informação crítica, de problematização da realidade, de ressignificação, incorporando-se eticamente aos processos de tomada de decisão, exercendo a sua função de estratégia democrática de gestão educacional.** (Grifo nosso.)

Essa autora discute ainda que a avaliação não é a única fonte de informação educacional nem mesmo a mais importante, mas que por ela é possível procurar dimensionar limites e possibilidades para a tomada de decisões e ações comprometidas com a vida humana, com o pleno desenvolvimento da existência humana, com a democratização da educação, em particular e da sociedade, em geral. Por esta razão, os resultados da avaliação devem ser debatidos nas suas origens, nos seus processos de planejamento, execução e interpretação, socializados e ressignificados, “como parte de um conjunto de outras informações relevantes e significativas que tecem o projeto educacional, tendo como “pano de fundo” o cenário social, político e econômico atual” (ABRAMOWICZ, 2007, p.31).

4 INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Os instrumentos de avaliação foram elaborados com o objetivo de tentar encontrar respostas para a seguinte pergunta: “Quão bem as Escolas estão preparando os estudantes”? (GUILLON; MIRSHAWKA, 1994). Hoje, diante da implantação do sistema de avaliação da educação superior (SINAES), os autores sugerem que existem diversos tipos de avaliação, desde testes padronizados de capacitação até os programas de testes dos professores que têm sido usados no sentido de responder com eficácia a esta pergunta.

Além disso, a partir dos dados coletados, procura-se melhorar o processo com a meta-avaliação, agindo sobre cada uma de suas etapas para garantir a melhoria contínua, especialmente em relação ao ensino. Isto é, a própria avaliação se transforma em objeto de estudo por parte da comunidade acadêmica

Baseamo-nos também em uma pesquisa, realizada entre 2002 e 2004, sobre políticas públicas de avaliação, coordenado pela professora Dra. Mere Abramowicz, da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, a partir de entrevistas que davam voz aos gestores de instituições públicas e privadas, de diferentes níveis de ensino e de diversas localidades brasileiras, com o intuito de desvelar intencionalidades e propósitos e analisar criticamente como tais políticas incidiam no cotidiano dessas instituições.

Para a divulgação da Autoavaliação Institucional nas unidades, a autoavaliação foi divulgada por cartazes, faixas e *banners*. Os participantes da CPA/NAI também, percorreram as salas de aula num diálogo franco e direto com a comunidade discente no sentido de conscientizá-la da importância para as seguintes questões: Que é Avaliação Institucional? Quais são as finalidades da autoavaliação? Como fazer? Quem se beneficia? Quais são as formas de divulgação dos resultados? E ainda, explicitando como é o acompanhamento das providências para melhoria contínua da qualidade do desempenho da Instituição. Dias Sobrinho (2005, p. 45-46) corrobora afirmando:

Então, de que estamos falando ao pôr em foco a avaliação? Certamente de muitas e distintas coisas, pois muito plurais e ricos são os campos semânticos da avaliação. Claro que as definições ou concepções de avaliação estão ligadas a seus objetivos e usos diversos; a quem a formula e executa e a quem ela interessa. A titularidade e ou o protagonismo da avaliação, por isso é objeto de grande disputa. Em verdade, não se produz entendimento comum sobre as questões de quem, quê e para quem avaliar.

Por sua vez, as respostas coletadas dos avaliadores revelaram muito mais sobre o que a comunidade acadêmica deseja, do que as reais possibilidades da Universidade. Desse modo, os membros do CPA/NAI teceram interpretações qualitativas e quantitativas sobre o processo ensino-aprendizagem, procurando, de forma bastante objetiva, contemplar as dimensões preconizadas pelo MEC/SINAES, ou seja, os escopos dos quesitos foram às dimensões do MEC/CONAES/SINAES.

Neste sentido, recorreremos à Mendes e Munhoz (2007) que ao discorrerem sobre a importância da avaliação e seus consequentes indicadores de desempenho ressaltam a importância de se considerar os instrumentos a seguir: busca de medição adequada; promoção da reflexão; abrangência; contextualização; transparência, antes, durante e depois do processo.

Podemos inferir, como função político-pedagógico da autoavaliação, o desenvolvimento de responsabilidade e atitude crítica e ética dos agentes do processo avaliativo, proporcionando aos alunos, professores e colaboradores a análise de si e a conscientização de conformidades e não conformidades, pontos fortes e pontos fracos, tal qual preconizado nas técnicas do planejamento estratégico tão necessário ao desenvolvimento de quaisquer organizações.

Nessa perspectiva, Falconi Campos (2004), argumenta que, na instituição, cada pessoa tem autoridade e decisão sobre o “seu processo” (meio), responsabilidade sobre os resultados (fins) deste processo e terá itens de controle (indicadores de desempenho) para a avaliação de seus desempenhos.

De acordo com Ishikawa (*apud* Falconi Campos, 1992, p. 16), “se você não tem itens de controle você não gerencia”. O item de controle é, então, um dos pilares de um bom gerenciamento. Com isto, ressaltamos a importância dos instrumentos de coleta e da avaliação e análise dos resultados, acompanhados das devidas sugestões e encaminhamentos de correções.

Os questionários foram apresentados, individualmente, em relação às disciplinas, à infraestrutura da instituição, aos docentes e ao pessoal técnico administrativo, sendo apresentados para a comunidade acadêmica em forma de questões como discriminado no anexo B.

Ressaltamos que os instrumentos foram aplicados entre os dias 15 de maio e 15 de julho, no primeiro semestre e entre os dias 15 de outubro e 30 de novembro, no segundo semestre, nas Unidades Central e Fátima Para isso, houve divulgação nas salas de aula, nos corredores, nas portarias, na *internet* e, também, junto aos professores e coordenadores e técnicoadministrativos.

No que se refere à meta-avaliação, procuramos ajustar alguns questionários às sugestões apresentadas pela comunidade acadêmica. Por outro lado, corrigimos o *layout* do formulário de coleta de dados apresentado à comunidade acadêmica por meio do *site*. Tais ações foram objetos de análise por parte da CPA/NAI juntamente com a gerência de informática e ensejaram as correções necessárias:

Findo o prazo de aplicação dos questionários, a comissão tem acesso aos resultados. E, a partir deles, são gerados gráficos do resultado, que são socializados no site da Univás, da seguinte forma:

- **Gráficos da Universidade:** um gráfico para cada questão. Cada coluna representa uma alternativa, somando-se todas as respostas dadas naquela pergunta.
- **Gráficos por Unidade:** um gráfico para cada questão referente a uma unidade (Fátima ou Central), cada coluna representa uma alternativa e, para cada uma, será inserida outra com o resultado da universidade, de forma a se comparar unidade em relação à Univás.
- **Gráficos por Curso:** um gráfico para cada questão referente ao curso, em que cada coluna. Para cada coluna que representa uma alternativa serão inseridas outras duas com os resultados da universidade e da unidade onde o curso é ministrado, de forma a compará-lo em relação à unidade e em relação à universidade.
- **Gráficos por Período:** um gráfico para cada questão referente a um período do curso, contendo uma coluna para representar cada alternativa. Para cada coluna, serão inseridas outras três sendo a primeira com o resultado da universidade, a segunda com o resultado

da unidade e a terceira com o resultado do curso, de forma a se comparar período em relação ao curso, unidade e universidade.

- **Gráficos por Disciplina:** um gráfico para cada questão referente a uma disciplina, em que cada coluna representa uma alternativa. Para cada coluna, serão inseridas outras quatro sendo a primeira com o resultado da universidade, a segunda com o resultado da unidade, a terceira com o resultado do curso e a quarta com o resultado do período, de forma a se comparar a disciplina em relação ao seu período, curso, unidade e universidade.

Além dos resultados apresentados graficamente, coletamos também, o resultado da questão aberta contendo críticas, sugestões e elogios da comunidade acadêmica. Ressaltamos que tais dados foram encaminhados a cada um dos dirigentes da universidade com o objetivo de analisar e sanar as não conformidades apontadas pelos respondentes e, se possível atendidas, conforme a dimensão “8.1.2 Ações acadêmicoadministrativas em função dos resultados da autoavaliação”. Ressaltamos que essas ações corretivas são acompanhadas pelos gestores que, necessariamente, encaminham uma cópia para a CPA.

Para tal, é disponibilizado o formulário 5W2H (Sigla inglesa do formulário de qualidade que funciona como mapeamento e acompanhamento destas ações: “O quê; Onde; Porque; Como; Quem; Quando; Quanto” para possibilitar o acompanhamento das ações corretivas, quando necessárias. Esse procedimento possibilitou às unidades a sistematização das atividades inerentes voltadas para o desenvolvimento institucional, uma vez que elimina por completo qualquer dúvida que possa surgir sobre um processo ou atividade.

4.1 Divulgação dos resultados

A divulgação dos resultados é feita pela Internet na página da Universidade www.univas.edu.br, que é de acesso livre a toda a comunidade

inclusive à externa, e também é impressa, e tombada em todas as bibliotecas das unidades.

5 RESULTADOS

Acreditamos que a avaliação não pode ser desgarrada da condição existencial do aluno. Antevemos a possibilidade de se trazer para o espaço da escola e da avaliação essas experiências que deverão ser debatidas, criticamente (ABRAMOWICZ, 2007. p. 174).

A avaliação da missão institucional da Univás assumiu grande relevância para o contexto do processo avaliativo pelo fato de a Univás ter passado, junho de 2010, pela avaliação externa de credenciamento da universidade, pelo MEC. Segundo os avaliadores que estiveram *in loco* “Os resultados das autoavaliações estão sendo utilizados adequadamente para a implementação das ações acadêmicas e administrativas bem como para revisão permanente do PDI”.

Nesse mesmo sentido, Sousa, Marcondes e Acosta (2008, p.29) corroboram afirmando que o trabalho avaliativo tem como

[...] objetivo possibilitar que a universidade se conscientizasse de seu projeto pedagógico e oferecer subsídios para o aperfeiçoamento das decisões que poderiam reafirmar a identidade social da instituição, assumindo a perspectiva de avaliação formativa. As diretrizes estão alicerçadas na visão segundo a qual o desvelamento da realidade é um processo ativo e ininterrupto, com participação dos atores envolvidos. Isso implicou a decisão por ciclos de aprofundamento, associados à participação e legitimação da comunidade. A direção do trabalho permitiu a construção interpretativa que incorpora os sentidos atribuídos pelos sujeitos à realidade, caracterizando-se como perspectiva psicossocial de abordagem avaliativa.

E ainda afirmam que gestão de resultados avaliativos é quase uma subárea da avaliação educacional que exige atenção desde o momento do planejamento da coleta de dados. Isto é, recomenda-se quando do planejamento da autoavaliação deve-se prever “como os resultados poderão ser apropriados pela comunidade para orientar o seu desenvolvimento” (SOUSA; MARCONDES; ACOSTA (2008, p.29).

Portanto, esse é um processo em constante evolução, na medida em que se pretende desvelar como o PPI e o PPC vêm sendo construídos de forma que sirvam de embasamento para a elaboração conjunta de plano de

ação, envolvendo a Direção Acadêmica, Coordenadores de Curso e Núcleos Docentes Estruturantes da identidade da Instituição. Entendeu-se tal processo como referência para as demais dimensões da autoavaliação, principalmente “como forma de fundamentar as decisões que poderiam reafirmar a identidade social da IES”, concluem as autoras.

Por exemplo, Saul (1998, p.226) ao relatar a sua experiência profissional com Paulo Freire, como Secretário de Educação da cidade de São Paulo, afirma ter sido “uma experiência inusitada”, sentido esse que também acreditamos ser para esta instituição no que tange às observações dos avaliadores, razão pela qual transcrevermos:

No dizer coloquial de Paulo Freire, era preciso “mudar a cara da escola, no entanto, *era fundamental que a escola quisesse mudar a sua cara*” e por isso precisava ser respeitada, consultada, fazendo-se sujeito de sua própria história. Por isso, ele indagava com detalhes sobre cada programa em andamento; ficava absolutamente atento à leitura da realidade, aos avanços e dificuldades, demonstrando profundo respeito pela história e vivendo um tempo de mudança com paciência impaciente. Grifo nosso.

Lembrar Paulo Freire é lucidez. É descobrir a serena vigília pela liberdade dos oprimidos, pela educação e pelo domínio de si mesmo. É reafirmar a convicção de que todos devem colaborar com o acesso ao conhecimento. Lembrar Paulo Freire é ver além da imaginação e do sonho. É querer “mudar a cara da escola”!

Portanto, o resultado da avaliação realizada em 2012 mostrou que houve avanços relevantes com o reconhecimento de todos os cursos que passaram pela competente e abalizada avaliação externa do MEC.

Diante disso, a resistência da comunidade acadêmica, embora significativamente menor em 2012, de alguns membros da comunidade acadêmica pode estar relacionada ainda à falta de conhecimento sobre metodologias de avaliação, democraticamente orientadas, ou talvez por assumirem um enfoque econômico e de mercado, influenciado, provavelmente, por algum cenário da educação superior, defendem ainda a função de controle, coerção e prestação de conta da autoavaliação, como se fosse possível fornecer o *feedback* individualmente a cada uma das reclamações, que por ser anônimas, impossibilitam tal prática.

O reconhecimento “dessa epistemologia da complexidade dos

significados, de diferenças e contradições” no dizer de Dias Sobrinho (2004, p. 15), alerta para a necessidade de manter ao longo de todo projeto: a) um processo educativo e dialógico sobre as concepções e fundamentos teórico-metodológicos a serem assumidos e que deveriam orientar todo o projeto de autoavaliação; b) a contínua negociação e estudos avaliativos do processo para sustentar o trabalho da CPA e c) os processos de revisão sistemática da condução dos processos avaliativos e de negociação com a reitoria e direções, visando atingir as consequências acadêmicas e políticas acordadas no plano de ação da CPA e no PDI.

Neste mesmo sentido, cabe destacar duas metas previstas pela reitoria no Relatório de Gestão de 2012: a) “[...]Viabilizar projeto para disseminar a importância da CPA junto ao corpo docente e discente, estimulando a participação de todos. b) Divulgação permanente dos resultados da CPA e elaboração conjunta de plano de ação, envolvendo a Direção acadêmica, Coordenadores de Cursos e NDEs[...]”. Por outro lado, Gonçalves (2010, p. 49-50) corrobora afirmando que:

Quando se fala em divulgação de relatório final de uma avaliação interna institucional, encontram-se implícitos os dados que deverão nortear as políticas de gestão dessa IES, após o conhecimento de suas potencialidades e fragilidades à luz dos seus objetivos, de sua missão, princípios e valores.

Assim, o preconizado acima traz no seu bojo o ponto de partida para fundamentação das tomadas de decisões que afetam diretamente o exercício da gestão acadêmica.

Com base nessas premissas, a CPA procura tornar mais transparentes os princípios conceituais e procedimentos orientadores acordados, visando auxiliá-la na tarefa de delinear e coordenar o processo da autoavaliação institucional, de maneira transparente e acessível para a comunidade acadêmica em geral, constantemente convidadas a participar das reuniões da CPA/NAI e, conseqüentemente de suas deliberações. Cabe acrescentar ainda que o regulamento da CPA é aprovado pelo Conselho Universitário.

Os princípios básicos acordados com a comunidade foram: a autoavaliação é proposta como um processo permanente, democrático e participativo para a avaliação formativa de todas as áreas de atividade da vida

acadêmica: ensino, pesquisa, extensão, de serviços à sociedade e gestão, envolvendo todas as instâncias da Univás;

O enfoque de autoavaliação é coerente com o quadro de referência teórico, democraticamente negociado, o que implica em levar em conta os princípios, objetivos e critérios extensivamente discutidos e acordados em todas as instâncias e oficialmente estabelecidos;

Especial atenção continuará sendo dada no estabelecimento de mecanismos para envolvimento de toda comunidade e de todas as Unidades na discussão e aprovação das decisões para o próximo processo avaliativo, voltada para fomentar a cultura de comprometimento para o uso apropriado de seus resultados;

O processo de autoavaliação é orientado para responder as “grandes questões” relacionadas às dimensões de ensino (de graduação e pós-graduação), de pesquisa, de extensão e de gestão, oficialmente aprovadas pelo SINAES, e pelos Colegiados dos Cursos, aos quais cabe analisar as não conformidades que foram encaminhadas de volta à CPA.

A CPA assumiu a responsabilidade de analisar e relatar as contribuições dos respondentes, ficando os colegiados, de cada um dos cursos, responsáveis pelas ações corretivas.

5.1 Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Para avaliação da dimensão Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional, ocorreu a partir do preenchimento dos formulários destinados à coleta de dados para a elaboração do relatório de gestão preenchido pelas unidades. Tais documentos direcionavam, por meio de tabelas padronizadas, a elaboração do acompanhamento do PDI e do planejamento a partir das diretrizes, culminando com a confecção do Relatório de Gestão 2012 que também serviu de insumo para o presente relatório.

Pode-se afirmar que, perante os objetivos do PDI, é possível constatar três importantes resultados para a autoavaliação no que concerne ao uso que a comunidade acadêmica fez do PDI 2009/2013.

O primeiro refere-se ao fato de as práticas de gestão se mostrar aderentes aos objetivos estabelecidos e de denotar a coerência entre o que fora planejado no PDI e as práticas institucionais em conformidade com as diretrizes pedagógicas constantes do PPI.

Já o segundo resultado diz respeito ao fato de que, em um nível mais tático do planejamento, as linhas de ações institucionais continuam necessitando de mais alguns ajustes. Quando analisamos o aspecto da autonomia da universidade, observa-se que algumas áreas da mantenedora ainda trabalham dissociadas da universidade, não obstante o esforço que a alta administração vem desenvolvendo a fim de melhorar o relacionamento entre os órgãos. Assim, percebemos uma melhora à partir das ações desenvolvidas pela alta-administração, em 2011, cerca de 28% e em 2012, cerca de 68% dos técnicoadministrativos entendem que o acesso às informações institucionais melhoraram consideravelmente; da mesma forma, em 2011, cerca de 27% e em 2012, cerca 78% avaliam como regular a relação entre os setores da universidade.

Por fim, o terceiro resultado sobre o grau de aderência das ações institucionais ao planejamento institucional refere-se, ainda, à necessidade de aprimorar o sistema de organização e métodos com a adoção de um modelo semelhante à gestão da qualidade, com o planejamento e manualização das atividades por setor, a fim de possibilitar a simplificação e a padronização dos serviços com a conseqüente melhoria da qualidade. Ademais, observa-se a necessidade de se aprimorar a elaboração de metas e indicadores de desempenho e seu acompanhamento para os próximos anos, a partir dos resultados reportados neste relatório. Destacamos que no relatório de gestão de 2012, foi possível constatar a preocupação da alta administração da universidade com atividade proposta a saber:

“Realizar Encontros de Melhoria conjunto com o responsáveis e representantes de cada setor (escolhido pelos colaboradores do setor);

Realizar semestralmente um Encontro de Melhorias com os colaboradores de todos os setores;

Avaliar e viabilizar as reivindicações apontadas nos relatórios da CPA e ouvidoria.

Promoção e fortalecimento das Secretarias das Unidades Acadêmicas e qualificação do Corpo Técnico-Administrativo.”

Por todo o exposto, e baseado nas três observações acima, é possível afirmar que o PDI 2009/2013 serviu e continuará servindo como importante instrumento de gestão em sua macro visão. Já para a definição das linhas de ação para cada órgão (da universidade e da mantenedora) sua função mostrou-se ainda incipiente.

Nesse sentido, cabe reiterar duas sugestões de ações institucionais para o aprimoramento e a implementação mais completa do PDI, como segue:

- Revisão periódica do PDI (anual) de modo torná-lo um documento mais fiel às linhas de ação da Univás e da Fuvs;
- Elaboração de instrumentos de apoio aos gestores, à semelhança dos instrumentos preconizados pela norma NBR ISO 9001:2008, dos mais diversos níveis para a elaboração do planejamento setorial, a médio e longo prazo;

Finalmente, cabe esclarecer que a Comissão Própria de Avaliação já incorporou essa prática ao apresentar os indicadores de resultados para os Diretores de Unidade e para a alta administração da Universidade.

5.2 Perspectiva pedagógica formadora: políticas e estímulos para o ensino, a pesquisa e extensão na graduação

A Pesquisa Científica é um dos três pilares sobre os quais a universidade deve apoiar-se. A busca pelo Conhecimento, de forma sistemática e contínua, diferencia uma verdadeira universidade de outras Instituições de Ensino Superior, impactando de maneira positiva o seu ensino e as suas atividades de extensão e aumentando a relevância da mesma no seu contexto local, regional, nacional e internacional.

Assim também entende o Magnífico Reitor Professor Félix Carlos Ocáriz Bazzano ao afirmar que “[...]o nosso compromisso de unir esforços juntamente com as nossas Unidades Acadêmicas, a fim de traçarmos estratégias para superação de todos os impasses na busca da solidificação da missão e objetivos de nossa Universidade”.

A Univás está ciente disto e coloca a pesquisa entre as suas principais

prioridades. Realizada por docentes altamente qualificados e pelos seus alunos, a Pesquisa Científica na Univás tem o seu gerenciamento centrado nas Coordenadorias de Pesquisas que são subordinadas à Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa e que têm como missão estimular docentes e discentes a se engajarem em projetos científicos cada vez com melhor qualidade e em maior número.

O Programa de Bolsas de Iniciação Científica financiou em 2012, 65 (sessenta e seis) projetos/ bolsas, e, de 2003 até 2012 já foram financiados 486 (quatrocentos e oitenta e seis) projetos/bolsas, seja com recursos próprios ou com recursos da FAPEMIG. Este é um estímulo importante para os acadêmicos da Univás.

Cabe ressaltar ainda, a consolidação do Programa de Pesquisa Científica Júnior (BIC-JR), em seu terceiro ano de parceria com a Fapemig e escolas da comunidade com a concessão de 15 bolsas para estudantes da rede pública de Pouso Alegre e a liberação de mais 10 bolsas para o (BIC-JR/ROBÓTICA) incluídas neste ano de 2011.

5.3 Programas de pesquisa oferecidos/bolsas

Nome dos Programas	Nº de bolsas
PROBIC	34
PIBIC	16
PIVIC	Sem bolsas
BIC-JR	15

Fonte: Relatório de Gestão 2012

PROCESSOS SELETIVOS REALIZADOS POR PROGRAMA				
Programa	Período	Vagas	Nº inscritos	Relação inscritos/vagas
BIC-JR	01 a 13 de junho/12	15	21	1,4
PROBIC	15 a 22 de agosto/12	34	66	1,9
PIBIC/PIVIC	21 a 28 de setembro/12	16	58	3,6
PIBIC Voluntário	1 a 8 de novembro/12	ilimitadas		Não se aplica
TOTAL		65	145	2,23

Fonte: Relatório de Gestão 2012

Projetos de pesquisa inscritos e classificados por programa e por curso

PROGRAMA	Nº INSCRITOS	Nº APROVADOS
BIC - Jr	Ciênc. Contábeis – 3	3
	Administração – 3	2
	Jornalismo – 2	0
	Letras – 2	1
	Medicina – 2	2
	Enfermagem – 2	1
	Sist. Informação – 1	1
	Educ. Ênfase Artes – 1	1
	Biologia – 1	1
	História – 1	1
	Pub. Prop. – 1	0
	Educ. Física – 1	1
	Com. Social - 1	1
	PROBIC	Medicina - 43
Enfermagem - 9		6
Farmácia - 1		0
Fisioterapia - 1		1
Psicologia - 1		1
História - 4		4
Matemática - 1		0
Pedagogia – 2		1
Ciências Biológicas – 1		0
Educação Física – 1		0
Administração - 1		
PIBIC/PIVIC	Medicina – 29	23
	Enfermagem – 6	6
	Psicologia – 2	1
	História – 7	7
	Matemática – 4	4
	Pedagogia – 3	3
	Ciênc. Biológicas – 1	1
	Ed. Física – 2	2
	Administração – 3	2
	Pub. e Prop. - 1	1
PIBIC Voluntário	Medicina – 9	8
	Enfermagem – 6	6
	Psicologia -3	3
	História – 2	2
	Matemática – 3	3
	Pedagogia – 2	0
	C. Biológicas – 5	5
	Ed. Física – 1	1
	Administração – 2	2
	Pub. E Prob. – 2	2
	Letras – 1	1
	Farmácia – 4	4
	Nutrição - 4	4
Total	189	140

Fonte: Relatório de Gestão 2012

Legenda: PROBIC- Programa de bolsas de Iniciação Científica

PIBIC- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica da Univás

PIVIC- Programa Institucional de voluntários de Iniciação Científica

BIC- Jr - Bolsa de Iniciação Científica Jr. (Pesquisa com alunos do ensino fundamental e médio)

5.3.1 Bolsas oferecidas pela Univás em pesquisas

Cursos	N° de bolsistas
Medicina	11
Matemática	2
Enfermagem	1
Administração	1
História	1

Fonte: Relatório de Gestão 2012

5.3.2 Bolsas oferecidas pela Fapemig (incluindo BIC JR)

Curso	N.º de projetos	N.º de Aprovados
Matemática	1	0
Enfermagem	11	7
Publ. e Prop.	2	0
Farmácia	1	0
Ciênc. Contábeis	3	3
História	5	5
Medicina	45	23
Psicologia	1	1
Pedagogia	2	1
Comum. Social	1	1
Educ. Física	3	1
Sist. Informação	1	1
Fisioterapia	1	1
Ciênc. Biol.	2	1
Admin.	4	2
Educ. Ênfase em Artes	1	1
Letras	1	1

Fonte: Relatório de Gestão 2012

5.4 Grupos de Pesquisa cadastrados junto ao CNPq, pesquisadores e linhas de pesquisa

GRANDE ÁREA: CIÊNCIAS DA SAÚDE		
GRUPO	LÍDER / COORDENADOR	LINHAS DE PESQUISA
Grupo de pesquisa em lesões elementares	Adriana Rodrigues dos Anjos	1. Cicatrização de Feridas 2. Qualidade de Vida de portadores de feridas e Bioética

GRANDE ÁREA: CIÊNCIAS DA SAÚDE		
GRUPO	LÍDER / COORDENADOR	LINHAS DE PESQUISA
Núcleo de Pesquisa Interdisciplinar em Ciências Médicas Básicas (NUPIB)	Beatriz Bertolaccini Martínez	1. Bioética 2. Rim e Diabetes
Grupo Multidisciplinar de Pesquisa em Cirurgia	Daniela Francescato Veiga	1. Avaliação de Resultados e Satisfação de Pacientes 2. Qualidade de Vida como Medida de Resultados 3. Qualidade em Cirurgia Plástica
Grupo de Estudo e Pesquisa em Enfermagem Gerontológica (GEPEGE)	José Vitor da Silva	1. Construção, Adaptação e Validação de Instrumentos de Medida 2. Qualidade de Vida, Espiritualidade e Religiosidade da Pessoa Idosa no Contexto da Assistência, Pesquisa e Ensino.
Grupo de Estudo e Pesquisa em Enfermagem (GEPE)	José Vitor da Silva	1. Assistir, Pesquisar e Ensinar a Pessoa Idosa sob Múltiplos Aspectos 2. Tecnologias para o Cuidar em Enfermagem de Pessoas com Lesão de Pele
Saúde coletiva em médios e pequenos municípios	Marcos Mesquita Filho	1. Estado de Saúde das Populações em Municípios de Pequeno e Médio Porte 2. Serviços de Saúde em Municípios de Pequeno em Médio Porte
Bioética e saúde coletiva	Marcos Mesquita Filho	1. Bioética e Epidemiologia
Bioética e saúde coletiva	Marcos Mesquita Filho	2. Bioética e Saúde Coletiva 3. Bioética e Saúde do Idoso
Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros	Andrea Silva Domingues	1. Cultura e Poder 2. Espaço e Sociabilidades 3. Memórias do Cativo no Sul de Minas 4. Políticas Públicas de Implementação da Lei Federal 10.639/03 e 11.645/08
Educação, Ciência e Aprendizagem	Fermino Fernandes Sisto	1. Ensino, Aprendizagem e Avaliação
NUPEL – Núcleo de Pesquisa em Linguagem	Débora Massmann	1. Análise de Discurso 2. Língua e Ensino
Discurso, individuação do sujeito e processos identitários - espaço, acontecimento e memória no Sul Mineiro	Eni de Lourdes Pulcinelli Orlandi	1. Análise de Discurso 2. Língua e Ensino
Materialidade do sujeito, corpo e sentido	Eni de Lourdes Pulcinelli Orlandi Lauro José Siqueira Baldini	1. Análise de Discurso
Práticas de linguagem, memória e processos de subjetivação	Maria Onice Payer	1. Análise de Discurso 2. Língua e Ensino
GEADIP - Grupo de Estudos em Análise de Discurso e Publicidade	Newton Guilherme Vale Carrozza	1. Análise de Discurso 2. Discurso, Mídia e Sociedade

Fonte: Relatório de Gestão 2012

5.5 Atividades de Extensão

Quanto à extensão universitária, esta é uma forma de interação que existe entre a universidade e a comunidade na qual está inserida. É uma espécie de ponte permanente entre a universidade e os diversos setores da sociedade. Funciona como uma via de duas mãos, em que a Universidade leva conhecimentos e/ou assistência à comunidade e recebe dela influxos positivos como retroalimentação, tais como suas reais necessidades, seus anseios, aspirações e, também, aprendendo com o saber e a cultura dessas comunidades.

Ocorre, na realidade, uma troca de conhecimentos, em que a universidade também aprende com a própria comunidade sobre seus valores e cultura. Assim, a universidade pode planejar e executar as atividades de extensão considerando todas as condições sócio-histórico-culturais no seu entorno.

A universidade influencia e também é influenciada pela comunidade, ou seja, possibilita ocorre uma troca de valores entre a universidade e o meio. Prova disso são as atividades de ensino realizadas na Univás que possuem como objetivo promover a interação transformadora entre a instituição e a sociedade, integrando o cotidiano, as artes e a ciência ao ensino, à pesquisa e ao desenvolvimento social, como destacamos a seguir:

Destacamos, no ano que se encerra, o início das atividades da Incubadora de Empresas do Vale do Sapucaí (INCEVS), já com empresas incubadas e em pleno funcionamento e que realizou diversos cursos e palestras dentro de seus objetivos específicos. Destacamos ainda o início efetivo das atividades, dentro de nosso Hospital Universitário, do serviço de Pedagogia Hospitalar, com a participação ativa de discentes da área. (Relatório de Gestão 2012)

Destacamos que em 2011, o crescimento numérico das atividades de extensão em cerca de 10%, Em 2012 observou-se a mesma tendência nos últimos anos, com um crescimento numérico das atividades de extensão desenvolvidas nas suas diversas modalidades, com a participação dos cursos

de graduação e de pós-graduação, dentro da filosofia de integração e vinculação da extensão com o ensino e a pesquisa.

Outro fato relevante foi o Festival Cultural de Pouso Alegre – Estação das Artes, em parceria com a Secretaria Municipal de Cultura e Turismo, que ocorreu no período de 08 a 11 de novembro, com grande afluxo de público em suas várias atividades. O Festival, cadastrado na Lei de Incentivo Cultural do Ministério da Cultura e da Secretaria Estadual de Cultura, teve o patrocínio das empresas Adubos Real e Prática, ambas sediadas em Pouso Alegre.

Pelo quinto ano consecutivo, esta instituição de ensino obteve o selo de “Instituição Socialmente Responsável”, concedido pela “Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior”.

Em 2010, a universidade possuía 31 ligas acadêmicas cadastradas na Pró-reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários e em 2011 teve um acréscimo de 7 ligas novas, totalizando 38 ligas. Permaneceu com 38 Ligas cadastradas em 2012.

Segue a relação das ligas cadastradas na Propex até o ano de 2012:

1. Liga de Cardiologia;
2. Liga de Anatomia Patológica e Citopatologia;
3. Liga de Pneumologia;
4. Liga de Técnica Cirúrgica e Cirurgia Experimental;
5. Liga de UTI Pediátrica e Neonatal;
6. Liga de Ortopedia;
7. Liga de Primeiros Socorros;
8. Liga de Otorrinolaringologia;
9. Liga acadêmica de Urologia e Andrologia;
10. Gumpi (Grupo Universitário móvel da palhaçada intensiva);
11. Liga de Diagnóstico por Imagem;
12. Liga de Saúde da Mulher;
13. Liga de Cirurgia Cardiovascular;
14. Liga da Neurologia;
15. Liga Psicologia;
16. Liga de Enfermagem em Estomatoterapia;
17. Liga de Pediatria;
18. Liga de Oncologia;

19. Liga de UTI;
20. Liga de Clínica Médica;
21. Liga de Saúde Mental;
22. Liga de Geriatria e Gerontologia;
23. Liga de Oftalmologia;
24. Liga de Gastroenterologia;
25. Liga de Endocrinologia;
26. Liga de Transplante de Órgãos e Tecidos;
27. Liga de Cirurgia Pediátrica;
28. Liga do Trauma;
29. Liga de Clínica Cirúrgica;
30. Liga Acadêmica Consciência Ambiental (Iaca);
31. Educação – Novos Talentos;
32. Liga de Anestesiologia e Pesquisa em Saúde (Iabic)
33. Liga de Genética Médica;
34. Liga de Hepatologia;
35. Liga de Medicina Ortomolecular (Imo);
36. Liga acadêmica de Nefrologia
37. Sistematização da Assistência de Enfermagem (saenf);
38. Saúde da Mama.

5.5.1 Número total de programas desenvolvidos, público atendido e número de pessoas envolvidas na execução, por área de conhecimento

Área de conhecimento	Total de Programas	Público atendido	N.º de pessoas envolvidas na execução			
			Da Univás	De outras IES ou órgãos	Da Comunidade externa	TOTAL
Ciências Exatas e da Terra	37	5.539	30	5	2	37
Ciências Biológicas	14	1.548	7	2	2	11
Engenharia/Tecnologia	28	10.312	20	2	1	23
Ciências da Saúde	105	28.024	66	11	10	87
Ciências Agrárias	-	-	-	-	-	-
Ciências Humanas	76	34.258	43	14	7	64
Linguística, Letras e Artes	04	1.085	3	1	-	4
Outra	18	10.697	10	4	2	16

Fonte: Relatório de Gestão 2012

5.5.2 Número total de projetos desenvolvidos segundo a linha de extensão, público atingido e pessoas envolvidas na execução

Linha de extensão	Total de projetos	Total de Público atingido	Nº de pessoas envolvidas na execução	TOTAL
Desenvolvimento Humano	17	10.450	62	10.529
Desenvolvimento Rural	-	-	-	-
Educação Profissional	8	1.065	12	1.085
Jornalismo	11	18.723	18	18.752
Necessidades Especiais	2	370	2	374
Patrimônio Cultural, Histórico e Natural	1	1.200	16	1.217
Saúde da Família	8	1.835	26	1.869
Saúde humana	22	5.858	48	5.928
Segurança Pública e Defesa Social	-	-	-	-
Questões Ambientais	1	8.000	5	8.006
TOTAL	70	47.501	189	47.760

Fonte: Relatório de Gestão 2012.

5.5.3 Nome dos Projetos desenvolvidos por área de conhecimento

Área de conhecimento	Nome dos eventos desenvolvidos
Ciências Exatas e da Terra	Evento Divulgação do Edital da INCEVS Oficina para Elaboração de Plano de Negócio Ciclo de Palestras sobre Empreendedorismo Palestra Qualidade e Certificação ISSO 9001 Palestra do CREA – MG Palestra Gestão da Informação Apoiada por Tecnologias Alinhamento Interdisciplinar Entre as Áreas Contábeis e de gestão de Pessoas Palestra: Fraudes Contábeis Um Olhar Pela Controladoria Palestra Sobre Liderança Assertiva Workshop a Ética e o Profissional em Ciências Contábeis III Seminário Científico de Ciências Contábeis – Contabilidade e Gestão 2º Seminário de Educação Matemática da UNIVAS II Encontro de Educadores Matemáticos UNIVAS Consultoria em Recursos Humanos Consultoria de Mercado Consultoria de Planejamento Estratégico Consultoria Para Elaboração de Plano de Negócio Consultoria de Contabilidade Gerencial Consultoria de Marketing Como Ferramenta de

<p>Ciências Exatas e da Terra</p>	<p>Diferenciação Visita Técnica – Feira do Empreendedor 2012 – São Paulo Visita Técnica – Feira do Empreendedor 2012 Viagem – Curso Construção Sustentável VII Semana da Contabilidade VII Semana da Matemática da Univas a Matemática na Vida Cotidiana e na Sociedade Semana da Administração 2012</p>
<p>Ciências Biológicas</p>	<p>XII Semana da Biologia e III Semana Científica Evolução e Diversidade Palestra Para Alunos do CIEM do Bairro Fátima da Rede Pública Municipal de Pouso Alegre Palestra Pesquisa é Desconstruir. Como Assim? Palestra realizada Pela Liga Acadêmica de Microbiologia Geral Sobre o uso da Biotecnologia na Indústria de Alimentos: Síntese de Enzimas, Prebióticos e Probióticos Seminário Sobre Agricultura e Mudanças Climáticas Palestra Realizada Pela Liga Acadêmica de Microbiologia Geral Sobre a Utilização de Coagulantes Naturais Para o Tratamento de Influentes Líquidos Palestra o Uso da Biotecnologia Seminário Sobre Agricultura e Mudanças Climáticas Viagem à Ilha do Cardoso – Litoral de São Paulo Viagem ao Recanto Ecológico do Rio do Prata, à Estância Mimosa, à Gruta Da Lagoa Azul e ao Projeto Jiboia em Bonito/MS Viagem ao Parque Zoobotânico de Itatiba – SP</p>
<p>Engenharia/Tecnologia</p>	<p>Palestra Programa de Prevenção de Riscos Ambientais / NR9 II Ciclo de Palestras CONARH Congresso Nacional de Gestão de Pessoas V SETEC RH e III Encontro de Egressos Workshop da Qualidade e Produtividade Palestra Técnica Sobre Manutenção Preditiva: Confiabilidade e Lucratividade Visita Técnica na Rexam do Brasil S.A. Visita Técnica na Empresa Prática Produto S/A Visita Técnica na UNILIVER 5ª Semana da Produção Visita Técnica FIAT Automóveis S/A Empreendedorismo com Foco Negócio Ti VI Semana de Sistemas de Informação V Semana de Sistemas de Informação Palestra Just In Time (JIT) Sistema de Administração de Produção Sistema de Produção e Organização do Trabalho: de Ford ao Sistema Toyota Visita Técnica na Automotiva Usiminas – Pouso Alegre Visita Técnica na REXAM do Brasil Visita Técnica FIAT Automóveis S/A Visita Técnica na Jhonson Controls do Brasil Automóvel LTDA</p>

<p>Engenharia/Tecnologia</p>	<p>Visita Técnica na Automotiva Usiminas Palestra a Implantação da ISO 9000 nas Organizações Racionalização de Sistemas Produtivos 5ª Semana da Produção Visita Técnica na Empresa Sobral INVICTA S.A. Visita Técnica na G Nenet de Precisão LTDA</p>
<p>Ciências da Saúde</p>	<p>IX Jornada de Nutrição I Jornada de Fisioterapia em UTI da UNIVAS 9ª Jornada Acadêmica de Fisioterapia da UNIVAS Workshop Reabilitação Funcional do Hemiplégico Crônico Campanha Doe Vida em Vida 6º Encontro Sul Mineiro de Educação Física e Esporte – ESMEFE A Educação Física Sob Diferentes Perspectivas Da Coragem, do Orgulho e da Paixão de Ser Professor Clínica de Formação de Árbitros e Estatísticos de Futebol Americano no Estado de Minas Gerais III Festival Universitário de Dança da UNIVAS VII Semana da Educação Física III Festival Universitário de Dança da UNIVAS IX JUFAR – Jornada Universitária Farmacêutica XIII Jornada de Psicologia Evento Comemoração Luta Antimanicomial IV Encontro de Alunos e Egressos do Curso de Jornalismo III Conferência da Liga PSI Teus Olhos Meus Dia Mundial Do Rim I Jornada de Gastroenterologia Palestra Acidente Vascular Cerebral e Anatomia do Telencéfalo I Fórum da Liga de Diagnóstico por Imagem Campanha Março de 2012 – Papanicolau Simpósio de Cirurgia Cardiovascular Palestra Sobre Hernias Palestra Sobre Hipotireoidismo Campanha Por Um Mundo Sem Tabaco II Fórum de Otorrinolaringologia Palestra Sobre Sistema de Motor e Sinais Usados na Neurologia Palestra Sobre Hidrocefalia Jornada Acadêmica da Liga da Neuro 6ª Jornada de Ginecologia e Obstetrícia da UNIVAS I Fórum de Medicina Ortomolecular e Bioquímica Médica 43ª Semana Médica e Semana do Câncer da Casa São Rafael Palestra sobre Neurocisticercose Fórum Humanizar é Preciso Campanha de Prevenção, Diagnóstico e Tratamento de Câncer de Pele 2012 Campanha de Prevenção, Diagnóstico e Tratamento de Câncer de Pele 2012 XVI Congresso Mineiro da Ordem Demolay Campanha de Prevenção e Combate a Hipertensão Arterial</p>

<p>Ciências da Saúde</p>	<p>Sistêmica Campanha Hipertensão Sistêmica Campanha de Conscientização ao Dia da Mulher Exercício Físico e Diabetes 21ª Semana de Enfermagem Campanha de Valorização da Saúde dos Funcionários do fórum de Pouso Alegre SIPAT “Ice Bom” 24º Encontro de Gestantes Campanha de Valorização de Saúde do Advogado Promoção Para Saúde Lafarge Como Alcançar a Excelência Para Oferecer Um Melhor Atendimento a Pacientes com Diabetes Aplicação e Conservação de Insulina e Normas Regulamentares NR 32 IV Fórum GUMPI – Faça Sorrir Seu Palhaço Interior I Workshop Sobre o Pé Diabético 25º Encontro de Gestante 15ª Campanha de Detenção e Educação em Diabetes – Proteger o Futuro IV Fórum SAENF Sistematizar é Perder Tempo? Saúde na APAE Café Com Saúde EPAMIG Saúde na Empresa Mundial Saúde do Idoso Caixa Econômica Federal I Jornada Mineira de Esomaterapia 30 Anos do 20º BPM Saúde Promoner</p>
<p>Ciências Agrárias</p>	<p>-</p>
<p>Ciências Humanas</p>	<p>Campanha Publicitária do Silêncio Para o Hospital Samuel Libânio Workshop Gestão da Marca Pessoal nas Redes Sociais 8º Semana de Projetos Experimentais de Publicidade e Propaganda Ação social – Asilo Nossa Senhora Auxiliadora – Campanha de Doação de Fronhas Trote Cultural e Solidário do Curso de História 2012 Oficinas – Oralidades e Imagens: Partilha de Sabedores Viagem Técnica – São João Del Rey e Tiradentes/MG XII Semana de História – 40 Anos do Curso de História da UNIVAS Oficina de História e Música Oficina Trabalhando o Livro Didático Como Fonte Histórica Debates Sobre Cinema – Filme Casablanca Oficina o Uso da Memória e o Tratamento das Fotografias Oficina Revendo o Percurso e as Fontes: Considerações Sobre os Itinerários de Duas Mulheres do Século XIX Dia da Consciência Negra Seminário de Pesquisa História 6 – Apresentação de Barnes Exposição o Que é História Ação Social - Dia das Crianças – Atividades Recreativas - Almoço e Brindes</p>

<p>Ciências Humanas</p>	<p>Palestra de História Social e Cultural Aprendizagem Musicalização Infantil Para Pedagogia Comemoração do Dia do Pedagogo V Jornada Para a Inclusão Viagem Exposição ao Caravaggio e os Impressionistas Jornada Municipal de Educação XIV Semana de Estudos Pedagógicos Palestra: A Importância da Comunicação Integrada Entre os Profissionais de Jornalismo e Publicidade e Propaganda Exposição do Curso de Jornalismo na Galeria Artigas 5ª Amostra Itinerante do Filme Documentário – FORUMDOC Palestra Como Melhorar a Dicção Semana do Curso de Jornalismo e encontro de Egressos – As Novas Mídias Sociais Aplicadas à Produção Jornalística Como Melhorar a Dicção Peça Teatral e Workshop “Expressão Corporal” Palestra “Marketing de Relacionamento” Palestra: A Importância da Comunicação Integrada Entre os Profissionais de Jornalismo e Publicidade e Propaganda Participação na 25ª Semana Internacional de Criação Workshop Currículos, Dinâmicas e Entrevistas, com uma Pitada de Marketing Pessoal 10ª Semana de Publicidade e Propaganda Palestra Sobre Ferramentas de Tabulação de Dados na Pesquisa de Mercado Workshop de Prezi I Encontro de Profissionais de Mídia e Comunicação Workshop de Corel Draw Workshop de Ilustrador REUNI Revista Digital da UNIVAS Palestra o Uso na Prática da Técnica GRP da Técnica na Planilha de Vinculação de Mídia Palestra Comunicação Para o Terceiro Setor Casa São Rafael Cine Criativo: Sessão Comentada do Festival de CANNES 2011 I Encontro de Gestão e Comunicação Para o Terceiro Setor de Pouso Alegre Workshop Gestão de Marca Pessoal nas Pessoas</p>
<p>Linguística, Letras e Artes</p>	<p>Viagem Técnica a XII SELETRAS – Semana de Letras Projeto de Extensão – Oficina de Letras Educação Perspectivas e Alternativas</p>
<p>Outra</p>	<p>II Encontro de Pouso Alegre Segurança e Medicina do Trabalho no Cenário Atual Semana da Pesquisa Marketing Pessoal Evento Nerso da Capitinga X Semana das Licenciaturas e VII Jornada das Licenciaturas</p>

Fonte: Relatório de Gestão 2012

5.5.4 Convênios, cooperações e parcerias de que participe a Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários:

1. POLÍCIA MILITAR
2. CASA DE SÃO RAFAEL
3. ASILO NSA SRA. AUXILIADORA
4. PREFEITURA MUNICIPAL DE POUSO ALEGRE
5. ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA
6. PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA DE MINAS
7. PROMENOR – POUSO ALEGRE
8. INATEL – SANTA RITA
9. ETE – SANTA RITA
10. ASSOCIAÇÃO DE PROTEÇÃO E ASSISTÊNCIA AOS CONDENADOS – APAC
11. ESPAÇO AMPLIAR

5.6 Atividades de Ensino de Graduação

As atividades de ensino realizadas na Univás têm como objetivo promover a interação transformadora entre a IES e a sociedade, integrando o cotidiano, as artes e a ciência ao ensino, a pesquisa e ao desenvolvimento social, como destacamos a seguir:

- Estruturação e atualização contínua dos projetos pedagógicos dos cursos de acordo com as diretrizes curriculares e leis.
- Atendimento individual de assistência social, psicológica e psicopedagógica.
- Realização de Fóruns Pedagógicos de Graduação.
- Intercambio de Pró-Reitores, na Pontifícia Universidade Católica, PUC de Campinas.
- Atendimento aos Coordenadores de Curso.
- Realização de reuniões da Câmara de Graduação.
- Atendimento aos coordenadores de curso, para orientações acerca do planejamento e desenvolvimento dos componentes curriculares de Metodologia do Trabalho Científico e Trabalho de Conclusão de Curso.

- Atendimento aos docentes e discentes de diversos cursos, a partir de agendamentos prévios, para orientação sobre a formatação de trabalhos científicos desenvolvidos no âmbito da universidade.

Tendo tudo isso em vista, a CPA objetivando facilitar a leitura dos resultados da autoavaliação que o corpo discente realiza semestralmente quanto ao desempenho docente em sala de aula, desenvolveu juntamente com a gerência de informática um sistema para o cálculo dos resultados obtidos. Este sistema disponibilizado a partir do primeiro semestre de 2013, referente ao resultado da autoavaliação.

Ressaltamos que os resultados da autoavaliação institucional desenvolvida pelo CPA/NAI continuam sendo sigilosos e jamais poderão ser utilizados como instrumento para retaliação de quem quer que seja, lembrando que o objetivo principal do CPA/NAI é contribuir para a melhoria da qualidade no desempenho profissional docente, melhorias na Instituição e, conseqüentemente, no processo ensino aprendizagem de nossos alunos.

5.6.1 Ações desenvolvidas pela Comissão de Ingresso Docente – CID

O COPID fundamenta-se no que determina o Plano de Carreira Docente, em seu Capítulo IV, art. 12, para a seleção interna de Docentes. Reuniu-se, em várias oportunidades, para análise e pontuação dos docentes que se candidataram às vagas nos componentes curriculares oferecidos pelos cursos.

No ano de 2012, foram processadas várias solicitações de contratação de professor, dos cursos de: Ciências Biológicas, Comunicação Social - Jornalismo e Publicidade e Propaganda, Engenharia da Produção, Fisioterapia, Matemática, Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, Sistemas de Informação e Psicologia, para abertura de edital para suprir as vagas nos componentes curriculares desses cursos.

Os editais foram elaborados e divulgados internamente entre os docentes das Unidades Acadêmicas. Depois de feita a pontuação dos docentes

candidatos às vagas dos componentes curriculares, a Prograd divulgou a classificação.

5.6.2 Ações desenvolvidas pela Comissão Permanente de Processo Seletivo – COPEPS

A Copeps obteve da mantenedora o apoio da campanha do processo seletivo, a campanha publicitária foi assumida pela agência EMME – *Escola de Matrículas e Marketing Educacional*.

A Univás ofereceu pela segunda vez o processo seletivo para o curso de Medicina nas cidades de Campinas, Belo Horizonte e São Paulo para os interessados em ingressar no curso de Medicina no ano de 2013, registrando um índice de 39 candidatos por vaga. Como de praxe as provas transcorreram em clima de tranquilidade.

O Processo Seletivo dos demais cursos aconteceu no dia 25 de novembro, com sucesso para os 24 cursos de graduação e tecnólogos nas áreas de exatas, humanas, ciências sociais aplicadas e saúde.

5.6.3 Exame Nacional do Desempenho dos Estudos – ENADE

Cursos	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Administração	3	-	-	2	-	-
Ciências Biológicas	-	-	3	-	-	3
Ciências Contábeis	3	-	-	2	-	-
Educação Física	-	3	-	-	3	-
Enfermagem	-	3	-	-	2	-
Engenharia da Produção	-	-	-	-	-	-
Farmácia	-	2	-	-	-	-
Fisioterapia	-	4	-	-	2	-
História	-	-	3	-	-	4
Jornalismo	4	-	-	3	-	-
Letras	-	-	4	-	-	4
Matemática	-	-	4	-	-	3
Medicina	-	4	-	-	1	-
Normal Superior	3	-	-	-	-	-
Nutrição	-	3	-	-	2	-
Pedagogia	-	-	-	-	-	3
Psicologia	3	-	-	3	-	-

Cursos	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Publicidade e Propaganda	4	-	-	3	-	-
Sistema de Informação	-	-	3	-	-	3
Turismo	3	-	-	-	-	-
Tecnologia em Gestão da Produção Industrial	-	-	-	-	-	3
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	-	-	-	4	-	-

Fonte: MEC/INEP/DAES

Resultado do Enade dos cursos da Univás 2008 a 2011.

Ano do Enade	Área	Subárea	Conceito Enade	Conceito o IDD	Conceito Preliminar de Curso CPC
2008	BIOLOGIA	-	3	3	3
2008	COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA	Bacharelado em Sistema de Informação	3	3	3
2008	ENGENHARIA (GRUPO VI)	-	SC	SC	SC
2008	HISTÓRIA	-	3	3	3
2008	LETRAS	-	4	3	3
2008	MATEMÁTICA	-	4	3	3
2008	PEDAGOGIA	-	SC	SC	SC
2008	TECNOLOGIA EM GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL	-	SC	SC	SC
2009	ADMINISTRAÇÃO	-	3	1,8299	2
2009	ADMINISTRAÇÃO	-	3	2,4641	2
2009	COMUNICAÇÃO SOCIAL	Jornalismo	4	-	3
2009	COMUNICAÇÃO SOCIAL	Publicidade e Propaganda	3	3,1633	3
2009	PSICOLOGIA	-	3	2,0415	3
2009	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	-	3	1,4099	2
2009	TURISMO	-	2	-	SC
2009	TECNOLOGIA EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	-	4	4,7174	4
2010	MEDICINA	-	1	0,0380	2
2010	FARMÁCIA	-	SC	-	SC
2010	ENFERMAGEM	-	2	1,4660	3
2010	NUTRIÇÃO	-	2	0,5376	2
2010	EDUCAÇÃO FÍSICA	-	3	2,4701	3
2010	FISIOTERAPIA	-	2	-	3
2011	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	-	3	1,8987	3

Ano do Enade	Área	Subárea	Conceito Enade	Conceito o IDD	Conceito Preliminar de Curso CPC
2011	TECNOLOGIA DA GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL	-	3	-	3
2011	HISTÓRIA	-	4	3,0071	3
2011	LETRAS	-	4	-	SC
2011	MATEMÁTICA	-	3	-	SC
2011	PEDAGOGIA	-	3	2,4268	3
2011	SISTEMA DE INFORMAÇÃO	-	3	2,7755	3

Fonte: [http:// portal. inep.gov.br/ planilhas- enade](http://portal.inep.gov.br/planilhas-enade)

5.6.4 Bolsas oferecidas pela Univás

CURSOS	UNIVÁS	SAAE/MG	SINPRO	SEESPA	PROUNI	TOTAL
Administração	146	16	4	13	74	253
Ciências Biológicas	28	2	-	3	13	46
Ciências Contábeis	36	6	-	1	14	57
Educação Física	38	4	-	4	13	59
Enfermagem	84	9	1	35	19	148
Engenharia de Produção	42	4	-	5	17	68
Farmácia	66	7	2	6	29	110
Fisioterapia	34	1	1	6	15	57
História	13	1	1	-	9	24
Jornalismo	2	1	-	-	3	6
Letras	3	-	1	-	2	6
Matemática	4	1	-	1	5	11
Medicina	59	1	9	1	51	121
Nutrição	8	2	2	-	1	13
Pedagogia	29	1	2	-	13	45
Psicologia	38	6	2	2	14	62
Publicidade e Propaganda	28	3	2	3	15	51
Sistemas de Informação	22	3	1	-	15	41
Tecnológico Gestão de Produção Industrial	-	2	2	-	15	19
Tecnológico Gestão de Recursos Humanos	20	1	-	2	5	28
TOTAL	700	71	30	82	342	1225

Fonte: Relatório de Gestão 2012

5.6.5 Políticas psicopedagógicas de atendimento ao estudante

Atendimentos dos discentes por curso

Curso	Número de Alunos
Administração	7
Ciências Biológicas	10
Ciências Contábeis	16
Educação Física	1
Enfermagem	9
Engenharia de Produção	2
Farmácia	2
Fisioterapia	6
História	2
Letras	12
Matemática	22
Medicina	0
Nutrição	3
Pedagogia	3
Psicologia	17
Publicidade e Propaganda	1
Tecnólogo em Recursos Humanos	20

Fonte: Relatório de Gestão 2012.

5.7 Atividade de Ensino de Pós-graduação

A Univás vem adotando o Sistema Nacional da Capes como instrumento de avaliação da Pós-graduação Stricto Sensu. A Capes pratica a avaliação trienal, cujo sistema avaliativo atribui conceitos de 1 a 7 a cada programa por área do conhecimento avaliada. Segundo os dados fornecidos pela pró-reitoria de pós-graduação e pesquisa - Proppes, a Univás encerrou o ano de 2012 com os seguintes cursos, recomendados pela Capes:

5.7.1 Número de programas da Pós-graduação Stricto Sensu de Mestrado da Univás.

Stricto Sensu Mestrados	Bioética	Profissional em Ciências Aplicadas à Saúde	Educação	Ciências da Linguagem
Inscritos	-	40	46	28
Aprovados	-	20	27	18
Matriculados	-	20	13	44

Fonte: Proppes

O número total de alunos matriculados da Pós-graduação Stricto Sensu da Univás em programas aprovados pela Capes é de 91.

A Univás ofereceu em 2012, 27 cursos de especialização a nível Lato Sensu relacionados na tabela Abaixo:

Nº DE ALUNOS MATRICULADOS NOS CURSOS POR MODALIDADE E SEMESTRE			
Modalidade Lato Sensu:	1º Semestre 2012	2º Semestre 2012	Total
Curso de Especialização em Administração de Empresas – Gestão de Negócios	16	-	16
Curso de Especialização em Auditoria, Controladoria e Finanças	30	-	30
Curso de Especialização em Educação com Ênfase em Artes e Inclusão	16	-	16
Curso de Especialização em Enfermagem em Urgências e Emergências	13	12	25
Curso de Especialização em Engenharia Ambiental / Tecnologia Ambiental	26	-	26
Curso de Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho / Higiene e Segurança do Trabalho	26	-	26
Curso de Especialização em Gestão Educacional: Orientação e Supervisão Pedagógica	19	-	19
Curso de Especialização em Gestão Educacional: Supervisão Pedagógica, Orientação Educacional, Administração e Inspeção Escolar	34	15	49
Curso de Especialização em Microbiologia Aplicada	53	-	53
Curso de Especialização em Odontologia: Área de Concentração: Endodontia	18	-	18
Curso de Especialização em Odontologia: Área de Concentração: Implantodontia	15	-	15
Curso de Especialização em Odontologia: Área de Concentração: Ortodontia	08	-	08
Curso de Especialização em Odontologia: DTM e Dor Orofacial	08	-	08
Curso de Especialização em Planejamento Tributário e Controladoria	24	10	34
Curso de Especialização em Qualidade e Produtividade	22	-	22

Nº DE ALUNOS MATRICULADOS NOS CURSOS POR MODALIDADE E SEMESTRE			
Modalidade Lato Sensu:	1º Semestre 2012	2º Semestre 2012	Total
Curso de Especialização em Saúde da Família	19	12	31
Curso de Especialização em Saúde do Trabalhador / Enfermagem do Trabalho	21	-	21
Curso de Especialização em Saúde Mental	19	-	19
Curso de Especialização no Ensino de Língua Portuguesa e Literatura	10	-	10
TOTAL			446

Fonte: Relatório de Gestão 2012

5.7.2 Processos seletivos realizados pelos cursos por modalidade

PROCESSOS SELETIVOS REALIZADOS			
Modalidade Lato Sensu	Nº de Processos Seletivos	Vagas	Nº de inscritos
Curso de Especialização em Auditoria, Controladoria e Finanças	1	40	35
Curso de Especialização em Enfermagem em Urgências e Emergências	1	40	13
Curso de Especialização em Engenharia Ambiental / Tecnologia Ambiental	1	40	14
Curso de Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho / Higiene e Segurança do Trabalho	1	40	19
Curso de Especialização em Gestão Educacional: Supervisão Pedagógica, Orientação Educacional, Administração e Inspeção Escolar	1	40	31
Curso de Especialização em Microbiologia Aplicada	1	40	32
Curso de Especialização em Planejamento Tributário e Controladoria	1	40	07
Curso de Especialização em Qualidade e Produtividade	1	40	22
Curso de Especialização em Saúde da Família	1	40	12
TOTAL			185

Fonte: Relatório de Gestão 2012

5.7.3 Número de Bolsas oferecidas pela Univás por modalidade

Modalidade	Nº de bolsa
Lato Sensu	SAAE 50% – 04 Funcionário – 26 Presidência – 02

Fonte: Relatório de Gestão 2012

5.8 Comunicação Institucional

A área responsável pela comunicação institucional é considerada um dos mais importantes ativos das instituições no mundo contemporâneo. Em nossa instituição, essa atividade é exercida pela Assessoria de Comunicação e Marketing (Ascom).

Subordinada diretamente à Diretoria Executiva da Fuvs, à Ascom compete assessorar a direção executiva e às Unidades executando estratégias de comunicação voltadas tanto ao público interno quanto externo incluindo à mídia.

A Assessoria de Comunicação e Marketing (Ascom) continua como responsável pela divulgação dos resultados das autoavaliações. E, para isso, foi realizado um novo *layout* do *site* com o propósito de melhorar a socialização dos relatórios, bem como as melhorias implementadas e decorrentes das autoavaliações.

5.9 Ouvidoria

A Ouvidoria da Univás é um órgão vinculado à Reitoria da Universidade. É um canal de comunicação para acolhimento das manifestações da comunidade acadêmica e comunidade externa em geral, que visa à melhoria do funcionamento da Universidade.

As manifestações podem se apresentar dos seguintes modos: críticas, reclamações, sugestões e elogios.

Segundo informações da ouvidoria no Relatório de Gestão de 2012 foram realizadas 282 (duzentos e oitenta e duas) manifestações das mais diversas áreas, os quais foram encaminhadas aos setores responsáveis em sanar as dúvidas e as observações existentes, inclusive a minuta de resposta aos manifestantes. Estes setores são as pró-reitorias de graduação, pós-graduação e pesquisa, extensão, secretarias geral e das unidades Central e Fátima, além de outros departamentos existentes na instituição.

O contato dos acadêmicos é feito por meio do site www.univas.edu.br pelos seguintes endereços: no *link* da ouvidoria ou pelo e-mail ouvidoria@univas.edu.br, pelo telefone: 35-3449-2193 e ainda pelas diversas caixas de sugestões espalhadas pela universidade.

5.10 Organização e gestão da instituição

Segundo palavras do Magnífico Reitor, no relatório de gestão de 2012: “Enfrentamos um ano cheio de alternativas e níveis de dificuldades cada vez mais exigentes que, com esforço, dedicação e responsabilidade, foram paulatinamente superados. Há ainda muitos outros a ultrapassar, mas estamos certos de que com humildade, persistência e trabalho em equipe saberemos enfrentá-los com resolutividade para o bem de nossa Instituição”.

Nesse sentido, a alta administração da universidade elenca como metas cumpridas em 2012, entre outras, as seguintes: Reunião do Conselho Universitário; Reunião do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão; Reunião da Reitoria e Pró-Reitorias; Reunião com os Diretores das Unidades Acadêmicas; Realização do IX Congresso de Iniciação Científica; Encontro com Diretores de Instituições de Ensino; Encontros com os Presidentes dos Diretórios Acadêmicos das Unidades; Encontros com o Prefeito Municipal; Encontros com a Secretária Municipal de Educação; Encontros com pessoas da Comunidade; Entrevistas à TV Libertas e a rádio Univás FM; Participação em Reuniões do Conselho Hospitalar; Participação em Eventos na Câmara Municipal; Participação em solenidades de Posse; Participação em Colações de Grau; Participação em eventos científicos culturais na Instituição e outras Instituições; Participação em Palestras e Simpósios.

Além da avaliação da aderência das ações da IES ao seu PDI, os fóruns de coordenadores e outras reuniões realizadas sob a égide de uma gestão participativa, permitiram, também, a análise crítica de várias atividades, gerando o diagnóstico e debates de questões consideradas prioritárias, principalmente a partir das questões levantadas pela CPA e encaminhadas aos órgãos competentes para elaboração de ações corretivas (5W2H), bem como,

sua socialização para a comunidade acadêmica.

Algumas dessas, e outras, questões propostas são apresentadas adiante: Segundo o relatório de avaliação externa de 21/6/2010 “a gestão da Univás funciona adequadamente, tendo conselho universitário e o conselho de ensino pesquisa e extensão como órgãos consultivos e a Reitoria e as Pró-Reitorias como órgãos executivos”.

Entretanto, ainda carece de acompanhamento das recentes estratégias e regulamentações para facilitar o planejamento das Unidades. Embora algumas dessas ações já tenham sido preconizadas na elaboração do PDI, elas devem ser acompanhadas e incentivadas pelas Direções Acadêmicas e Coordenadores de Cursos, para, na próxima autoavaliação, serem alvo de verificação, de acordo com o Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial e a distância emitido pelo MEC/INEP em dezembro de 2011.

5.11 Infraestrutura física, de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação

No que se refere à busca de melhorias da infraestrutura física das unidades (mobiliário de sala de aula, material pedagógico, entre outros) para o desempenho do trabalho docente, permanecem as mudanças quanto à organização das salas individuais de coordenação de curso; *layouts* das secretarias, com a construção de novo espaço para abrigar esse serviço; preservação da área verde da unidade e reformas dos sanitários da Unidade Fátima.

Cabe destacar a preocupação com a segurança pessoal e patrimonial das unidades acadêmicas, refletindo no comportamento dos acadêmicos por ocasião do trote solidário que vem ocorrendo na mais perfeita ordem desde 2010. Em contrapartida, ainda não ocorreu melhoria na infraestrutura da cozinha, dos serviços de limpeza e da modernização do laboratórios de informática da Unidade Fátima.

Entretanto, neste ano de 2012 foram executados serviços de manutenção preventiva, implementação de bicicletários; e, ainda dos atendimentos aos discentes, da mesma forma, todos os itens constantes das questões abertas (manifestações, sugestões, críticas e elogios) nas autoavaliações institucionais, foram objeto de análise crítica de cada uma das manifestações que mereciam ação corretiva, o que foi providenciado pelas diversas áreas (reitoria, pró-reitorias, direções, coordenações de curso e infraestrutura, entre outros) e que são evidenciadas nos formulários 5W2H, que ficam à disposição para eventuais exames na CPA.

5.11.1 Acervo bibliográfico

É visão da biblioteca ser um centro de excelência em informação, com o compromisso de atender às expectativas e necessidades dos usuários com qualidade, eficiência e rapidez. Paralelamente ao contexto acadêmico, tem-se o compromisso com a sociedade não vinculada à Universidade, que se efetiva na prestação de serviços, proporcionando acesso à pesquisa, à leitura e a outros recursos disponíveis que são instrumentos de transformação dessa sociedade.

A Univás possui duas bibliotecas setoriais, situadas em Pouso Alegre: a da Unidade Central e a da Unidade Fátima, que além de abrigar o acervo das graduações, que estão lotadas nesta Unidade, possui também os acervos dos mestrados em Linguística e Bioética. Existe também um laboratório de Estudos em Publicidade e Propaganda com um acervo de catálogos de imagens e bibliografias.

As bibliotecas da Univás tiveram suas origens juntamente com a criação das faculdades e seus acervos atendem aos diversos cursos. A responsabilidade dos serviços, da organização e gerenciamento está a cargo dos profissionais bibliotecários e auxiliares.

As bibliotecas têm como objetivo colocar à disposição da comunidade acadêmica a informação bibliográfica de forma organizada, auxiliando o desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão, facilitando o acesso à

informação e oferecendo aos usuários um atendimento satisfatório, imprescindível para sedimentar o processo ensino-aprendizagem.

5.11.2 Unidade Fátima

Segue abaixo tabelas demonstrativas dos títulos e exemplares e de todos os materiais do acervo da biblioteca da Unidade Fátima.

Títulos e exemplares de todos os materiais da biblioteca tombados em 2012.

Modalidade	N.º de títulos	N.º de exemplares
Livros	1.027	2.126
Periódicos	206	457
Teses e Dissertações	6	7
TCC / Monografias e trabalhos	265	265
CD-Roms	23	63
Pós-graduação	41	41
Mapas	0	0
Disquetes	0	0
TOTAL	1.568	2.959

Fonte: Relatório de Gestão 2012

Total de títulos e exemplares existentes em dezembro de 2012.

Modalidade	N.º de títulos	N.º de exemplares
Livros	20.557	33.787
Periódicos	1.812	12.250
Teses e Dissertações	189	206
TCC / Monografias e trabalhos	2.035	2.035
CD-Roms	199	462
Slides	0	0
Mapas	67	98
Disquetes	8	26
Folhetos	0	0
DVD	34	35
TOTAL	24 901	48 899

Fonte: Relatório de Gestão 2012

Evolução do acervo de livros e periódicos no período compreendido entre 2008 a 2012.

Ano	Livros		Periódicos	
	Nº de títulos	Nº de exemplares	Nº de títulos	Nº de exemplares
2008	12.445	23.500	1.633	10.150
2009	13.516	25.998	1.725	10.950
2010	16.526	30.343	1.804	11.844
2011	15.996	32.256	1.812	12.250
2012	20.579	33.818	1.812	12.250

Fonte: Relatório de Gestão 2012

Valores (R\$) investidos na aquisição de livros por curso em 2012

Mestrado em Ciências da Linguagem (verbas Fapemig)	Pós-graduação (Lato –sensu) Microbiologia	Ciências contábeis	Tecnologia da Gestão da Produção Industrial	CPA	Total
R\$10.271,50	R\$3.875,29	R\$3.257,49	R\$1.511,82	R\$317,00	R\$19.233,10

Fonte: Relatório de Gestão 2012

Evolução dos empréstimos, por curso, efetuados na biblioteca da Unidade Fátima no período de 2008 a 2012.

Cursos de Graduação	2008	Livro /	2009	Livro /	2010	Livro /	2011	Livro /	2012	Livro /
	Class.	aluno								
Adm. (todas juntas)	11º	07,75	10º	18,33	09º	16,73	09º	10,77	08º	08,63
Ciênc. Biológicas	06º	19,79	06º	27,19	07º	22,51	08º	10,92	06º	10,49
Ciênc. Contábeis	10º	13,06	04º	31,48	04º	34,92	05º	15,97	02º	16,66
Educação Física	09º	13,13	08º	24,32	08º	19,94	07º	11,00	09º	07,75
Eng. da Produção	15º	04,17	12º	12,06	13º	09,73	15º	04,36	14º	03,75
Gestão Prod. Ind.	16º	01,16	15º	04,16	15º	08,34	12º	09,20	13º	4,08
Gestão de RH	14º	04,91	14º	05,46	14º	08,74	14º	04,40	11º	06,50
História	03º	26,97	03º	40,01	02º	43,48	03º	20,89	01º	18,16
Jornalismo	05º	19,83	09º	22,67	06º	24,95	04º	16,14	07º	09,47
Letras	04º	21,89	01º	45,61	03º	35,62	01º	28,61	05º	12,22
Matemática	02º	30,05	02º	40,39	01º	44,12	02º	27,32	03º	15,72
Pedagogia	08º	16,23	07º	26,61	05º	26,12	06º	15,15	04º	15,06
Publicidade	12º	07,15	13º	09,78	12º	09,99	13º	05,43	10º	06,65
Sist. Informação	13º	09,10	11º	14,45	10º	12,59	11º	10,09	12º	4,58
Empréstimos/ano		29.081		31.410		32.930		26.615		22.755

Fonte: Relatório de Gestão 2012

5.11.3 Unidade Central

Segue abaixo tabelas demonstrativas dos títulos e exemplares e de todos os materiais do acervo da biblioteca da Unidade Central.

Títulos e exemplares de todos os materiais da biblioteca tombados em 2012.

Modalidade	nº de títulos	nº de exemplares
Livros	7114	14966
Periódicos	2155	62429
Teses e Dissertações	374	397
TCC / Monografias e trabalhos	1010	1010
CD-Roms	569	740
Slides	6088	6088
Mapas	-	-
Disquetes	11	11
Folhetos	962	1144
TOTAL	18283	86785

Fonte : Relatório de Gestão 2012.

Títulos e exemplares de todos os materiais da biblioteca que entraram no acervo em 2012.

Modalidade	nº de títulos	nº de exemplares
Livros	7114	14966
Periódicos	2155	62429
Teses e Dissertações	374	397
TCC / Monografias e trabalhos	1010	1010
CD-Roms	569	740
Slides	6088	6088
Mapas	-	-
Disquetes	11	11
Folhetos	962	1144
TOTAL	18283	86785

Fonte: Relatório de Gestão 2012

Evolução do acervo de livros e periódicos no período compreendido entre 2008 a 2012.

Ano	Livros		Periódicos	
	nº de títulos	nº de exemplares	nº de títulos	nº de exemplares
2008	6133	12991	2144	60616
2009	6170	12429	2148	61418
2010	8571	15743	2150	61817
2011	8732	16355	2153	62181
2012	7114	14966	2155	62429

Fonte: Relatório de Gestão 2012

Total de títulos e exemplares de livros e periódicos por área de conhecimento

Área de Conhecimento	Livros		Periódicos	
	nº de títulos	nº de exemplares	nº de Títulos	nº de exemplares
Ciências exatas e da terra	115	224	01	56
Ciências biológicas	581	1741	15	1504
Engenharias / Tecnologia	-	-	-	-
Ciências da saúde	5403	10718	2097	59778
Ciências agrárias	21	30	-	-
Ciências sociais aplicadas	109	313	-	-
Ciências humanas	776	1802	38	565
Linguística, letras e arte	21	39	-	-
Outras	88	99	04	526
TOTAL	7114	14966	2155	62429

Fonte: Relatório de Gestão 2012

Evolução dos empréstimos, por curso, efetuados na biblioteca no período de 2008 a 2012

Ano	2008	Livro / aluno	2009	Livro / aluno	2010	Livro / aluno	2011	Livro / aluno	2012	Livro / aluno
Curso	Clas s.		Clas s.		Clas s.		Clas s		Class.	
Enfermagem (M)	3	30,01	2	63,73	2	63,37	3	6,02	4	21,89
Enfermagem (V)	-	-	5	33,22	5	32,87	1	7,0	1	31,19
Enfermagem (N)	-	-	-	-	-	-	-	-	5	17,60
Farmácia	6	17,74	6	28,91	7	22,51	2	6,04	6	13,49
Fisioterapia	1	51,74	1	79,20	1	66,89			2	28,64
Medicina	2	36,42	3	59,22	4	35,04	5	3,78	3	27,43
Nutrição	4	26,93	4	35,29	3	50,35	4	3,85	7	12,80
Psicologia	5	25,26	7	28,96	6	23,70	6	2,68	8	12,17
Nº de empréstimos por ano		75.353		73.300		60726		35750		29710

Fonte: Relatório de Gestão 2012

Valores (R\$) investidos na aquisição de livros por curso em 2011

Medicina	Psicologia
R\$101.857,36	R\$ 18.805,59

Fonte: Relatório de Gestão 2012

5.12 Planejamento e avaliação, em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional

Univás se assume, como uma instituição inovadora e pioneira na microrregião do Sul de Minas Gerais, na oferta de uma gama de atividades para a formação de profissionais e cidadãos, a partir de um público diversificado quanto à sua faixa etária, escolaridade, cultura e formação.

De acordo com a ideologia desta instituição, a educação integral e a qualidade de vida do ser humano se assentam, cada vez mais, no desenvolvimento de uma cultura promotora de valores éticos, nas suas multifacetadas expressões, juntamente com a comunidade acadêmica, o que é corroborado na visão do Reitor por mostrar que:

a Universidade articula-se em dois caminhos: a missão acadêmica na formação de um profissional qualificado e a missão social de formar o cidadão inserido e comprometido com as reivindicações da sociedade. Nesse cenário de debilidade generalizada de nossa sociedade, a Universidade representa o *locus* natural para a reflexão e com isso não perder a vontade de sonhar e ter a competência de transformar os sonhos em realidade.

Nesse posicionamento a Universidade elegeu para nortear sua caminhada, a seguinte Missão: “Formar profissionais competentes, imbuídos dos valores de responsabilidade social, justiça e ética, aptos à inserção em setores profissionais e comprometidos com a transformação da sociedade, de modo a torná-la verdadeiramente democrática”.

Segundo Chiavenato, (2004), a missão traduz o sistema de valores em termos de crenças ou áreas básicas de atuação da IES na sociedade em que se insere e conduz-nos às questões essenciais relativamente ao papel da referida organização, à sua razão de ser, à natureza dos serviços que presta e oferece e aos tipos de atividades que a instituição deve eleger como prioritárias, rumo ao futuro marcado pela mudança. É, portanto, a Missão, enquanto instrumento que revela os compromissos sócio-educacionais da instituição, que diferencia a instituição na especificidade da sua *performance*.

De acordo com o autor citado, somente o conceito de missão permite elencar as competências fundamentais de uma organização, que não se limitam aos seus produtos e serviços, de modo a personalizá-los para que não sejam apenas *commodities* no mercado.

Ao fazer sistematicamente bem aquilo a que se propõe ao executar sua Missão, demonstrando sua razão de ser, seu valor aos olhos da comunidade acadêmica, a declaração de missão é o propósito da direção que a universidade pretende seguir, ou um cenário do que a instituição deseja ser. Trata-se ainda da personalidade e caráter da universidade. Assim, no enunciado da missão da Univás reflete aspirações crenças e valores.

Sua marca se torna conhecida e, mais do que isso, desejada, levando à fidelidade da comunidade acadêmica e/ou à preferência dos mercados, o que justifica o reconhecimento de seu nome e/ou de seu logotipo como sinônimo e referencial de valor, ao proporcionar um prestígio maior para profissionais empregados ou facilidade de inserção no mercado de trabalho para quem está na fase da graduação.

5.12.1 Meta-avaliação CPA

A CPA realizou no ano de 2011 três metas avaliações sendo: a primeira, com os docentes, solicitando sugestões para adequação nos instrumentos de avaliação do docentes; a segunda, destinada também à sensibilização dos alunos do curso de administração e a terceira coletada aleatoriamente nos pátios da universidade.

Aplicar a meta-avaliação constitui uma prática consciente a fim de avaliar o processo avaliativo, dando mais credibilidade aos resultados e às mudanças promovidas pelas ações corretivas e preventivas para toda a universidade. É uma maneira interessante de prestar contas aos que responderam e chamar à participação todos aqueles que se engajam no processo de avaliação, tornando-o cada vez mais democrático para a funcionalidade real da autoavaliação e apresentar as melhorias ocorridas na universidade, em função de necessidades levantadas pela avaliação.

Finalmente, diante dos resultados da meta-avaliação de 2011, a CPA partiu para uma ação mais efetiva de sensibilização da comunidade acadêmica ao incrementar a campanha para a divulgação da autoavaliação e

de seus resultados. Dessa forma houve uma participação mais efetiva da comunidade Acadêmica nas duas autoavaliações de 2012. Isto nos faz inferir que a participação está relacionada diretamente à conscientização e ao comprometimento dos coordenadores de curso, ao longo do ano letivo, não só para promover a CPA/NAI e seus objetivos como parte da avaliação, mas para aumentar a adesão dos alunos, funcionários e professores.

6 SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

Segundo as demonstrações financeiras dos exercícios findos em 31 de dezembro de 2012 e de 31 de dezembro de 2011 em suas notas explicativas, a Fundação de Ensino Superior do Vale do Sapucaí é uma entidade com personalidade jurídica de direito privado, sem fins lucrativos e econômicos, de caráter beneficente de assistência social, com atividade preponderante na área de Educação, conforme o artigo 1º do Estatuto Social.

Entidade integrante do poder público, como de Utilidade Pública Federal, conforme parecer nº 299/04, com base na Lei 91/35 e Decreto 50.517/61, com Título de Utilidade Pública Estadual, conforme Decreto nº 13.115 de 06 de novembro de 1970, com Título de Utilidade Pública Municipal, conforme Lei Municipal nº 3111, de 10 de abril de 1996.

Tem como finalidade estatutária, conforme artigo 2º:

- I. Manter a Universidade Vale do Sapucaí, bem como outras instituições de ensino por ela criadas, com atividades de ensino, pesquisa e extensão, em todos os ramos do saber e da divulgação científico-cultural;
- II. Criar e manter estabelecimentos de suporte e conjugação com a área de ensino, pesquisa e extensão, ou em quaisquer áreas de atividades, caso delibere convenientes e necessários à sua existência;
- III. Criar e manter programas educativos e assistenciais que beneficiem os estudantes e a comunidade;
- IV. Cuidar de atividades ligadas ao ensino, desenvolvendo, por todos os meios, atividades de intercâmbio com entidades congêneres nacionais ou estrangeiras.

Na elaboração das demonstrações financeiras relativas ao exercício findo em 31 de dezembro de 2012, a Entidade adotou a Lei nº 11.638/2007, Lei No.

11.941/09 que alteraram artigos da Lei nº 6.404/76 em aspectos relativos à elaboração e divulgação das demonstrações financeiras.

As demonstrações contábeis foram elaboradas em observância às práticas contábeis adotadas no Brasil, características qualitativas da informação contábil, Resolução nº 1.374/11 (NBC TG), que trata da Estrutura Conceitual para a Elaboração e Apresentação das Demonstrações Contábeis, Resolução nº 1.376/11 (NBC TG 26), que trata da Apresentação das Demonstrações Contábeis e Resolução nº 1.409/12 que aprova a ITG 2002.

A organização e a gestão-econômico-financeira da instituição encontram-se centralizados na mantenedora, especialmente no que se refere ao orçamento, à contabilidade, à alocação de recursos para o desenvolvimento e à perenidade da universidade. E, devido a isso, há uma articulação permanente entre a Pró-reitoria de Planejamento e Administração da Univás e a Direção Executiva da Fuvs.

O parecer do Conselho Fiscal da Fuvs, anexo E, por si só ratifica o parecer dos auditores (AUDISA, 2012, p.2) externos por atestarem que

[...]as demonstrações financeiras acima referidas apresentam adequadamente, em todos os aspectos relevantes, a posição patrimonial e financeira da Fundação de Ensino do Vale do Sapucaí em 31 de dezembro de 2012, o desempenho de suas operações, e os seus fluxos de caixa para o exercício findo naquela data, de acordo com as práticas contábeis aplicadas a pequenas e médias empresas (NBCTG1000) [...].

Desta forma, é possível verificar que a saúde financeira da instituição, bem como, a coerência das práticas contábeis seguem rigorosamente os princípios de contabilidade em vigor no Brasil e, ainda, destacando a boa administração do fluxo de caixa da instituição, principalmente, no que se refere aos pagamentos de salários rigorosamente efetuados nas datas aprazadas.

7 RELAÇÃO DOS DOCENTES POR TITULAÇÃO

7.1 Docentes por titulação em 2012

TITULAÇÃO	2011	2012	% 2011	% 2012
DOUTORADO	61	67	21,86	25,77
MESTRADO	120	114	43,01	43,85
ESPECIALIZAÇÃO	97	78	34,77	30,00
GRADUAÇÃO	1	1	0,36	0,38
T O T A L	279	260	100,0	100,0

Fonte: Procuradora Institucional

7.1.1 Docentes por regime de trabalho em 2011

REGIME DE TRABALHO	2011	2012	% 2011	%2012
Tempo Integral (40 horas)	96	76	34,40	29,23
Parcial (12 a 39 horas)	118	136	42,30	52,31
Horista (-12 horas)	65	48	23,30	18,46
T O T A L	279	260	100,0	100,0

Fonte: Procuradora Institucional

7.1.2 Relação dos Docentes Por Categoria Funcional

CATEGORIA FUNCIONAL	Nº	%
TITULAR	66	25,38
ADJUNTO	6	2,31
ASSISTENTE	37	14,23
AUXILIAR	74	28,46
COLABORADOR	77	29,62
TOTAL	260	100,00

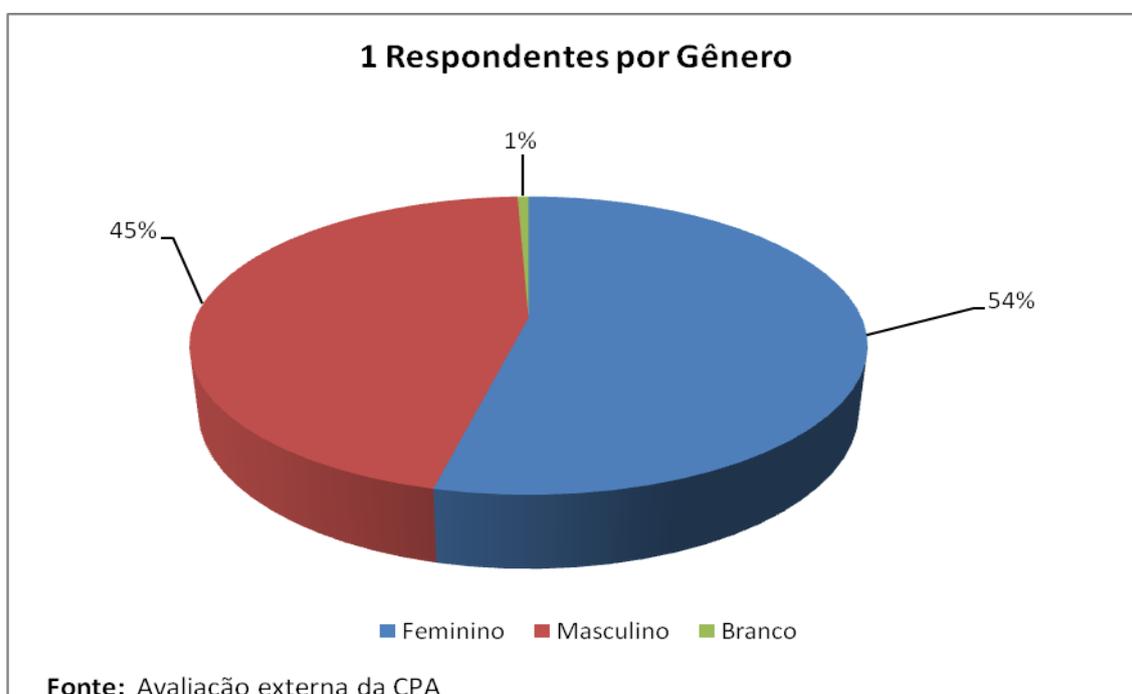
Fonte: Procuradora Institucional

8 RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO EXTERNA

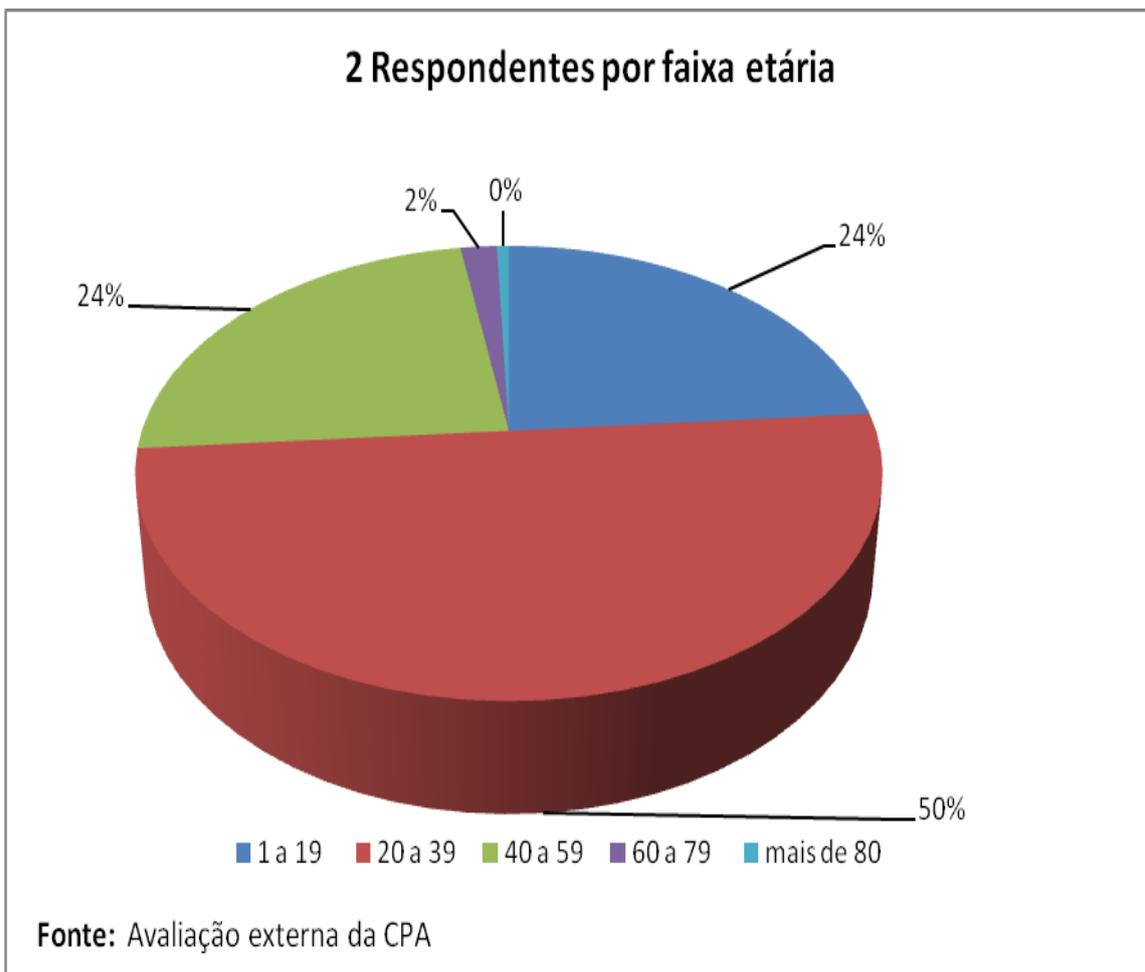
Foram aplicados, na avaliação externa de 2012, 160 questionários nas cidades de Pouso Alegre, Congonhal, Cachoeira de Minas, Estiva, Itajubá, Ipuiuna, Paraisópolis e Silvanópolis.

A escolha por esses municípios foi direcionada aos sujeitos que residem em Pouso Alegre e cidades vizinhas que são servidas pelos serviços desta Instituição de ensino. Pertencente ao corpo discente das 2 unidades que contemplam a Univás, esse sujeito atuou como mediador entre a CPA e o questionário.

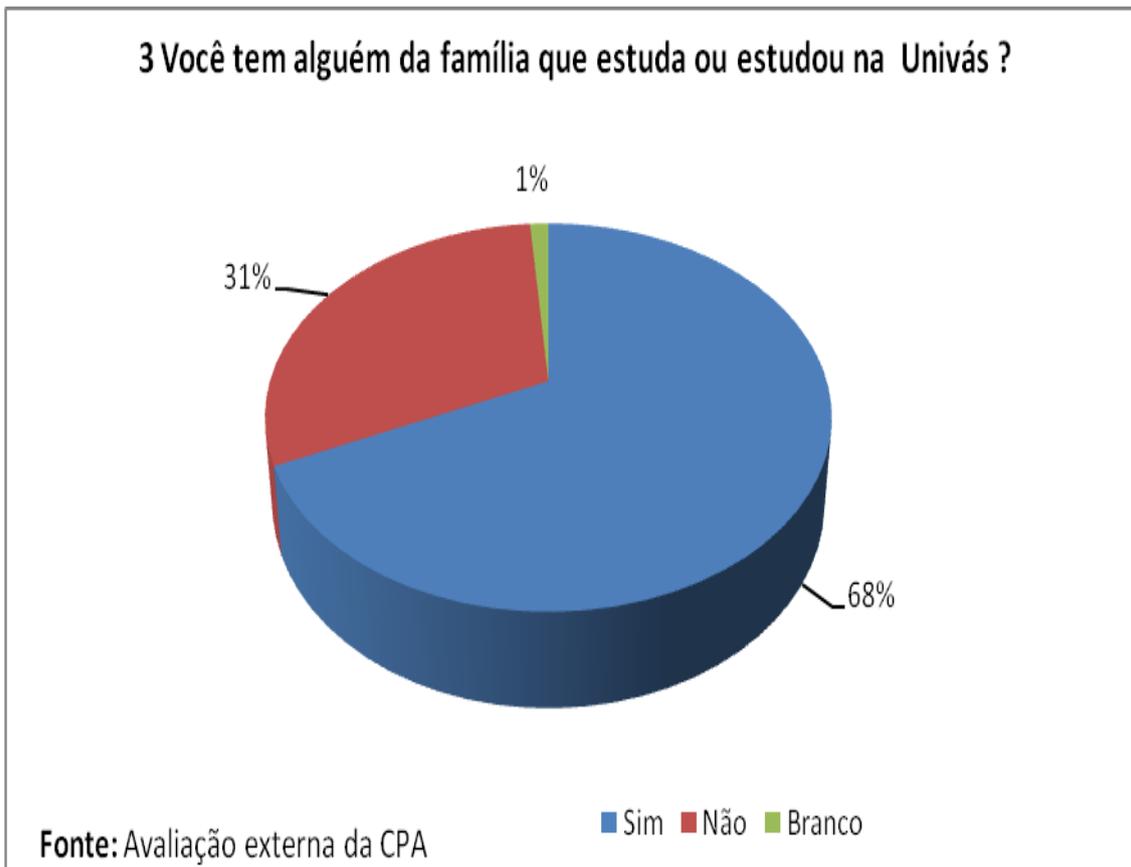
Vale ressaltar que o município de Itajubá localiza-se a 70km de Pouso Alegre, o que o configura, dentro deste recorte de análise, como o mais distante. Em seguida, temos Paraisópolis, a 70km, Ipuiuna, a 30km, Silvanópolis, a 50km, Estiva, a 30km, Cachoeira de Minas, a 50km e Congonhal a uma distância de apenas 13km de Pouso Alegre.



O gráfico 1 apresenta relação por gêneros, dos quais 54% pertencem ao contingente feminino e 45% ao masculino. O fato a ser destacado é que 1% se absteve de postar esta informação no questionário.

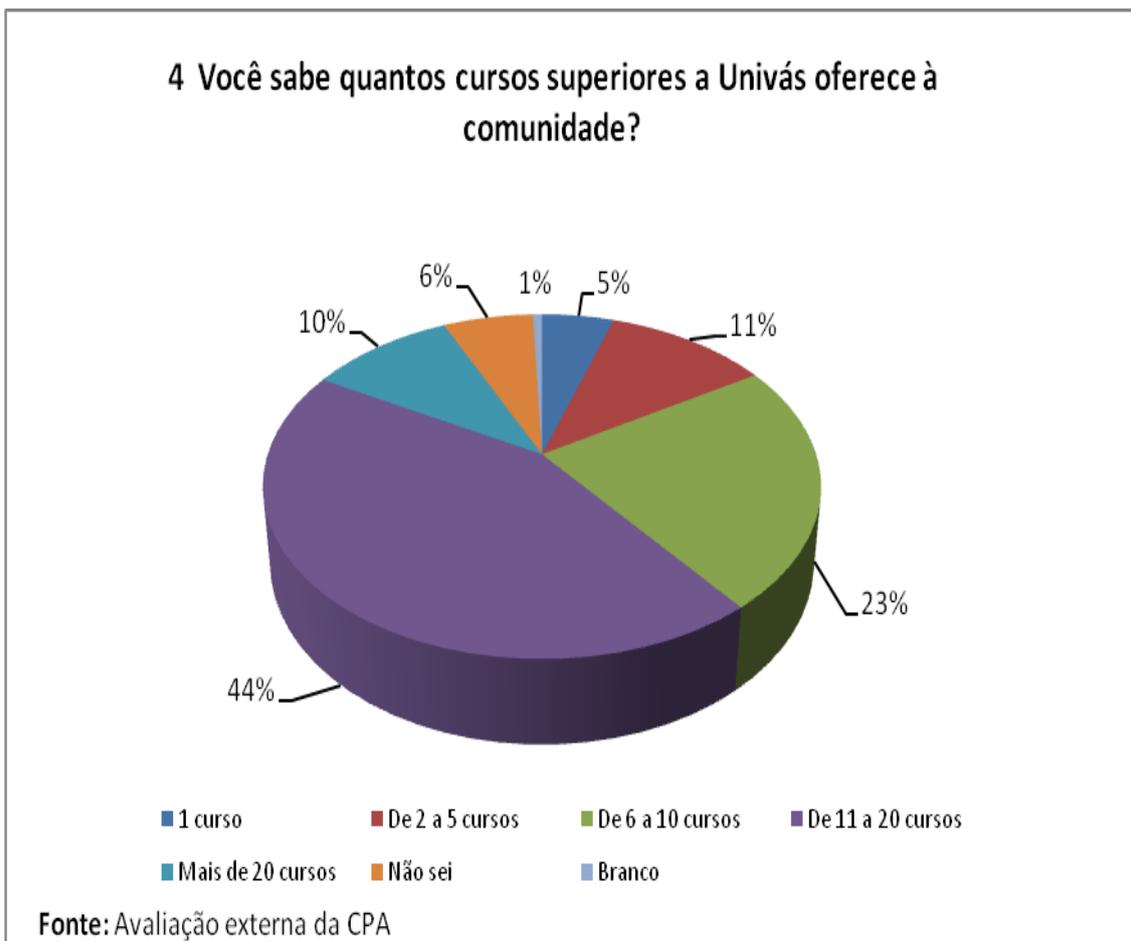


O gráfico 2 apresenta a relação entre as faixas etárias levantadas pelo instrumento de coleta. Nele destacamos que 50% dos entrevistados concentram-se na faixa de 20 a 39 anos; valor significativo por ser um público afeto aos serviços da Instituição. Já as faixas entre 1 a 19 anos e de 40 a 59 anos estão empatados com os mesmos 24%. Entretanto, a segunda faixa faz parte da força motriz das faixas etárias, juntamente com as de 20 a 39 anos, que juntas apresentam as respostas dos propensos usuários de nossos serviços.



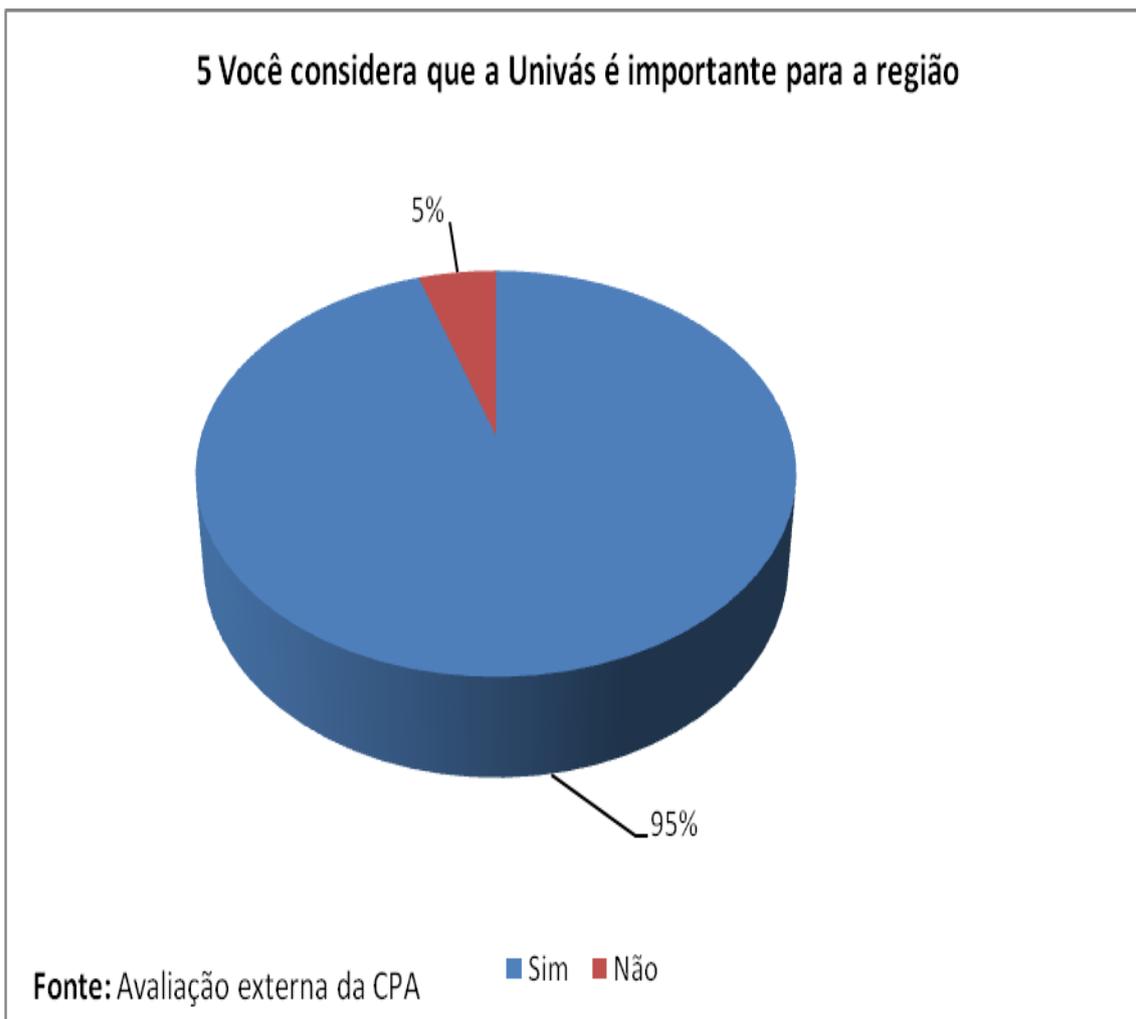
No gráfico 3, analisamos as possibilidades envolvendo as 8 cidades do painel de pesquisa e, de acordo com a questão abordada, neste quesito entendemos que 68% conhecem os serviços e, ainda declaram que alguém de sua família estuda na Univás nos cursos oferecidos por esta instituição de ensino. Tal constatação nos dá uma visão de alocação dos serviços e marcas nas circunvizinhanças, o que favorece ainda mais a nossa inserção neste espaço, a fim de expandir o nosso atendimento para o público destas localidades.

Por outro lado, ainda há um não mercado da ordem de 31% a ser conquistado, além, evidentemente de outros membros da família que devem ser considerados como aluno em potencial da Univás.



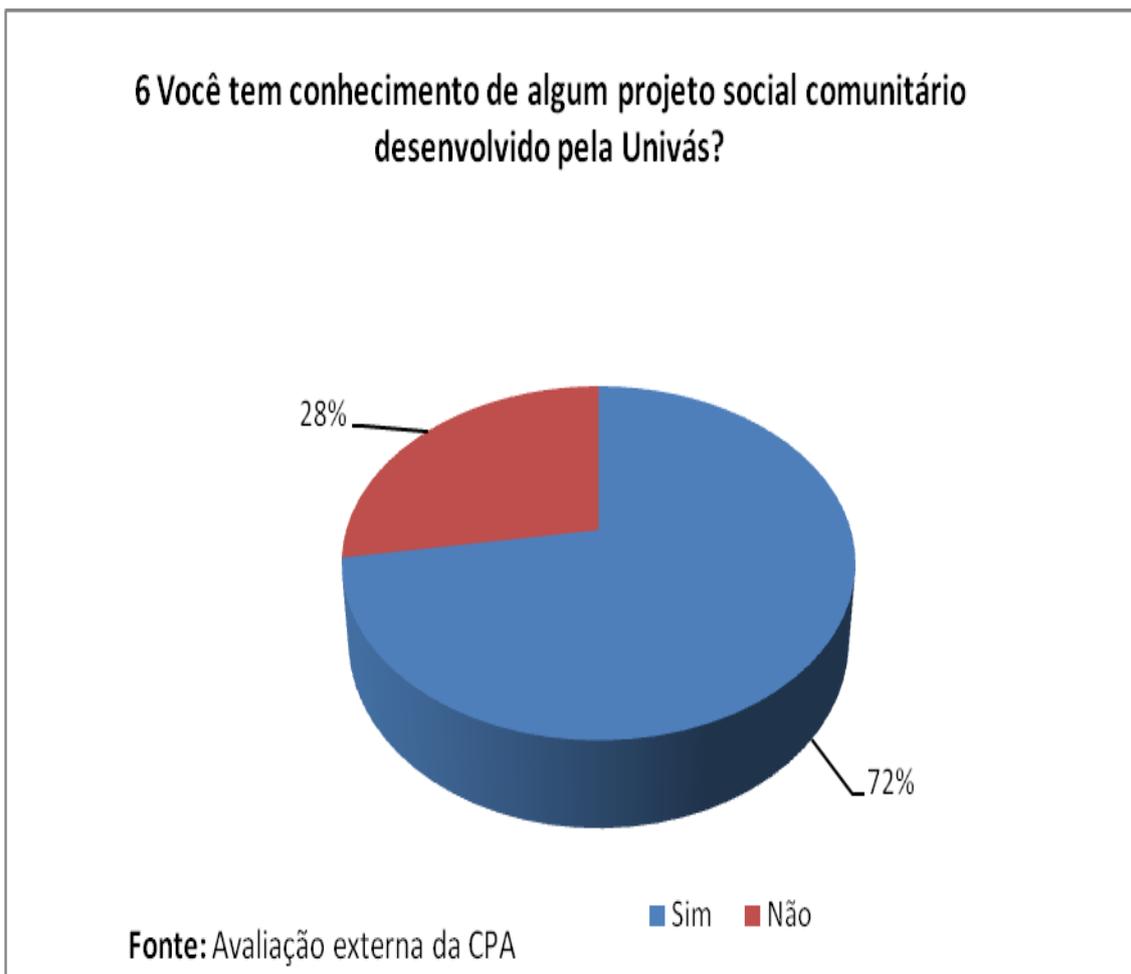
O gráfico 4 nos remete a considerar que 44% dos entrevistados têm conhecimento sobre a Instituição, uma vez que a faixa escolhida por eles demonstra a realidade. Por outro lado, preocupa-nos os percentuais de 6%, que alegaram desconhecimento dos cursos da Univás e os de 5%, que responderam que esta instituição oferece apenas um curso.

Pelo fato desse público demonstrar total desconhecimento referente à realidade desta Instituição, este resultado faz-nos refletir sobre a necessidade de novas ações de comunicação, a fim de que possamos modificar a imagem que esta Instituição repassa para um determinado perfil de público.



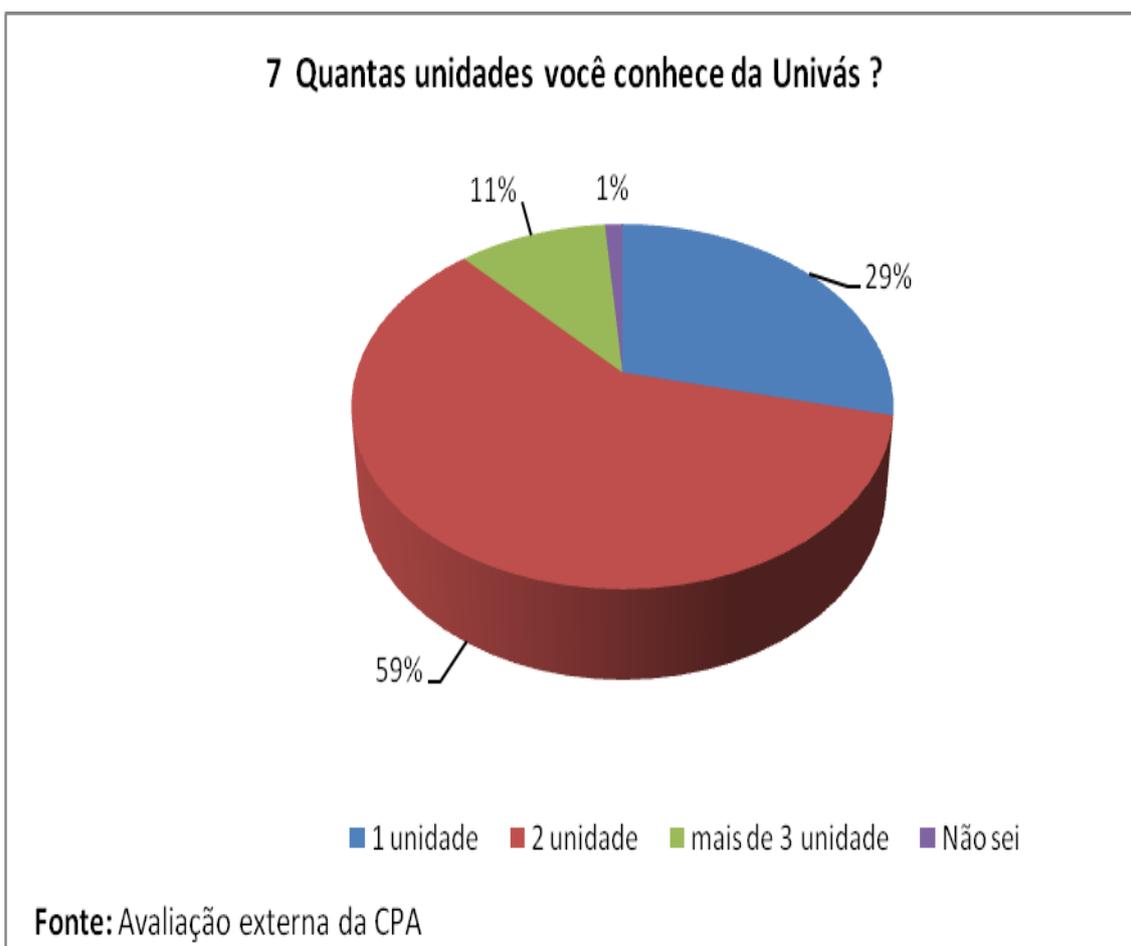
O gráfico 5, confrontado com o anterior, evidencia a falta de conhecimento de uma parcela pequena, porém significativa, da sociedade sobre o papel social desta Instituição para com Pouso Alegre e região

Todavia, o percentual de 95% confirma que a imagem desta instituição vem sendo trabalhada e mantida. Embora seja um valor significativo, ele sinaliza que ainda há divulgação a ser feita para que se possa contemplar toda a comunidade.



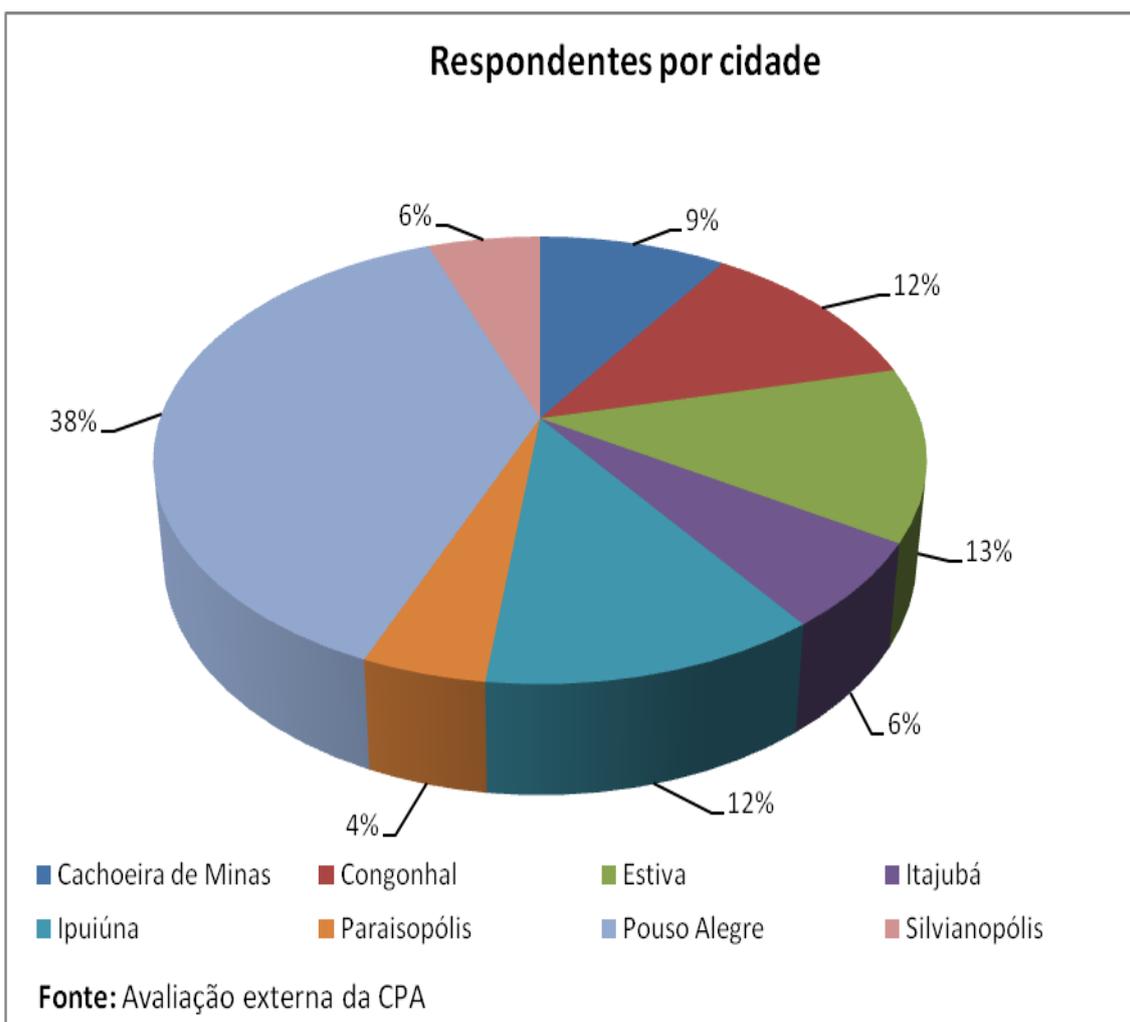
Observa-se, no gráfico 6, que do percentual de 28% que respondeu “não ter conhecimento dos projetos sociais” deduzidos os 5% que afirmaram ter “desconhecimento da importância desta instituição para a região”, gráfico 5, evidencia um número, nominal, da ordem de 23% que ainda desconhece os serviços praticados por esta Instituição à comunidade.

Ao se considerar os 72% como totalidade, os 28% passam a corresponder a 38%. Tal observação volta a confirmar o que já foi evidenciado no gráfico anterior: há necessidade de se buscar alcançar esta população, divulgando mais para que todos tenham acesso aos serviços oferecidos.



A razão da pergunta que originou o gráfico 7 se justifica pelo fato de se tratar de uma Instituição multidisciplinar que contempla 2 unidades acadêmicas, Central e Fátima.

Podemos inferir que o percentual de 59%, embora pequeno em relação à totalidade, evidencia esse conhecimento pela sociedade. Entretanto os respondentes que sinalizaram “apenas uma”, 29%, “mais de três unidades”, 11%, e que “ignoram esta realidade”, 1%, totalizam 41%. Tal valor (re)afirma a necessidade de se aplicar ações que modifiquem a imagem desta Instituição perante a sociedade .



De acordo com o gráfico 8, o maior contingente é residente na cidade de Pouso Alegre, onde reside a maior parte da população da região, cerca de 135.000 habitantes. Em seguida, Estiva, 30km e Congonhal, 13km, que somados, totalizam 63% dos respondentes. Esse dado corrobora com as leituras anteriores, por permitir que esta Instituição visualize a necessidade de levar o nome, a marca por meio das ações que desenvolve em prol da sociedade: educação, saúde e/ou pesquisa.

À GUIA DE CONSIDERAÇÕES FINAIS

O curso de Mestrado *Stricto Sensu* em Educação foi aprovado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes). A autorização do curso de pós-graduação *Stricto Sensu* Mestrado em Educação da Univás aconteceu durante a 139ª reunião CTC/ES, realizada de 24 a 28 de setembro.

O curso de Mestrado em Educação da Univás tem por objetivo geral a formação do pesquisador, do docente e do profissional da Educação em questões pertinentes ao exercício da docência, ao ensino, à aprendizagem, à avaliação e à prática da pesquisa, com vistas à produção do conhecimento científico e à atuação do profissional docente face à realidade da educação brasileira.

O curso de Mestrado em Educação da Univás possui área de concentração em Educação e linhas de pesquisa em Ensino, Aprendizagem e Avaliação e Práticas Educativas e Formação do Profissional Docente. O curso tem como perspectiva atender preferencialmente à demanda de educadores e, também, profissionais graduados de outras áreas de conhecimento, que buscam qualificação para a docência e tenham interesse em se capacitar para a pesquisa científica na área educacional.

No dia 27 de Novembro a Univás foi agraciada mais uma vez com a recomendação pela Capes com a aprovação do curso *Stricto Sensu* de Mestrado Profissional em Ciências Aplicada à Saúde (MPcas). Este curso foi aprovado com nota 4, demonstrando sua qualidade excepcional.

Esse novo mestrado surge em um momento importante para a Univás e região de Pouso Alegre, pois elevará a qualificação profissional e impulsionará o setor de saúde do sul de Minas. Um de seus objetivos é formar profissionais capazes de utilizar o método científico e a pesquisa para agregar valor às suas atividades, visando o desenvolvimento de produtos e procedimentos que melhorem a eficiência do trabalho.

O programa receberá profissionais, que atuam na área da saúde ou em áreas correlatas a ela, com graduação superior completa, que deverá ser

comprovada por meio de diploma credenciado pelo MEC. Os candidatos podem ser biólogos, bioquímicos, enfermeiros, engenheiros biomédicos, educadores físicos, farmacêuticos, fisioterapeutas, fonoaudiólogos, médicos, nutricionistas, odontólogos, psicólogos, entre outros.

Dessa forma, os cursos de Mestrado da universidade totalizam três inclusive o tradicional curso em Ciências da Linguagem. Disponibilizamos no anexo C as convalidações dos respectivos cursos Stricto Sensu em Bioética e Linguística.

Relativamente ao Doutorado em Ciências da Linguagem a Univás vem adotando o Sistema Nacional de Avaliação da Capes como instrumento de avaliação de sua pós-graduação Stricto Sensu. Como sabemos este sistema é classificatório e atribui conceitos de 1 a 7 em cada área do conhecimento. Cabe destacar que se encontra em fase final de elaboração o Aplicativo Para Cursos Novos (ÁPICE) para recomendação do referido Programa.

Por fim, a Univás tem manifestado sua preocupação com a pesquisa e, conseqüentemente sua integração com a graduação. Os efeitos dessa iniciativa deverão ser avaliados a curto e médio prazo.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ressaltamos que dificilmente encontraríamos hoje alguém que se oponha a qualquer esforço em busca da qualidade da educação, principalmente no que se refere o processo da autoavaliação que faz parte dos mecanismos de controle no âmbito das mais diversas organizações, e não apenas nas IES. Também se impõe como exigência legal à instituição para a manutenção do sistema de ensino superior e é praticada e interpretada, na Univás, como uma oportunidade de aprimoramento da qualidade aplicada ao campo educacional.

Neste sentido, entendemos autoavaliação institucional como um mecanismo ligado a outros constituindo um processo permanente de reflexão sobre as ações desenvolvidas pela comunidade acadêmica, com o objetivo de atingir a excelência do ensino, o aperfeiçoamento da formação profissional e a melhoria contínua da qualidade da educação prestada aos discentes. A busca pela qualidade é preconizada pela Constituição Federal, que estabelece em seu inciso VII, artigo 206, “A garantia de padrão de qualidade como um principio basilar que norteia a educação no Brasil”.

Dias Sobrinho (2004, p. 95) entende que os dados da avaliação, “os usos e efeitos políticos” e sua interpretação “se vinculam, pois, à formação da sociedade e da nação”. Sob a lógica pedagógica educacional que também é política, esse autor afirma que ao destacar os efeitos pedagógicos e políticos da avaliação, refere-se às dimensões mais específicas do currículo, da produção e reprodução do conhecimento, da organização do processo de ensino e de aprendizagem, das relações interpessoais etc., enquanto elas têm sentido. Mas, ainda é comum que a universidade seja olhada apenas sob o ponto de vista pedagógico, isolado do seu contexto político mais abrangente, não como uma organização educativa que ensina, educa, prepara para a vida e para o trabalho, como se a educação se reduzisse a seus muros e a seus atores. Assim é que a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional no inciso IX do artigo 3, estabelece a necessidade de garantia de padrão de qualidade mas não detalha especificando qual o parâmetro deste padrão.

Entretanto, no inciso IX do artigo 4º da LDB, traz a ideia de padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas por alunos, inclusive apresentando insumos indispensáveis ao desenvolvimento de ensino-aprendizagem. Enfatiza ainda a necessidade de serem oferecidos recursos necessários para o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem do educando.

Procuramos, no decorrer do trabalho avaliativo, considerar alguns princípios norteadores para enfrentar a complexidade que envolve os processos avaliativos. Tais princípios são: a) Globalidade: deve levar em consideração o conjunto de aspectos indissociáveis das múltiplas atividades; b) Respeito à identidade institucional: deve contemplar as características específicas da instituição; c) Adesão voluntária: a fim de garantir a instauração de uma cultura avaliativa na instituição, de forma democrática e espontânea; d) Isenção de sanções: a autoavaliação não foi, nem será, vinculada a mecanismos de punição ou premiação e, e) Continuidade: subsidiou, e subsidiará a tomada de decisões na instituição.

Por tudo isso, a CPA juntamente com a Gerência de Informática desenvolveu um sistema transformando os atuais gráficos de avaliação dos componentes curriculares (disciplinas) em notas de 1 a 9 para cada um dos docentes, à semelhança de um boletim, cujas notas serão divulgadas individualmente, indicando o desempenho do docente em relação a Unidade Acadêmica e a Universidade: Pretende-se que o resultado da Avaliação dos docentes pelos discentes seja apresentado em números representativos de seu desempenho, sendo 1 e 2 insuficientes; 3 e 4 regular; 4 a 6 bom e 7 a 9 ótimo. O Sistema em fase final de testes foi disponibilizado para os docentes, e alta administração da universidade no 1º semestre de 2013.

A autoavaliação não é, portanto, um processo autolimitado que se basta a si mesmo ou nas palavras de Dias Sobrinho (2004); ela não fica restrita apenas aos órgãos da administração. Os aspectos observados, além de servirem como subsídio para a correção de inconformidades encontradas, são considerados indissociáveis e necessários para o fortalecimento da instituição, no que se refere ao ensino, à infraestrutura, ao projeto pedagógico, ao corpo docente e à sociedade.

Cientes de que o objetivo da autoavaliação é sempre a melhoria da

qualidade dos serviços educacionais prestados pela instituição, bem como o aprimoramento contínuo de seus integrantes, o resultado do processo avaliativo disponibiliza à instituição vários serviços que representam subsídios para: o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI; a estruturação pedagógica dos cursos; a revisão dos currículos; o oferecimento de programas que visem o aperfeiçoamento docente e técnicoadministrativo; a utilização dos recursos e serviços de apoio educacional; o desenvolvimento de uma linguagem comum entre toda a comunidade acadêmica; as políticas de responsabilidade social da instituição, entre outros.

Assim, avaliar a qualidade da educação em função do que ela produz, demanda não somente a análise de seus resultados, mas, principalmente a avaliação dos meios pelos quais tais resultados são obtidos. Nesse sentido, os resultados devem ser objetos de uma análise individualizada não somente pela alta administração, mas, principalmente, pela direção acadêmica e seus coordenadores, a fim de que possam verificar como a qualidade educacional da instituição é percebida pela comunidade; a autoavaliação deve se transformar em objeto de estudo que propicia ao sujeito avaliado a oportunidade de se transformar.

Em síntese, a autoavaliação institucional abarcou todo o conjunto de atividades típicas da área educacional, especificamente do ensino, não se resumindo aos indicadores gráficos de quantidade. Mesmo os números da avaliação que trazem informações que podem ser valiosas para ajuste de políticas educacionais, poderão ser utilizados como subsídio a ação dos gestores da IES e, ainda, se inserem no campo social e político de grande complexidade.

De fato, podemos afirmar que a autoavaliação, na Univás, procurou atender ao princípio da globalidade, com o envolvimento sempre crescente dos seus diversos segmentos, inclusive a comunidade externa, visando à promoção de ações de adequação e sensibilização que contribuem para a elevação do nível de qualidade dos serviços educativos e administrativos.

O comprometimento de toda a equipe formada pelos docentes, integrantes da CPA e do NAI, alunos e colaboradores foi fundamental para dar credibilidade e legitimidade ao processo que se desenvolve continuamente em prol de uma gestão institucional transparente, de uma educação de ponta e,

principalmente, pela valorização do recurso humano de todos os segmentos.

Era o que tínhamos a relatar.

Pouso Alegre, 15 de março de 2013.

Coordenador da CPA.

Nelson Lambert de Andrade: _____

Representante da Sociedade Civil Organizada

Csaignon Mariano Caproni: _____

Representante da Sociedade Civil Organizada.

Sílvio dos Reis: _____

Representante Docente da Unidade Central

Mônica Anechini Campedelli: _____

Representante Docente da Unidade Fátima

Júlio Antônio Moreira Gomes: _____

Representante Discente da Unidade Central

Igor Tadeu Magalhães: _____

Representante Discente da Unidade Fátima

Eneida Silva Magalhães: _____

Representante do corpo Técnicoadministrativo da Unidade Central

Solange Ribeiro Moraes: _____

Representante do corpo Técnicoadministrativo da Unidade Fátima

José Heraldo dos Santos: _____

Relatório aprovado na reunião da CPA de 15 de março de 2013.

REFERÊNCIAS

ABRAMOWICZ, M. **Análise Crítica das políticas públicas de avaliação: a voz dos gestores.** Contrapontos, volume 7, n. 1, p. 23-41, Itajaí, jan/abr 2007.

_____. **Avaliação e Progressão Continuada:** subsídios para uma reflexão. In:CAPPELLETTI, I. (org.) Avaliação educacional: fundamentos e práticas. São Paulo: Articulação Universidade/Escola, 1999.

_____. **Avaliando a avaliação da Aprendizagem.** São Paulo: Lúmem, 1996.

AUDISA. A. A. **Relatório dos Auditores Independentes.** AUDISA: São Paulo, 2013.

BRASIL, **Lei Nº. 10.861, de 14 de abril de 2004.** Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências. Brasília, 05 abr. 2004.

_____. Ministério da Educação: Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES. **Diretrizes para a autoavaliação das instituições.** Brasília, 26 ago. 2004.

_____, Ministério da Educação: Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES. **Orientações gerais para o roteiro das autoavaliações das instituições.** Brasília, 2004.

CHIAVENATO, I. **Introdução a teoria geral da administração.** 7. ed. São Paulo: Campus, 2004.

DEMO, P. **Pesquisa e construção de conhecimento.** Metodologia científica no caminho de Habermas. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1994.

_____. **Avaliação sob o olhar propedêutico.** Campinas: Papirus, 1996.

DIAS SOBRINHO, José. Educação superior sem fronteiras. Cenários da globalização: bem público, bem público global, comércio transnacional? Avaliação: **Revista da Rede de Avaliação Institucional da Educação Superior - RAIES,** Campinas, v. 9, n. 2, p. 9-29, jun. 2004.

FALCONI CAMPOS. V. **Gerenciamento da rotina do trabalho do dia-a-dia.** 8. ed. Nova Lima: INDG, 2004.

FUVS. **Demonstrações Financeiras em 31 de dezembro de 2012 e 2011.** FUVS: Pouso Alegre-MG, 2013.

GUILLON. A. B. B.; MIRSHAWKA. V. **Reeducação**: qualidade, produtividade e criatividade: caminho para a escola excelente no século XXI. São Paulo: Makron Books, 1994.

LIMA, L. **Do aprender a ser à aquisição de competências para competir**. In: Margem Esquerda. Ensaios marxistas. São Paulo: BoiTempo, 2005.

MENDES, G. S. C.; MUNHOZ, A. M. H. Instrumentos de avaliação diversificados: Um aspecto da avaliação processual e do trabalho pedagógico. **Revista Série Acadêmica. Campinas**: PUC- Campinas n 22, jan-dez, 2007.

SAUL, A. M. **Avaliação Emancipatória**: Desafio à Teoria e à Prática de Avaliação e Reformulação de Currículo. São Paulo: Cortez / Autores Associados, 1988.

_____. **Convivendo com Paulo Freire**: uma experiência inusitada. In: GADOTTI, M. (org) PAULO FREIRE: Uma bibliografia. São Paulo: Cortez, 1996.

_____. **Avaliação da Aprendizagem**: um caminho para a melhoria da qualidade na Escola. In: CAPPELLETTI, I. (org) Avaliação Educacional: fundamentos e práticas. São Paulo: Articulação Universidade/Escola, 1999.

SOUSA, C. P. de; MARCONDES, A. P. ; ACOSTA, S. F. **Autoavaliação Institucional**: uma discussão em processo. Estudos em avaliação educacional, v19, n. 39, jan./abr. 2008.

ANEXOS

Anexos - A - Portaria da CPA



REITORIA

PORTARIA Nº 24/2012

O Professor Doutor Félix Carlos Ocáriz Bazzano, Reitor da Universidade do Vale do Sapucaí - Univás, no uso de suas atribuições legais, com base na Lei 10.861/04, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES,

RESOLVE:

Art. 1º NOMEAR, para compor a Comissão Própria de Avaliação – CPA, da Universidade do Vale do Sapucaí – Univás, os seguintes membros:

I – TITULARES:

- Prof. Nelson Lambert de Andrade – Coordenador da Comissão Própria de Avaliação – CPA;
- Sr. Csaignon Marlano Caproni – Representante da sociedade civil organizada;
- Sr. Sílvio dos Reis – Representante da sociedade civil organizada
- Prof. Júlio Antônio Moreira Gomes – Representante do Corpo Docente da Unidade Fátima;
- Profª. Mônica Anechini Campedelli – Representante do Corpo Docente da Unidade Central;
- Acad. Eneida Silva Magalhães – Representante do Corpo Discente da Unidade Fátima;
- Acad. Igor Tadeu Garcia Ferreira – Representante do Corpo Discente da Unidade Central;
- Sr. José Heraldo dos Santos – Representante do Corpo-Técnico Administrativo da Unidade Fátima; e
- Srª Solange Ribeiro Moraes – Representante do Corpo-Técnico Administrativo da Unidade Central.

II - SUPLENTE:

- Profª Fafina Vilela de Souza – Representante do Corpo Docente da Unidade Fátima;

Reitoria

Universidade do Vale do Sapucaí - Univás
Avenida Prefeito Tucny Toledo, nº 470, Fátima I – Tel. (35)3449-2301
e-mail reitoria@univas.edu.br - Pauso Alegre/MG – CEP: 37550-000



- Prof. Eduardo Chibeni Fernandes Ramos – Representante do Corpo Docente da Unidade Central;
- Acad. Râmia Curi - Representante do Corpo Discente da Unidade Central;
- Acad. Elis Anne Coutinho – Representante do Corpo Discente da Unidade Fátima;
- Srtª Melissa Totti Ribeiro – Representante do Corpo Técnico-Administrativo da Unidade Fátima;
- Sr. Ivan Lúcio de Melo – Representante do Corpo Técnico-Administrativo da Unidade Central; e
- Dom Fernando Antônio Lyra Albertin – Representante da sociedade civil organizada.

Art. 2º À Comissão Própria de Avaliação – CPA, com autonomia em relação aos Conselhos Superiores e demais Órgãos Colegiados da Univás, compete a condução do processo de avaliação da Univás, bem como a sistematização e a prestação das informações ao INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, observando-se os dispositivos pertinentes, contidos na Lei 10.861, de 14/4/2004.

Art. 3º Esta Portaria entra em vigor nesta data, revoga a Portaria nº 16/2011 e todas as disposições em contrário.

Pouso Alegre, 12 de abril de 2012.


Prof. Dr. Félix Carlos Ocáriz Bazzano
Reitor

Reitoria

Universidade do Vale do Sapucaí - Univás
Avenida Prefeito Tuany Toledo, nº 470, Fátima I – Tel. (35)3449-2301
e-mail reitoria@univas.edu.br - Pouso Alegre/MG – CEP: 37550-000

Anexo - B - Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 1º Semestre de 2012**1 - O Coordenador de Curso apresentou o Projeto Pedagógico de Curso (PPC)**

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	1340	9.31
2 - Insuficiente	579	4.02
3 - Regular	1187	8.25
4 - Bom	4763	33.10
5 - Ótimo	6162	42.82
Branças ou Nulas	358	2.49
Total Geral	14389	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - O Professor apresentou o Plano de Ensino de forma a permitir a compreensão da importância (funcionamento, desenvolvimento) da disciplina.

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	1104	7.67
2 - Insuficiente	469	3.26
3 - Regular	1256	8.73
4 - Bom	4761	33.09
5 - Ótimo	6435	44.72
Branças ou Nulas	364	2.53
Total Geral	14389	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - O professor ministra o conteúdo programático com clareza e objetividade.

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	1054	7.33
2 - Insuficiente	734	5.10
3 - Regular	1651	11.47
4 - Bom	4427	30.77
5 - Ótimo	6164	42.84
Branças ou Nulas	359	2.49
Total Geral	14389	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - O Professor planeja a aula?

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	1047	7.28
2 - Insuficiente	537	3.73
3 - Regular	1247	8.67
4 - Bom	4444	30.88
5 - Ótimo	6748	46.90
Branças ou Nulas	366	2.54
Total Geral	14389	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	1035	7.19
2 - Insuficiente	571	3.97
3 - Regular	1252	8.70
4 - Bom	4516	31.39
5 - Ótimo	6630	46.08
Branças ou Nulas	385	2.68
Total Geral	14389	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Respeito na relação professor/aluno no âmbito acadêmico?

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	1008	7.01
2 - Insuficiente	444	3.09
3 - Regular	1043	7.25
4 - Bom	4198	29.18
5 - Ótimo	7316	50.84
Branças ou Nulas	380	2.64
Total Geral	14389	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - A Realização de atividades avaliativas (provas) contribui para o seu aprendizado?

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	1105	7.68
2 - Insuficiente	643	4.47
3 - Regular	1468	10.20
4 - Bom	4602	31.98
5 - Ótimo	6196	43.06
Branças ou Nulas	375	2.61
Total Geral	14389	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Há retorno dos resultados das atividades avaliativas (provas).

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	1172	8.15
2 - Insuficiente	708	4.92
3 - Regular	1437	9.99
4 - Bom	4566	31.73
5 - Ótimo	6129	42.60
Branças ou Nulas	377	2.62
Total Geral	14389	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	1054	7.33
2 - Insuficiente	510	3.54
3 - Regular	1041	7.23
4 - Bom	4140	28.77
5 - Ótimo	7260	50.46
Branças ou Nulas	384	2.67
Total Geral	14389	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - O Professor incentiva sua participação nas atividades extra classe promovidas pelo curso e pela universidade (exemplo: iniciação científica, palestras, semana de estudos e avaliação institucional).

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	1331	9.25
2 - Insuficiente	945	6.57
3 - Regular	1686	11.72
4 - Bom	4124	28.66
5 - Ótimo	5886	40.91
Branças ou Nulas	417	2.90
Total Geral	14389	100%

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares /
Disciplinas da Univás - 2º Semestre de 2012****1 - O Coordenador de Curso apresentou o Projeto Pedagógico de Curso (PPC)
de forma clara a permitir a compreensão do funcionamento do curso.**

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	480	5.10
2 - Insuficiente	573	6.09
3 - Regular	1008	10.71
4 - Bom	3562	37.84
5 - Ótimo	3703	39.34
Branças ou Nulas	87	0.92
Total Geral	9413	100%

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O Professor apresentou o Plano de Ensino de forma a permitir a compreensão
da importância (funcionamento, desenvolvimento) da disciplina.**

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	217	2.31
2 - Insuficiente	442	4.70
3 - Regular	989	10.51
4 - Bom	3552	37.74
5 - Ótimo	4125	43.82
Branças ou Nulas	88	0.93
Total Geral	9413	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - O professor ministra o conteúdo programático com clareza e objetividade.

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	231	2.45
2 - Insuficiente	571	6.07
3 - Regular	1162	12.34
4 - Bom	3251	34.54
5 - Ótimo	4106	43.62
Branças ou Nulas	92	0.98
Total Geral	9413	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - O Professor planeja a aula?

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	238	2.53
2 - Insuficiente	464	4.93
3 - Regular	984	10.45
4 - Bom	3333	35.41
5 - Ótimo	4290	45.58
Branças ou Nulas	104	1.10
Total Geral	9413	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	238	2.53
2 - Insuficiente	496	5.27
3 - Regular	968	10.28
4 - Bom	3463	36.79
5 - Ótimo	4130	43.88
Branças ou Nulas	118	1.25
Total Geral	9413	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Respeito na relação professor/aluno no âmbito acadêmico?

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	173	1.84
2 - Insuficiente	315	3.35
3 - Regular	769	8.17
4 - Bom	3304	35.10
5 - Ótimo	4742	50.38
Branças ou Nulas	110	1.17
Total Geral	9413	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - A Realização de atividades avaliativas (provas) contribui para o seu aprendizado?

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	254	2.70
2 - Insuficiente	514	5.46
3 - Regular	1141	12.12
4 - Bom	3405	36.17
5 - Ótimo	3988	42.37
Branca ou Nula	111	1.18
Total Geral	9413	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Há retorno dos resultados das atividades avaliativas (provas).

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	281	2.99
2 - Insuficiente	505	5.36
3 - Regular	1140	12.11
4 - Bom	3471	36.87
5 - Ótimo	3911	41.55
Branca ou Nula	105	1.12
Total Geral	9413	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	214	2.27
2 - Insuficiente	377	4.01
3 - Regular	828	8.80
4 - Bom	3303	35.09
5 - Ótimo	4580	48.66
Branca ou Nula	111	1.18
Total Geral	9413	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - O Professor incentiva sua participação nas atividades extra classe promovidas pelo curso e pela universidade (exemplo: iniciação científica, palestras, semana de estudos e avaliação institucional).

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	422	4.48
2 - Insuficiente	582	6.18
3 - Regular	1214	12.90
4 - Bom	3277	34.81
5 - Ótimo	3785	40.21
Branças ou Nulas	133	1.41
Total Geral	9413	100%

Fonte: Questionário do CPA

Resultado Geral da ADU - Avaliação dos docentes da Univás - 1º Semestre de 2012

1 - Qual Unidade você trabalha?

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Central	86	45.26
2 - Fátima	88	46.32
3 - Ambas	14	7.37
Branças ou Nulas	2	1.05
Total Geral	190	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - Biblioteca: qualidade do atendimento

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	0	0.00
2 - Insuficiente	1	0.53
3 - Regular	11	5.79
4 - Bom	91	47.89
5 - Ótimo	87	45.79
Total Geral	190	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - Biblioteca: qualidade do acervo

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	0	0.00
2 - Insuficiente	27	14.21
3 - Regular	59	31.05
4 - Bom	90	47.37
5 - Ótimo	14	7.37
Total Geral	190	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - Biblioteca: número de exemplares de livros disponíveis

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	0	0.00
2 - Insuficiente	35	18.42
3 - Regular	75	39.47
4 - Bom	69	36.32
5 - Ótimo	11	5.79
Total Geral	190	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Salas de aula: dimensão, mobiliário, iluminação; acústica e ventilação

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	0	0.00
2 - Insuficiente	22	11.58
3 - Regular	69	36.32
4 - Bom	83	43.68
5 - Ótimo	16	8.42
Total Geral	190	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Docência: sua participação no(s) curso(s)

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	1	0.53
2 - Insuficiente	2	1.05
3 - Regular	9	4.74
4 - Bom	101	53.16
5 - Ótimo	77	40.53
Total Geral	190	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - Docência: integração com os demais professores

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	0	0.00
2 - Insuficiente	4	2.11
3 - Regular	11	5.79
4 - Bom	100	52.63
5 - Ótimo	75	39.47
Total Geral	190	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Docência: sua participação nas atividades acadêmicas do curso

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	0	0.00
2 - Insuficiente	3	1.58
3 - Regular	11	5.79
4 - Bom	99	52.11
5 - Ótimo	75	39.47
Branças ou Nulas	2	1.05
Total Geral	190	100%

Fonte: Questionário do CPA

**9 - Atuação do Coordenador do Curso de seu ingresso na Univás:
A atuação do Coordenador está de acordo com o PPC, PDI e o PPI.**

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	5	2.63
2 - Insuficiente	2	1.05
3 - Regular	18	9.47
4 - Bom	83	43.68
5 - Ótimo	77	40.53
Branças ou Nulas	5	2.63
Total Geral	190	100%

Fonte: Questionário do CPA

**10 - Atuação do Coordenador do Curso de seu ingresso na Univás:
o coordenador atua de forma a dar conhecimento sobre o PPC, PDI e o PPI.**

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	6	3.16
2 - Insuficiente	11	5.79
3 - Regular	23	12.11
4 - Bom	75	39.47
5 - Ótimo	74	38.95
Branças ou Nulas	1	0.53
Total Geral	190	100%

Fonte: Questionário do CPA

**11 - Atuação do Coordenador do Curso de seu ingresso na Univás:
coerência das informações prestadas aos docentes**

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	4	2.11
2 - Insuficiente	7	3.68
3 - Regular	15	7.89
4 - Bom	82	43.16
5 - Ótimo	81	42.63
Branças ou Nulas	1	0.53
Total Geral	190	100%

Fonte: Questionário do CPA

12 - Atuação do Coordenador do Curso de seu ingresso na Univás:

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	3	1.58
2 - Insuficiente	7	3.68
3 - Regular	24	12.63
4 - Bom	78	41.05
5 - Ótimo	75	39.47
Branças ou Nulas	3	1.58
Total Geral	190	100%

Fonte: Questionário do CPA

13 - Atuação do Coordenador do Curso de seu ingresso na Univás:

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	4	2.11
2 - Insuficiente	5	2.63
3 - Regular	27	14.2 1
4 - Bom	77	40.5 3
5 - Ótimo	75	39.4 7
Branças ou Nulas	2	1.05
Total Geral	190	100 %

Fonte: Questionário do CPA

14 - Atuação do Coordenador do Curso de seu ingresso na

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	6	3.16
2 - Insuficiente	6	3.16
3 - Regular	20	10.53
4 - Bom	73	38.42
5 - Ótimo	83	43.68
Branças ou Nulas	2	1.05
Total Geral	190	100%

Fonte: Questionário do CPA

15 - Atuação do Coordenador do Curso de seu ingresso na Univás: resolução de problemas

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	5	2.63
2 - Insuficiente	6	3.16
3 - Regular	27	14.21
4 - Bom	77	40.53
5 - Ótimo	74	38.95
Branças ou Nulas	1	0.53
Total Geral	190	100%

Fonte: Questionário do CPA

16 - Relação do PPC (curso de origem) com a missão / PDI / PPI

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	10	5.26
2 - Insuficiente	1	0.53
3 - Regular	20	10.53
4 - Bom	105	55.26
5 - Ótimo	50	26.32
Branças ou Nulas	4	2.11
Total Geral	190	100%

Fonte: Questionário do CPA

**17 - Atuação do Coordenador do Curso de seu ingresso na Univás:
o coordenador atua de forma a dar conhecimento sobre o PPC, PDI e o PPI.**

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	3	1.58
2 - Insuficiente	20	10.53
3 - Regular	54	28.42
4 - Bom	78	41.05
5 - Ótimo	34	17.89
Branças ou Nulas	1	0.53
Total Geral	190	100%

Fonte: Questionário do CPA

18 - A política para o ensino, a pesquisa e a extensão (curso de origem)

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	4	2.11
2 - Insuficiente	15	7.89
3 - Regular	40	21.05
4 - Bom	94	49.47
5 - Ótimo	36	18.95
Branças ou Nulas	1	0.53
Total Geral	190	100%

Fonte: Questionário do CPA

19 - A Responsabilidade Social da Univás

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	1	0.53
2 - Insuficiente	29	15.26
3 - Regular	41	21.58
4 - Bom	87	45.79
5 - Ótimo	30	15.79
Brancas ou Nulas	2	1.05
Total Geral	190	100%

Fonte: Questionário do CPA

20 - A comunicação da Univás com a sociedade e com a comunidade acadêmica

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	4	2.11
2 - Insuficiente	76	40.00
3 - Regular	65	34.21
4 - Bom	39	20.53
5 - Ótimo	5	2.63
Brancas ou Nulas	1	0.53
Total Geral	190	100%

Fonte: Questionário do CPA

21 - A aplicação das políticas de pessoal (plano de carreira e capacitação)

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	1	0.53
2 - Insuficiente	15	7.89
3 - Regular	50	26.32
4 - Bom	95	50.00
5 - Ótimo	28	14.74
Brancas ou Nulas	1	0.53
Total Geral	190	100%

Fonte: Questionário do CPA

22 - O Planejamento e a autoavaliação, especialmente este processo avaliativo.

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	5	2.63
2 - Insuficiente	21	11.05
3 - Regular	60	31.58
4 - Bom	78	41.05
5 - Ótimo	24	12.63
Branças ou Nulas	2	1.05
Total Geral	190	100%

Fonte: Questionário do CPA

23 - As políticas de atendimento ao estudantes (acesso aos dados e registros acadêmicos; apoio à participação em eventos, divulgação trabalhos e produção discentes, apoio e incentivo à organização estudantil.

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	0	0.00
2 - Insuficiente	1	0.53
3 - Regular	6	3.16
4 - Bom	64	33.68
5 - Ótimo	118	62.11
Branças ou Nulas	1	0.53
Total Geral	190	100%

Fonte: Questionário do CPA

24 - Data do pagamentos de salários

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	17	8.95
2 - Insuficiente	57	30.00
3 - Regular	69	36.32
4 - Bom	32	16.84
5 - Ótimo	11	5.79
Branças ou Nulas	4	2.11
Total Geral	190	100%

Fonte: Questionário do CPA

25 - Programas de capacitação para o ensino oferecido pela Univás

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	12	6.32
2 - Insuficiente	61	32.11
3 - Regular	70	36.84
4 - Bom	40	21.05
5 - Ótimo	5	2.63
Branças ou Nulas	2	1.05
Total Geral	190	100%

Fonte: Questionário do CPA

26 - Programa de capacitação para pesquisa oferecida pela Univás

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	13	6.84
2 - Insuficiente	51	26.84
3 - Regular	61	32.11
4 - Bom	50	26.32
5 - Ótimo	12	6.32
Branças ou Nulas	3	1.58
Total Geral	190	100%

Fonte: Questionário do CPA

Resultado Geral da ADU - Avaliação dos docentes da Univás - 2º Semestre de 2012

1 - Qual Unidade você trabalha?

<i>Alternativa</i>	<i>Nº Resp. Total</i>	<i>%</i>
1 - Central	54	33.96
2 - Fátima	89	55.97
3 - Ambas	16	10.06
<i>Total Geral</i>	<i>159</i>	<i>100%</i>

Fonte: Questionário do CPA

2 - Biblioteca: qualidade do atendimento

<i>Alternativa</i>	<i>Nº Resp. Total</i>	<i>%</i>
1 - Não se aplica	1	0.63
2 - Insuficiente	2	1.26
3 - Regular	10	6.29
4 - Bom	80	50.31
5 - Ótimo	66	41.51
<i>Total Geral</i>	<i>159</i>	<i>100%</i>

Fonte: Questionário do CPA

3 - Biblioteca: qualidade do acervo

<i>Alternativa</i>	<i>Nº Resp. Total</i>	<i>%</i>
1 - Não se aplica	0	0.00
2 - Insuficiente	20	12.58
3 - Regular	57	35.85
4 - Bom	74	46.54
5 - Ótimo	8	5.03
<i>Total Geral</i>	<i>159</i>	<i>100%</i>

Fonte: Questionário do CPA

4 - Biblioteca: número de exemplares de livros disponíveis

<i>Alternativa</i>	<i>Nº Resp. Total</i>	<i>%</i>
<i>1 - Não se aplica</i>	<i>0</i>	<i>0.00</i>
<i>2 - Insuficiente</i>	<i>26</i>	<i>16.35</i>
<i>3 - Regular</i>	<i>64</i>	<i>40.25</i>
<i>4 - Bom</i>	<i>61</i>	<i>38.36</i>
<i>5 - Ótimo</i>	<i>8</i>	<i>5.03</i>
<i>Total Geral</i>	<i>159</i>	<i>100%</i>

Fonte: Questionário do CPA

5 - Salas de aula: dimensão, mobiliário, iluminação; acústica e ventilação

<i>Alternativa</i>	<i>Nº Resp. Total</i>	<i>%</i>
<i>1 - Não se aplica</i>	<i>1</i>	<i>0.63</i>
<i>2 - Insuficiente</i>	<i>31</i>	<i>19.50</i>
<i>3 - Regular</i>	<i>51</i>	<i>32.08</i>
<i>4 - Bom</i>	<i>69</i>	<i>43.40</i>
<i>5 - Ótimo</i>	<i>6</i>	<i>3.77</i>
<i>Branca ou Nulas</i>	<i>1</i>	<i>0.63</i>
<i>Total Geral</i>	<i>159</i>	<i>100%</i>

Fonte: Questionário do CPA

6 - Docência: sua participação no(s) curso(s)

<i>Alternativa</i>	<i>Nº Resp. Total</i>	<i>%</i>
<i>1 - Não se aplica</i>	<i>0</i>	<i>0.00</i>
<i>2 - Insuficiente</i>	<i>1</i>	<i>0.63</i>
<i>3 - Regular</i>	<i>4</i>	<i>2.52</i>
<i>4 - Bom</i>	<i>80</i>	<i>50.31</i>
<i>5 - Ótimo</i>	<i>74</i>	<i>46.54</i>
<i>Total Geral</i>	<i>159</i>	<i>100%</i>

Fonte: Questionário do CPA

7 - Docência: integração com os demais professores

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	0	0.00
2 - Insuficiente	2	1.26
3 - Regular	11	6.92
4 - Bom	76	47.80
5 - Ótimo	70	44.03
Total Geral	159	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Docência: sua participação nas atividades acadêmicas do curso

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	0	0.00
2 - Insuficiente	0	0.00
3 - Regular	12	7.55
4 - Bom	73	45.91
5 - Ótimo	74	46.54
Total Geral	159	100%

Fonte: Questionário do CPA

**9 - Atuação do Coordenador do Curso de seu ingresso na Univás:
A atuação do Coordenador está de acordo com o PPC, PDI e o PPI.**

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	2	1.26
2 - Insuficiente	1	0.63
3 - Regular	7	4.40
4 - Bom	46	28.93
5 - Ótimo	102	64.15
Branca ou Nulas	1	0.63
Total Geral	159	100%

Fonte: Questionário do CPA

**10 - Atuação do Coordenador do Curso de seu ingresso na Univás:
o coordenador atua de forma a dar conhecimento sobre o PPC, PDI e o PPI.**

<i>Alternativa</i>	<i>Nº Resp. Total</i>	<i>%</i>
1 - Não se aplica	1	0.63
2 - Insuficiente	2	1.26
3 - Regular	11	6.92
4 - Bom	44	27.67
5 - Ótimo	101	63.52
<i>Total Geral</i>	<i>159</i>	<i>100%</i>

Fonte: Questionário do CPA

**11 - Atuação do Coordenador do Curso de seu ingresso na Univás:
coerência das informações prestadas aos docentes**

<i>Alternativa</i>	<i>Nº Resp. Total</i>	<i>%</i>
1 - Não se aplica	1	0.63
2 - Insuficiente	1	0.63
3 - Regular	7	4.40
4 - Bom	55	34.59
5 - Ótimo	95	59.75
<i>Total Geral</i>	<i>159</i>	<i>100%</i>

Fonte: Questionário do CPA

**12 - Atuação do Coordenador do Curso de seu ingresso na Univás:
integração entre a coordenação e o corpo docente**

<i>Alternativa</i>	<i>Nº Resp. Total</i>	<i>%</i>
1 - Não se aplica	1	0.63
2 - Insuficiente	2	1.26
3 - Regular	11	6.92
4 - Bom	55	34.59
5 - Ótimo	90	56.60
<i>Total Geral</i>	<i>159</i>	<i>100%</i>

Fonte: Questionário do CPA

**13 - Atuação do Coordenador do Curso de seu ingresso na Univás:
disponibilidade de tempo de atendimentos aos docentes**

<i>Alternativa</i>	<i>Nº Resp. Total</i>	<i>%</i>
1 - Não se aplica	1	0.63
2 - Insuficiente	1	0.63
3 - Regular	17	10.69
4 - Bom	52	32.70
5 - Ótimo	87	54.72
Branças ou Nulas	1	0.63
<i>Total Geral</i>	<i>159</i>	<i>100%</i>

Fonte: Questionário do CPA

**14 - Atuação do Coordenador do Curso de seu ingresso na
Univás: retorno dos questionamentos**

<i>Alternativa</i>	<i>Nº Resp. Total</i>	<i>%</i>
1 - Não se aplica	1	0.63
2 - Insuficiente	1	0.63
3 - Regular	8	5.03
4 - Bom	60	37.74
5 - Ótimo	89	55.97
<i>Total Geral</i>	<i>159</i>	<i>100%</i>

Fonte: Questionário do CPA

**15 - Atuação do Coordenador do Curso de seu ingresso na Univás:
resolução de problemas**

<i>Alternativa</i>	<i>Nº Resp. Total</i>	<i>%</i>
1 - Não se aplica	1	0.63
2 - Insuficiente	2	1.26
3 - Regular	9	5.66
4 - Bom	59	37.11
5 - Ótimo	87	54.72
Branças ou Nulas	1	0.63
<i>Total Geral</i>	<i>159</i>	<i>100%</i>

Fonte: Questionário do CPA

16 - Relação do PPC (curso de origem) com a missão / PDI / PPI

<i>Alternativa</i>	<i>Nº Resp. Total</i>	<i>%</i>
1 - Não se aplica	2	1.26
2 - Insuficiente	0	0.00
3 - Regular	14	8.81
4 - Bom	75	47.17
5 - Ótimo	68	42.77
<i>Total Geral</i>	<i>159</i>	<i>100%</i>

Fonte: Questionário do CPA

17 - Atuação do Coordenador do Curso de seu ingresso na Univás: o coordenador atua de forma a dar conhecimento sobre o PPC, PDI e o PPI.

<i>Alternativa</i>	<i>Nº Resp. Total</i>	<i>%</i>
1 - Não se aplica	1	0.63
2 - Insuficiente	12	7.55
3 - Regular	28	17.61
4 - Bom	80	50.31
5 - Ótimo	38	23.90
<i>Total Geral</i>	<i>159</i>	<i>100%</i>

Fonte: Questionário do CPA

18 - A política para o ensino, a pesquisa e a extensão (curso de origem)

<i>Alternativa</i>	<i>Nº Resp. Total</i>	<i>%</i>
1 - Não se aplica	3	1.89
2 - Insuficiente	11	6.92
3 - Regular	37	23.27
4 - Bom	74	46.54
5 - Ótimo	34	21.38
<i>Total Geral</i>	<i>159</i>	<i>100%</i>

Fonte: Questionário do CPA

19 - A Responsabilidade Social da Univás

<i>Alternativa</i>	<i>Nº Resp. Total</i>	<i>%</i>
1 - Não se aplica	2	1.26
2 - Insuficiente	21	13.21
3 - Regular	47	29.56
4 - Bom	70	44.03
5 - Ótimo	19	11.95
<i>Total Geral</i>	<i>159</i>	<i>100%</i>

Fonte: Questionário do CPA

20 - A comunicação da Univás com a sociedade e com a comunidade acadêmica

<i>Alternativa</i>	<i>Nº Resp. Total</i>	<i>%</i>
1 - Não se aplica	1	0.63
2 - Insuficiente	60	37.74
3 - Regular	57	35.85
4 - Bom	36	22.64
5 - Ótimo	3	1.89
<i>Branças ou Nulas</i>	<i>2</i>	<i>1.26</i>
<i>Total Geral</i>	<i>159</i>	<i>100%</i>

Fonte: Questionário do CPA

21 - A aplicação das políticas de pessoal (plano de carreira e capacitação)

<i>Alternativa</i>	<i>Nº Resp. Total</i>	<i>%</i>
1 - Não se aplica	0	0.00
2 - Insuficiente	11	6.92
3 - Regular	41	25.79
4 - Bom	77	48.43
5 - Ótimo	30	18.87
<i>Total Geral</i>	<i>159</i>	<i>100%</i>

Fonte: Questionário do CPA

22 - O Planejamento e a autoavaliação, especialmente este processo avaliativo.

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	2	1.26
2 - Insuficiente	21	13.21
3 - Regular	47	29.56
4 - Bom	70	44.03
5 - Ótimo	18	11.32
Branças ou Nulas	1	0.63
Total Geral	159	100%

Fonte: Questionário do CPA

23 - As políticas de atendimento ao estudantes (acesso aos dados e registros acadêmicos;apoio à participação em eventos, divulgação trabalhos e produção discentes, apoio e incentivo à organização estudantil.

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	1	0.63
2 - Insuficiente	3	1.89
3 - Regular	3	1.89
4 - Bom	51	32.08
5 - Ótimo	98	61.64
Branças ou Nulas	3	1.89
Total Geral	159	100%

Fonte: Questionário do CPA

24 - Data do pagamentos de salários

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	7	4.40
2 - Insuficiente	48	30.19
3 - Regular	60	37.74
4 - Bom	36	22.64
5 - Ótimo	7	4.40
Branças ou Nulas	1	0.63
Total Geral	159	100%

Fonte: Questionário do CPA

25 - Programas de capacitação para o ensino oferecido pela Univás

<i>Alternativa</i>	<i>Nº Resp. Total</i>	<i>%</i>
<i>1 - Não se aplica</i>	<i>4</i>	<i>2.52</i>
<i>2 - Insuficiente</i>	<i>54</i>	<i>33.96</i>
<i>3 - Regular</i>	<i>53</i>	<i>33.33</i>
<i>4 - Bom</i>	<i>40</i>	<i>25.16</i>
<i>5 - Ótimo</i>	<i>7</i>	<i>4.40</i>
<i>Branças ou Nulas</i>	<i>1</i>	<i>0.63</i>
<i>Total Geral</i>	<i>159</i>	<i>100%</i>

Fonte: Questionário do CPA

26 - Programa de capacitação para pesquisa oferecida pela Univás

<i>Alternativa</i>	<i>Nº Resp. Total</i>	<i>%</i>
<i>1 - Não se aplica</i>	<i>4</i>	<i>2.52</i>
<i>2 - Insuficiente</i>	<i>41</i>	<i>25.79</i>
<i>3 - Regular</i>	<i>55</i>	<i>34.59</i>
<i>4 - Bom</i>	<i>48</i>	<i>30.19</i>
<i>5 - Ótimo</i>	<i>11</i>	<i>6.92</i>
<i>Total Geral</i>	<i>159</i>	<i>100%</i>

Fonte: Questionário do CPA

Resultado Geral da ACTU- Avaliação dos Colaboradores (Técnico - Administrativos) da Univás - 1º Semestre de 2012**1 - Em qual Unidade você trabalha?**

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Central	39	41.49
2 - Fátima	46	48.94
3 - Ambas	9	9.57
Total Geral	94	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - Espaço físico: ventilação, mobiliário, organização e limpeza

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	0	0.00
2 - Insuficiente	3	3.19
3 - Regular	10	10.64
4 - Bom	61	64.89
5 - Ótimo	20	21.28
Total Geral	94	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - Conservação das instalações: física e de equipamentos

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	1	1.06
2 - Insuficiente	3	3.19
3 - Regular	23	24.47
4 - Bom	51	54.26
5 - Ótimo	16	17.02
Total Geral	94	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - Infraestrutura física da Univás : sinalização, instalações sanitárias, área de convivência social, área de alimentação, vestiários, segurança, iluminação.

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	1	1.06
2 - Insuficiente	9	9.57
3 - Regular	20	21.28
4 - Bom	55	58.51
5 - Ótimo	9	9.57
Total Geral	94	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Relação no trabalho: acesso as informações na instituição e confiabilidade das informações

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	0	0.00
2 - Insuficiente	8	8.51
3 - Regular	22	23.40
4 - Bom	52	55.32
5 - Ótimo	12	12.77
Total Geral	94	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Relação no trabalho: Apoio e incentivo a capacitação, Plano de Carreira.

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	5	5.32
2 - Insuficiente	25	26.60
3 - Regular	38	40.43
4 - Bom	21	22.34
5 - Ótimo	5	5.32
Total Geral	94	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - Equipamentos (eletrônicos, ferramentas, limpeza, veículos e etc.).

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	4	4.26
2 - Insuficiente	6	6.38
3 - Regular	28	29.79
4 - Bom	44	46.81
5 - Ótimo	10	10.64
Branças ou Nulas	2	2.13
Total Geral	94	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Material de consumo (tinta de impressora, material de limpeza, ferragens, madeira, fios etc.).

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	4	4.26
2 - Insuficiente	11	11.70
3 - Regular	24	25.53
4 - Bom	43	45.74
5 - Ótimo	8	8.51
Branças ou Nulas	4	4.26
Total Geral	94	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - Relação no trabalho: Relação entre os setores da universidade.

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	0	0.00
2 - Insuficiente	1	1.06
3 - Regular	18	19.15
4 - Bom	59	62.77
5 - Ótimo	14	14.89
Branças ou Nulas	2	2.13
Total Geral	94	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - Relação no trabalho: respeito entre os colegas de trabalho

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	0	0.00
2 - Insuficiente	2	2.13
3 - Regular	9	9.57
4 - Bom	43	45.74
5 - Ótimo	39	41.49
Branças ou Nulas	1	1.06
Total Geral	94	100%

Fonte: Questionário do CPA

11 - Relação no trabalho: respeito entre a chefia imediata e os colaboradores.

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	0	0.00
2 - Insuficiente	3	3.19
3 - Regular	8	8.51
4 - Bom	35	37.23
5 - Ótimo	48	51.06
Total Geral	94	100%

Fonte: Questionário do CPA

12 - Relação no trabalho: acesso a qualificação profissional

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	2	2.13
2 - Insuficiente	11	11.70
3 - Regular	25	26.60
4 - Bom	49	52.13
5 - Ótimo	6	6.38
Branças ou Nulas	1	1.06
Total Geral	94	100%

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACTU- Avaliação dos Colaboradores
(Técnicoadministrativos) da Univás - 2º Semestre de 2012****1 - Em qual Unidade você trabalha?**

Alternativa	Nº Resp.	Total	%
1 - Central	21		35.59
2 - Fátima	33		55.93
3 - Ambas	5		8.47
Total Geral	59		100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - Espaço físico: ventilação, mobiliário, organização e limpeza

Alternativa	Nº Resp.	Total	%
1 - Não se aplica	0		0.00
2 - Insuficiente	6		10.17
3 - Regular	12		20.34
4 - Bom	34		57.63
5 - Ótimo	7		11.86
Total Geral	59		100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - Conservação das instalações: física e de equipamentos

Alternativa	Nº Resp.	Total	%
1 - Não se aplica	1		1.69
2 - Insuficiente	2		3.39
3 - Regular	15		25.42
4 - Bom	35		59.32
5 - Ótimo	6		10.17
Total Geral	59		100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - Infraestrutura física da Univás: sinalização, instalações sanitárias, área de convivência social, área de alimentação, vestiários, segurança e iluminação.

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	1	1.69
2 - Insuficiente	10	16.95
3 - Regular	18	30.51
4 - Bom	22	37.29
5 - Ótimo	8	13.56
Total Geral	59	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Relação no trabalho: acesso as informações na instituição e confiabilidade das informações

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	0	0.00
2 - Insuficiente	6	10.17
3 - Regular	18	30.51
4 - Bom	27	45.76
5 - Ótimo	7	11.86
Branças ou Nulas	1	1.69
Total Geral	59	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Relação no trabalho: Apoio e incentivo a capacitação, Plano de Carreira.

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	4	6.78
2 - Insuficiente	15	25.42
3 - Regular	20	33.90
4 - Bom	16	27.12
5 - Ótimo	4	6.78
Total Geral	59	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - Equipamentos (eletrônicos, ferramentas, limpeza, veículos e etc).

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	3	5.08
2 - Insuficiente	3	5.08
3 - Regular	20	33.90
4 - Bom	26	44.07
5 - Ótimo	7	11.86
Total Geral	59	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Material de consumo (tinta de impressora, material de limpeza, ferragens, madeira e fios etc).

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	4	6.78
2 - Insuficiente	3	5.08
3 - Regular	17	28.81
4 - Bom	28	47.46
5 - Ótimo	7	11.86
Total Geral	59	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - Relação no trabalho: Relação entre os setores da universidade.

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	0	0.00
2 - Insuficiente	2	3.39
3 - Regular	13	22.03
4 - Bom	31	52.54
5 - Ótimo	13	22.03
Total Geral	59	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - Relação no trabalho: respeito entre os colegas de trabalho

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	0	0.00
2 - Insuficiente	1	1.69
3 - Regular	6	10.17
4 - Bom	24	40.68
5 - Ótimo	28	47.46
Total Geral	59	100%

Fonte: Questionário do CPA

11 - Relação no trabalho: respeito entre a chefia imediata e os colaboradores.

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	0	0.00
2 - Insuficiente	1	1.69
3 - Regular	2	3.39
4 - Bom	31	52.54
5 - Ótimo	25	42.37
Total Geral	59	100%

Fonte: Questionário do CPA

12 - Relação no trabalho: acesso a qualificação profissional

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	3	5.08
2 - Insuficiente	6	10.17
3 - Regular	21	35.59
4 - Bom	24	40.68
5 - Ótimo	5	8.47
Total Geral	59	100%

Fonte: Questionário do CPA

Resultado Geral da PDU- Percepção dos Discentes da Univás - 1º semestre de 2012**1 - Em qual Unidade você estuda?**

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Central	728	46.64
2 - Fátima	799	51.19
3 - Ambas	17	1.09
Branças ou Nulas	17	1.09
Total Geral	1561	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - Biblioteca: qualidade do atendimento

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	8	0.51
2 - Insuficiente	44	2.82
3 - Regular	148	9.48
4 - Bom	690	44.20
5 - Ótimo	659	42.22
Branças ou Nulas	12	0.77
Total Geral	1561	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - Biblioteca: acervo e instalações

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	7	0.45
2 - Insuficiente	191	12.24
3 - Regular	293	18.77
4 - Bom	698	44.71
5 - Ótimo	365	23.38
Branças ou Nulas	7	0.45
Total Geral	1561	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - Laboratório de Informática: manutenção e conservação dos equipamentos

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	23	1.47
2 - Insuficiente	252	16.14
3 - Regular	411	26.33
4 - Bom	621	39.78
5 - Ótimo	248	15.89
Branças ou Nulas	6	0.38
Total Geral	1561	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Laboratório de informática: equipamentos; programas e ventilação

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	31	1.99
2 - Insuficiente	321	20.56
3 - Regular	463	29.66
4 - Bom	525	33.63
5 - Ótimo	212	13.58
Branças ou Nulas	9	0.58
Total Geral	1561	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Laboratório específico do curso: equipamentos, materiais e manutenção.

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	64	4.10
2 - Insuficiente	183	11.72
3 - Regular	338	21.65
4 - Bom	654	41.90
5 - Ótimo	314	20.12
Branças ou Nulas	8	0.51
Total Geral	1561	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - Setor de cobrança: atendimento; acesso e horário

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	57	3.65
2 - Insuficiente	156	9.99
3 - Regular	313	20.05
4 - Bom	689	44.14
5 - Ótimo	330	21.14
Branças ou Nulas	16	1.02
Total Geral	1561	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Serviços de Xerox: atendimento; acesso e horário

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	38	2.43
2 - Insuficiente	310	19.86
3 - Regular	308	19.73
4 - Bom	596	38.18
5 - Ótimo	300	19.22
Branças ou Nulas	9	0.58
Total Geral	1561	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - Secretarias: atendimento; acesso e horário

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	9	0.58
2 - Insuficiente	145	9.29
3 - Regular	259	16.59
4 - Bom	752	48.17
5 - Ótimo	386	24.73
Branças ou Nulas	10	0.64
Total Geral	1561	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - Incentivo à pesquisa

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	24	1.54
2 - Insuficiente	204	13.07
3 - Regular	329	21.08
4 - Bom	651	41.70
5 - Ótimo	347	22.23
Branças ou Nulas	6	0.38
Total Geral	1561	100%

Fonte: Questionário do CPA

11 - Sua participação em projetos de extensão

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	112	7.17
2 - Insuficiente	173	11.08
3 - Regular	342	21.91
4 - Bom	625	40.04
5 - Ótimo	299	19.15
Branças ou Nulas	10	0.64
Total Geral	1561	100%

Fonte: Questionário do CPA

12 - Sua participação em representação estudantil

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	151	9.67
2 - Insuficiente	191	12.24
3 - Regular	337	21.59
4 - Bom	612	39.21
5 - Ótimo	257	16.46
Branças ou Nulas	13	0.83
Total Geral	1561	100%

Fonte: Questionário do CPA

Resultado Geral da PDU- Percepção dos Discentes da Univás - 2º semestre de 2012**1 - Em qual Unidade você estuda?**

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Central	365	31.74
2 - Fátima	757	65.83
3 - Ambas	14	1.22
Branças ou Nulas	14	1.22
Total Geral	1150	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - Biblioteca: qualidade do atendimento

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	3	0.26
2 - Insuficiente	41	3.57
3 - Regular	118	10.26
4 - Bom	544	47.30
5 - Ótimo	442	38.43
Branças ou Nulas	2	0.17
Total Geral	1150	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - Biblioteca: acervo e instalações

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	11	0.96
2 - Insuficiente	108	9.39
3 - Regular	248	21.57
4 - Bom	534	46.43
5 - Ótimo	247	21.48
Branças ou Nulas	2	0.17
Total Geral	1150	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - Laboratório de Informática: manutenção e conservação dos equipamentos

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	29	2.52
2 - Insuficiente	222	19.30
3 - Regular	294	25.57
4 - Bom	435	37.83
5 - Ótimo	166	14.43
Branças ou Nulas	4	0.35
Total Geral	1150	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Laboratório de informática: equipamentos, programas e ventilação

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	40	3.48
2 - Insuficiente	304	26.43
3 - Regular	315	27.39
4 - Bom	353	30.70
5 - Ótimo	134	11.65
Branças ou Nulas	4	0.35
Total Geral	1150	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Laboratório específico do curso: equipamentos, materiais e manutenção.

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	92	8.00
2 - Insuficiente	192	16.70
3 - Regular	280	24.35
4 - Bom	406	35.30
5 - Ótimo	175	15.22
Branças ou Nulas	5	0.43
Total Geral	1150	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - Setor de cobrança: atendimento; acesso e horário

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	38	3.30
2 - Insuficiente	114	9.91
3 - Regular	219	19.04
4 - Bom	547	47.57
5 - Ótimo	229	19.91
Branças ou Nulas	3	0.26
Total Geral	1150	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Serviços de Xerox: atendimento, acesso e horário

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	44	3.83
2 - Insuficiente	349	30.35
3 - Regular	193	16.78
4 - Bom	386	33.57
5 - Ótimo	175	15.22
Branças ou Nulas	3	0.26
Total Geral	1150	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - Secretarias: atendimento, acesso e horário

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	5	0.43
2 - Insuficiente	60	5.22
3 - Regular	193	16.78
4 - Bom	583	50.70
5 - Ótimo	306	26.61
Branças ou Nulas	3	0.26
Total Geral	1150	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - Incentivo à pesquisa

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	33	2.87
2 - Insuficiente	153	13.30
3 - Regular	271	23.57
4 - Bom	465	40.43
5 - Ótimo	225	19.57
Branças ou Nulas	3	0.26
Total Geral	1150	100%

Fonte: Questionário do CPA

11 - Sua participação em projetos de extensão

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	124	10.78
2 - Insuficiente	168	14.61
3 - Regular	263	22.87
4 - Bom	410	35.65
5 - Ótimo	180	15.65
Branças ou Nulas	5	0.43
Total Geral	1150	100%

Fonte: Questionário do CPA

12 - Sua participação em representação estudantil

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	139	12.09
2 - Insuficiente	151	13.13
3 - Regular	270	23.48
4 - Bom	418	36.35
5 - Ótimo	166	14.43
Branças ou Nulas	6	0.52
Total Geral	1150	100%

Fonte: Questionário do CPA

Resultado Geral da PACCD- Percepção da Atuação do Coordenador do Curso pelo Discente - 1º semestre de 2012.**1 - Em qual Unidade você estuda?**

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Central	731	47.01
2 - Fátima	801	51.51
3 - Ambas	18	1.16
Branças ou Nulas	5	0.32
Total Geral	1555	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - Atuação do Coordenador do curso: a atuação do coordenador está de acordo com o PPC.

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	25	1.61
2 - Insuficiente	61	3.92
3 - Regular	140	9.00
4 - Bom	611	39.29
5 - Ótimo	708	45.53
Branças ou Nulas	10	0.64
Total Geral	1555	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - Atuação do Coordenador do curso: coerência das informações prestadas aos alunos

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	16	1.03
2 - Insuficiente	86	5.53
3 - Regular	176	11.32
4 - Bom	544	34.98
5 - Ótimo	728	46.82
Branças ou Nulas	5	0.32
Total Geral	1555	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - Atuação do Coordenador do curso: Administração de Conflitos

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	26	1.67
2 - Insuficiente	91	5.85
3 - Regular	192	12.35
4 - Bom	573	36.85
5 - Ótimo	663	42.64
Branças ou Nulas	10	0.64
Total Geral	1555	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Atuação do Coordenador do curso: o coordenador repassa as informações de interesse do acadêmico/curso/instituição

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	22	1.41
2 - Insuficiente	73	4.69
3 - Regular	155	9.97
4 - Bom	498	32.03
5 - Ótimo	803	51.64
Branças ou Nulas	4	0.26
Total Geral	1555	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Atuação do coordenador de curso: disponibilidade de tempo para atendimento dos alunos.

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	27	1.74
2 - Insuficiente	79	5.08
3 - Regular	235	15.11
4 - Bom	565	36.33
5 - Ótimo	642	41.29
Branças ou Nulas	7	0.45
Total Geral	1555	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - Atuação do Coordenador do curso: retorno dos questionamentos e resolução de problemas

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	26	1.67
2 - Insuficiente	93	5.98
3 - Regular	204	13.12
4 - Bom	544	34.98
5 - Ótimo	679	43.67
Branças ou Nulas	9	0.58
Total Geral	1555	100%

Fonte: Questionário do CPA

Resultado Geral da PACCD- Percepção da Atuação do Coordenador do Curso pelo Discente - 1º semestre de 2012.**1 - Em qual Unidade você estuda?**

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Central	731	47.01
2 - Fátima	801	51.51
3 - Ambas	18	1.16
Branças ou Nulas	5	0.32
Total Geral	1555	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - Atuação do Coordenador do curso: a atuação do coordenador está de acordo com o PPC.

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	25	1.61
2 - Insuficiente	61	3.92
3 - Regular	140	9.00
4 - Bom	611	39.29
5 - Ótimo	708	45.53
Branças ou Nulas	10	0.64
Total Geral	1555	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - Atuação do Coordenador do curso: coerência das informações prestadas aos alunos

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	16	1.03
2 - Insuficiente	86	5.53
3 - Regular	176	11.32
4 - Bom	544	34.98
5 - Ótimo	728	46.82
Branças ou Nulas	5	0.32
Total Geral	1555	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - Atuação do Coordenador do curso: Administração de Conflitos

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	26	1.67
2 - Insuficiente	91	5.85
3 - Regular	192	12.35
4 - Bom	573	36.85
5 - Ótimo	663	42.64
Branças ou Nulas	10	0.64
Total Geral	1555	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Atuação do Coordenador do curso: o coordenador repassa as informações de interesse do acadêmico/curso/instituição

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	22	1.41
2 - Insuficiente	73	4.69
3 - Regular	155	9.97
4 - Bom	498	32.03
5 - Ótimo	803	51.64
Branças ou Nulas	4	0.26
Total Geral	1555	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Atuação do coordenador de curso: disponibilidade de tempo para atendimento dos alunos.

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	27	1.74
2 - Insuficiente	79	5.08
3 - Regular	235	15.11
4 - Bom	565	36.33
5 - Ótimo	642	41.29
Branças ou Nulas	7	0.45
Total Geral	1555	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - Atuação do Coordenador do curso: retorno dos questionamentos e resolução de problemas

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	26	1.67
2 - Insuficiente	93	5.98
3 - Regular	204	13.12
4 - Bom	544	34.98
5 - Ótimo	679	43.67
Branças ou Nulas	9	0.58
Total Geral	1555	100%

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares /
Disciplinas da Univás - 1º Semestre de 2012 - Unidade Central**

Cada conjunto de barras é constituído da seguinte forma:

- A primeira barra representa a Universidade
- A segunda barra representa a Faculdade

1 - O Coordenador de Curso apresentou o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de forma clara a permitir a compreensão do funcionamento do curso.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%
1 - Não se aplica	1340	9.31	1089	15.52
2 - Insuficiente	579	4.02	273	3.89
3 - Regular	1187	8.25	514	7.32
4 - Bom	4763	33.10	2017	28.74
5 - Ótimo	6162	42.82	2841	40.48
Branças ou Nulas	358	2.49	284	4.05
Total Geral	14389	100%	7018	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - O Professor apresentou o Plano de Ensino de forma a permitir a compreensão da importância (funcionamento, desenvolvimento) da disciplina.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%
1 - Não se aplica	1104	7.67	923	13.15
2 - Insuficiente	469	3.26	174	2.48
3 - Regular	1256	8.73	555	7.91
4 - Bom	4761	33.09	2101	29.94
5 - Ótimo	6435	44.72	2978	42.43
Branças ou Nulas	364	2.53	287	4.09
Total Geral	14389	100%	7018	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - O professor ministra o conteúdo programático com clareza e objetividade.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%
1 - Não se aplica	1054	7.33	866	12.34
2 - Insuficiente	734	5.10	285	4.06
3 - Regular	1651	11.47	718	10.23
4 - Bom	4427	30.77	1911	27.23
5 - Ótimo	6164	42.84	2953	42.08
Branças ou Nulas	359	2.49	285	4.06
Total Geral	14389	100%	7018	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - O Professor planeja a aula?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%
1 - Não se aplica	1047	7.28	867	12.35
2 - Insuficiente	537	3.73	177	2.52
3 - Regular	1247	8.67	491	7.00
4 - Bom	4444	30.88	1899	27.06
5 - Ótimo	6748	46.90	3298	46.99
Branças ou Nulas	366	2.54	286	4.08
Total Geral	14389	100%	7018	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%
1 - Não se aplica	1035	7.19	866	12.34
2 - Insuficiente	571	3.97	188	2.68
3 - Regular	1252	8.70	475	6.77
4 - Bom	4516	31.39	1951	27.80
5 - Ótimo	6630	46.08	3240	46.17
Branças ou Nulas	385	2.68	298	4.25
Total Geral	14389	100%	7018	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Respeito na relação professor/aluno no âmbito acadêmico?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%
1 - Não se aplica	1008	7.01	859	12.24
2 - Insuficiente	444	3.09	170	2.42
3 - Regular	1043	7.25	422	6.01
4 - Bom	4198	29.18	1767	25.18
5 - Ótimo	7316	50.84	3506	49.96
Branças ou Nulas	380	2.64	294	4.19
Total Geral	14389	100%	7018	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - A Realização de atividades avaliativas (provas) contribui para o seu aprendizado?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%
1 - Não se aplica	1105	7.68	907	12.92
2 - Insuficiente	643	4.47	258	3.68
3 - Regular	1468	10.20	633	9.02
4 - Bom	4602	31.98	2042	29.10
5 - Ótimo	6196	43.06	2885	41.11
Branças ou Nulas	375	2.61	293	4.17
Total Geral	14389	100%	7018	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Há retorno dos resultados as atividades avaliativas (provas).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%
1 - Não se aplica	1172	8.15	962	13.71
2 - Insuficiente	708	4.92	348	4.96
3 - Regular	1437	9.99	650	9.26
4 - Bom	4566	31.73	1954	27.84
5 - Ótimo	6129	42.60	2814	40.10
Branças ou Nulas	377	2.62	290	4.13
Total Geral	14389	100%	7018	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%
1 - Não se aplica	1054	7.33	883	12.58
2 - Insuficiente	510	3.54	224	3.19
3 - Regular	1041	7.23	451	6.43
4 - Bom	4140	28.77	1763	25.12
5 - Ótimo	7260	50.46	3404	48.50
Branças ou Nulas	384	2.67	293	4.17
Total Geral	14389	100%	7018	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - O Professor incentiva sua participação nas atividades extra classe promovidas pelo curso e pela universidade (exemplo: iniciação científica, palestras, semana de estudos e avaliação institucional).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%
1 - Não se aplica	1331	9.25	1021	14.55
2 - Insuficiente	945	6.57	524	7.47
3 - Regular	1686	11.72	783	11.16
4 - Bom	4124	28.66	1776	25.31
5 - Ótimo	5886	40.91	2601	37.06
Branças ou Nulas	417	2.90	313	4.46
Total Geral	14389	100%	7018	100%

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares /
Disciplinas da Univás - 2º Semestre de 2012 - Unidade Central**

Cada conjunto de barras é constituído da seguinte forma:

- A primeira barra representa a Universidade
- A segunda barra representa a Faculdade

1 - O Coordenador de Curso apresentou o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de forma clara a permitir a compreensão do funcionamento do curso.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%
1 - Não se aplica	480	5.10	146	6.03
2 - Insuficiente	573	6.09	117	4.83
3 - Regular	1008	10.71	156	6.44
4 - Bom	3562	37.84	822	33.95
5 - Ótimo	3703	39.34	1159	47.87
Branças ou Nulas	87	0.92	21	0.87
Total Geral	9413	100%	2421	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - O Professor apresentou o Plano de Ensino de forma a permitir a compreensão da importância (funcionamento, desenvolvimento) da disciplina.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%
1 - Não se aplica	217	2.31	54	2.23
2 - Insuficiente	442	4.70	59	2.44
3 - Regular	989	10.51	192	7.93
4 - Bom	3552	37.74	780	32.22
5 - Ótimo	4125	43.82	1315	54.32
Branças ou Nulas	88	0.93	21	0.87
Total Geral	9413	100%	2421	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - O professor ministra o conteúdo programático com clareza e objetividade.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%
1 - Não se aplica	231	2.45	45	1.86
2 - Insuficiente	571	6.07	74	3.06
3 - Regular	1162	12.34	207	8.55
4 - Bom	3251	34.54	774	31.97
5 - Ótimo	4106	43.62	1299	53.66
Branças ou Nulas	92	0.98	22	0.91
Total Geral	9413	100%	2421	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - O Professor planeja a aula?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%
1 - Não se aplica	238	2.53	48	1.98
2 - Insuficiente	464	4.93	63	2.60
3 - Regular	984	10.45	178	7.35
4 - Bom	3333	35.41	750	30.98
5 - Ótimo	4290	45.58	1357	56.05
Branças ou Nulas	104	1.10	25	1.03
Total Geral	9413	100%	2421	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%
1 - Não se aplica	238	2.53	48	1.98
2 - Insuficiente	496	5.27	58	2.40
3 - Regular	968	10.28	167	6.90
4 - Bom	3463	36.79	782	32.30
5 - Ótimo	4130	43.88	1323	54.65
Branças ou Nulas	118	1.25	43	1.78
Total Geral	9413	100%	2421	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Respeito na relação professor/aluno no âmbito acadêmico?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%
1 - Não se aplica	173	1.84	43	1.78
2 - Insuficiente	315	3.35	46	1.90
3 - Regular	769	8.17	159	6.57
4 - Bom	3304	35.10	738	30.48
5 - Ótimo	4742	50.38	1404	57.99
Branças ou Nulas	110	1.17	31	1.28
Total Geral	9413	100%	2421	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - A Realização de atividades avaliativas (provas) contribui para o seu aprendizado?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%
1 - Não se aplica	254	2.70	55	2.27
2 - Insuficiente	514	5.46	82	3.39
3 - Regular	1141	12.12	198	8.18
4 - Bom	3405	36.17	762	31.47
5 - Ótimo	3988	42.37	1290	53.28
Branças ou Nulas	111	1.18	34	1.40
Total Geral	9413	100%	2421	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Há retorno dos resultados das atividades avaliativas (provas).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%
1 - Não se aplica	281	2.99	71	2.93
2 - Insuficiente	505	5.36	94	3.88
3 - Regular	1140	12.11	232	9.58
4 - Bom	3471	36.87	797	32.92
5 - Ótimo	3911	41.55	1199	49.52
Branças ou Nulas	105	1.12	28	1.16
Total Geral	9413	100%	2421	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%
1 - Não se aplica	214	2.27	54	2.23
2 - Insuficiente	377	4.01	80	3.30
3 - Regular	828	8.80	172	7.10
4 - Bom	3303	35.09	755	31.19
5 - Ótimo	4580	48.66	1329	54.89
Branças ou Nulas	111	1.18	31	1.28
Total Geral	9413	100%	2421	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - O Professor incentiva sua participação nas atividades extra classe promovidas pelo curso e pela universidade (exemplo: iniciação científica, palestras, semana de estudos e avaliação institucional).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%
1 - Não se aplica	422	4.48	131	5.41
2 - Insuficiente	582	6.18	99	4.09
3 - Regular	1214	12.90	214	8.84
4 - Bom	3277	34.81	788	32.55
5 - Ótimo	3785	40.21	1158	47.83
Branças ou Nulas	133	1.41	31	1.28
Total Geral	9413	100%	2421	100%

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares /
Disciplinas da Univás - 1º Semestre de 2012 - Enfermagem - Matutino**

Cada conjunto de barras é constituído da seguinte forma:

- A primeira barra representa a Universidade
- A segunda barra representa a Faculdade
- A terceira barra representa o Curso

1 - O Coordenador de Curso apresentou o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de forma clara a permitir a compreensão do funcionamento do curso.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1340	9.31	1089	15.52	76	15.73
2 - Insuficiente	579	4.02	273	3.89	44	9.11
3 - Regular	1187	8.25	514	7.32	21	4.35
4 - Bom	4763	33.10	2017	28.74	152	31.47
5 - Ótimo	6162	42.82	2841	40.48	180	37.27
Branças ou Nulas	358	2.49	284	4.05	10	2.07
Total Geral	14389	100%	7018	100%	483	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - O Professor apresentou o Plano de Ensino de forma a permitir a compreensão da importância (funcionamento, desenvolvimento) da disciplina.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1104	7.67	923	13.15	38	7.87
2 - Insuficiente	469	3.26	174	2.48	12	2.48
3 - Regular	1256	8.73	555	7.91	25	5.18
4 - Bom	4761	33.09	2101	29.94	183	37.89
5 - Ótimo	6435	44.72	2978	42.43	213	44.10
Branças ou Nulas	364	2.53	287	4.09	12	2.48
Total Geral	14389	100%	7018	100%	483	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - O professor ministra o conteúdo programático com clareza e objetividade.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1054	7.33	866	12.34	33	6.83
2 - Insuficiente	734	5.10	285	4.06	8	1.66
3 - Regular	1651	11.47	718	10.23	34	7.04
4 - Bom	4427	30.77	1911	27.23	170	35.20
5 - Ótimo	6164	42.84	2953	42.08	228	47.20
Branças ou Nulas	359	2.49	285	4.06	10	2.07
Total Geral	14389	100%	7018	100%	483	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - O Professor planeja a aula?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1047	7.28	867	12.35	32	6.63
2 - Insuficiente	537	3.73	177	2.52	16	3.31
3 - Regular	1247	8.67	491	7.00	26	5.38
4 - Bom	4444	30.88	1899	27.06	170	35.20
5 - Ótimo	6748	46.90	3298	46.99	229	47.41
Branças ou Nulas	366	2.54	286	4.08	10	2.07
Total Geral	14389	100%	7018	100%	483	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1035	7.19	866	12.34	32	6.63
2 - Insuficiente	571	3.97	188	2.68	11	2.28
3 - Regular	1252	8.70	475	6.77	22	4.55
4 - Bom	4516	31.39	1951	27.80	170	35.20
5 - Ótimo	6630	46.08	3240	46.17	237	49.07
Branças ou Nulas	385	2.68	298	4.25	11	2.28
Total Geral	14389	100%	7018	100%	483	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Respeito na relação professor/aluno no âmbito acadêmico?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1008	7.01	859	12.24	33	6.83
2 - Insuficiente	444	3.09	170	2.42	13	2.69
3 - Regular	1043	7.25	422	6.01	13	2.69
4 - Bom	4198	29.18	1767	25.18	168	34.78
5 - Ótimo	7316	50.84	3506	49.96	246	50.93
Branças ou Nulas	380	2.64	294	4.19	10	2.07
Total Geral	14389	100%	7018	100%	483	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - A Realização de atividades avaliativas (provas) contribui para o seu aprendizado?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1105	7.68	907	12.92	32	6.63
2 - Insuficiente	643	4.47	258	3.68	12	2.48
3 - Regular	1468	10.20	633	9.02	24	4.97
4 - Bom	4602	31.98	2042	29.10	183	37.89
5 - Ótimo	6196	43.06	2885	41.11	222	45.96
Branças ou Nulas	375	2.61	293	4.17	10	2.07
Total Geral	14389	100%	7018	100%	483	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Há retorno dos resultados das atividades avaliativas (provas).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1172	8.15	962	13.71	39	8.07
2 - Insuficiente	708	4.92	348	4.96	29	6.00
3 - Regular	1437	9.99	650	9.26	31	6.42
4 - Bom	4566	31.73	1954	27.84	170	35.20
5 - Ótimo	6129	42.60	2814	40.10	204	42.24
Branças ou Nulas	377	2.62	290	4.13	10	2.07
Total Geral	14389	100%	7018	100%	483	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1054	7.33	883	12.58	38	7.87
2 - Insuficiente	510	3.54	224	3.19	18	3.73
3 - Regular	1041	7.23	451	6.43	19	3.93
4 - Bom	4140	28.77	1763	25.12	174	36.02
5 - Ótimo	7260	50.46	3404	48.50	223	46.17
Branças ou Nulas	384	2.67	293	4.17	11	2.28
Total Geral	14389	100%	7018	100%	483	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - O Professor incentiva sua participação nas atividades extra classe promovidas pelo curso e pela universidade (exemplo: iniciação científica, palestras, semana de estudos e avaliação institucional).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1331	9.25	1021	14.55	41	8.49
2 - Insuficiente	945	6.57	524	7.47	18	3.73
3 - Regular	1686	11.72	783	11.16	25	5.18
4 - Bom	4124	28.66	1776	25.31	177	36.65
5 - Ótimo	5886	40.91	2601	37.06	210	43.48
Branças ou Nulas	417	2.90	313	4.46	12	2.48
Total Geral	14389	100%	7018	100%	483	100%

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares /
Disciplinas da Univás - 1º Semestre de 2012 - Enfermagem - Noturno**

Cada conjunto de barras é constituído da seguinte forma:

- A primeira barra representa a Universidade
- A segunda barra representa a Faculdade
- A terceira barra representa o Curso

1 - O Coordenador de Curso apresentou o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de forma clara a permitir a compreensão do funcionamento do curso.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1340	9.31	1089	15.52	37	7.24
2 - Insuficiente	579	4.02	273	3.89	17	3.33
3 - Regular	1187	8.25	514	7.32	45	8.81
4 - Bom	4763	33.10	2017	28.74	138	27.01
5 - Ótimo	6162	42.82	2841	40.48	262	51.27
Branças ou Nulas	358	2.49	284	4.05	12	2.35
Total Geral	14389	100%	7018	100%	511	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - O Professor apresentou o Plano de Ensino de forma a permitir a compreensão da importância (funcionamento, desenvolvimento) da disciplina.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1104	7.67	923	13.15	35	6.85
2 - Insuficiente	469	3.26	174	2.48	16	3.13
3 - Regular	1256	8.73	555	7.91	43	8.41
4 - Bom	4761	33.09	2101	29.94	132	25.83
5 - Ótimo	6435	44.72	2978	42.43	272	53.23
Branças ou Nulas	364	2.53	287	4.09	13	2.54
Total Geral	14389	100%	7018	100%	511	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - O professor ministra o conteúdo programático com clareza e objetividade.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1054	7.33	866	12.34	35	6.85
2 - Insuficiente	734	5.10	285	4.06	28	5.48
3 - Regular	1651	11.47	718	10.23	48	9.39
4 - Bom	4427	30.77	1911	27.23	115	22.50
5 - Ótimo	6164	42.84	2953	42.08	273	53.42
Branças ou Nulas	359	2.49	285	4.06	12	2.35
Total Geral	14389	100%	7018	100%	511	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - O Professor planeja a aula?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1047	7.28	867	12.35	33	6.46
2 - Insuficiente	537	3.73	177	2.52	17	3.33
3 - Regular	1247	8.67	491	7.00	34	6.65
4 - Bom	4444	30.88	1899	27.06	120	23.48
5 - Ótimo	6748	46.90	3298	46.99	294	57.53
Branças ou Nulas	366	2.54	286	4.08	13	2.54
Total Geral	14389	100%	7018	100%	511	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1035	7.19	866	12.34	33	6.46
2 - Insuficiente	571	3.97	188	2.68	18	3.52
3 - Regular	1252	8.70	475	6.77	41	8.02
4 - Bom	4516	31.39	1951	27.80	120	23.48
5 - Ótimo	6630	46.08	3240	46.17	287	56.16
Branças ou Nulas	385	2.68	298	4.25	12	2.35
Total Geral	14389	100%	7018	100%	511	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Respeito na relação professor/aluno no âmbito acadêmico?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1008	7.01	859	12.24	37	7.24
2 - Insuficiente	444	3.09	170	2.42	22	4.31
3 - Regular	1043	7.25	422	6.01	54	10.57
4 - Bom	4198	29.18	1767	25.18	108	21.14
5 - Ótimo	7316	50.84	3506	49.96	278	54.40
Branças ou Nulas	380	2.64	294	4.19	12	2.35
Total Geral	14389	100%	7018	100%	511	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - A Realização de atividades avaliativas (provas) contribui para o seu aprendizado?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1105	7.68	907	12.92	40	7.83
2 - Insuficiente	643	4.47	258	3.68	21	4.11
3 - Regular	1468	10.20	633	9.02	45	8.81
4 - Bom	4602	31.98	2042	29.10	113	22.11
5 - Ótimo	6196	43.06	2885	41.11	281	54.99
Branças ou Nulas	375	2.61	293	4.17	11	2.15
Total Geral	14389	100%	7018	100%	511	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Há retorno dos resultados das atividades avaliativas (provas).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1172	8.15	962	13.71	39	7.63
2 - Insuficiente	708	4.92	348	4.96	28	5.48
3 - Regular	1437	9.99	650	9.26	41	8.02
4 - Bom	4566	31.73	1954	27.84	115	22.50
5 - Ótimo	6129	42.60	2814	40.10	277	54.21
Branças ou Nulas	377	2.62	290	4.13	11	2.15
Total Geral	14389	100%	7018	100%	511	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1054	7.33	883	12.58	36	7.05
2 - Insuficiente	510	3.54	224	3.19	21	4.11
3 - Regular	1041	7.23	451	6.43	48	9.39
4 - Bom	4140	28.77	1763	25.12	102	19.96
5 - Ótimo	7260	50.46	3404	48.50	292	57.14
Branças ou Nulas	384	2.67	293	4.17	12	2.35
Total Geral	14389	100%	7018	100%	511	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - O Professor incentiva sua participação nas atividades extra classe promovidas pelo curso e pela universidade (exemplo: iniciação científica, palestras, semana de estudos e avaliação institucional).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1331	9.25	1021	14.55	45	8.81
2 - Insuficiente	945	6.57	524	7.47	24	4.70
3 - Regular	1686	11.72	783	11.16	69	13.50
4 - Bom	4124	28.66	1776	25.31	126	24.66
5 - Ótimo	5886	40.91	2601	37.06	234	45.79
Branças ou Nulas	417	2.90	313	4.46	13	2.54
Total Geral	14389	100%	7018	100%	511	100%

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares /
Disciplinas da Univás - 2º Semestre de 2012 - Enfermagem - Noturno**

Cada conjunto de barras é constituído da seguinte forma:

- A primeira barra representa a Universidade
- A segunda barra representa a Faculdade
- A terceira barra representa o Curso

1 - O Coordenador de Curso apresentou o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de forma clara a permitir a compreensão do funcionamento do curso.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	480	5.10	146	6.03	19	6.60
2 - Insuficiente	573	6.09	117	4.83	13	4.51
3 - Regular	1008	10.71	156	6.44	32	11.11
4 - Bom	3562	37.84	822	33.95	107	37.15
5 - Ótimo	3703	39.34	1159	47.87	114	39.58
Branças ou Nulas	87	0.92	21	0.87	3	1.04
Total Geral	9413	100%	2421	100%	288	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - O Professor apresentou o Plano de Ensino de forma a permitir a compreensão da importância (funcionamento, desenvolvimento) da disciplina.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	217	2.31	54	2.23	14	4.86
2 - Insuficiente	442	4.70	59	2.44	7	2.43
3 - Regular	989	10.51	192	7.93	31	10.76
4 - Bom	3552	37.74	780	32.22	79	27.43
5 - Ótimo	4125	43.82	1315	54.32	153	53.13
Branças ou Nulas	88	0.93	21	0.87	4	1.39
Total Geral	9413	100%	2421	100%	288	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - O professor ministra o conteúdo programático com clareza e objetividade.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	231	2.45	45	1.86	14	4.86
2 - Insuficiente	571	6.07	74	3.06	2	0.69
3 - Regular	1162	12.34	207	8.55	26	9.03
4 - Bom	3251	34.54	774	31.97	78	27.08
5 - Ótimo	4106	43.62	1299	53.66	162	56.25
Branças ou Nulas	92	0.98	22	0.91	6	2.08
Total Geral	9413	100%	2421	100%	288	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - O Professor planeja a aula?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	238	2.53	48	1.98	14	4.86
2 - Insuficiente	464	4.93	63	2.60	2	0.69
3 - Regular	984	10.45	178	7.35	27	9.38
4 - Bom	3333	35.41	750	30.98	71	24.65
5 - Ótimo	4290	45.58	1357	56.05	165	57.29
Branças ou Nulas	104	1.10	25	1.03	9	3.13
Total Geral	9413	100%	2421	100%	288	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	238	2.53	48	1.98	13	4.51
2 - Insuficiente	496	5.27	58	2.40	2	0.69
3 - Regular	968	10.28	167	6.90	22	7.64
4 - Bom	3463	36.79	782	32.30	69	23.96
5 - Ótimo	4130	43.88	1323	54.65	165	57.29
Branças ou Nulas	118	1.25	43	1.78	17	5.90
Total Geral	9413	100%	2421	100%	288	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Respeito na relação professor/aluno no âmbito acadêmico?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	173	1.84	43	1.78	14	4.86
2 - Insuficiente	315	3.35	46	1.90	3	1.04
3 - Regular	769	8.17	159	6.57	23	7.99
4 - Bom	3304	35.10	738	30.48	80	27.78
5 - Ótimo	4742	50.38	1404	57.99	159	55.21
Branças ou Nulas	110	1.17	31	1.28	9	3.13
Total Geral	9413	100%	2421	100%	288	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - A Realização de atividades avaliativas (provas) contribui para o seu aprendizado?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	254	2.70	55	2.27	14	4.86
2 - Insuficiente	514	5.46	82	3.39	4	1.39
3 - Regular	1141	12.12	198	8.18	22	7.64
4 - Bom	3405	36.17	762	31.47	75	26.04
5 - Ótimo	3988	42.37	1290	53.28	161	55.90
Branças ou Nulas	111	1.18	34	1.40	12	4.17
Total Geral	9413	100%	2421	100%	288	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Há retorno dos resultados das atividades avaliativas (provas).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	281	2.99	71	2.93	15	5.21
2 - Insuficiente	505	5.36	94	3.88	9	3.13
3 - Regular	1140	12.11	232	9.58	30	10.42
4 - Bom	3471	36.87	797	32.92	72	25.00
5 - Ótimo	3911	41.55	1199	49.52	152	52.78
Branças ou Nulas	105	1.12	28	1.16	10	3.47
Total Geral	9413	100%	2421	100%	288	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	214	2.27	54	2.23	13	4.51
2 - Insuficiente	377	4.01	80	3.30	10	3.47
3 - Regular	828	8.80	172	7.10	24	8.33
4 - Bom	3303	35.09	755	31.19	79	27.43
5 - Ótimo	4580	48.66	1329	54.89	154	53.47
Branças ou Nulas	111	1.18	31	1.28	8	2.78
Total Geral	9413	100%	2421	100%	288	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - O Professor incentiva sua participação nas atividades extra classe promovidas pelo curso e pela universidade (exemplo: iniciação científica, palestras, semana de estudos e avaliação institucional).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	422	4.48	131	5.41	44	15.28
2 - Insuficiente	582	6.18	99	4.09	5	1.74
3 - Regular	1214	12.90	214	8.84	26	9.03
4 - Bom	3277	34.81	788	32.55	87	30.21
5 - Ótimo	3785	40.21	1158	47.83	119	41.32
Branças ou Nulas	133	1.41	31	1.28	7	2.43
Total Geral	9413	100%	2421	100%	288	100%

Fonte: Questionário do CPA

Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 1º Semestre de 2012 - Enfermagem - Vespertino

Cada conjunto de barras é constituído da seguinte forma:

- A primeira barra representa a Universidade
- A segunda barra representa a Faculdade
- A terceira barra representa o Curso

1 - O Coordenador de Curso apresentou o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de forma clara a permitir a compreensão do funcionamento do curso.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1340	9.31	1089	15.52	30	11.63
2 - Insuficiente	579	4.02	273	3.89	14	5.43
3 - Regular	1187	8.25	514	7.32	19	7.36
4 - Bom	4763	33.10	2017	28.74	111	43.02
5 - Ótimo	6162	42.82	2841	40.48	78	30.23
Branças ou Nulas	358	2.49	284	4.05	6	2.33
Total Geral	14389	100%	7018	100%	258	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - O Professor apresentou o Plano de Ensino de forma a permitir a compreensão da importância (funcionamento, desenvolvimento) da disciplina.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1104	7.67	923	13.15	11	4.26
2 - Insuficiente	469	3.26	174	2.48	3	1.16
3 - Regular	1256	8.73	555	7.91	16	6.20
4 - Bom	4761	33.09	2101	29.94	122	47.29
5 - Ótimo	6435	44.72	2978	42.43	100	38.76
Branças ou Nulas	364	2.53	287	4.09	6	2.33
Total Geral	14389	100%	7018	100%	258	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - O professor ministra o conteúdo programático com clareza e objetividade.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1054	7.33	866	12.34	5	1.94
2 - Insuficiente	734	5.10	285	4.06	5	1.94
3 - Regular	1651	11.47	718	10.23	17	6.59
4 - Bom	4427	30.77	1911	27.23	111	43.02
5 - Ótimo	6164	42.84	2953	42.08	111	43.02
Branças ou Nulas	359	2.49	285	4.06	9	3.49
Total Geral	14389	100%	7018	100%	258	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - O Professor planeja a aula?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1047	7.28	867	12.35	5	1.94
2 - Insuficiente	537	3.73	177	2.52	4	1.55
3 - Regular	1247	8.67	491	7.00	19	7.36
4 - Bom	4444	30.88	1899	27.06	113	43.80
5 - Ótimo	6748	46.90	3298	46.99	109	42.25
Branças ou Nulas	366	2.54	286	4.08	8	3.10
Total Geral	14389	100%	7018	100%	258	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1035	7.19	866	12.34	6	2.33
2 - Insuficiente	571	3.97	188	2.68	4	1.55
3 - Regular	1252	8.70	475	6.77	15	5.81
4 - Bom	4516	31.39	1951	27.80	117	45.35
5 - Ótimo	6630	46.08	3240	46.17	104	40.31
Branças ou Nulas	385	2.68	298	4.25	12	4.65
Total Geral	14389	100%	7018	100%	258	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Respeito na relação professor/aluno no âmbito acadêmico?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1008	7.01	859	12.24	6	2.33
2 - Insuficiente	444	3.09	170	2.42	1	0.39
3 - Regular	1043	7.25	422	6.01	25	9.69
4 - Bom	4198	29.18	1767	25.18	108	41.86
5 - Ótimo	7316	50.84	3506	49.96	106	41.09
Branças ou Nulas	380	2.64	294	4.19	12	4.65
Total Geral	14389	100%	7018	100%	258	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - A Realização de atividades avaliativas (provas) contribui para o seu aprendizado?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1105	7.68	907	12.92	5	1.94
2 - Insuficiente	643	4.47	258	3.68	6	2.33
3 - Regular	1468	10.20	633	9.02	19	7.36
4 - Bom	4602	31.98	2042	29.10	115	44.57
5 - Ótimo	6196	43.06	2885	41.11	103	39.92
Branças ou Nulas	375	2.61	293	4.17	10	3.88
Total Geral	14389	100%	7018	100%	258	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Há retorno dos resultados das atividades avaliativas (provas).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1172	8.15	962	13.71	9	3.49
2 - Insuficiente	708	4.92	348	4.96	15	5.81
3 - Regular	1437	9.99	650	9.26	23	8.91
4 - Bom	4566	31.73	1954	27.84	103	39.92
5 - Ótimo	6129	42.60	2814	40.10	97	37.60
Branças ou Nulas	377	2.62	290	4.13	11	4.26
Total Geral	14389	100%	7018	100%	258	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1054	7.33	883	12.58	6	2.33
2 - Insuficiente	510	3.54	224	3.19	5	1.94
3 - Regular	1041	7.23	451	6.43	19	7.36
4 - Bom	4140	28.77	1763	25.12	99	38.37
5 - Ótimo	7260	50.46	3404	48.50	117	45.35
Branças ou Nulas	384	2.67	293	4.17	12	4.65
Total Geral	14389	100%	7018	100%	258	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - O Professor incentiva sua participação nas atividades extra classe promovidas pelo curso e pela universidade (exemplo: iniciação científica, palestras, semana de estudos e avaliação institucional).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1331	9.25	1021	14.55	11	4.26
2 - Insuficiente	945	6.57	524	7.47	10	3.88
3 - Regular	1686	11.72	783	11.16	19	7.36
4 - Bom	4124	28.66	1776	25.31	107	41.47
5 - Ótimo	5886	40.91	2601	37.06	96	37.21
Branças ou Nulas	417	2.90	313	4.46	15	5.81
Total Geral	14389	100%	7018	100%	258	100%

Fonte: Questionário do CPA

Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 2º Semestre de 2012 - Enfermagem - Vespertino

Cada conjunto de barras é constituído da seguinte forma:

- A primeira barra representa a Universidade
- A segunda barra representa a Faculdade
- A terceira barra representa o Curso

1 - O Coordenador de Curso apresentou o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de forma clara a permitir a compreensão do funcionamento do curso.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	480	5.10	146	6.03	6	11.11
2 - Insuficiente	573	6.09	117	4.83	0	0.00
3 - Regular	1008	10.71	156	6.44	1	1.85
4 - Bom	3562	37.84	822	33.95	13	24.07
5 - Ótimo	3703	39.34	1159	47.87	34	62.96
Branças ou Nulas	87	0.92	21	0.87	0	0.00
Total Geral	9413	100%	2421	100%	54	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - O Professor apresentou o Plano de Ensino de forma a permitir a compreensão da importância (funcionamento, desenvolvimento) da disciplina.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	217	2.31	54	2.23	5	9.26
2 - Insuficiente	442	4.70	59	2.44	1	1.85
3 - Regular	989	10.51	192	7.93	0	0.00
4 - Bom	3552	37.74	780	32.22	11	20.37
5 - Ótimo	4125	43.82	1315	54.32	37	68.52
Branças ou Nulas	88	0.93	21	0.87	0	0.00
Total Geral	9413	100%	2421	100%	54	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - O professor ministra o conteúdo programático com clareza e objetividade.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	231	2.45	45	1.86	4	7.41
2 - Insuficiente	571	6.07	74	3.06	0	0.00
3 - Regular	1162	12.34	207	8.55	1	1.85
4 - Bom	3251	34.54	774	31.97	13	24.07
5 - Ótimo	4106	43.62	1299	53.66	36	66.67
Branças ou Nulas	92	0.98	22	0.91	0	0.00
Total Geral	9413	100%	2421	100%	54	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - O Professor planeja a aula?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	238	2.53	48	1.98	4	7.41
2 - Insuficiente	464	4.93	63	2.60	0	0.00
3 - Regular	984	10.45	178	7.35	2	3.70
4 - Bom	3333	35.41	750	30.98	15	27.78
5 - Ótimo	4290	45.58	1357	56.05	33	61.11
Branças ou Nulas	104	1.10	25	1.03	0	0.00
Total Geral	9413	100%	2421	100%	54	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	238	2.53	48	1.98	4	7.41
2 - Insuficiente	496	5.27	58	2.40	0	0.00
3 - Regular	968	10.28	167	6.90	1	1.85
4 - Bom	3463	36.79	782	32.30	15	27.78
5 - Ótimo	4130	43.88	1323	54.65	34	62.96
Branças ou Nulas	118	1.25	43	1.78	0	0.00
Total Geral	9413	100%	2421	100%	54	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Respeito na relação professor/aluno no âmbito acadêmico?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	173	1.84	43	1.78	4	7.41
2 - Insuficiente	315	3.35	46	1.90	0	0.00
3 - Regular	769	8.17	159	6.57	1	1.85
4 - Bom	3304	35.10	738	30.48	12	22.22
5 - Ótimo	4742	50.38	1404	57.99	37	68.52
Branças ou Nulas	110	1.17	31	1.28	0	0.00
Total Geral	9413	100%	2421	100%	54	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - A Realização de atividades avaliativas (provas) contribui para o seu aprendizado?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	254	2.70	55	2.27	4	7.41
2 - Insuficiente	514	5.46	82	3.39	1	1.85
3 - Regular	1141	12.12	198	8.18	2	3.70
4 - Bom	3405	36.17	762	31.47	12	22.22
5 - Ótimo	3988	42.37	1290	53.28	35	64.81
Branças ou Nulas	111	1.18	34	1.40	0	0.00
Total Geral	9413	100%	2421	100%	54	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Há retorno dos resultados das atividades avaliativas (provas).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	281	2.99	71	2.93	4	7.41
2 - Insuficiente	505	5.36	94	3.88	1	1.85
3 - Regular	1140	12.11	232	9.58	4	7.41
4 - Bom	3471	36.87	797	32.92	13	24.07
5 - Ótimo	3911	41.55	1199	49.52	32	59.26
Branças ou Nulas	105	1.12	28	1.16	0	0.00
Total Geral	9413	100%	2421	100%	54	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	214	2.27	54	2.23	4	7.41
2 - Insuficiente	377	4.01	80	3.30	0	0.00
3 - Regular	828	8.80	172	7.10	1	1.85
4 - Bom	3303	35.09	755	31.19	12	22.22
5 - Ótimo	4580	48.66	1329	54.89	37	68.52
Branças ou Nulas	111	1.18	31	1.28	0	0.00
Total Geral	9413	100%	2421	100%	54	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - O Professor incentiva sua participação nas atividades extra classe promovidas pelo curso e pela universidade (exemplo: iniciação científica, palestras, semana de estudos e avaliação institucional).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	422	4.48	131	5.41	5	9.26
2 - Insuficiente	582	6.18	99	4.09	2	3.70
3 - Regular	1214	12.90	214	8.84	2	3.70
4 - Bom	3277	34.81	788	32.55	13	24.07
5 - Ótimo	3785	40.21	1158	47.83	32	59.26
Branças ou Nulas	133	1.41	31	1.28	0	0.00
Total Geral	9413	100%	2421	100%	54	100%

Fonte: Questionário do CPA

Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 1º Semestre de 2012 - Farmácia

Cada conjunto de barras é constituído da seguinte forma:

- A primeira barra representa a Universidade
- A segunda barra representa a Faculdade
- A terceira barra representa o Curso

1 - O Coordenador de Curso apresentou o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de forma clara a permitir a compreensão do funcionamento do curso.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1340	9.31	1089	15.52	40	5.04
2 - Insuficiente	579	4.02	273	3.89	16	2.02
3 - Regular	1187	8.25	514	7.32	47	5.93
4 - Bom	4763	33.10	2017	28.74	212	26.73
5 - Ótimo	6162	42.82	2841	40.48	467	58.89
Branças ou Nulas	358	2.49	284	4.05	11	1.39
Total Geral	14389	100%	7018	100%	793	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - O Professor apresentou o Plano de Ensino de forma a permitir a compreensão da importância (funcionamento, desenvolvimento) da disciplina.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1104	7.67	923	13.15	37	4.67
2 - Insuficiente	469	3.26	174	2.48	17	2.14
3 - Regular	1256	8.73	555	7.91	58	7.31
4 - Bom	4761	33.09	2101	29.94	235	29.63
5 - Ótimo	6435	44.72	2978	42.43	434	54.73
Branças ou Nulas	364	2.53	287	4.09	12	1.51
Total Geral	14389	100%	7018	100%	793	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - O professor ministra o conteúdo programático com clareza e objetividade.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1054	7.33	866	12.34	35	4.41
2 - Insuficiente	734	5.10	285	4.06	26	3.28
3 - Regular	1651	11.47	718	10.23	73	9.21
4 - Bom	4427	30.77	1911	27.23	215	27.11
5 - Ótimo	6164	42.84	2953	42.08	433	54.60
Branças ou Nulas	359	2.49	285	4.06	11	1.39
Total Geral	14389	100%	7018	100%	793	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - O Professor planeja a aula?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1047	7.28	867	12.35	36	4.54
2 - Insuficiente	537	3.73	177	2.52	13	1.64
3 - Regular	1247	8.67	491	7.00	48	6.05
4 - Bom	4444	30.88	1899	27.06	213	26.86
5 - Ótimo	6748	46.90	3298	46.99	471	59.39
Branças ou Nulas	366	2.54	286	4.08	12	1.51
Total Geral	14389	100%	7018	100%	793	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1035	7.19	866	12.34	33	4.16
2 - Insuficiente	571	3.97	188	2.68	18	2.27
3 - Regular	1252	8.70	475	6.77	57	7.19
4 - Bom	4516	31.39	1951	27.80	199	25.09
5 - Ótimo	6630	46.08	3240	46.17	472	59.52
Branças ou Nulas	385	2.68	298	4.25	14	1.77
Total Geral	14389	100%	7018	100%	793	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Respeito na relação professor/aluno no âmbito acadêmico?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1008	7.01	859	12.24	33	4.16
2 - Insuficiente	444	3.09	170	2.42	24	3.03
3 - Regular	1043	7.25	422	6.01	36	4.54
4 - Bom	4198	29.18	1767	25.18	167	21.06
5 - Ótimo	7316	50.84	3506	49.96	521	65.70
Branças ou Nulas	380	2.64	294	4.19	12	1.51
Total Geral	14389	100%	7018	100%	793	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - A Realização de atividades avaliativas (provas) contribui para o seu aprendizado?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1105	7.68	907	12.92	32	4.04
2 - Insuficiente	643	4.47	258	3.68	26	3.28
3 - Regular	1468	10.20	633	9.02	56	7.06
4 - Bom	4602	31.98	2042	29.10	230	29.00
5 - Ótimo	6196	43.06	2885	41.11	434	54.73
Branças ou Nulas	375	2.61	293	4.17	15	1.89
Total Geral	14389	100%	7018	100%	793	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Há retorno dos resultados das atividades avaliativas (provas).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1172	8.15	962	13.71	40	5.04
2 - Insuficiente	708	4.92	348	4.96	40	5.04
3 - Regular	1437	9.99	650	9.26	82	10.34
4 - Bom	4566	31.73	1954	27.84	216	27.24
5 - Ótimo	6129	42.60	2814	40.10	404	50.95
Branças ou Nulas	377	2.62	290	4.13	11	1.39
Total Geral	14389	100%	7018	100%	793	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1054	7.33	883	12.58	36	4.54
2 - Insuficiente	510	3.54	224	3.19	30	3.78
3 - Regular	1041	7.23	451	6.43	31	3.91
4 - Bom	4140	28.77	1763	25.12	187	23.58
5 - Ótimo	7260	50.46	3404	48.50	498	62.80
Branças ou Nulas	384	2.67	293	4.17	11	1.39
Total Geral	14389	100%	7018	100%	793	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - O Professor incentiva sua participação nas atividades extra classe promovidas pelo curso e pela universidade (exemplo: iniciação científica, palestras, semana de estudos e avaliação institucional).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1331	9.25	1021	14.55	49	6.18
2 - Insuficiente	945	6.57	524	7.47	41	5.17
3 - Regular	1686	11.72	783	11.16	60	7.57
4 - Bom	4124	28.66	1776	25.31	210	26.48
5 - Ótimo	5886	40.91	2601	37.06	415	52.33
Branças ou Nulas	417	2.90	313	4.46	18	2.27
Total Geral	14389	100%	7018	100%	793	100%

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares /
Disciplinas da Univás - 2º Semestre de 2012 - Farmácia**

Cada conjunto de barras é constituído da seguinte forma:

- A primeira barra representa a Universidade
- A segunda barra representa a Faculdade
- A terceira barra representa o Curso

1 - O Coordenador de Curso apresentou o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de forma clara a permitir a compreensão do funcionamento do curso.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	480	5.10	146	6.03	3	0.35
2 - Insuficiente	573	6.09	117	4.83	11	1.28
3 - Regular	1008	10.71	156	6.44	26	3.03
4 - Bom	3562	37.84	822	33.95	275	32.05
5 - Ótimo	3703	39.34	1159	47.87	541	63.05
Branças ou Nulas	87	0.92	21	0.87	2	0.23
Total Geral	9413	100%	2421	100%	858	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - O Professor apresentou o Plano de Ensino de forma a permitir a compreensão da importância (funcionamento, desenvolvimento) da disciplina.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	217	2.31	54	2.23	2	0.23
2 - Insuficiente	442	4.70	59	2.44	5	0.58
3 - Regular	989	10.51	192	7.93	57	6.64
4 - Bom	3552	37.74	780	32.22	256	29.84
5 - Ótimo	4125	43.82	1315	54.32	534	62.24
Branças ou Nulas	88	0.93	21	0.87	4	0.47
Total Geral	9413	100%	2421	100%	858	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - O professor ministra o conteúdo programático com clareza e objetividade.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	231	2.45	45	1.86	2	0.23
2 - Insuficiente	571	6.07	74	3.06	13	1.52
3 - Regular	1162	12.34	207	8.55	58	6.76
4 - Bom	3251	34.54	774	31.97	265	30.89
5 - Ótimo	4106	43.62	1299	53.66	516	60.14
Branças ou Nulas	92	0.98	22	0.91	4	0.47
Total Geral	9413	100%	2421	100%	858	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - O Professor planeja a aula?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	238	2.53	48	1.98	3	0.35
2 - Insuficiente	464	4.93	63	2.60	4	0.47
3 - Regular	984	10.45	178	7.35	50	5.83
4 - Bom	3333	35.41	750	30.98	252	29.37
5 - Ótimo	4290	45.58	1357	56.05	545	63.52
Branças ou Nulas	104	1.10	25	1.03	4	0.47
Total Geral	9413	100%	2421	100%	858	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	238	2.53	48	1.98	1	0.12
2 - Insuficiente	496	5.27	58	2.40	8	0.93
3 - Regular	968	10.28	167	6.90	52	6.06
4 - Bom	3463	36.79	782	32.30	288	33.57
5 - Ótimo	4130	43.88	1323	54.65	504	58.74
Branças ou Nulas	118	1.25	43	1.78	5	0.58
Total Geral	9413	100%	2421	100%	858	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Respeito na relação professor/aluno no âmbito acadêmico?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	173	1.84	43	1.78	3	0.35
2 - Insuficiente	315	3.35	46	1.90	10	1.17
3 - Regular	769	8.17	159	6.57	43	5.01
4 - Bom	3304	35.10	738	30.48	252	29.37
5 - Ótimo	4742	50.38	1404	57.99	543	63.29
Branças ou Nulas	110	1.17	31	1.28	7	0.82
Total Geral	9413	100%	2421	100%	858	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - A Realização de atividades avaliativas (provas) contribui para o seu aprendizado?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	254	2.70	55	2.27	6	0.70
2 - Insuficiente	514	5.46	82	3.39	14	1.63
3 - Regular	1141	12.12	198	8.18	62	7.23
4 - Bom	3405	36.17	762	31.47	256	29.84
5 - Ótimo	3988	42.37	1290	53.28	514	59.91
Branças ou Nulas	111	1.18	34	1.40	6	0.70
Total Geral	9413	100%	2421	100%	858	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Há retorno dos resultados das atividades avaliativas (provas).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	281	2.99	71	2.93	15	1.75
2 - Insuficiente	505	5.36	94	3.88	21	2.45
3 - Regular	1140	12.11	232	9.58	73	8.51
4 - Bom	3471	36.87	797	32.92	289	33.68
5 - Ótimo	3911	41.55	1199	49.52	457	53.26
Branças ou Nulas	105	1.12	28	1.16	3	0.35
Total Geral	9413	100%	2421	100%	858	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	214	2.27	54	2.23	5	0.58
2 - Insuficiente	377	4.01	80	3.30	10	1.17
3 - Regular	828	8.80	172	7.10	44	5.13
4 - Bom	3303	35.09	755	31.19	261	30.42
5 - Ótimo	4580	48.66	1329	54.89	533	62.12
Branças ou Nulas	111	1.18	31	1.28	5	0.58
Total Geral	9413	100%	2421	100%	858	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - O Professor incentiva sua participação nas atividades extra classe promovidas pelo curso e pela universidade (exemplo: iniciação científica, palestras, semana de estudos e avaliação institucional).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	422	4.48	131	5.41	12	1.40
2 - Insuficiente	582	6.18	99	4.09	24	2.80
3 - Regular	1214	12.90	214	8.84	67	7.81
4 - Bom	3277	34.81	788	32.55	275	32.05
5 - Ótimo	3785	40.21	1158	47.83	471	54.90
Branças ou Nulas	133	1.41	31	1.28	9	1.05
Total Geral	9413	100%	2421	100%	858	100%

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares /
Disciplinas da Univás – 1º Semestre de 2012 - Fisioterapia**

Cada conjunto de barras é constituído da seguinte forma:

- A primeira barra representa a Universidade
- A segunda barra representa a Faculdade
- A terceira barra representa o Curso

1 - O Coordenador de Curso apresentou o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de forma clara a permitir a compreensão do funcionamento do curso.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1340	9.31	1089	15.52	62	10.25
2 - Insuficiente	579	4.02	273	3.89	25	4.13
3 - Regular	1187	8.25	514	7.32	43	7.11
4 - Bom	4763	33.10	2017	28.74	191	31.57
5 - Ótimo	6162	42.82	2841	40.48	281	46.45
Branças ou Nulas	358	2.49	284	4.05	3	0.50
Total Geral	14389	100%	7018	100%	605	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - O Professor apresentou o Plano de Ensino de forma a permitir a compreensão da importância (funcionamento, desenvolvimento) da disciplina.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1104	7.67	923	13.15	36	5.95
2 - Insuficiente	469	3.26	174	2.48	17	2.81
3 - Regular	1256	8.73	555	7.91	53	8.76
4 - Bom	4761	33.09	2101	29.94	192	31.74
5 - Ótimo	6435	44.72	2978	42.43	306	50.58
Branças ou Nulas	364	2.53	287	4.09	1	0.17
Total Geral	14389	100%	7018	100%	605	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - O professor ministra o conteúdo programático com clareza e objetividade.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1054	7.33	866	12.34	15	2.48
2 - Insuficiente	734	5.10	285	4.06	27	4.46
3 - Regular	1651	11.47	718	10.23	87	14.38
4 - Bom	4427	30.77	1911	27.23	183	30.25
5 - Ótimo	6164	42.84	2953	42.08	292	48.26
Branças ou Nulas	359	2.49	285	4.06	1	0.17
Total Geral	14389	100%	7018	100%	605	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - O Professor planeja a aula?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1047	7.28	867	12.35	16	2.64
2 - Insuficiente	537	3.73	177	2.52	25	4.13
3 - Regular	1247	8.67	491	7.00	50	8.26
4 - Bom	4444	30.88	1899	27.06	183	30.25
5 - Ótimo	6748	46.90	3298	46.99	330	54.55
Branças ou Nulas	366	2.54	286	4.08	1	0.17
Total Geral	14389	100%	7018	100%	605	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1035	7.19	866	12.34	15	2.48
2 - Insuficiente	571	3.97	188	2.68	18	2.98
3 - Regular	1252	8.70	475	6.77	51	8.43
4 - Bom	4516	31.39	1951	27.80	198	32.73
5 - Ótimo	6630	46.08	3240	46.17	321	53.06
Branças ou Nulas	385	2.68	298	4.25	2	0.33
Total Geral	14389	100%	7018	100%	605	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Respeito na relação professor/aluno no âmbito acadêmico?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1008	7.01	859	12.24	12	1.98
2 - Insuficiente	444	3.09	170	2.42	16	2.64
3 - Regular	1043	7.25	422	6.01	35	5.79
4 - Bom	4198	29.18	1767	25.18	180	29.75
5 - Ótimo	7316	50.84	3506	49.96	360	59.50
Branças ou Nulas	380	2.64	294	4.19	2	0.33
Total Geral	14389	100%	7018	100%	605	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - A Realização de atividades avaliativas (provas) contribui para o seu aprendizado?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1105	7.68	907	12.92	16	2.64
2 - Insuficiente	643	4.47	258	3.68	23	3.80
3 - Regular	1468	10.20	633	9.02	69	11.40
4 - Bom	4602	31.98	2042	29.10	196	32.40
5 - Ótimo	6196	43.06	2885	41.11	299	49.42
Branças ou Nulas	375	2.61	293	4.17	2	0.33
Total Geral	14389	100%	7018	100%	605	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Há retorno dos resultados das atividades avaliativas (provas).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1172	8.15	962	13.71	26	4.30
2 - Insuficiente	708	4.92	348	4.96	39	6.45
3 - Regular	1437	9.99	650	9.26	77	12.73
4 - Bom	4566	31.73	1954	27.84	191	31.57
5 - Ótimo	6129	42.60	2814	40.10	272	44.96
Branças ou Nulas	377	2.62	290	4.13	0	0.00
Total Geral	14389	100%	7018	100%	605	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1054	7.33	883	12.58	18	2.98
2 - Insuficiente	510	3.54	224	3.19	23	3.80
3 - Regular	1041	7.23	451	6.43	55	9.09
4 - Bom	4140	28.77	1763	25.12	162	26.78
5 - Ótimo	7260	50.46	3404	48.50	345	57.02
Branca ou Nula	384	2.67	293	4.17	2	0.33
Total Geral	14389	100%	7018	100%	605	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - O Professor incentiva sua participação nas atividades extra classe promovidas pelo curso e pela universidade (exemplo: iniciação científica, palestras, semana de estudos e avaliação institucional).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1331	9.25	1021	14.55	29	4.79
2 - Insuficiente	945	6.57	524	7.47	29	4.79
3 - Regular	1686	11.72	783	11.16	69	11.40
4 - Bom	4124	28.66	1776	25.31	204	33.72
5 - Ótimo	5886	40.91	2601	37.06	274	45.29
Branca ou Nula	417	2.90	313	4.46	0	0.00
Total Geral	14389	100%	7018	100%	605	100%

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares /
Disciplinas da Univás – 2º Semestre de 2012 - Fisioterapia**

Cada conjunto de barras é constituído da seguinte forma:

- A primeira barra representa a Universidade
- A segunda barra representa a Faculdade
- A terceira barra representa o Curso

1 - O Coordenador de Curso apresentou o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de forma clara a permitir a compreensão do funcionamento do curso.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	480	5.10	146	6.03	56	16.18
2 - Insuficiente	573	6.09	117	4.83	35	10.12
3 - Regular	1008	10.71	156	6.44	17	4.91
4 - Bom	3562	37.84	822	33.95	124	35.84
5 - Ótimo	3703	39.34	1159	47.87	110	31.79
Branças ou Nulas	87	0.92	21	0.87	4	1.16
Total Geral	9413	100%	2421	100%	346	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - O Professor apresentou o Plano de Ensino de forma a permitir a compreensão da importância (funcionamento, desenvolvimento) da disciplina.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	217	2.31	54	2.23	22	6.36
2 - Insuficiente	442	4.70	59	2.44	21	6.07
3 - Regular	989	10.51	192	7.93	30	8.67
4 - Bom	3552	37.74	780	32.22	105	30.35
5 - Ótimo	4125	43.82	1315	54.32	165	47.69
Branças ou Nulas	88	0.93	21	0.87	3	0.87
Total Geral	9413	100%	2421	100%	346	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - O professor ministra o conteúdo programático com clareza e objetividade.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	231	2.45	45	1.86	11	3.18
2 - Insuficiente	571	6.07	74	3.06	25	7.23
3 - Regular	1162	12.34	207	8.55	37	10.69
4 - Bom	3251	34.54	774	31.97	108	31.21
5 - Ótimo	4106	43.62	1299	53.66	162	46.82
Branças ou Nulas	92	0.98	22	0.91	3	0.87
Total Geral	9413	100%	2421	100%	346	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - O Professor planeja a aula?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	238	2.53	48	1.98	13	3.76
2 - Insuficiente	464	4.93	63	2.60	21	6.07
3 - Regular	984	10.45	178	7.35	25	7.23
4 - Bom	3333	35.41	750	30.98	109	31.50
5 - Ótimo	4290	45.58	1357	56.05	175	50.58
Branças ou Nulas	104	1.10	25	1.03	3	0.87
Total Geral	9413	100%	2421	100%	346	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	238	2.53	48	1.98	13	3.76
2 - Insuficiente	496	5.27	58	2.40	17	4.91
3 - Regular	968	10.28	167	6.90	29	8.38
4 - Bom	3463	36.79	782	32.30	106	30.64
5 - Ótimo	4130	43.88	1323	54.65	178	51.45
Branças ou Nulas	118	1.25	43	1.78	3	0.87
Total Geral	9413	100%	2421	100%	346	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Respeito na relação professor/aluno no âmbito acadêmico?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	173	1.84	43	1.78	10	2.89
2 - Insuficiente	315	3.35	46	1.90	9	2.60
3 - Regular	769	8.17	159	6.57	11	3.18
4 - Bom	3304	35.10	738	30.48	92	26.59
5 - Ótimo	4742	50.38	1404	57.99	221	63.87
Branças ou Nulas	110	1.17	31	1.28	3	0.87
Total Geral	9413	100%	2421	100%	346	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - A Realização de atividades avaliativas (provas) contribui para o seu aprendizado?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	254	2.70	55	2.27	12	3.47
2 - Insuficiente	514	5.46	82	3.39	27	7.80
3 - Regular	1141	12.12	198	8.18	25	7.23
4 - Bom	3405	36.17	762	31.47	112	32.37
5 - Ótimo	3988	42.37	1290	53.28	166	47.98
Branças ou Nulas	111	1.18	34	1.40	4	1.16
Total Geral	9413	100%	2421	100%	346	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Há retorno dos resultados das atividades avaliativas (provas).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	281	2.99	71	2.93	20	5.78
2 - Insuficiente	505	5.36	94	3.88	28	8.09
3 - Regular	1140	12.11	232	9.58	38	10.98
4 - Bom	3471	36.87	797	32.92	99	28.61
5 - Ótimo	3911	41.55	1199	49.52	157	45.38
Branças ou Nulas	105	1.12	28	1.16	4	1.16
Total Geral	9413	100%	2421	100%	346	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	214	2.27	54	2.23	15	4.34
2 - Insuficiente	377	4.01	80	3.30	23	6.65
3 - Regular	828	8.80	172	7.10	25	7.23
4 - Bom	3303	35.09	755	31.19	101	29.19
5 - Ótimo	4580	48.66	1329	54.89	178	51.45
Branças ou Nulas	111	1.18	31	1.28	4	1.16
Total Geral	9413	100%	2421	100%	346	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - O Professor incentiva sua participação nas atividades extra classe promovidas pelo curso e pela universidade (exemplo: iniciação científica, palestras, semana de estudos e avaliação institucional).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	422	4.48	131	5.41	28	8.09
2 - Insuficiente	582	6.18	99	4.09	33	9.54
3 - Regular	1214	12.90	214	8.84	35	10.12
4 - Bom	3277	34.81	788	32.55	104	30.06
5 - Ótimo	3785	40.21	1158	47.83	142	41.04
Branças ou Nulas	133	1.41	31	1.28	4	1.16
Total Geral	9413	100%	2421	100%	346	100%

Fonte: Questionário do CPA

Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 1º Semestre de 2012 - Medicina

Cada conjunto de barras é constituído da seguinte forma:

- A primeira barra representa a Universidade
- A segunda barra representa a Faculdade
- A terceira barra representa o Curso

1 - O Coordenador de Curso apresentou o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de forma clara a permitir a compreensão do funcionamento do curso.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1340	9.31	1089	15.52	807	24.74
2 - Insuficiente	579	4.02	273	3.89	117	3.59
3 - Regular	1187	8.25	514	7.32	247	7.57
4 - Bom	4763	33.10	2017	28.74	845	25.90
5 - Ótimo	6162	42.82	2841	40.48	1019	31.24
Branças ou Nulas	358	2.49	284	4.05	227	6.96
Total Geral	14389	100%	7018	100%	3262	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - O Professor apresentou o Plano de Ensino de forma a permitir a compreensão da importância (funcionamento, desenvolvimento) da disciplina.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1104	7.67	923	13.15	746	22.87
2 - Insuficiente	469	3.26	174	2.48	78	2.39
3 - Regular	1256	8.73	555	7.91	273	8.37
4 - Bom	4761	33.09	2101	29.94	878	26.92
5 - Ótimo	6435	44.72	2978	42.43	1059	32.46
Branças ou Nulas	364	2.53	287	4.09	228	6.99
Total Geral	14389	100%	7018	100%	3262	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - O professor ministra o conteúdo programático com clareza e objetividade.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1054	7.33	866	12.34	729	22.35
2 - Insuficiente	734	5.10	285	4.06	148	4.54
3 - Regular	1651	11.47	718	10.23	355	10.88
4 - Bom	4427	30.77	1911	27.23	833	25.54
5 - Ótimo	6164	42.84	2953	42.08	970	29.74
Branças ou Nulas	359	2.49	285	4.06	227	6.96
Total Geral	14389	100%	7018	100%	3262	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - O Professor planeja a aula?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1047	7.28	867	12.35	730	22.38
2 - Insuficiente	537	3.73	177	2.52	75	2.30
3 - Regular	1247	8.67	491	7.00	222	6.81
4 - Bom	4444	30.88	1899	27.06	815	24.98
5 - Ótimo	6748	46.90	3298	46.99	1194	36.60
Branças ou Nulas	366	2.54	286	4.08	226	6.93
Total Geral	14389	100%	7018	100%	3262	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1035	7.19	866	12.34	740	22.69
2 - Insuficiente	571	3.97	188	2.68	93	2.85
3 - Regular	1252	8.70	475	6.77	211	6.47
4 - Bom	4516	31.39	1951	27.80	842	25.81
5 - Ótimo	6630	46.08	3240	46.17	1144	35.07
Branças ou Nulas	385	2.68	298	4.25	232	7.11
Total Geral	14389	100%	7018	100%	3262	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Respeito na relação professor/aluno no âmbito acadêmico?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1008	7.01	859	12.24	736	22.56
2 - Insuficiente	444	3.09	170	2.42	79	2.42
3 - Regular	1043	7.25	422	6.01	196	6.01
4 - Bom	4198	29.18	1767	25.18	768	23.54
5 - Ótimo	7316	50.84	3506	49.96	1253	38.41
Branças ou Nulas	380	2.64	294	4.19	230	7.05
Total Geral	14389	100%	7018	100%	3262	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - A Realização de atividades avaliativas (provas) contribui para o seu aprendizado?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1105	7.68	907	12.92	764	23.42
2 - Insuficiente	643	4.47	258	3.68	133	4.08
3 - Regular	1468	10.20	633	9.02	342	10.48
4 - Bom	4602	31.98	2042	29.10	872	26.73
5 - Ótimo	6196	43.06	2885	41.11	922	28.26
Branças ou Nulas	375	2.61	293	4.17	229	7.02
Total Geral	14389	100%	7018	100%	3262	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Há retorno dos resultados das atividades avaliativas (provas).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1172	8.15	962	13.71	786	24.10
2 - Insuficiente	708	4.92	348	4.96	169	5.18
3 - Regular	1437	9.99	650	9.26	306	9.38
4 - Bom	4566	31.73	1954	27.84	823	25.23
5 - Ótimo	6129	42.60	2814	40.10	947	29.03
Branças ou Nulas	377	2.62	290	4.13	231	7.08
Total Geral	14389	100%	7018	100%	3262	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1054	7.33	883	12.58	734	22.50
2 - Insuficiente	510	3.54	224	3.19	95	2.91
3 - Regular	1041	7.23	451	6.43	201	6.16
4 - Bom	4140	28.77	1763	25.12	731	22.41
5 - Ótimo	7260	50.46	3404	48.50	1272	38.99
Branças ou Nulas	384	2.67	293	4.17	229	7.02
Total Geral	14389	100%	7018	100%	3262	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - O Professor incentiva sua participação nas atividades extra classe promovidas pelo curso e pela universidade (exemplo: iniciação científica, palestras, semana de estudos e avaliação institucional).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1331	9.25	1021	14.55	819	25.11
2 - Insuficiente	945	6.57	524	7.47	335	10.27
3 - Regular	1686	11.72	783	11.16	409	12.54
4 - Bom	4124	28.66	1776	25.31	620	19.01
5 - Ótimo	5886	40.91	2601	37.06	841	25.78
Branças ou Nulas	417	2.90	313	4.46	238	7.30
Total Geral	14389	100%	7018	100%	3262	100%

Fonte: Questionário do CPA

Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 1º Semestre de 2012 - Nutrição

Cada conjunto de barras é constituído da seguinte forma:

- A primeira barra representa a Universidade
- A segunda barra representa a Faculdade
- A terceira barra representa o Curso

1 - O Coordenador de Curso apresentou o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de forma clara a permitir a compreensão do funcionamento do curso.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1340	9.31	1089	15.52	0	0.00
2 - Insuficiente	579	4.02	273	3.89	6	5.04
3 - Regular	1187	8.25	514	7.32	19	15.97
4 - Bom	4763	33.10	2017	28.74	39	32.77
5 - Ótimo	6162	42.82	2841	40.48	51	42.86
Branças ou Nulas	358	2.49	284	4.05	4	3.36
Total Geral	14389	100%	7018	100%	119	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - O Professor apresentou o Plano de Ensino de forma a permitir a compreensão da importância (funcionamento, desenvolvimento) da disciplina.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1104	7.67	923	13.15	0	0.00
2 - Insuficiente	469	3.26	174	2.48	0	0.00
3 - Regular	1256	8.73	555	7.91	7	5.88
4 - Bom	4761	33.09	2101	29.94	43	36.13
5 - Ótimo	6435	44.72	2978	42.43	65	54.62
Branças ou Nulas	364	2.53	287	4.09	4	3.36
Total Geral	14389	100%	7018	100%	119	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - O professor ministra o conteúdo programático com clareza e objetividade.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1054	7.33	866	12.34	0	0.00
2 - Insuficiente	734	5.10	285	4.06	0	0.00
3 - Regular	1651	11.47	718	10.23	9	7.56
4 - Bom	4427	30.77	1911	27.23	40	33.61
5 - Ótimo	6164	42.84	2953	42.08	66	55.46
Branças ou Nulas	359	2.49	285	4.06	4	3.36
Total Geral	14389	100%	7018	100%	119	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - O Professor planeja a aula?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1047	7.28	867	12.35	2	1.68
2 - Insuficiente	537	3.73	177	2.52	0	0.00
3 - Regular	1247	8.67	491	7.00	6	5.04
4 - Bom	4444	30.88	1899	27.06	35	29.41
5 - Ótimo	6748	46.90	3298	46.99	72	60.50
Branças ou Nulas	366	2.54	286	4.08	4	3.36
Total Geral	14389	100%	7018	100%	119	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1035	7.19	866	12.34	0	0.00
2 - Insuficiente	571	3.97	188	2.68	1	0.84
3 - Regular	1252	8.70	475	6.77	5	4.20
4 - Bom	4516	31.39	1951	27.80	36	30.25
5 - Ótimo	6630	46.08	3240	46.17	73	61.34
Branças ou Nulas	385	2.68	298	4.25	4	3.36
Total Geral	14389	100%	7018	100%	119	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Respeito na relação professor/aluno no âmbito acadêmico?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1008	7.01	859	12.24	0	0.00
2 - Insuficiente	444	3.09	170	2.42	1	0.84
3 - Regular	1043	7.25	422	6.01	5	4.20
4 - Bom	4198	29.18	1767	25.18	32	26.89
5 - Ótimo	7316	50.84	3506	49.96	77	64.71
Branças ou Nulas	380	2.64	294	4.19	4	3.36
Total Geral	14389	100%	7018	100%	119	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - A Realização de atividades avaliativas (provas) contribui para o seu aprendizado?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1105	7.68	907	12.92	0	0.00
2 - Insuficiente	643	4.47	258	3.68	1	0.84
3 - Regular	1468	10.20	633	9.02	3	2.52
4 - Bom	4602	31.98	2042	29.10	39	32.77
5 - Ótimo	6196	43.06	2885	41.11	72	60.50
Branças ou Nulas	375	2.61	293	4.17	4	3.36
Total Geral	14389	100%	7018	100%	119	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Há retorno dos resultados das atividades avaliativas (provas).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1172	8.15	962	13.71	0	0.00
2 - Insuficiente	708	4.92	348	4.96	2	1.68
3 - Regular	1437	9.99	650	9.26	7	5.88
4 - Bom	4566	31.73	1954	27.84	37	31.09
5 - Ótimo	6129	42.60	2814	40.10	69	57.98
Branças ou Nulas	377	2.62	290	4.13	4	3.36
Total Geral	14389	100%	7018	100%	119	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1054	7.33	883	12.58	2	1.68
2 - Insuficiente	510	3.54	224	3.19	1	0.84
3 - Regular	1041	7.23	451	6.43	5	4.20
4 - Bom	4140	28.77	1763	25.12	39	32.77
5 - Ótimo	7260	50.46	3404	48.50	68	57.14
Branças ou Nulas	384	2.67	293	4.17	4	3.36
Total Geral	14389	100%	7018	100%	119	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - O Professor incentiva sua participação nas atividades extra classe promovidas pelo curso e pela universidade (exemplo: iniciação científica, palestras, semana de estudos e avaliação institucional).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1331	9.25	1021	14.55	0	0.00
2 - Insuficiente	945	6.57	524	7.47	2	1.68
3 - Regular	1686	11.72	783	11.16	8	6.72
4 - Bom	4124	28.66	1776	25.31	44	36.97
5 - Ótimo	5886	40.91	2601	37.06	61	51.26
Branças ou Nulas	417	2.90	313	4.46	4	3.36
Total Geral	14389	100%	7018	100%	119	100%

Fonte: Questionário do CPA

Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 2º Semestre de 2012 - Nutrição

Cada conjunto de barras é constituído da seguinte forma:

- A primeira barra representa a Universidade
- A segunda barra representa a Faculdade
- A terceira barra representa o Curso

1 - O Coordenador de Curso apresentou o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de forma clara a permitir a compreensão do funcionamento do curso.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	480	5.10	146	6.03	13	10.16
2 - Insuficiente	573	6.09	117	4.83	18	14.06
3 - Regular	1008	10.71	156	6.44	12	9.38
4 - Bom	3562	37.84	822	33.95	43	33.59
5 - Ótimo	3703	39.34	1159	47.87	41	32.03
Branças ou Nulas	87	0.92	21	0.87	1	0.78
Total Geral	9413	100%	2421	100%	128	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - O Professor apresentou o Plano de Ensino de forma a permitir a compreensão da importância (funcionamento, desenvolvimento) da disciplina.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	217	2.31	54	2.23	3	2.34
2 - Insuficiente	442	4.70	59	2.44	1	0.78
3 - Regular	989	10.51	192	7.93	14	10.94
4 - Bom	3552	37.74	780	32.22	56	43.75
5 - Ótimo	4125	43.82	1315	54.32	54	42.19
Branças ou Nulas	88	0.93	21	0.87	0	0.00
Total Geral	9413	100%	2421	100%	128	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - O professor ministra o conteúdo programático com clareza e objetividade.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	231	2.45	45	1.86	3	2.34
2 - Insuficiente	571	6.07	74	3.06	3	2.34
3 - Regular	1162	12.34	207	8.55	12	9.38
4 - Bom	3251	34.54	774	31.97	56	43.75
5 - Ótimo	4106	43.62	1299	53.66	54	42.19
Branças ou Nulas	92	0.98	22	0.91	0	0.00
Total Geral	9413	100%	2421	100%	128	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - O Professor planeja a aula?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	238	2.53	48	1.98	2	1.56
2 - Insuficiente	464	4.93	63	2.60	2	1.56
3 - Regular	984	10.45	178	7.35	15	11.72
4 - Bom	3333	35.41	750	30.98	57	44.53
5 - Ótimo	4290	45.58	1357	56.05	52	40.63
Branças ou Nulas	104	1.10	25	1.03	0	0.00
Total Geral	9413	100%	2421	100%	128	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	238	2.53	48	1.98	2	1.56
2 - Insuficiente	496	5.27	58	2.40	1	0.78
3 - Regular	968	10.28	167	6.90	12	9.38
4 - Bom	3463	36.79	782	32.30	59	46.09
5 - Ótimo	4130	43.88	1323	54.65	54	42.19
Branças ou Nulas	118	1.25	43	1.78	0	0.00
Total Geral	9413	100%	2421	100%	128	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Respeito na relação professor/aluno no âmbito acadêmico?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	173	1.84	43	1.78	5	3.91
2 - Insuficiente	315	3.35	46	1.90	3	2.34
3 - Regular	769	8.17	159	6.57	9	7.03
4 - Bom	3304	35.10	738	30.48	57	44.53
5 - Ótimo	4742	50.38	1404	57.99	54	42.19
Branças ou Nulas	110	1.17	31	1.28	0	0.00
Total Geral	9413	100%	2421	100%	128	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - A Realização de atividades avaliativas (provas) contribui para o seu aprendizado?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	254	2.70	55	2.27	3	2.34
2 - Insuficiente	514	5.46	82	3.39	4	3.13
3 - Regular	1141	12.12	198	8.18	11	8.59
4 - Bom	3405	36.17	762	31.47	55	42.97
5 - Ótimo	3988	42.37	1290	53.28	54	42.19
Branças ou Nulas	111	1.18	34	1.40	1	0.78
Total Geral	9413	100%	2421	100%	128	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Há retorno dos resultados das atividades avaliativas (provas).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	281	2.99	71	2.93	2	1.56
2 - Insuficiente	505	5.36	94	3.88	7	5.47
3 - Regular	1140	12.11	232	9.58	11	8.59
4 - Bom	3471	36.87	797	32.92	54	42.19
5 - Ótimo	3911	41.55	1199	49.52	54	42.19
Branças ou Nulas	105	1.12	28	1.16	0	0.00
Total Geral	9413	100%	2421	100%	128	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	214	2.27	54	2.23	3	2.34
2 - Insuficiente	377	4.01	80	3.30	7	5.47
3 - Regular	828	8.80	172	7.10	8	6.25
4 - Bom	3303	35.09	755	31.19	55	42.97
5 - Ótimo	4580	48.66	1329	54.89	54	42.19
Branças ou Nulas	111	1.18	31	1.28	1	0.78
Total Geral	9413	100%	2421	100%	128	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - O Professor incentiva sua participação nas atividades extra classe promovidas pelo curso e pela universidade (exemplo: iniciação científica, palestras, semana de estudos e avaliação institucional).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	422	4.48	131	5.41	6	4.69
2 - Insuficiente	582	6.18	99	4.09	3	2.34
3 - Regular	1214	12.90	214	8.84	15	11.72
4 - Bom	3277	34.81	788	32.55	54	42.19
5 - Ótimo	3785	40.21	1158	47.83	50	39.06
Branças ou Nulas	133	1.41	31	1.28	0	0.00
Total Geral	9413	100%	2421	100%	128	100%

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares /
Disciplinas da Univás - 1º Semestre de 2012 - Psicologia - Diurno**

Cada conjunto de barras é constituído da seguinte forma:

- A primeira barra representa a Universidade
- A segunda barra representa a Faculdade
- A terceira barra representa o Curso

1 - O Coordenador de Curso apresentou o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de forma clara a permitir a compreensão do funcionamento do curso.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1340	9.31	1089	15.52	37	3.75
2 - Insuficiente	579	4.02	273	3.89	34	3.44
3 - Regular	1187	8.25	514	7.32	73	7.40
4 - Bom	4763	33.10	2017	28.74	329	33.33
5 - Ótimo	6162	42.82	2841	40.48	503	50.96
Branças ou Nulas	358	2.49	284	4.05	11	1.11
Total Geral	14389	100%	7018	100%	987	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - O Professor apresentou o Plano de Ensino de forma a permitir a compreensão da importância (funcionamento, desenvolvimento) da disciplina.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1104	7.67	923	13.15	20	2.03
2 - Insuficiente	469	3.26	174	2.48	31	3.14
3 - Regular	1256	8.73	555	7.91	80	8.11
4 - Bom	4761	33.09	2101	29.94	316	32.02
5 - Ótimo	6435	44.72	2978	42.43	529	53.60
Branças ou Nulas	364	2.53	287	4.09	11	1.11
Total Geral	14389	100%	7018	100%	987	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - O professor ministra o conteúdo programático com clareza e objetividade.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1054	7.33	866	12.34	14	1.42
2 - Insuficiente	734	5.10	285	4.06	43	4.36
3 - Regular	1651	11.47	718	10.23	95	9.63
4 - Bom	4427	30.77	1911	27.23	244	24.72
5 - Ótimo	6164	42.84	2953	42.08	580	58.76
Branças ou Nulas	359	2.49	285	4.06	11	1.11
Total Geral	14389	100%	7018	100%	987	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - O Professor planeja a aula?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1047	7.28	867	12.35	13	1.32
2 - Insuficiente	537	3.73	177	2.52	27	2.74
3 - Regular	1247	8.67	491	7.00	86	8.71
4 - Bom	4444	30.88	1899	27.06	250	25.33
5 - Ótimo	6748	46.90	3298	46.99	599	60.69
Branças ou Nulas	366	2.54	286	4.08	12	1.22
Total Geral	14389	100%	7018	100%	987	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1035	7.19	866	12.34	7	0.71
2 - Insuficiente	571	3.97	188	2.68	25	2.53
3 - Regular	1252	8.70	475	6.77	73	7.40
4 - Bom	4516	31.39	1951	27.80	269	27.25
5 - Ótimo	6630	46.08	3240	46.17	602	60.99
Branças ou Nulas	385	2.68	298	4.25	11	1.11
Total Geral	14389	100%	7018	100%	987	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Respeito na relação professor/aluno no âmbito acadêmico?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1008	7.01	859	12.24	2	0.20
2 - Insuficiente	444	3.09	170	2.42	14	1.42
3 - Regular	1043	7.25	422	6.01	58	5.88
4 - Bom	4198	29.18	1767	25.18	236	23.91
5 - Ótimo	7316	50.84	3506	49.96	665	67.38
Branças ou Nulas	380	2.64	294	4.19	12	1.22
Total Geral	14389	100%	7018	100%	987	100%

Fonte: Questionário do CPA

- A Realização de atividades avaliativas (provas) contribui para o seu aprendizado?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1105	7.68	907	12.92	18	1.82
2 - Insuficiente	643	4.47	258	3.68	36	3.65
3 - Regular	1468	10.20	633	9.02	75	7.60
4 - Bom	4602	31.98	2042	29.10	294	29.79
5 - Ótimo	6196	43.06	2885	41.11	552	55.93
Branças ou Nulas	375	2.61	293	4.17	12	1.22
Total Geral	14389	100%	7018	100%	987	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Há retorno dos resultados das atividades avaliativas (provas).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1172	8.15	962	13.71	23	2.33
2 - Insuficiente	708	4.92	348	4.96	26	2.63
3 - Regular	1437	9.99	650	9.26	83	8.41
4 - Bom	4566	31.73	1954	27.84	299	30.29
5 - Ótimo	6129	42.60	2814	40.10	544	55.12
Branças ou Nulas	377	2.62	290	4.13	12	1.22
Total Geral	14389	100%	7018	100%	987	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1054	7.33	883	12.58	13	1.32
2 - Insuficiente	510	3.54	224	3.19	31	3.14
3 - Regular	1041	7.23	451	6.43	73	7.40
4 - Bom	4140	28.77	1763	25.12	269	27.25
5 - Ótimo	7260	50.46	3404	48.50	589	59.68
Branças ou Nulas	384	2.67	293	4.17	12	1.22
Total Geral	14389	100%	7018	100%	987	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - O Professor incentiva sua participação nas atividades extra classe promovidas pelo curso e pela universidade (exemplo: iniciação científica, palestras, semana de estudos e avaliação institucional).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1331	9.25	1021	14.55	27	2.74
2 - Insuficiente	945	6.57	524	7.47	65	6.59
3 - Regular	1686	11.72	783	11.16	124	12.56
4 - Bom	4124	28.66	1776	25.31	288	29.18
5 - Ótimo	5886	40.91	2601	37.06	470	47.62
Branças ou Nulas	417	2.90	313	4.46	13	1.32
Total Geral	14389	100%	7018	100%	987	100%

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares /
Disciplinas da Univás - 2º Semestre de 2012 - Psicologia - Diurno**

Cada conjunto de barras é constituído da seguinte forma:

- A primeira barra representa a Universidade
- A segunda barra representa a Faculdade
- A terceira barra representa o Curso

1 - O Coordenador de Curso apresentou o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de forma clara a permitir a compreensão do funcionamento do curso.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	480	5.10	146	6.03	35	7.19
2 - Insuficiente	573	6.09	117	4.83	28	5.75
3 - Regular	1008	10.71	156	6.44	34	6.98
4 - Bom	3562	37.84	822	33.95	147	30.18
5 - Ótimo	3703	39.34	1159	47.87	240	49.28
Branças ou Nulas	87	0.92	21	0.87	3	0.62
Total Geral	9413	100%	2421	100%	487	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - O Professor apresentou o Plano de Ensino de forma a permitir a compreensão da importância (funcionamento, desenvolvimento) da disciplina.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	217	2.31	54	2.23	6	1.23
2 - Insuficiente	442	4.70	59	2.44	13	2.67
3 - Regular	989	10.51	192	7.93	29	5.95
4 - Bom	3552	37.74	780	32.22	154	31.62
5 - Ótimo	4125	43.82	1315	54.32	282	57.91
Branças ou Nulas	88	0.93	21	0.87	3	0.62
Total Geral	9413	100%	2421	100%	487	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - O professor ministra o conteúdo programático com clareza e objetividade.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	231	2.45	45	1.86	7	1.44
2 - Insuficiente	571	6.07	74	3.06	16	3.29
3 - Regular	1162	12.34	207	8.55	34	6.98
4 - Bom	3251	34.54	774	31.97	145	29.77
5 - Ótimo	4106	43.62	1299	53.66	283	58.11
Branças ou Nulas	92	0.98	22	0.91	2	0.41
Total Geral	9413	100%	2421	100%	487	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - O Professor planeja a aula?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	238	2.53	48	1.98	9	1.85
2 - Insuficiente	464	4.93	63	2.60	13	2.67
3 - Regular	984	10.45	178	7.35	27	5.54
4 - Bom	3333	35.41	750	30.98	138	28.34
5 - Ótimo	4290	45.58	1357	56.05	298	61.19
Branças ou Nulas	104	1.10	25	1.03	2	0.41
Total Geral	9413	100%	2421	100%	487	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	238	2.53	48	1.98	6	1.23
2 - Insuficiente	496	5.27	58	2.40	13	2.67
3 - Regular	968	10.28	167	6.90	22	4.52
4 - Bom	3463	36.79	782	32.30	139	28.54
5 - Ótimo	4130	43.88	1323	54.65	298	61.19
Branças ou Nulas	118	1.25	43	1.78	9	1.85
Total Geral	9413	100%	2421	100%	487	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Respeito na relação professor/aluno no âmbito acadêmico?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	173	1.84	43	1.78	4	0.82
2 - Insuficiente	315	3.35	46	1.90	8	1.64
3 - Regular	769	8.17	159	6.57	38	7.80
4 - Bom	3304	35.10	738	30.48	141	28.95
5 - Ótimo	4742	50.38	1404	57.99	291	59.75
Branças ou Nulas	110	1.17	31	1.28	5	1.03
Total Geral	9413	100%	2421	100%	487	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - A Realização de atividades avaliativas (provas) contribui para o seu aprendizado?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	254	2.70	55	2.27	10	2.05
2 - Insuficiente	514	5.46	82	3.39	16	3.29
3 - Regular	1141	12.12	198	8.18	43	8.83
4 - Bom	3405	36.17	762	31.47	137	28.13
5 - Ótimo	3988	42.37	1290	53.28	277	56.88
Branças ou Nulas	111	1.18	34	1.40	4	0.82
Total Geral	9413	100%	2421	100%	487	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Há retorno dos resultados das atividades avaliativas (provas).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	281	2.99	71	2.93	11	2.26
2 - Insuficiente	505	5.36	94	3.88	14	2.87
3 - Regular	1140	12.11	232	9.58	41	8.42
4 - Bom	3471	36.87	797	32.92	152	31.21
5 - Ótimo	3911	41.55	1199	49.52	266	54.62
Branças ou Nulas	105	1.12	28	1.16	3	0.62
Total Geral	9413	100%	2421	100%	487	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	214	2.27	54	2.23	7	1.44
2 - Insuficiente	377	4.01	80	3.30	13	2.67
3 - Regular	828	8.80	172	7.10	40	8.21
4 - Bom	3303	35.09	755	31.19	145	29.77
5 - Ótimo	4580	48.66	1329	54.89	277	56.88
Branças ou Nulas	111	1.18	31	1.28	5	1.03
Total Geral	9413	100%	2421	100%	487	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - O Professor incentiva sua participação nas atividades extra classe promovidas pelo curso e pela universidade (exemplo: iniciação científica, palestras, semana de estudos e avaliação institucional).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	422	4.48	131	5.41	29	5.95
2 - Insuficiente	582	6.18	99	4.09	20	4.11
3 - Regular	1214	12.90	214	8.84	40	8.21
4 - Bom	3277	34.81	788	32.55	145	29.77
5 - Ótimo	3785	40.21	1158	47.83	249	51.13
Branças ou Nulas	133	1.41	31	1.28	4	0.82
Total Geral	9413	100%	2421	100%	487	100%

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares /
Disciplinas da Univás - 1º Semestre de 2012 - Campus Fátima**

Cada conjunto de barras é constituído da seguinte forma:

- A primeira barra representa a Universidade
- A segunda barra representa a Faculdade

**1 - O Coordenador de Curso apresentou o Projeto Pedagógico de Curso (PPC)
de forma clara a permitir a compreensão do funcionamento do curso.**

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%
1 - Não se aplica	1340	9.31	251	3.41
2 - Insuficiente	579	4.02	306	4.15
3 - Regular	1187	8.25	673	9.13
4 - Bom	4763	33.10	2746	37.25
5 - Ótimo	6162	42.82	3321	45.05
Branças ou Nulas	358	2.49	74	1.00
Total Geral	14389	100%	7371	100%

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O Professor apresentou o Plano de Ensino de forma a permitir a
compreensão da importância (funcionamento, desenvolvimento) da disciplina.**

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%
1 - Não se aplica	1104	7.67	181	2.46
2 - Insuficiente	469	3.26	295	4.00
3 - Regular	1256	8.73	701	9.51
4 - Bom	4761	33.09	2660	36.09
5 - Ótimo	6435	44.72	3457	46.90
Branças ou Nulas	364	2.53	77	1.04
Total Geral	14389	100%	7371	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - O professor ministra o conteúdo programático com clareza e objetividade.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%
1 - Não se aplica	1054	7.33	188	2.55
2 - Insuficiente	734	5.10	449	6.09
3 - Regular	1651	11.47	933	12.66
4 - Bom	4427	30.77	2516	34.13
5 - Ótimo	6164	42.84	3211	43.56
Branças ou Nulas	359	2.49	74	1.00
Total Geral	14389	100%	7371	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - O Professor planeja a aula?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%
1 - Não se aplica	1047	7.28	180	2.44
2 - Insuficiente	537	3.73	360	4.88
3 - Regular	1247	8.67	756	10.26
4 - Bom	4444	30.88	2545	34.53
5 - Ótimo	6748	46.90	3450	46.81
Branças ou Nulas	366	2.54	80	1.09
Total Geral	14389	100%	7371	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%
1 - Não se aplica	1035	7.19	169	2.29
2 - Insuficiente	571	3.97	383	5.20
3 - Regular	1252	8.70	777	10.54
4 - Bom	4516	31.39	2565	34.80
5 - Ótimo	6630	46.08	3390	45.99
Branças ou Nulas	385	2.68	87	1.18
Total Geral	14389	100%	7371	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Respeito na relação professor/aluno no âmbito acadêmico?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%
1 - Não se aplica	1008	7.01	149	2.02
2 - Insuficiente	444	3.09	274	3.72
3 - Regular	1043	7.25	621	8.42
4 - Bom	4198	29.18	2431	32.98
5 - Ótimo	7316	50.84	3810	51.69
Branças ou Nulas	380	2.64	86	1.17
Total Geral	14389	100%	7371	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - A Realização de atividades avaliativas (provas) contribui para o seu aprendizado?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%
1 - Não se aplica	1105	7.68	198	2.69
2 - Insuficiente	643	4.47	385	5.22
3 - Regular	1468	10.20	835	11.33
4 - Bom	4602	31.98	2560	34.73
5 - Ótimo	6196	43.06	3311	44.92
Branças ou Nulas	375	2.61	82	1.11
Total Geral	14389	100%	7371	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Há retorno dos resultados das atividades avaliativas (provas).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%
1 - Não se aplica	1172	8.15	210	2.85
2 - Insuficiente	708	4.92	360	4.88
3 - Regular	1437	9.99	787	10.68
4 - Bom	4566	31.73	2612	35.44
5 - Ótimo	6129	42.60	3315	44.97
Branças ou Nulas	377	2.62	87	1.18
Total Geral	14389	100%	7371	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%
1 - Não se aplica	1054	7.33	171	2.32
2 - Insuficiente	510	3.54	286	3.88
3 - Regular	1041	7.23	590	8.00
4 - Bom	4140	28.77	2377	32.25
5 - Ótimo	7260	50.46	3856	52.31
Branças ou Nulas	384	2.67	91	1.23
Total Geral	14389	100%	7371	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - O Professor incentiva sua participação nas atividades extra classe promovidas pelo curso e pela universidade (exemplo: iniciação científica, palestras, semana de estudos e avaliação institucional).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%
1 - Não se aplica	1331	9.25	310	4.21
2 - Insuficiente	945	6.57	421	5.71
3 - Regular	1686	11.72	903	12.25
4 - Bom	4124	28.66	2348	31.85
5 - Ótimo	5886	40.91	3285	44.57
Branças ou Nulas	417	2.90	104	1.41
Total Geral	14389	100%	7371	100%

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares /
Disciplinas da Univás - 2º Semestre de 2012 - Campus Fátima**

Cada conjunto de barras é constituído da seguinte forma:

- A primeira barra representa a Universidade
- A segunda barra representa a Faculdade

**1 - O Coordenador de Curso apresentou o Projeto Pedagógico de Curso (PPC)
de forma clara a permitir a compreensão do funcionamento do curso.**

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%
1 - Não se aplica	480	5.10	334	4.78
2 - Insuficiente	573	6.09	456	6.52
3 - Regular	1008	10.71	852	12.19
4 - Bom	3562	37.84	2740	39.19
5 - Ótimo	3703	39.34	2544	36.38
Branças ou Nulas	87	0.92	66	0.94
Total Geral	9413	100%	6992	100%

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O Professor apresentou o Plano de Ensino de forma a permitir a
compreensão da importância (funcionamento, desenvolvimento) da disciplina.**

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%
1 - Não se aplica	217	2.31	163	2.33
2 - Insuficiente	442	4.70	383	5.48
3 - Regular	989	10.51	797	11.40
4 - Bom	3552	37.74	2772	39.65
5 - Ótimo	4125	43.82	2810	40.19
Branças ou Nulas	88	0.93	67	0.96
Total Geral	9413	100%	6992	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - O professor ministra o conteúdo programático com clareza e objetividade.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%
1 - Não se aplica	231	2.45	186	2.66
2 - Insuficiente	571	6.07	497	7.11
3 - Regular	1162	12.34	955	13.66
4 - Bom	3251	34.54	2477	35.43
5 - Ótimo	4106	43.62	2807	40.15
Branças ou Nulas	92	0.98	70	1.00
Total Geral	9413	100%	6992	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - O Professor planeja a aula?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%
1 - Não se aplica	238	2.53	190	2.72
2 - Insuficiente	464	4.93	401	5.74
3 - Regular	984	10.45	806	11.53
4 - Bom	3333	35.41	2583	36.94
5 - Ótimo	4290	45.58	2933	41.95
Branças ou Nulas	104	1.10	79	1.13
Total Geral	9413	100%	6992	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%
1 - Não se aplica	238	2.53	190	2.72
2 - Insuficiente	496	5.27	438	6.26
3 - Regular	968	10.28	801	11.46
4 - Bom	3463	36.79	2681	38.34
5 - Ótimo	4130	43.88	2807	40.15
Branças ou Nulas	118	1.25	75	1.07
Total Geral	9413	100%	6992	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Respeito na relação professor/aluno no âmbito acadêmico?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%
1 - Não se aplica	173	1.84	130	1.86
2 - Insuficiente	315	3.35	269	3.85
3 - Regular	769	8.17	610	8.72
4 - Bom	3304	35.10	2566	36.70
5 - Ótimo	4742	50.38	3338	47.74
Branças ou Nulas	110	1.17	79	1.13
Total Geral	9413	100%	6992	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - A Realização de atividades avaliativas (provas) contribui para o seu aprendizado?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%
1 - Não se aplica	254	2.70	199	2.85
2 - Insuficiente	514	5.46	432	6.18
3 - Regular	1141	12.12	943	13.49
4 - Bom	3405	36.17	2643	37.80
5 - Ótimo	3988	42.37	2698	38.59
Branças ou Nulas	111	1.18	77	1.10
Total Geral	9413	100%	6992	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Há retorno dos resultados das atividades avaliativas (provas).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%
1 - Não se aplica	281	2.99	210	3.00
2 - Insuficiente	505	5.36	411	5.88
3 - Regular	1140	12.11	908	12.99
4 - Bom	3471	36.87	2674	38.24
5 - Ótimo	3911	41.55	2712	38.79
Branças ou Nulas	105	1.12	77	1.10
Total Geral	9413	100%	6992	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%
1 - Não se aplica	214	2.27	160	2.29
2 - Insuficiente	377	4.01	297	4.25
3 - Regular	828	8.80	656	9.38
4 - Bom	3303	35.09	2548	36.44
5 - Ótimo	4580	48.66	3251	46.50
Branças ou Nulas	111	1.18	80	1.14
Total Geral	9413	100%	6992	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - O Professor incentiva sua participação nas atividades extra classe promovidas pelo curso e pela universidade (exemplo: iniciação científica, palestras, semana de estudos e avaliação institucional).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%
1 - Não se aplica	422	4.48	291	4.16
2 - Insuficiente	582	6.18	483	6.91
3 - Regular	1214	12.90	1000	14.30
4 - Bom	3277	34.81	2489	35.60
5 - Ótimo	3785	40.21	2627	37.57
Branças ou Nulas	133	1.41	102	1.46
Total Geral	9413	100%	6992	100%

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares
/ Disciplinas da Univás – 1º Semestre de 2012 - Administração - Matutino**

Cada conjunto de barras é constituído da seguinte forma:

- A primeira barra representa a Universidade
- A segunda barra representa a Faculdade
- A terceira barra representa o Curso

1 - O Coordenador de Curso apresentou o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de forma clara a permitir a compreensão do funcionamento do curso.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1340	9.31	251	3.41	14	14.58
2 - Insuficiente	579	4.02	306	4.15	17	17.71
3 - Regular	1187	8.25	673	9.13	20	20.83
4 - Bom	4763	33.10	2746	37.25	20	20.83
5 - Ótimo	6162	42.82	3321	45.05	21	21.88
Branças ou Nulas	358	2.49	74	1.00	4	4.17
Total Geral	14389	100%	7371	100%	96	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - O Professor apresentou o Plano de Ensino de forma a permitir a compreensão da importância (funcionamento, desenvolvimento) da disciplina.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1104	7.67	181	2.46	0	0.00
2 - Insuficiente	469	3.26	295	4.00	13	13.54
3 - Regular	1256	8.73	701	9.51	16	16.67
4 - Bom	4761	33.09	2660	36.09	30	31.25
5 - Ótimo	6435	44.72	3457	46.90	33	34.38
Branças ou Nulas	364	2.53	77	1.04	4	4.17
Total Geral	14389	100%	7371	100%	96	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - O professor ministra o conteúdo programático com clareza e objetividade.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1054	7.33	188	2.55	0	0.00
2 - Insuficiente	734	5.10	449	6.09	14	14.58
3 - Regular	1651	11.47	933	12.66	13	13.54
4 - Bom	4427	30.77	2516	34.13	35	36.46
5 - Ótimo	6164	42.84	3211	43.56	31	32.29
Branças ou Nulas	359	2.49	74	1.00	3	3.13
Total Geral	14389	100%	7371	100%	96	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - O Professor planeja a aula?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1047	7.28	180	2.44	0	0.00
2 - Insuficiente	537	3.73	360	4.88	12	12.50
3 - Regular	1247	8.67	756	10.26	11	11.46
4 - Bom	4444	30.88	2545	34.53	34	35.42
5 - Ótimo	6748	46.90	3450	46.81	36	37.50
Branças ou Nulas	366	2.54	80	1.09	3	3.13
Total Geral	14389	100%	7371	100%	96	100%

5 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1035	7.19	169	2.29	0	0.00
2 - Insuficiente	571	3.97	383	5.20	12	12.50
3 - Regular	1252	8.70	777	10.54	10	10.42
4 - Bom	4516	31.39	2565	34.80	36	37.50
5 - Ótimo	6630	46.08	3390	45.99	35	36.46
Branças ou Nulas	385	2.68	87	1.18	3	3.13
Total Geral	14389	100%	7371	100%	96	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Respeito na relação professor/aluno no âmbito acadêmico?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1008	7.01	149	2.02	0	0.00
2 - Insuficiente	444	3.09	274	3.72	5	5.21
3 - Regular	1043	7.25	621	8.42	10	10.42
4 - Bom	4198	29.18	2431	32.98	19	19.79
5 - Ótimo	7316	50.84	3810	51.69	59	61.46
Branças ou Nulas	380	2.64	86	1.17	3	3.13
Total Geral	14389	100%	7371	100%	96	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - A Realização de atividades avaliativas (provas) contribui para o seu aprendizado?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1105	7.68	198	2.69	0	0.00
2 - Insuficiente	643	4.47	385	5.22	13	13.54
3 - Regular	1468	10.20	835	11.33	8	8.33
4 - Bom	4602	31.98	2560	34.73	32	33.33
5 - Ótimo	6196	43.06	3311	44.92	40	41.67
Branças ou Nulas	375	2.61	82	1.11	3	3.13
Total Geral	14389	100%	7371	100%	96	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Há retorno dos resultados das atividades avaliativas (provas).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1172	8.15	210	2.85	0	0.00
2 - Insuficiente	708	4.92	360	4.88	10	10.42
3 - Regular	1437	9.99	787	10.68	9	9.38
4 - Bom	4566	31.73	2612	35.44	34	35.42
5 - Ótimo	6129	42.60	3315	44.97	40	41.67
Branças ou Nulas	377	2.62	87	1.18	3	3.13
Total Geral	14389	100%	7371	100%	96	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1054	7.33	171	2.32	0	0.00
2 - Insuficiente	510	3.54	286	3.88	11	11.46
3 - Regular	1041	7.23	590	8.00	7	7.29
4 - Bom	4140	28.77	2377	32.25	32	33.33
5 - Ótimo	7260	50.46	3856	52.31	43	44.79
Branças ou Nulas	384	2.67	91	1.23	3	3.13
Total Geral	14389	100%	7371	100%	96	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - O Professor incentiva sua participação nas atividades extra classe promovidas pelo curso e pela universidade (exemplo: iniciação científica, palestras, semana de estudos e avaliação institucional).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1331	9.25	310	4.21	12	12.50
2 - Insuficiente	945	6.57	421	5.71	18	18.75
3 - Regular	1686	11.72	903	12.25	9	9.38
4 - Bom	4124	28.66	2348	31.85	25	26.04
5 - Ótimo	5886	40.91	3285	44.57	29	30.21
Branças ou Nulas	417	2.90	104	1.41	3	3.13
Total Geral	14389	100%	7371	100%	96	100%

Fonte: Questionário do CPA

Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás – 2º Semestre de 2012 - Administração - Matutino

Cada conjunto de barras é constituído da seguinte forma:

- A primeira barra representa a Universidade
- A segunda barra representa a Faculdade
- A terceira barra representa o Curso

1 - O Coordenador de Curso apresentou o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de forma clara a permitir a compreensão do funcionamento do curso.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	480	5.10	334	4.78	16	18.39
2 - Insuficiente	573	6.09	456	6.52	3	3.45
3 - Regular	1008	10.71	852	12.19	9	10.34
4 - Bom	3562	37.84	2740	39.19	30	34.48
5 - Ótimo	3703	39.34	2544	36.38	27	31.03
Branças ou Nulas	87	0.92	66	0.94	2	2.30
Total Geral	9413	100%	6992	100%	87	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - O Professor apresentou o Plano de Ensino de forma a permitir a compreensão da importância (funcionamento, desenvolvimento) da disciplina.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	217	2.31	163	2.33	4	4.60
2 - Insuficiente	442	4.70	383	5.48	6	6.90
3 - Regular	989	10.51	797	11.40	20	22.99
4 - Bom	3552	37.74	2772	39.65	28	32.18
5 - Ótimo	4125	43.82	2810	40.19	28	32.18
Branças ou Nulas	88	0.93	67	0.96	1	1.15
Total Geral	9413	100%	6992	100%	87	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - O professor ministra o conteúdo programático com clareza e objetividade.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	231	2.45	186	2.66	4	4.60
2 - Insuficiente	571	6.07	497	7.11	7	8.05
3 - Regular	1162	12.34	955	13.66	14	16.09
4 - Bom	3251	34.54	2477	35.43	26	29.89
5 - Ótimo	4106	43.62	2807	40.15	34	39.08
Branças ou Nulas	92	0.98	70	1.00	2	2.30
Total Geral	9413	100%	6992	100%	87	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - O Professor planeja a aula?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	238	2.53	190	2.72	3	3.45
2 - Insuficiente	464	4.93	401	5.74	4	4.60
3 - Regular	984	10.45	806	11.53	14	16.09
4 - Bom	3333	35.41	2583	36.94	31	35.63
5 - Ótimo	4290	45.58	2933	41.95	33	37.93
Branças ou Nulas	104	1.10	79	1.13	2	2.30
Total Geral	9413	100%	6992	100%	87	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	238	2.53	190	2.72	5	5.75
2 - Insuficiente	496	5.27	438	6.26	7	8.05
3 - Regular	968	10.28	801	11.46	10	11.49
4 - Bom	3463	36.79	2681	38.34	31	35.63
5 - Ótimo	4130	43.88	2807	40.15	33	37.93
Branças ou Nulas	118	1.25	75	1.07	1	1.15
Total Geral	9413	100%	6992	100%	87	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Respeito na relação professor/aluno no âmbito acadêmico?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	173	1.84	130	1.86	3	3.45
2 - Insuficiente	315	3.35	269	3.85	3	3.45
3 - Regular	769	8.17	610	8.72	9	10.34
4 - Bom	3304	35.10	2566	36.70	26	29.89
5 - Ótimo	4742	50.38	3338	47.74	45	51.72
Branças ou Nulas	110	1.17	79	1.13	1	1.15
Total Geral	9413	100%	6992	100%	87	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - A Realização de atividades avaliativas (provas) contribui para o seu aprendizado?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	254	2.70	199	2.85	3	3.45
2 - Insuficiente	514	5.46	432	6.18	8	9.20
3 - Regular	1141	12.12	943	13.49	15	17.24
4 - Bom	3405	36.17	2643	37.80	23	26.44
5 - Ótimo	3988	42.37	2698	38.59	34	39.08
Branças ou Nulas	111	1.18	77	1.10	4	4.60
Total Geral	9413	100%	6992	100%	87	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Há retorno dos resultados das atividades avaliativas (provas).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	281	2.99	210	3.00	4	4.60
2 - Insuficiente	505	5.36	411	5.88	4	4.60
3 - Regular	1140	12.11	908	12.99	16	18.39
4 - Bom	3471	36.87	2674	38.24	30	34.48
5 - Ótimo	3911	41.55	2712	38.79	32	36.78
Branças ou Nulas	105	1.12	77	1.10	1	1.15
Total Geral	9413	100%	6992	100%	87	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	214	2.27	160	2.29	4	4.60
2 - Insuficiente	377	4.01	297	4.25	3	3.45
3 - Regular	828	8.80	656	9.38	13	14.94
4 - Bom	3303	35.09	2548	36.44	21	24.14
5 - Ótimo	4580	48.66	3251	46.50	44	50.57
Branças ou Nulas	111	1.18	80	1.14	2	2.30
Total Geral	9413	100%	6992	100%	87	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - O Professor incentiva sua participação nas atividades extra classe promovidas pelo curso e pela universidade (exemplo: iniciação científica, palestras, semana de estudos e avaliação institucional).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	422	4.48	291	4.16	23	26.44
2 - Insuficiente	582	6.18	483	6.91	8	9.20
3 - Regular	1214	12.90	1000	14.30	21	24.14
4 - Bom	3277	34.81	2489	35.60	24	27.59
5 - Ótimo	3785	40.21	2627	37.57	8	9.20
Branças ou Nulas	133	1.41	102	1.46	3	3.45
Total Geral	9413	100%	6992	100%	87	100%

Fonte: Questionário do CPA

Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 1º Semestre de 2012 - Administração - Noturno

Cada conjunto de barras é constituído da seguinte forma:

- A primeira barra representa a Universidade
- A segunda barra representa a Faculdade
- A terceira barra representa o Curso

1 - O Coordenador de Curso apresentou o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de forma clara a permitir a compreensão do funcionamento do curso.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1340	9.31	251	3.41	37	2.55
2 - Insuficiente	579	4.02	306	4.15	67	4.61
3 - Regular	1187	8.25	673	9.13	114	7.85
4 - Bom	4763	33.10	2746	37.25	500	34.41
5 - Ótimo	6162	42.82	3321	45.05	728	50.10
Branças ou Nulas	358	2.49	74	1.00	7	0.48
Total Geral	14389	100%	7371	100%	1453	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - O Professor apresentou o Plano de Ensino de forma a permitir a compreensão da importância (funcionamento, desenvolvimento) da disciplina.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1104	7.67	181	2.46	27	1.86
2 - Insuficiente	469	3.26	295	4.00	55	3.79
3 - Regular	1256	8.73	701	9.51	139	9.57
4 - Bom	4761	33.09	2660	36.09	510	35.10
5 - Ótimo	6435	44.72	3457	46.90	715	49.21
Branças ou Nulas	364	2.53	77	1.04	7	0.48
Total Geral	14389	100%	7371	100%	1453	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - O professor ministra o conteúdo programático com clareza e objetividade.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1054	7.33	188	2.55	36	2.48
2 - Insuficiente	734	5.10	449	6.09	85	5.85
3 - Regular	1651	11.47	933	12.66	185	12.73
4 - Bom	4427	30.77	2516	34.13	453	31.18
5 - Ótimo	6164	42.84	3211	43.56	687	47.28
Branças ou Nulas	359	2.49	74	1.00	7	0.48
Total Geral	14389	100%	7371	100%	1453	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - O Professor planeja a aula?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1047	7.28	180	2.44	28	1.93
2 - Insuficiente	537	3.73	360	4.88	73	5.02
3 - Regular	1247	8.67	756	10.26	158	10.87
4 - Bom	4444	30.88	2545	34.53	481	33.10
5 - Ótimo	6748	46.90	3450	46.81	705	48.52
Branças ou Nulas	366	2.54	80	1.09	8	0.55
Total Geral	14389	100%	7371	100%	1453	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1035	7.19	169	2.29	31	2.13
2 - Insuficiente	571	3.97	383	5.20	73	5.02
3 - Regular	1252	8.70	777	10.54	154	10.60
4 - Bom	4516	31.39	2565	34.80	452	31.11
5 - Ótimo	6630	46.08	3390	45.99	733	50.45
Branças ou Nulas	385	2.68	87	1.18	10	0.69
Total Geral	14389	100%	7371	100%	1453	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Respeito na relação professor/aluno no âmbito acadêmico?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1008	7.01	149	2.02	23	1.58
2 - Insuficiente	444	3.09	274	3.72	52	3.58
3 - Regular	1043	7.25	621	8.42	116	7.98
4 - Bom	4198	29.18	2431	32.98	485	33.38
5 - Ótimo	7316	50.84	3810	51.69	765	52.65
Branças ou Nulas	380	2.64	86	1.17	12	0.83
Total Geral	14389	100%	7371	100%	1453	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - A Realização de atividades avaliativas (provas) contribui para o seu aprendizado?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1105	7.68	198	2.69	42	2.89
2 - Insuficiente	643	4.47	385	5.22	77	5.30
3 - Regular	1468	10.20	835	11.33	157	10.81
4 - Bom	4602	31.98	2560	34.73	456	31.38
5 - Ótimo	6196	43.06	3311	44.92	711	48.93
Branças ou Nulas	375	2.61	82	1.11	10	0.69
Total Geral	14389	100%	7371	100%	1453	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Há retorno dos resultados das atividades avaliativas (provas).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1172	8.15	210	2.85	26	1.79
2 - Insuficiente	708	4.92	360	4.88	72	4.96
3 - Regular	1437	9.99	787	10.68	144	9.91
4 - Bom	4566	31.73	2612	35.44	503	34.62
5 - Ótimo	6129	42.60	3315	44.97	699	48.11
Branças ou Nulas	377	2.62	87	1.18	9	0.62
Total Geral	14389	100%	7371	100%	1453	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1054	7.33	171	2.32	26	1.79
2 - Insuficiente	510	3.54	286	3.88	59	4.06
3 - Regular	1041	7.23	590	8.00	121	8.33
4 - Bom	4140	28.77	2377	32.25	463	31.87
5 - Ótimo	7260	50.46	3856	52.31	772	53.13
Branças ou Nulas	384	2.67	91	1.23	12	0.83
Total Geral	14389	100%	7371	100%	1453	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - O Professor incentiva sua participação nas atividades extra classe promovidas pelo curso e pela universidade (exemplo: iniciação científica, palestras, semana de estudos e avaliação institucional).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1331	9.25	310	4.21	73	5.02
2 - Insuficiente	945	6.57	421	5.71	100	6.88
3 - Regular	1686	11.72	903	12.25	242	16.66
4 - Bom	4124	28.66	2348	31.85	417	28.70
5 - Ótimo	5886	40.91	3285	44.57	609	41.91
Branças ou Nulas	417	2.90	104	1.41	12	0.83
Total Geral	14389	100%	7371	100%	1453	100%

Fonte: Questionário do CPA

Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 2º Semestre de 2012 - Administração - Noturno

Cada conjunto de barras é constituído da seguinte forma:

- A primeira barra representa a Universidade
- A segunda barra representa a Faculdade
- A terceira barra representa o Curso

1 - O Coordenador de Curso apresentou o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de forma clara a permitir a compreensão do funcionamento do curso.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	480	5.10	334	4.78	71	3.44
2 - Insuficiente	573	6.09	456	6.52	183	8.87
3 - Regular	1008	10.71	852	12.19	312	15.12
4 - Bom	3562	37.84	2740	39.19	923	44.72
5 - Ótimo	3703	39.34	2544	36.38	547	26.50
Branças ou Nulas	87	0.92	66	0.94	28	1.36
Total Geral	9413	100%	6992	100%	2064	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - O Professor apresentou o Plano de Ensino de forma a permitir a compreensão da importância (funcionamento, desenvolvimento) da disciplina.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	217	2.31	163	2.33	29	1.41
2 - Insuficiente	442	4.70	383	5.48	98	4.75
3 - Regular	989	10.51	797	11.40	235	11.39
4 - Bom	3552	37.74	2772	39.65	893	43.27
5 - Ótimo	4125	43.82	2810	40.19	781	37.84
Branças ou Nulas	88	0.93	67	0.96	28	1.36
Total Geral	9413	100%	6992	100%	2064	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - O professor ministra o conteúdo programático com clareza e objetividade.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	231	2.45	186	2.66	22	1.07
2 - Insuficiente	571	6.07	497	7.11	114	5.52
3 - Regular	1162	12.34	955	13.66	272	13.18
4 - Bom	3251	34.54	2477	35.43	767	37.16
5 - Ótimo	4106	43.62	2807	40.15	863	41.81
Branças ou Nulas	92	0.98	70	1.00	26	1.26
Total Geral	9413	100%	6992	100%	2064	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - O Professor planeja a aula?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	238	2.53	190	2.72	24	1.16
2 - Insuficiente	464	4.93	401	5.74	94	4.55
3 - Regular	984	10.45	806	11.53	221	10.71
4 - Bom	3333	35.41	2583	36.94	808	39.15
5 - Ótimo	4290	45.58	2933	41.95	887	42.97
Branças ou Nulas	104	1.10	79	1.13	30	1.45
Total Geral	9413	100%	6992	100%	2064	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	238	2.53	190	2.72	19	0.92
2 - Insuficiente	496	5.27	438	6.26	110	5.33
3 - Regular	968	10.28	801	11.46	225	10.90
4 - Bom	3463	36.79	2681	38.34	842	40.79
5 - Ótimo	4130	43.88	2807	40.15	835	40.46
Branças ou Nulas	118	1.25	75	1.07	33	1.60
Total Geral	9413	100%	6992	100%	2064	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Respeito na relação professor/aluno no âmbito acadêmico?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	173	1.84	130	1.86	12	0.58
2 - Insuficiente	315	3.35	269	3.85	50	2.42
3 - Regular	769	8.17	610	8.72	153	7.41
4 - Bom	3304	35.10	2566	36.70	770	37.31
5 - Ótimo	4742	50.38	3338	47.74	1046	50.68
Branças ou Nulas	110	1.17	79	1.13	33	1.60
Total Geral	9413	100%	6992	100%	2064	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - A Realização de atividades avaliativas (provas) contribui para o seu aprendizado?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	254	2.70	199	2.85	22	1.07
2 - Insuficiente	514	5.46	432	6.18	91	4.41
3 - Regular	1141	12.12	943	13.49	283	13.71
4 - Bom	3405	36.17	2643	37.80	851	41.23
5 - Ótimo	3988	42.37	2698	38.59	788	38.18
Branças ou Nulas	111	1.18	77	1.10	29	1.41
Total Geral	9413	100%	6992	100%	2064	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Há retorno dos resultados das atividades avaliativas (provas).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	281	2.99	210	3.00	34	1.65
2 - Insuficiente	505	5.36	411	5.88	94	4.55
3 - Regular	1140	12.11	908	12.99	254	12.31
4 - Bom	3471	36.87	2674	38.24	825	39.97
5 - Ótimo	3911	41.55	2712	38.79	826	40.02
Branças ou Nulas	105	1.12	77	1.10	31	1.50
Total Geral	9413	100%	6992	100%	2064	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	214	2.27	160	2.29	17	0.82
2 - Insuficiente	377	4.01	297	4.25	76	3.68
3 - Regular	828	8.80	656	9.38	194	9.40
4 - Bom	3303	35.09	2548	36.44	805	39.00
5 - Ótimo	4580	48.66	3251	46.50	939	45.49
Branças ou Nulas	111	1.18	80	1.14	33	1.60
Total Geral	9413	100%	6992	100%	2064	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - O Professor incentiva sua participação nas atividades extra classe promovidas pelo curso e pela universidade (exemplo: iniciação científica, palestras, semana de estudos e avaliação institucional).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	422	4.48	291	4.16	50	2.42
2 - Insuficiente	582	6.18	483	6.91	133	6.44
3 - Regular	1214	12.90	1000	14.30	354	17.15
4 - Bom	3277	34.81	2489	35.60	757	36.68
5 - Ótimo	3785	40.21	2627	37.57	734	35.56
Branças ou Nulas	133	1.41	102	1.46	36	1.74
Total Geral	9413	100%	6992	100%	2064	100%

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares /
Disciplinas da Univás - 1º Semestre de 2012 - Ciências Biológicas**

Cada conjunto de barras é constituído da seguinte forma:

- A primeira barra representa a Universidade
- A segunda barra representa a Faculdade
- A terceira barra representa o Curso

1 - O Coordenador de Curso apresentou o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de forma clara a permitir a compreensão do funcionamento do curso.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1340	9.31	251	3.41	10	3.56
2 - Insuficiente	579	4.02	306	4.15	41	14.59
3 - Regular	1187	8.25	673	9.13	20	7.12
4 - Bom	4763	33.10	2746	37.25	86	30.60
5 - Ótimo	6162	42.82	3321	45.05	117	41.64
Branças ou Nulas	358	2.49	74	1.00	7	2.49
Total Geral	14389	100%	7371	100%	281	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - O Professor apresentou o Plano de Ensino de forma a permitir a compreensão da importância (funcionamento, desenvolvimento) da disciplina.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1104	7.67	181	2.46	15	5.34
2 - Insuficiente	469	3.26	295	4.00	18	6.41
3 - Regular	1256	8.73	701	9.51	28	9.96
4 - Bom	4761	33.09	2660	36.09	94	33.45
5 - Ótimo	6435	44.72	3457	46.90	119	42.35
Branças ou Nulas	364	2.53	77	1.04	7	2.49
Total Geral	14389	100%	7371	100%	281	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - O professor ministra o conteúdo programático com clareza e objetividade.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1054	7.33	188	2.55	17	6.05
2 - Insuficiente	734	5.10	449	6.09	31	11.03
3 - Regular	1651	11.47	933	12.66	27	9.61
4 - Bom	4427	30.77	2516	34.13	88	31.32
5 - Ótimo	6164	42.84	3211	43.56	111	39.50
Branças ou Nulas	359	2.49	74	1.00	7	2.49
Total Geral	14389	100%	7371	100%	281	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - O Professor planeja a aula?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1047	7.28	180	2.44	18	6.41
2 - Insuficiente	537	3.73	360	4.88	24	8.54
3 - Regular	1247	8.67	756	10.26	44	15.66
4 - Bom	4444	30.88	2545	34.53	80	28.47
5 - Ótimo	6748	46.90	3450	46.81	107	38.08
Branças ou Nulas	366	2.54	80	1.09	8	2.85
Total Geral	14389	100%	7371	100%	281	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1035	7.19	169	2.29	12	4.27
2 - Insuficiente	571	3.97	383	5.20	20	7.12
3 - Regular	1252	8.70	777	10.54	34	12.10
4 - Bom	4516	31.39	2565	34.80	93	33.10
5 - Ótimo	6630	46.08	3390	45.99	114	40.57
Branças ou Nulas	385	2.68	87	1.18	8	2.85
Total Geral	14389	100%	7371	100%	281	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Respeito na relação professor/aluno no âmbito acadêmico?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1008	7.01	149	2.02	11	3.91
2 - Insuficiente	444	3.09	274	3.72	17	6.05
3 - Regular	1043	7.25	621	8.42	22	7.83
4 - Bom	4198	29.18	2431	32.98	102	36.30
5 - Ótimo	7316	50.84	3810	51.69	122	43.42
Branças ou Nulas	380	2.64	86	1.17	7	2.49
Total Geral	14389	100%	7371	100%	281	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - A Realização de atividades avaliativas (provas) contribui para o seu aprendizado?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1105	7.68	198	2.69	19	6.76
2 - Insuficiente	643	4.47	385	5.22	20	7.12
3 - Regular	1468	10.20	835	11.33	32	11.39
4 - Bom	4602	31.98	2560	34.73	91	32.38
5 - Ótimo	6196	43.06	3311	44.92	112	39.86
Branças ou Nulas	375	2.61	82	1.11	7	2.49
Total Geral	14389	100%	7371	100%	281	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Há retorno dos resultados das atividades avaliativas (provas).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1172	8.15	210	2.85	32	11.39
2 - Insuficiente	708	4.92	360	4.88	19	6.76
3 - Regular	1437	9.99	787	10.68	27	9.61
4 - Bom	4566	31.73	2612	35.44	86	30.60
5 - Ótimo	6129	42.60	3315	44.97	108	38.43
Branças ou Nulas	377	2.62	87	1.18	9	3.20
Total Geral	14389	100%	7371	100%	281	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1054	7.33	171	2.32	16	5.69
2 - Insuficiente	510	3.54	286	3.88	19	6.76
3 - Regular	1041	7.23	590	8.00	41	14.59
4 - Bom	4140	28.77	2377	32.25	78	27.76
5 - Ótimo	7260	50.46	3856	52.31	120	42.70
Branças ou Nulas	384	2.67	91	1.23	7	2.49
Total Geral	14389	100%	7371	100%	281	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - O Professor incentiva sua participação nas atividades extra classe promovidas pelo curso e pela universidade (exemplo: iniciação científica, palestras, semana de estudos e avaliação institucional).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1331	9.25	310	4.21	26	9.25
2 - Insuficiente	945	6.57	421	5.71	32	11.39
3 - Regular	1686	11.72	903	12.25	32	11.39
4 - Bom	4124	28.66	2348	31.85	80	28.47
5 - Ótimo	5886	40.91	3285	44.57	100	35.59
Branças ou Nulas	417	2.90	104	1.41	11	3.91
Total Geral	14389	100%	7371	100%	281	100%

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares /
Disciplinas da Univás - 2º Semestre de 2012 - Ciências Biológicas**

Cada conjunto de barras é constituído da seguinte forma:

- A primeira barra representa a Universidade
- A segunda barra representa a Faculdade
- A terceira barra representa o Curso

1 - O Coordenador de Curso apresentou o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de forma clara a permitir a compreensão do funcionamento do curso.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	480	5.10	334	4.78	51	17.65
2 - Insuficiente	573	6.09	456	6.52	25	8.65
3 - Regular	1008	10.71	852	12.19	26	9.00
4 - Bom	3562	37.84	2740	39.19	64	22.15
5 - Ótimo	3703	39.34	2544	36.38	122	42.21
Branças ou Nulas	87	0.92	66	0.94	1	0.35
Total Geral	9413	100%	6992	100%	289	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - O Professor apresentou o Plano de Ensino de forma a permitir a compreensão da importância (funcionamento, desenvolvimento) da disciplina.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	217	2.31	163	2.33	19	6.57
2 - Insuficiente	442	4.70	383	5.48	31	10.73
3 - Regular	989	10.51	797	11.40	27	9.34
4 - Bom	3552	37.74	2772	39.65	81	28.03
5 - Ótimo	4125	43.82	2810	40.19	130	44.98
Branças ou Nulas	88	0.93	67	0.96	1	0.35
Total Geral	9413	100%	6992	100%	289	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - O professor ministra o conteúdo programático com clareza e objetividade.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	231	2.45	186	2.66	27	9.34
2 - Insuficiente	571	6.07	497	7.11	43	14.88
3 - Regular	1162	12.34	955	13.66	31	10.73
4 - Bom	3251	34.54	2477	35.43	69	23.88
5 - Ótimo	4106	43.62	2807	40.15	118	40.83
Branças ou Nulas	92	0.98	70	1.00	1	0.35
Total Geral	9413	100%	6992	100%	289	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - O Professor planeja a aula?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	238	2.53	190	2.72	27	9.34
2 - Insuficiente	464	4.93	401	5.74	40	13.84
3 - Regular	984	10.45	806	11.53	31	10.73
4 - Bom	3333	35.41	2583	36.94	73	25.26
5 - Ótimo	4290	45.58	2933	41.95	115	39.79
Branças ou Nulas	104	1.10	79	1.13	3	1.04
Total Geral	9413	100%	6992	100%	289	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	238	2.53	190	2.72	24	8.30
2 - Insuficiente	496	5.27	438	6.26	41	14.19
3 - Regular	968	10.28	801	11.46	32	11.07
4 - Bom	3463	36.79	2681	38.34	85	29.41
5 - Ótimo	4130	43.88	2807	40.15	106	36.68
Branças ou Nulas	118	1.25	75	1.07	1	0.35
Total Geral	9413	100%	6992	100%	289	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Respeito na relação professor/aluno no âmbito acadêmico?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	173	1.84	130	1.86	19	6.57
2 - Insuficiente	315	3.35	269	3.85	32	11.07
3 - Regular	769	8.17	610	8.72	23	7.96
4 - Bom	3304	35.10	2566	36.70	79	27.34
5 - Ótimo	4742	50.38	3338	47.74	134	46.37
Branças ou Nulas	110	1.17	79	1.13	2	0.69
Total Geral	9413	100%	6992	100%	289	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - A Realização de atividades avaliativas (provas) contribui para o seu aprendizado?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	254	2.70	199	2.85	24	8.30
2 - Insuficiente	514	5.46	432	6.18	33	11.42
3 - Regular	1141	12.12	943	13.49	39	13.49
4 - Bom	3405	36.17	2643	37.80	79	27.34
5 - Ótimo	3988	42.37	2698	38.59	112	38.75
Branças ou Nulas	111	1.18	77	1.10	2	0.69
Total Geral	9413	100%	6992	100%	289	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Há retorno dos resultados das atividades avaliativas (provas).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	281	2.99	210	3.00	26	9.00
2 - Insuficiente	505	5.36	411	5.88	36	12.46
3 - Regular	1140	12.11	908	12.99	32	11.07
4 - Bom	3471	36.87	2674	38.24	85	29.41
5 - Ótimo	3911	41.55	2712	38.79	109	37.72
Branças ou Nulas	105	1.12	77	1.10	1	0.35
Total Geral	9413	100%	6992	100%	289	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	214	2.27	160	2.29	24	8.30
2 - Insuficiente	377	4.01	297	4.25	26	9.00
3 - Regular	828	8.80	656	9.38	25	8.65
4 - Bom	3303	35.09	2548	36.44	89	30.80
5 - Ótimo	4580	48.66	3251	46.50	124	42.91
Branças ou Nulas	111	1.18	80	1.14	1	0.35
Total Geral	9413	100%	6992	100%	289	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - O Professor incentiva sua participação nas atividades extra classe promovidas pelo curso e pela universidade (exemplo: iniciação científica, palestras, semana de estudos e avaliação institucional).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	422	4.48	291	4.16	30	10.38
2 - Insuficiente	582	6.18	483	6.91	33	11.42
3 - Regular	1214	12.90	1000	14.30	36	12.46
4 - Bom	3277	34.81	2489	35.60	93	32.18
5 - Ótimo	3785	40.21	2627	37.57	94	32.53
Branças ou Nulas	133	1.41	102	1.46	3	1.04
Total Geral	9413	100%	6992	100%	289	100%

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares /
Disciplinas da Univás - 1º Semestre de 2012 - Ciências Contábeis**

Cada conjunto de barras é constituído da seguinte forma:

- A primeira barra representa a Universidade
- A segunda barra representa a Faculdade
- A terceira barra representa o Curso

1 - O Coordenador de Curso apresentou o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de forma clara a permitir a compreensão do funcionamento do curso.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1340	9.31	251	3.41	43	5.56
2 - Insuficiente	579	4.02	306	4.15	34	4.39
3 - Regular	1187	8.25	673	9.13	82	10.59
4 - Bom	4763	33.10	2746	37.25	304	39.28
5 - Ótimo	6162	42.82	3321	45.05	297	38.37
Branças ou Nulas	358	2.49	74	1.00	14	1.81
Total Geral	14389	100%	7371	100%	774	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - O Professor apresentou o Plano de Ensino de forma a permitir a compreensão da importância (funcionamento, desenvolvimento) da disciplina.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1104	7.67	181	2.46	30	3.88
2 - Insuficiente	469	3.26	295	4.00	30	3.88
3 - Regular	1256	8.73	701	9.51	86	11.11
4 - Bom	4761	33.09	2660	36.09	308	39.79
5 - Ótimo	6435	44.72	3457	46.90	306	39.53
Branças ou Nulas	364	2.53	77	1.04	14	1.81
Total Geral	14389	100%	7371	100%	774	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - O professor ministra o conteúdo programático com clareza e objetividade.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1054	7.33	188	2.55	29	3.75
2 - Insuficiente	734	5.10	449	6.09	51	6.59
3 - Regular	1651	11.47	933	12.66	119	15.37
4 - Bom	4427	30.77	2516	34.13	294	37.98
5 - Ótimo	6164	42.84	3211	43.56	267	34.50
Branças ou Nulas	359	2.49	74	1.00	14	1.81
Total Geral	14389	100%	7371	100%	774	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - O Professor planeja a aula?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1047	7.28	180	2.44	28	3.62
2 - Insuficiente	537	3.73	360	4.88	36	4.65
3 - Regular	1247	8.67	756	10.26	79	10.21
4 - Bom	4444	30.88	2545	34.53	284	36.69
5 - Ótimo	6748	46.90	3450	46.81	330	42.64
Branças ou Nulas	366	2.54	80	1.09	17	2.20
Total Geral	14389	100%	7371	100%	774	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1035	7.19	169	2.29	32	4.13
2 - Insuficiente	571	3.97	383	5.20	46	5.94
3 - Regular	1252	8.70	777	10.54	82	10.59
4 - Bom	4516	31.39	2565	34.80	292	37.73
5 - Ótimo	6630	46.08	3390	45.99	303	39.15
Branças ou Nulas	385	2.68	87	1.18	19	2.45
Total Geral	14389	100%	7371	100%	774	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Respeito na relação professor/aluno no âmbito acadêmico?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1008	7.01	149	2.02	29	3.75
2 - Insuficiente	444	3.09	274	3.72	46	5.94
3 - Regular	1043	7.25	621	8.42	61	7.88
4 - Bom	4198	29.18	2431	32.98	256	33.07
5 - Ótimo	7316	50.84	3810	51.69	365	47.16
Branças ou Nulas	380	2.64	86	1.17	17	2.20
Total Geral	14389	100%	7371	100%	774	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - A Realização de atividades avaliativas (provas) contribui para o seu aprendizado?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1105	7.68	198	2.69	30	3.88
2 - Insuficiente	643	4.47	385	5.22	57	7.36
3 - Regular	1468	10.20	835	11.33	101	13.05
4 - Bom	4602	31.98	2560	34.73	290	37.47
5 - Ótimo	6196	43.06	3311	44.92	281	36.30
Branças ou Nulas	375	2.61	82	1.11	15	1.94
Total Geral	14389	100%	7371	100%	774	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Há retorno dos resultados das atividades avaliativas (provas).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1172	8.15	210	2.85	29	3.75
2 - Insuficiente	708	4.92	360	4.88	48	6.20
3 - Regular	1437	9.99	787	10.68	92	11.89
4 - Bom	4566	31.73	2612	35.44	286	36.95
5 - Ótimo	6129	42.60	3315	44.97	303	39.15
Branças ou Nulas	377	2.62	87	1.18	16	2.07
Total Geral	14389	100%	7371	100%	774	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1054	7.33	171	2.32	28	3.62
2 - Insuficiente	510	3.54	286	3.88	26	3.36
3 - Regular	1041	7.23	590	8.00	59	7.62
4 - Bom	4140	28.77	2377	32.25	244	31.52
5 - Ótimo	7260	50.46	3856	52.31	398	51.42
Branças ou Nulas	384	2.67	91	1.23	19	2.45
Total Geral	14389	100%	7371	100%	774	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - O Professor incentiva sua participação nas atividades extra classe promovidas pelo curso e pela universidade (exemplo: iniciação científica, palestras, semana de estudos e avaliação institucional).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1331	9.25	310	4.21	34	4.39
2 - Insuficiente	945	6.57	421	5.71	44	5.68
3 - Regular	1686	11.72	903	12.25	105	13.57
4 - Bom	4124	28.66	2348	31.85	243	31.40
5 - Ótimo	5886	40.91	3285	44.57	332	42.89
Branças ou Nulas	417	2.90	104	1.41	16	2.07
Total Geral	14389	100%	7371	100%	774	100%

Fonte: Questionário do CPA

Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 2º Semestre de 2012 - Ciências Contábeis

Cada conjunto de barras é constituído da seguinte forma:

- A primeira barra representa a Universidade
- A segunda barra representa a Faculdade
- A terceira barra representa o Curso

1 - O Coordenador de Curso apresentou o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de forma clara a permitir a compreensão do funcionamento do curso.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	480	5.10	334	4.78	50	8.01
2 - Insuficiente	573	6.09	456	6.52	45	7.21
3 - Regular	1008	10.71	852	12.19	92	14.74
4 - Bom	3562	37.84	2740	39.19	236	37.82
5 - Ótimo	3703	39.34	2544	36.38	196	31.41
Branças ou Nulas	87	0.92	66	0.94	5	0.80
Total Geral	9413	100%	6992	100%	624	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - O Professor apresentou o Plano de Ensino de forma a permitir a compreensão da importância (funcionamento, desenvolvimento) da disciplina.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	217	2.31	163	2.33	19	3.04
2 - Insuficiente	442	4.70	383	5.48	48	7.69
3 - Regular	989	10.51	797	11.40	87	13.94
4 - Bom	3552	37.74	2772	39.65	254	40.71
5 - Ótimo	4125	43.82	2810	40.19	209	33.49
Branças ou Nulas	88	0.93	67	0.96	7	1.12
Total Geral	9413	100%	6992	100%	624	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - O professor ministra o conteúdo programático com clareza e objetividade.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	231	2.45	186	2.66	28	4.49
2 - Insuficiente	571	6.07	497	7.11	71	11.38
3 - Regular	1162	12.34	955	13.66	109	17.47
4 - Bom	3251	34.54	2477	35.43	223	35.74
5 - Ótimo	4106	43.62	2807	40.15	188	30.13
Branças ou Nulas	92	0.98	70	1.00	5	0.80
Total Geral	9413	100%	6992	100%	624	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - O Professor planeja a aula?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	238	2.53	190	2.72	29	4.65
2 - Insuficiente	464	4.93	401	5.74	56	8.97
3 - Regular	984	10.45	806	11.53	99	15.87
4 - Bom	3333	35.41	2583	36.94	227	36.38
5 - Ótimo	4290	45.58	2933	41.95	209	33.49
Branças ou Nulas	104	1.10	79	1.13	4	0.64
Total Geral	9413	100%	6992	100%	624	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	238	2.53	190	2.72	27	4.33
2 - Insuficiente	496	5.27	438	6.26	62	9.94
3 - Regular	968	10.28	801	11.46	95	15.22
4 - Bom	3463	36.79	2681	38.34	256	41.03
5 - Ótimo	4130	43.88	2807	40.15	180	28.85
Branças ou Nulas	118	1.25	75	1.07	4	0.64
Total Geral	9413	100%	6992	100%	624	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Respeito na relação professor/aluno no âmbito acadêmico?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	173	1.84	130	1.86	21	3.37
2 - Insuficiente	315	3.35	269	3.85	40	6.41
3 - Regular	769	8.17	610	8.72	87	13.94
4 - Bom	3304	35.10	2566	36.70	239	38.30
5 - Ótimo	4742	50.38	3338	47.74	229	36.70
Branças ou Nulas	110	1.17	79	1.13	8	1.28
Total Geral	9413	100%	6992	100%	624	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - A Realização de atividades avaliativas (provas) contribui para o seu aprendizado?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	254	2.70	199	2.85	31	4.97
2 - Insuficiente	514	5.46	432	6.18	56	8.97
3 - Regular	1141	12.12	943	13.49	106	16.99
4 - Bom	3405	36.17	2643	37.80	242	38.78
5 - Ótimo	3988	42.37	2698	38.59	184	29.49
Branças ou Nulas	111	1.18	77	1.10	5	0.80
Total Geral	9413	100%	6992	100%	624	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Há retorno dos resultados das atividades avaliativas (provas).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	281	2.99	210	3.00	30	4.81
2 - Insuficiente	505	5.36	411	5.88	54	8.65
3 - Regular	1140	12.11	908	12.99	103	16.51
4 - Bom	3471	36.87	2674	38.24	240	38.46
5 - Ótimo	3911	41.55	2712	38.79	192	30.77
Branças ou Nulas	105	1.12	77	1.10	5	0.80
Total Geral	9413	100%	6992	100%	624	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	214	2.27	160	2.29	25	4.01
2 - Insuficiente	377	4.01	297	4.25	41	6.57
3 - Regular	828	8.80	656	9.38	74	11.86
4 - Bom	3303	35.09	2548	36.44	236	37.82
5 - Ótimo	4580	48.66	3251	46.50	244	39.10
Brancas ou Nulas	111	1.18	80	1.14	4	0.64
Total Geral	9413	100%	6992	100%	624	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - O Professor incentiva sua participação nas atividades extra classe promovidas pelo curso e pela universidade (exemplo: iniciação científica, palestras, semana de estudos e avaliação institucional).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	422	4.48	291	4.16	38	6.09
2 - Insuficiente	582	6.18	483	6.91	58	9.29
3 - Regular	1214	12.90	1000	14.30	81	12.98
4 - Bom	3277	34.81	2489	35.60	231	37.02
5 - Ótimo	3785	40.21	2627	37.57	209	33.49
Brancas ou Nulas	133	1.41	102	1.46	7	1.12
Total Geral	9413	100%	6992	100%	624	100%

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares /
Disciplinas da Univás - 1º Semestre de 2012 - Comunicação Social -
Jornalismo**

Cada conjunto de barras é constituído da seguinte forma:

- A primeira barra representa a Universidade
- A segunda barra representa a Faculdade
- A terceira barra representa o Curso

1 - O Coordenador de Curso apresentou o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de forma clara a permitir a compreensão do funcionamento do curso.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1340	9.31	251	3.41	4	5.97
2 - Insuficiente	579	4.02	306	4.15	4	5.97
3 - Regular	1187	8.25	673	9.13	6	8.96
4 - Bom	4763	33.10	2746	37.25	26	38.81
5 - Ótimo	6162	42.82	3321	45.05	27	40.30
Branças ou Nulas	358	2.49	74	1.00	0	0.00
Total Geral	14389	100%	7371	100%	67	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - O Professor apresentou o Plano de Ensino de forma a permitir a compreensão da importância (funcionamento, desenvolvimento) da disciplina.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1104	7.67	181	2.46	5	7.46
2 - Insuficiente	469	3.26	295	4.00	9	13.43
3 - Regular	1256	8.73	701	9.51	4	5.97
4 - Bom	4761	33.09	2660	36.09	24	35.82
5 - Ótimo	6435	44.72	3457	46.90	25	37.31
Branças ou Nulas	364	2.53	77	1.04	0	0.00
Total Geral	14389	100%	7371	100%	67	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - O professor ministra o conteúdo programático com clareza e objetividade.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1054	7.33	188	2.55	5	7.46
2 - Insuficiente	734	5.10	449	6.09	10	14.93
3 - Regular	1651	11.47	933	12.66	7	10.45
4 - Bom	4427	30.77	2516	34.13	24	35.82
5 - Ótimo	6164	42.84	3211	43.56	21	31.34
Branças ou Nulas	359	2.49	74	1.00	0	0.00
Total Geral	14389	100%	7371	100%	67	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - O Professor planeja a aula?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1047	7.28	180	2.44	6	8.96
2 - Insuficiente	537	3.73	360	4.88	8	11.94
3 - Regular	1247	8.67	756	10.26	8	11.94
4 - Bom	4444	30.88	2545	34.53	22	32.84
5 - Ótimo	6748	46.90	3450	46.81	23	34.33
Branças ou Nulas	366	2.54	80	1.09	0	0.00
Total Geral	14389	100%	7371	100%	67	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1035	7.19	169	2.29	3	4.48
2 - Insuficiente	571	3.97	383	5.20	13	19.40
3 - Regular	1252	8.70	777	10.54	11	16.42
4 - Bom	4516	31.39	2565	34.80	20	29.85
5 - Ótimo	6630	46.08	3390	45.99	20	29.85
Branças ou Nulas	385	2.68	87	1.18	0	0.00
Total Geral	14389	100%	7371	100%	67	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Respeito na relação professor/aluno no âmbito acadêmico?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1008	7.01	149	2.02	7	10.45
2 - Insuficiente	444	3.09	274	3.72	5	7.46
3 - Regular	1043	7.25	621	8.42	5	7.46
4 - Bom	4198	29.18	2431	32.98	26	38.81
5 - Ótimo	7316	50.84	3810	51.69	23	34.33
Branças ou Nulas	380	2.64	86	1.17	1	1.49
Total Geral	14389	100%	7371	100%	67	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - A Realização de atividades avaliativas (provas) contribui para o seu aprendizado?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1105	7.68	198	2.69	4	5.97
2 - Insuficiente	643	4.47	385	5.22	11	16.42
3 - Regular	1468	10.20	835	11.33	8	11.94
4 - Bom	4602	31.98	2560	34.73	18	26.87
5 - Ótimo	6196	43.06	3311	44.92	26	38.81
Branças ou Nulas	375	2.61	82	1.11	0	0.00
Total Geral	14389	100%	7371	100%	67	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Há retorno dos resultados das atividades avaliativas (provas).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1172	8.15	210	2.85	7	10.45
2 - Insuficiente	708	4.92	360	4.88	9	13.43
3 - Regular	1437	9.99	787	10.68	9	13.43
4 - Bom	4566	31.73	2612	35.44	22	32.84
5 - Ótimo	6129	42.60	3315	44.97	20	29.85
Branças ou Nulas	377	2.62	87	1.18	0	0.00
Total Geral	14389	100%	7371	100%	67	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1054	7.33	171	2.32	6	8.96
2 - Insuficiente	510	3.54	286	3.88	6	8.96
3 - Regular	1041	7.23	590	8.00	4	5.97
4 - Bom	4140	28.77	2377	32.25	17	25.37
5 - Ótimo	7260	50.46	3856	52.31	34	50.75
Branças ou Nulas	384	2.67	91	1.23	0	0.00
Total Geral	14389	100%	7371	100%	67	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - O Professor incentiva sua participação nas atividades extra classe promovidas pelo curso e pela universidade (exemplo: iniciação científica, palestras, semana de estudos e avaliação institucional).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1331	9.25	310	4.21	5	7.46
2 - Insuficiente	945	6.57	421	5.71	8	11.94
3 - Regular	1686	11.72	903	12.25	6	8.96
4 - Bom	4124	28.66	2348	31.85	14	20.90
5 - Ótimo	5886	40.91	3285	44.57	34	50.75
Branças ou Nulas	417	2.90	104	1.41	0	0.00
Total Geral	14389	100%	7371	100%	67	100%

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares /
Disciplinas da Univás - 2º Semestre de 2012 - Comunicação Social -
Jornalismo**

Cada conjunto de barras é constituído da seguinte forma:

- A primeira barra representa a Universidade
- A segunda barra representa a Faculdade
- A terceira barra representa o Curso

1 - O Coordenador de Curso apresentou o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de forma clara a permitir a compreensão do funcionamento do curso.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	480	5.10	334	4.78	0	0.00
2 - Insuficiente	573	6.09	456	6.52	2	8.00
3 - Regular	1008	10.71	852	12.19	4	16.00
4 - Bom	3562	37.84	2740	39.19	3	12.00
5 - Ótimo	3703	39.34	2544	36.38	16	64.00
Branças ou Nulas	87	0.92	66	0.94	0	0.00
Total Geral	9413	100%	6992	100%	25	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - O Professor apresentou o Plano de Ensino de forma a permitir a compreensão da importância (funcionamento, desenvolvimento) da disciplina.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	217	2.31	163	2.33	0	0.00
2 - Insuficiente	442	4.70	383	5.48	4	16.00
3 - Regular	989	10.51	797	11.40	5	20.00
4 - Bom	3552	37.74	2772	39.65	1	4.00
5 - Ótimo	4125	43.82	2810	40.19	15	60.00
Branças ou Nulas	88	0.93	67	0.96	0	0.00
Total Geral	9413	100%	6992	100%	25	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - O professor ministra o conteúdo programático com clareza e objetividade.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	231	2.45	186	2.66	1	4.00
2 - Insuficiente	571	6.07	497	7.11	2	8.00
3 - Regular	1162	12.34	955	13.66	7	28.00
4 - Bom	3251	34.54	2477	35.43	6	24.00
5 - Ótimo	4106	43.62	2807	40.15	9	36.00
Branças ou Nulas	92	0.98	70	1.00	0	0.00
Total Geral	9413	100%	6992	100%	25	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - O Professor planeja a aula?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	238	2.53	190	2.72	1	4.00
2 - Insuficiente	464	4.93	401	5.74	2	8.00
3 - Regular	984	10.45	806	11.53	7	28.00
4 - Bom	3333	35.41	2583	36.94	6	24.00
5 - Ótimo	4290	45.58	2933	41.95	9	36.00
Branças ou Nulas	104	1.10	79	1.13	0	0.00
Total Geral	9413	100%	6992	100%	25	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	238	2.53	190	2.72	1	4.00
2 - Insuficiente	496	5.27	438	6.26	4	16.00
3 - Regular	968	10.28	801	11.46	5	20.00
4 - Bom	3463	36.79	2681	38.34	5	20.00
5 - Ótimo	4130	43.88	2807	40.15	9	36.00
Branças ou Nulas	118	1.25	75	1.07	1	4.00
Total Geral	9413	100%	6992	100%	25	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Respeito na relação professor/aluno no âmbito acadêmico?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	173	1.84	130	1.86	2	8.00
2 - Insuficiente	315	3.35	269	3.85	2	8.00
3 - Regular	769	8.17	610	8.72	5	20.00
4 - Bom	3304	35.10	2566	36.70	3	12.00
5 - Ótimo	4742	50.38	3338	47.74	12	48.00
Branças ou Nulas	110	1.17	79	1.13	1	4.00
Total Geral	9413	100%	6992	100%	25	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - A Realização de atividades avaliativas (provas) contribui para o seu aprendizado?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	254	2.70	199	2.85	1	4.00
2 - Insuficiente	514	5.46	432	6.18	3	12.00
3 - Regular	1141	12.12	943	13.49	6	24.00
4 - Bom	3405	36.17	2643	37.80	5	20.00
5 - Ótimo	3988	42.37	2698	38.59	10	40.00
Branças ou Nulas	111	1.18	77	1.10	0	0.00
Total Geral	9413	100%	6992	100%	25	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Há retorno dos resultados das atividades avaliativas (provas).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	281	2.99	210	3.00	1	4.00
2 - Insuficiente	505	5.36	411	5.88	3	12.00
3 - Regular	1140	12.11	908	12.99	2	8.00
4 - Bom	3471	36.87	2674	38.24	6	24.00
5 - Ótimo	3911	41.55	2712	38.79	13	52.00
Branças ou Nulas	105	1.12	77	1.10	0	0.00
Total Geral	9413	100%	6992	100%	25	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	214	2.27	160	2.29	0	0.00
2 - Insuficiente	377	4.01	297	4.25	3	12.00
3 - Regular	828	8.80	656	9.38	3	12.00
4 - Bom	3303	35.09	2548	36.44	3	12.00
5 - Ótimo	4580	48.66	3251	46.50	16	64.00
Branças ou Nulas	111	1.18	80	1.14	0	0.00
Total Geral	9413	100%	6992	100%	25	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - O Professor incentiva sua participação nas atividades extra classe promovidas pelo curso e pela universidade (exemplo: iniciação científica, palestras, semana de estudos e avaliação institucional).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	422	4.48	291	4.16	0	0.00
2 - Insuficiente	582	6.18	483	6.91	1	4.00
3 - Regular	1214	12.90	1000	14.30	5	20.00
4 - Bom	3277	34.81	2489	35.60	6	24.00
5 - Ótimo	3785	40.21	2627	37.57	13	52.00
Branças ou Nulas	133	1.41	102	1.46	0	0.00
Total Geral	9413	100%	6992	100%	25	100%

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares /
 Disciplinas da Univás - 1º Semestre de 2012 - Comunicação Social -
 Publicidade e Propaganda**

Cada conjunto de barras é constituído da seguinte forma:

- A primeira barra representa a Universidade
- A segunda barra representa a Faculdade
- A terceira barra representa o Curso

1 - O Coordenador de Curso apresentou o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de forma clara a permitir a compreensão do funcionamento do curso.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1340	9.31	251	3.41	8	1.12
2 - Insuficiente	579	4.02	306	4.15	24	3.36
3 - Regular	1187	8.25	673	9.13	64	8.95
4 - Bom	4763	33.10	2746	37.25	262	36.64
5 - Ótimo	6162	42.82	3321	45.05	356	49.79
Branças ou Nulas	358	2.49	74	1.00	1	0.14
Total Geral	14389	100%	7371	100%	715	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - O Professor apresentou o Plano de Ensino de forma a permitir a compreensão da importância (funcionamento, desenvolvimento) da disciplina.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1104	7.67	181	2.46	19	2.66
2 - Insuficiente	469	3.26	295	4.00	36	5.03
3 - Regular	1256	8.73	701	9.51	72	10.07
4 - Bom	4761	33.09	2660	36.09	236	33.01
5 - Ótimo	6435	44.72	3457	46.90	350	48.95
Branças ou Nulas	364	2.53	77	1.04	2	0.28
Total Geral	14389	100%	7371	100%	715	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - O professor ministra o conteúdo programático com clareza e objetividade.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1054	7.33	188	2.55	15	2.10
2 - Insuficiente	734	5.10	449	6.09	49	6.85
3 - Regular	1651	11.47	933	12.66	97	13.57
4 - Bom	4427	30.77	2516	34.13	239	33.43
5 - Ótimo	6164	42.84	3211	43.56	313	43.78
Branças ou Nulas	359	2.49	74	1.00	2	0.28
Total Geral	14389	100%	7371	100%	715	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - O Professor planeja a aula?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1047	7.28	180	2.44	16	2.24
2 - Insuficiente	537	3.73	360	4.88	42	5.87
3 - Regular	1247	8.67	756	10.26	80	11.19
4 - Bom	4444	30.88	2545	34.53	241	33.71
5 - Ótimo	6748	46.90	3450	46.81	335	46.85
Branças ou Nulas	366	2.54	80	1.09	1	0.14
Total Geral	14389	100%	7371	100%	715	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1035	7.19	169	2.29	17	2.38
2 - Insuficiente	571	3.97	383	5.20	56	7.83
3 - Regular	1252	8.70	777	10.54	94	13.15
4 - Bom	4516	31.39	2565	34.80	237	33.15
5 - Ótimo	6630	46.08	3390	45.99	308	43.08
Branças ou Nulas	385	2.68	87	1.18	3	0.42
Total Geral	14389	100%	7371	100%	715	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Respeito na relação professor/aluno no âmbito acadêmico?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1008	7.01	149	2.02	10	1.40
2 - Insuficiente	444	3.09	274	3.72	32	4.48
3 - Regular	1043	7.25	621	8.42	55	7.69
4 - Bom	4198	29.18	2431	32.98	214	29.93
5 - Ótimo	7316	50.84	3810	51.69	402	56.22
Branças ou Nulas	380	2.64	86	1.17	2	0.28
Total Geral	14389	100%	7371	100%	715	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - A Realização de atividades avaliativas (provas) contribui para o seu aprendizado?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1105	7.68	198	2.69	16	2.24
2 - Insuficiente	643	4.47	385	5.22	48	6.71
3 - Regular	1468	10.20	835	11.33	105	14.69
4 - Bom	4602	31.98	2560	34.73	217	30.35
5 - Ótimo	6196	43.06	3311	44.92	326	45.59
Branças ou Nulas	375	2.61	82	1.11	3	0.42
Total Geral	14389	100%	7371	100%	715	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Há retorno dos resultados das atividades avaliativas (provas).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1172	8.15	210	2.85	22	3.08
2 - Insuficiente	708	4.92	360	4.88	48	6.71
3 - Regular	1437	9.99	787	10.68	91	12.73
4 - Bom	4566	31.73	2612	35.44	216	30.21
5 - Ótimo	6129	42.60	3315	44.97	336	46.99
Branças ou Nulas	377	2.62	87	1.18	2	0.28
Total Geral	14389	100%	7371	100%	715	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1054	7.33	171	2.32	13	1.82
2 - Insuficiente	510	3.54	286	3.88	36	5.03
3 - Regular	1041	7.23	590	8.00	64	8.95
4 - Bom	4140	28.77	2377	32.25	221	30.91
5 - Ótimo	7260	50.46	3856	52.31	379	53.01
Branca ou Nulas	384	2.67	91	1.23	2	0.28
Total Geral	14389	100%	7371	100%	715	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - O Professor incentiva sua participação nas atividades extra classe promovidas pelo curso e pela universidade (exemplo: iniciação científica, palestras, semana de estudos e avaliação institucional).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1331	9.25	310	4.21	37	5.17
2 - Insuficiente	945	6.57	421	5.71	38	5.31
3 - Regular	1686	11.72	903	12.25	101	14.13
4 - Bom	4124	28.66	2348	31.85	204	28.53
5 - Ótimo	5886	40.91	3285	44.57	331	46.29
Branca ou Nulas	417	2.90	104	1.41	4	0.56
Total Geral	14389	100%	7371	100%	715	100%

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares /
 Disciplinas da Univás - 2º Semestre de 2012 - Comunicação Social -
 Publicidade e Propaganda**

Cada conjunto de barras é constituído da seguinte forma:

- A primeira barra representa a Universidade
- A segunda barra representa a Faculdade
- A terceira barra representa o Curso

1 - O Coordenador de Curso apresentou o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de forma clara a permitir a compreensão do funcionamento do curso.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	480	5.10	334	4.78	3	0.73
2 - Insuficiente	573	6.09	456	6.52	17	4.15
3 - Regular	1008	10.71	852	12.19	49	11.95
4 - Bom	3562	37.84	2740	39.19	121	29.51
5 - Ótimo	3703	39.34	2544	36.38	220	53.66
Branças ou Nulas	87	0.92	66	0.94	0	0.00
Total Geral	9413	100%	6992	100%	410	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - O Professor apresentou o Plano de Ensino de forma a permitir a compreensão da importância (funcionamento, desenvolvimento) da disciplina.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	217	2.31	163	2.33	5	1.22
2 - Insuficiente	442	4.70	383	5.48	24	5.85
3 - Regular	989	10.51	797	11.40	62	15.12
4 - Bom	3552	37.74	2772	39.65	111	27.07
5 - Ótimo	4125	43.82	2810	40.19	208	50.73
Branças ou Nulas	88	0.93	67	0.96	0	0.00
Total Geral	9413	100%	6992	100%	410	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - O professor ministra o conteúdo programático com clareza e objetividade.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	231	2.45	186	2.66	13	3.17
2 - Insuficiente	571	6.07	497	7.11	28	6.83
3 - Regular	1162	12.34	955	13.66	73	17.80
4 - Bom	3251	34.54	2477	35.43	107	26.10
5 - Ótimo	4106	43.62	2807	40.15	188	45.85
Branças ou Nulas	92	0.98	70	1.00	1	0.24
Total Geral	9413	100%	6992	100%	410	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - O Professor planeja a aula?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	238	2.53	190	2.72	14	3.41
2 - Insuficiente	464	4.93	401	5.74	26	6.34
3 - Regular	984	10.45	806	11.53	48	11.71
4 - Bom	3333	35.41	2583	36.94	129	31.46
5 - Ótimo	4290	45.58	2933	41.95	191	46.59
Branças ou Nulas	104	1.10	79	1.13	2	0.49
Total Geral	9413	100%	6992	100%	410	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	238	2.53	190	2.72	17	4.15
2 - Insuficiente	496	5.27	438	6.26	32	7.80
3 - Regular	968	10.28	801	11.46	55	13.41
4 - Bom	3463	36.79	2681	38.34	124	30.24
5 - Ótimo	4130	43.88	2807	40.15	182	44.39
Branças ou Nulas	118	1.25	75	1.07	0	0.00
Total Geral	9413	100%	6992	100%	410	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Respeito na relação professor/aluno no âmbito acadêmico?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	173	1.84	130	1.86	5	1.22
2 - Insuficiente	315	3.35	269	3.85	16	3.90
3 - Regular	769	8.17	610	8.72	40	9.76
4 - Bom	3304	35.10	2566	36.70	123	30.00
5 - Ótimo	4742	50.38	3338	47.74	225	54.88
Branças ou Nulas	110	1.17	79	1.13	1	0.24
Total Geral	9413	100%	6992	100%	410	100%

7 - A Realização de atividades avaliativas (provas) contribui para o seu aprendizado?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	254	2.70	199	2.85	19	4.63
2 - Insuficiente	514	5.46	432	6.18	26	6.34
3 - Regular	1141	12.12	943	13.49	56	13.66
4 - Bom	3405	36.17	2643	37.80	124	30.24
5 - Ótimo	3988	42.37	2698	38.59	183	44.63
Branças ou Nulas	111	1.18	77	1.10	2	0.49
Total Geral	9413	100%	6992	100%	410	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Há retorno dos resultados das atividades avaliativas (provas).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	281	2.99	210	3.00	13	3.17
2 - Insuficiente	505	5.36	411	5.88	39	9.51
3 - Regular	1140	12.11	908	12.99	50	12.20
4 - Bom	3471	36.87	2674	38.24	128	31.22
5 - Ótimo	3911	41.55	2712	38.79	178	43.41
Branças ou Nulas	105	1.12	77	1.10	2	0.49
Total Geral	9413	100%	6992	100%	410	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	214	2.27	160	2.29	6	1.46
2 - Insuficiente	377	4.01	297	4.25	21	5.12
3 - Regular	828	8.80	656	9.38	42	10.24
4 - Bom	3303	35.09	2548	36.44	111	27.07
5 - Ótimo	4580	48.66	3251	46.50	229	55.85
Branças ou Nulas	111	1.18	80	1.14	1	0.24
Total Geral	9413	100%	6992	100%	410	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - O Professor incentiva sua participação nas atividades extra classe promovidas pelo curso e pela universidade (exemplo: iniciação científica, palestras, semana de estudos e avaliação institucional).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	422	4.48	291	4.16	25	6.10
2 - Insuficiente	582	6.18	483	6.91	29	7.07
3 - Regular	1214	12.90	1000	14.30	73	17.80
4 - Bom	3277	34.81	2489	35.60	104	25.37
5 - Ótimo	3785	40.21	2627	37.57	177	43.17
Branças ou Nulas	133	1.41	102	1.46	2	0.49
Total Geral	9413	100%	6992	100%	410	100%

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares /
Disciplinas da Univás - 1º Semestre de 2012 - Bacharelado em Educação
Física**

Cada conjunto de barras é constituído da seguinte forma:

- A primeira barra representa a Universidade
- A segunda barra representa a Faculdade
- A terceira barra representa o Curso

1 - O Coordenador de Curso apresentou o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de forma clara a permitir a compreensão do funcionamento do curso.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1340	9.31	251	3.41	13	2.61
2 - Insuficiente	579	4.02	306	4.15	13	2.61
3 - Regular	1187	8.25	673	9.13	74	14.83
4 - Bom	4763	33.10	2746	37.25	161	32.26
5 - Ótimo	6162	42.82	3321	45.05	229	45.89
Branças ou Nulas	358	2.49	74	1.00	9	1.80
Total Geral	14389	100%	7371	100%	499	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - O Professor apresentou o Plano de Ensino de forma a permitir a compreensão da importância (funcionamento, desenvolvimento) da disciplina.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1104	7.67	181	2.46	9	1.80
2 - Insuficiente	469	3.26	295	4.00	24	4.81
3 - Regular	1256	8.73	701	9.51	70	14.03
4 - Bom	4761	33.09	2660	36.09	150	30.06
5 - Ótimo	6435	44.72	3457	46.90	237	47.49
Branças ou Nulas	364	2.53	77	1.04	9	1.80
Total Geral	14389	100%	7371	100%	499	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - O professor ministra o conteúdo programático com clareza e objetividade.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1054	7.33	188	2.55	10	2.00
2 - Insuficiente	734	5.10	449	6.09	32	6.41
3 - Regular	1651	11.47	933	12.66	76	15.23
4 - Bom	4427	30.77	2516	34.13	132	26.45
5 - Ótimo	6164	42.84	3211	43.56	240	48.10
Branças ou Nulas	359	2.49	74	1.00	9	1.80
Total Geral	14389	100%	7371	100%	499	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - O Professor planeja a aula?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1047	7.28	180	2.44	10	2.00
2 - Insuficiente	537	3.73	360	4.88	30	6.01
3 - Regular	1247	8.67	756	10.26	58	11.62
4 - Bom	4444	30.88	2545	34.53	145	29.06
5 - Ótimo	6748	46.90	3450	46.81	247	49.50
Branças ou Nulas	366	2.54	80	1.09	9	1.80
Total Geral	14389	100%	7371	100%	499	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1035	7.19	169	2.29	8	1.60
2 - Insuficiente	571	3.97	383	5.20	31	6.21
3 - Regular	1252	8.70	777	10.54	65	13.03
4 - Bom	4516	31.39	2565	34.80	143	28.66
5 - Ótimo	6630	46.08	3390	45.99	242	48.50
Branças ou Nulas	385	2.68	87	1.18	10	2.00
Total Geral	14389	100%	7371	100%	499	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Respeito na relação professor/aluno no âmbito acadêmico?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1008	7.01	149	2.02	3	0.60
2 - Insuficiente	444	3.09	274	3.72	20	4.01
3 - Regular	1043	7.25	621	8.42	57	11.42
4 - Bom	4198	29.18	2431	32.98	146	29.26
5 - Ótimo	7316	50.84	3810	51.69	263	52.71
Branças ou Nulas	380	2.64	86	1.17	10	2.00
Total Geral	14389	100%	7371	100%	499	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - A Realização de atividades avaliativas (provas) contribui para o seu aprendizado?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1105	7.68	198	2.69	14	2.81
2 - Insuficiente	643	4.47	385	5.22	25	5.01
3 - Regular	1468	10.20	835	11.33	67	13.43
4 - Bom	4602	31.98	2560	34.73	153	30.66
5 - Ótimo	6196	43.06	3311	44.92	231	46.29
Branças ou Nulas	375	2.61	82	1.11	9	1.80
Total Geral	14389	100%	7371	100%	499	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Há retorno dos resultados das atividades avaliativas (provas).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1172	8.15	210	2.85	10	2.00
2 - Insuficiente	708	4.92	360	4.88	30	6.01
3 - Regular	1437	9.99	787	10.68	68	13.63
4 - Bom	4566	31.73	2612	35.44	149	29.86
5 - Ótimo	6129	42.60	3315	44.97	232	46.49
Branças ou Nulas	377	2.62	87	1.18	10	2.00
Total Geral	14389	100%	7371	100%	499	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1054	7.33	171	2.32	7	1.40
2 - Insuficiente	510	3.54	286	3.88	28	5.61
3 - Regular	1041	7.23	590	8.00	67	13.43
4 - Bom	4140	28.77	2377	32.25	136	27.25
5 - Ótimo	7260	50.46	3856	52.31	251	50.30
Branças ou Nulas	384	2.67	91	1.23	10	2.00
Total Geral	14389	100%	7371	100%	499	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - O Professor incentiva sua participação nas atividades extra classe promovidas pelo curso e pela universidade (exemplo: iniciação científica, palestras, semana de estudos e avaliação institucional).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1331	9.25	310	4.21	14	2.81
2 - Insuficiente	945	6.57	421	5.71	26	5.21
3 - Regular	1686	11.72	903	12.25	59	11.82
4 - Bom	4124	28.66	2348	31.85	152	30.46
5 - Ótimo	5886	40.91	3285	44.57	233	46.69
Branças ou Nulas	417	2.90	104	1.41	15	3.01
Total Geral	14389	100%	7371	100%	499	100%

Fonte: Questionário do CPA

Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 2º Semestre de 2012 - Educação Física

Cada conjunto de barras é constituído da seguinte forma:

- A primeira barra representa a Universidade
- A segunda barra representa a Faculdade
- A terceira barra representa o Curso

1 - O Coordenador de Curso apresentou o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de forma clara a permitir a compreensão do funcionamento do curso.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	480	5.10	334	4.78	20	6.19
2 - Insuficiente	573	6.09	456	6.52	13	4.02
3 - Regular	1008	10.71	852	12.19	45	13.93
4 - Bom	3562	37.84	2740	39.19	117	36.22
5 - Ótimo	3703	39.34	2544	36.38	123	38.08
Branças ou Nulas	87	0.92	66	0.94	5	1.55
Total Geral	9413	100%	6992	100%	323	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - O Professor apresentou o Plano de Ensino de forma a permitir a compreensão da importância (funcionamento, desenvolvimento) da disciplina.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	217	2.31	163	2.33	11	3.41
2 - Insuficiente	442	4.70	383	5.48	23	7.12
3 - Regular	989	10.51	797	11.40	40	12.38
4 - Bom	3552	37.74	2772	39.65	102	31.58
5 - Ótimo	4125	43.82	2810	40.19	141	43.65
Branças ou Nulas	88	0.93	67	0.96	6	1.86
Total Geral	9413	100%	6992	100%	323	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - O professor ministra o conteúdo programático com clareza e objetividade.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	231	2.45	186	2.66	8	2.48
2 - Insuficiente	571	6.07	497	7.11	19	5.88
3 - Regular	1162	12.34	955	13.66	42	13.00
4 - Bom	3251	34.54	2477	35.43	97	30.03
5 - Ótimo	4106	43.62	2807	40.15	151	46.75
Branças ou Nulas	92	0.98	70	1.00	6	1.86
Total Geral	9413	100%	6992	100%	323	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - O Professor planeja a aula?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	238	2.53	190	2.72	8	2.48
2 - Insuficiente	464	4.93	401	5.74	25	7.74
3 - Regular	984	10.45	806	11.53	36	11.15
4 - Bom	3333	35.41	2583	36.94	96	29.72
5 - Ótimo	4290	45.58	2933	41.95	152	47.06
Branças ou Nulas	104	1.10	79	1.13	6	1.86
Total Geral	9413	100%	6992	100%	323	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	238	2.53	190	2.72	8	2.48
2 - Insuficiente	496	5.27	438	6.26	29	8.98
3 - Regular	968	10.28	801	11.46	34	10.53
4 - Bom	3463	36.79	2681	38.34	103	31.89
5 - Ótimo	4130	43.88	2807	40.15	143	44.27
Branças ou Nulas	118	1.25	75	1.07	6	1.86
Total Geral	9413	100%	6992	100%	323	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Respeito na relação professor/aluno no âmbito acadêmico?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	173	1.84	130	1.86	1	0.31
2 - Insuficiente	315	3.35	269	3.85	12	3.72
3 - Regular	769	8.17	610	8.72	32	9.91
4 - Bom	3304	35.10	2566	36.70	105	32.51
5 - Ótimo	4742	50.38	3338	47.74	166	51.39
Branças ou Nulas	110	1.17	79	1.13	7	2.17
Total Geral	9413	100%	6992	100%	323	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - A Realização de atividades avaliativas (provas) contribui para o seu aprendizado?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	254	2.70	199	2.85	7	2.17
2 - Insuficiente	514	5.46	432	6.18	20	6.19
3 - Regular	1141	12.12	943	13.49	44	13.62
4 - Bom	3405	36.17	2643	37.80	115	35.60
5 - Ótimo	3988	42.37	2698	38.59	130	40.25
Branças ou Nulas	111	1.18	77	1.10	7	2.17
Total Geral	9413	100%	6992	100%	323	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Há retorno dos resultados das atividades avaliativas (provas).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	281	2.99	210	3.00	9	2.79
2 - Insuficiente	505	5.36	411	5.88	21	6.50
3 - Regular	1140	12.11	908	12.99	42	13.00
4 - Bom	3471	36.87	2674	38.24	122	37.77
5 - Ótimo	3911	41.55	2712	38.79	122	37.77
Branças ou Nulas	105	1.12	77	1.10	7	2.17
Total Geral	9413	100%	6992	100%	323	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	214	2.27	160	2.29	6	1.86
2 - Insuficiente	377	4.01	297	4.25	18	5.57
3 - Regular	828	8.80	656	9.38	41	12.69
4 - Bom	3303	35.09	2548	36.44	94	29.10
5 - Ótimo	4580	48.66	3251	46.50	157	48.61
Branças ou Nulas	111	1.18	80	1.14	7	2.17
Total Geral	9413	100%	6992	100%	323	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - O Professor incentiva sua participação nas atividades extra classe promovidas pelo curso e pela universidade (exemplo: iniciação científica, palestras, semana de estudos e avaliação institucional).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	422	4.48	291	4.16	11	3.41
2 - Insuficiente	582	6.18	483	6.91	34	10.53
3 - Regular	1214	12.90	1000	14.30	41	12.69
4 - Bom	3277	34.81	2489	35.60	97	30.03
5 - Ótimo	3785	40.21	2627	37.57	133	41.18
Branças ou Nulas	133	1.41	102	1.46	7	2.17
Total Geral	9413	100%	6992	100%	323	100%

Fonte: Questionário do CPA

Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 1º Semestre de 2012 - Engenharia de Produção

Cada conjunto de barras é constituído da seguinte forma:

- A primeira barra representa a Universidade
- A segunda barra representa a Faculdade
- A terceira barra representa o Curso

1 - O Coordenador de Curso apresentou o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de forma clara a permitir a compreensão do funcionamento do curso.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1340	9.31	251	3.41	36	4.07
2 - Insuficiente	579	4.02	306	4.15	41	4.64
3 - Regular	1187	8.25	673	9.13	96	10.86
4 - Bom	4763	33.10	2746	37.25	404	45.70
5 - Ótimo	6162	42.82	3321	45.05	298	33.71
Branças ou Nulas	358	2.49	74	1.00	9	1.02
Total Geral	14389	100%	7371	100%	884	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - O Professor apresentou o Plano de Ensino de forma a permitir a compreensão da importância (funcionamento, desenvolvimento) da disciplina.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1104	7.67	181	2.46	30	3.39
2 - Insuficiente	469	3.26	295	4.00	40	4.52
3 - Regular	1256	8.73	701	9.51	70	7.92
4 - Bom	4761	33.09	2660	36.09	409	46.27
5 - Ótimo	6435	44.72	3457	46.90	325	36.76
Branças ou Nulas	364	2.53	77	1.04	10	1.13
Total Geral	14389	100%	7371	100%	884	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - O professor ministra o conteúdo programático com clareza e objetividade.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1054	7.33	188	2.55	30	3.39
2 - Insuficiente	734	5.10	449	6.09	63	7.13
3 - Regular	1651	11.47	933	12.66	120	13.57
4 - Bom	4427	30.77	2516	34.13	375	42.42
5 - Ótimo	6164	42.84	3211	43.56	287	32.47
Branças ou Nulas	359	2.49	74	1.00	9	1.02
Total Geral	14389	100%	7371	100%	884	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - O Professor planeja a aula?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1047	7.28	180	2.44	29	3.28
2 - Insuficiente	537	3.73	360	4.88	49	5.54
3 - Regular	1247	8.67	756	10.26	95	10.75
4 - Bom	4444	30.88	2545	34.53	393	44.46
5 - Ótimo	6748	46.90	3450	46.81	308	34.84
Branças ou Nulas	366	2.54	80	1.09	10	1.13
Total Geral	14389	100%	7371	100%	884	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1035	7.19	169	2.29	30	3.39
2 - Insuficiente	571	3.97	383	5.20	51	5.77
3 - Regular	1252	8.70	777	10.54	85	9.62
4 - Bom	4516	31.39	2565	34.80	409	46.27
5 - Ótimo	6630	46.08	3390	45.99	299	33.82
Branças ou Nulas	385	2.68	87	1.18	10	1.13
Total Geral	14389	100%	7371	100%	884	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Respeito na relação professor/aluno no âmbito acadêmico?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1008	7.01	149	2.02	29	3.28
2 - Insuficiente	444	3.09	274	3.72	32	3.62
3 - Regular	1043	7.25	621	8.42	59	6.67
4 - Bom	4198	29.18	2431	32.98	378	42.76
5 - Ótimo	7316	50.84	3810	51.69	375	42.42
Branças ou Nulas	380	2.64	86	1.17	11	1.24
Total Geral	14389	100%	7371	100%	884	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - A Realização de atividades avaliativas (provas) contribui para o seu aprendizado?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1105	7.68	198	2.69	31	3.51
2 - Insuficiente	643	4.47	385	5.22	45	5.09
3 - Regular	1468	10.20	835	11.33	104	11.76
4 - Bom	4602	31.98	2560	34.73	396	44.80
5 - Ótimo	6196	43.06	3311	44.92	297	33.60
Branças ou Nulas	375	2.61	82	1.11	11	1.24
Total Geral	14389	100%	7371	100%	884	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Há retorno dos resultados das atividades avaliativas (provas).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1172	8.15	210	2.85	32	3.62
2 - Insuficiente	708	4.92	360	4.88	41	4.64
3 - Regular	1437	9.99	787	10.68	104	11.76
4 - Bom	4566	31.73	2612	35.44	385	43.55
5 - Ótimo	6129	42.60	3315	44.97	310	35.07
Branças ou Nulas	377	2.62	87	1.18	12	1.36
Total Geral	14389	100%	7371	100%	884	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1054	7.33	171	2.32	30	3.39
2 - Insuficiente	510	3.54	286	3.88	42	4.75
3 - Regular	1041	7.23	590	8.00	70	7.92
4 - Bom	4140	28.77	2377	32.25	362	40.95
5 - Ótimo	7260	50.46	3856	52.31	366	41.40
Branças ou Nulas	384	2.67	91	1.23	14	1.58
Total Geral	14389	100%	7371	100%	884	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - O Professor incentiva sua participação nas atividades extra classe promovidas pelo curso e pela universidade (exemplo: iniciação científica, palestras, semana de estudos e avaliação institucional).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1331	9.25	310	4.21	48	5.43
2 - Insuficiente	945	6.57	421	5.71	54	6.11
3 - Regular	1686	11.72	903	12.25	118	13.35
4 - Bom	4124	28.66	2348	31.85	374	42.31
5 - Ótimo	5886	40.91	3285	44.57	277	31.33
Branças ou Nulas	417	2.90	104	1.41	13	1.47
Total Geral	14389	100%	7371	100%	884	100%

Fonte: Questionário do CPA

Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 2º Semestre de 2012 - Engenharia de Produção

Cada conjunto de barras é constituído da seguinte forma:

- A primeira barra representa a Universidade
- A segunda barra representa a Faculdade
- A terceira barra representa o Curso

1 - O Coordenador de Curso apresentou o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de forma clara a permitir a compreensão do funcionamento do curso.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	480	5.10	334	4.78	26	2.91
2 - Insuficiente	573	6.09	456	6.52	71	7.95
3 - Regular	1008	10.71	852	12.19	115	12.88
4 - Bom	3562	37.84	2740	39.19	397	44.46
5 - Ótimo	3703	39.34	2544	36.38	277	31.02
Branças ou Nulas	87	0.92	66	0.94	7	0.78
Total Geral	9413	100%	6992	100%	893	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - O Professor apresentou o Plano de Ensino de forma a permitir a compreensão da importância (funcionamento, desenvolvimento) da disciplina.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	217	2.31	163	2.33	14	1.57
2 - Insuficiente	442	4.70	383	5.48	67	7.50
3 - Regular	989	10.51	797	11.40	117	13.10
4 - Bom	3552	37.74	2772	39.65	408	45.69
5 - Ótimo	4125	43.82	2810	40.19	280	31.35
Branças ou Nulas	88	0.93	67	0.96	7	0.78
Total Geral	9413	100%	6992	100%	893	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - O professor ministra o conteúdo programático com clareza e objetividade.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	231	2.45	186	2.66	20	2.24
2 - Insuficiente	571	6.07	497	7.11	99	11.09
3 - Regular	1162	12.34	955	13.66	152	17.02
4 - Bom	3251	34.54	2477	35.43	361	40.43
5 - Ótimo	4106	43.62	2807	40.15	252	28.22
Branças ou Nulas	92	0.98	70	1.00	9	1.01
Total Geral	9413	100%	6992	100%	893	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - O Professor planeja a aula?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	238	2.53	190	2.72	16	1.79
2 - Insuficiente	464	4.93	401	5.74	75	8.40
3 - Regular	984	10.45	806	11.53	129	14.45
4 - Bom	3333	35.41	2583	36.94	390	43.67
5 - Ótimo	4290	45.58	2933	41.95	274	30.68
Branças ou Nulas	104	1.10	79	1.13	9	1.01
Total Geral	9413	100%	6992	100%	893	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	238	2.53	190	2.72	21	2.35
2 - Insuficiente	496	5.27	438	6.26	84	9.41
3 - Regular	968	10.28	801	11.46	132	14.78
4 - Bom	3463	36.79	2681	38.34	390	43.67
5 - Ótimo	4130	43.88	2807	40.15	258	28.89
Branças ou Nulas	118	1.25	75	1.07	8	0.90
Total Geral	9413	100%	6992	100%	893	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Respeito na relação professor/aluno no âmbito acadêmico?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	173	1.84	130	1.86	13	1.46
2 - Insuficiente	315	3.35	269	3.85	59	6.61
3 - Regular	769	8.17	610	8.72	89	9.97
4 - Bom	3304	35.10	2566	36.70	370	41.43
5 - Ótimo	4742	50.38	3338	47.74	354	39.64
Branças ou Nulas	110	1.17	79	1.13	8	0.90
Total Geral	9413	100%	6992	100%	893	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - A Realização de atividades avaliativas (provas) contribui para o seu aprendizado?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	254	2.70	199	2.85	21	2.35
2 - Insuficiente	514	5.46	432	6.18	106	11.87
3 - Regular	1141	12.12	943	13.49	139	15.57
4 - Bom	3405	36.17	2643	37.80	370	41.43
5 - Ótimo	3988	42.37	2698	38.59	250	28.00
Branças ou Nulas	111	1.18	77	1.10	7	0.78
Total Geral	9413	100%	6992	100%	893	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Há retorno dos resultados das atividades avaliativas (provas).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	281	2.99	210	3.00	21	2.35
2 - Insuficiente	505	5.36	411	5.88	81	9.07
3 - Regular	1140	12.11	908	12.99	154	17.25
4 - Bom	3471	36.87	2674	38.24	367	41.10
5 - Ótimo	3911	41.55	2712	38.79	259	29.00
Branças ou Nulas	105	1.12	77	1.10	11	1.23
Total Geral	9413	100%	6992	100%	893	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	214	2.27	160	2.29	13	1.46
2 - Insuficiente	377	4.01	297	4.25	44	4.93
3 - Regular	828	8.80	656	9.38	100	11.20
4 - Bom	3303	35.09	2548	36.44	398	44.57
5 - Ótimo	4580	48.66	3251	46.50	331	37.07
Branças ou Nulas	111	1.18	80	1.14	7	0.78
Total Geral	9413	100%	6992	100%	893	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - O Professor incentiva sua participação nas atividades extra classe promovidas pelo curso e pela universidade (exemplo: iniciação científica, palestras, semana de estudos e avaliação institucional).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	422	4.48	291	4.16	30	3.36
2 - Insuficiente	582	6.18	483	6.91	85	9.52
3 - Regular	1214	12.90	1000	14.30	145	16.24
4 - Bom	3277	34.81	2489	35.60	379	42.44
5 - Ótimo	3785	40.21	2627	37.57	243	27.21
Branças ou Nulas	133	1.41	102	1.46	11	1.23
Total Geral	9413	100%	6992	100%	893	100%

Fonte: Questionário do CPA

Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 1º Semestre de 2012 - História

Cada conjunto de barras é constituído da seguinte forma:

- A primeira barra representa a Universidade
- A segunda barra representa a Faculdade
- A terceira barra representa o Curso

1 - O Coordenador de Curso apresentou o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de forma clara a permitir a compreensão do funcionamento do curso.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1340	9.31	251	3.41	0	0.00
2 - Insuficiente	579	4.02	306	4.15	1	0.68
3 - Regular	1187	8.25	673	9.13	5	3.38
4 - Bom	4763	33.10	2746	37.25	45	30.41
5 - Ótimo	6162	42.82	3321	45.05	88	59.46
Branças ou Nulas	358	2.49	74	1.00	9	6.08
Total Geral	14389	100%	7371	100%	148	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - O Professor apresentou o Plano de Ensino de forma a permitir a compreensão da importância (funcionamento, desenvolvimento) da disciplina.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1104	7.67	181	2.46	1	0.68
2 - Insuficiente	469	3.26	295	4.00	1	0.68
3 - Regular	1256	8.73	701	9.51	9	6.08
4 - Bom	4761	33.09	2660	36.09	42	28.38
5 - Ótimo	6435	44.72	3457	46.90	86	58.11
Branças ou Nulas	364	2.53	77	1.04	9	6.08
Total Geral	14389	100%	7371	100%	148	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - O professor ministra o conteúdo programático com clareza e objetividade.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1054	7.33	188	2.55	2	1.35
2 - Insuficiente	734	5.10	449	6.09	6	4.05
3 - Regular	1651	11.47	933	12.66	20	13.51
4 - Bom	4427	30.77	2516	34.13	34	22.97
5 - Ótimo	6164	42.84	3211	43.56	78	52.70
Branças ou Nulas	359	2.49	74	1.00	8	5.41
Total Geral	14389	100%	7371	100%	148	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - O Professor planeja a aula?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1047	7.28	180	2.44	1	0.68
2 - Insuficiente	537	3.73	360	4.88	4	2.70
3 - Regular	1247	8.67	756	10.26	16	10.81
4 - Bom	4444	30.88	2545	34.53	37	25.00
5 - Ótimo	6748	46.90	3450	46.81	82	55.41
Branças ou Nulas	366	2.54	80	1.09	8	5.41
Total Geral	14389	100%	7371	100%	148	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1035	7.19	169	2.29	1	0.68
2 - Insuficiente	571	3.97	383	5.20	4	2.70
3 - Regular	1252	8.70	777	10.54	18	12.16
4 - Bom	4516	31.39	2565	34.80	39	26.35
5 - Ótimo	6630	46.08	3390	45.99	78	52.70
Branças ou Nulas	385	2.68	87	1.18	8	5.41
Total Geral	14389	100%	7371	100%	148	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Respeito na relação professor/aluno no âmbito acadêmico?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1008	7.01	149	2.02	1	0.68
2 - Insuficiente	444	3.09	274	3.72	0	0.00
3 - Regular	1043	7.25	621	8.42	12	8.11
4 - Bom	4198	29.18	2431	32.98	37	25.00
5 - Ótimo	7316	50.84	3810	51.69	90	60.81
Branças ou Nulas	380	2.64	86	1.17	8	5.41
Total Geral	14389	100%	7371	100%	148	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - A Realização de atividades avaliativas (provas) contribui para o seu aprendizado?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1105	7.68	198	2.69	2	1.35
2 - Insuficiente	643	4.47	385	5.22	3	2.03
3 - Regular	1468	10.20	835	11.33	15	10.14
4 - Bom	4602	31.98	2560	34.73	37	25.00
5 - Ótimo	6196	43.06	3311	44.92	83	56.08
Branças ou Nulas	375	2.61	82	1.11	8	5.41
Total Geral	14389	100%	7371	100%	148	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Há retorno dos resultados das atividades avaliativas (provas).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1172	8.15	210	2.85	3	2.03
2 - Insuficiente	708	4.92	360	4.88	3	2.03
3 - Regular	1437	9.99	787	10.68	13	8.78
4 - Bom	4566	31.73	2612	35.44	41	27.70
5 - Ótimo	6129	42.60	3315	44.97	79	53.38
Branças ou Nulas	377	2.62	87	1.18	9	6.08
Total Geral	14389	100%	7371	100%	148	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1054	7.33	171	2.32	4	2.70
2 - Insuficiente	510	3.54	286	3.88	4	2.70
3 - Regular	1041	7.23	590	8.00	4	2.70
4 - Bom	4140	28.77	2377	32.25	28	18.92
5 - Ótimo	7260	50.46	3856	52.31	100	67.57
Branças ou Nulas	384	2.67	91	1.23	8	5.41
Total Geral	14389	100%	7371	100%	148	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - O Professor incentiva sua participação nas atividades extra classe promovidas pelo curso e pela universidade (exemplo: iniciação científica, palestras, semana de estudos e avaliação institucional).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1331	9.25	310	4.21	1	0.68
2 - Insuficiente	945	6.57	421	5.71	1	0.68
3 - Regular	1686	11.72	903	12.25	6	4.05
4 - Bom	4124	28.66	2348	31.85	45	30.41
5 - Ótimo	5886	40.91	3285	44.57	87	58.78
Branças ou Nulas	417	2.90	104	1.41	8	5.41
Total Geral	14389	100%	7371	100%	148	100%

Fonte: Questionário do CPA

Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 2º Semestre de 2012 - História

Cada conjunto de barras é constituído da seguinte forma:

- A primeira barra representa a Universidade
- A segunda barra representa a Faculdade
- A terceira barra representa o Curso

1 - O Coordenador de Curso apresentou o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de forma clara a permitir a compreensão do funcionamento do curso.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	480	5.10	334	4.78	7	7.69
2 - Insuficiente	573	6.09	456	6.52	2	2.20
3 - Regular	1008	10.71	852	12.19	7	7.69
4 - Bom	3562	37.84	2740	39.19	18	19.78
5 - Ótimo	3703	39.34	2544	36.38	56	61.54
Branças ou Nulas	87	0.92	66	0.94	1	1.10
Total Geral	9413	100%	6992	100%	91	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - O Professor apresentou o Plano de Ensino de forma a permitir a compreensão da importância (funcionamento, desenvolvimento) da disciplina.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	217	2.31	163	2.33	6	6.59
2 - Insuficiente	442	4.70	383	5.48	2	2.20
3 - Regular	989	10.51	797	11.40	4	4.40
4 - Bom	3552	37.74	2772	39.65	24	26.37
5 - Ótimo	4125	43.82	2810	40.19	55	60.44
Branças ou Nulas	88	0.93	67	0.96	0	0.00
Total Geral	9413	100%	6992	100%	91	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - O professor ministra o conteúdo programático com clareza e objetividade.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	231	2.45	186	2.66	7	7.69
2 - Insuficiente	571	6.07	497	7.11	2	2.20
3 - Regular	1162	12.34	955	13.66	9	9.89
4 - Bom	3251	34.54	2477	35.43	21	23.08
5 - Ótimo	4106	43.62	2807	40.15	51	56.04
Branças ou Nulas	92	0.98	70	1.00	1	1.10
Total Geral	9413	100%	6992	100%	91	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - O Professor planeja a aula?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	238	2.53	190	2.72	8	8.79
2 - Insuficiente	464	4.93	401	5.74	0	0.00
3 - Regular	984	10.45	806	11.53	9	9.89
4 - Bom	3333	35.41	2583	36.94	25	27.47
5 - Ótimo	4290	45.58	2933	41.95	49	53.85
Branças ou Nulas	104	1.10	79	1.13	0	0.00
Total Geral	9413	100%	6992	100%	91	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	238	2.53	190	2.72	9	9.89
2 - Insuficiente	496	5.27	438	6.26	0	0.00
3 - Regular	968	10.28	801	11.46	5	5.49
4 - Bom	3463	36.79	2681	38.34	25	27.47
5 - Ótimo	4130	43.88	2807	40.15	52	57.14
Branças ou Nulas	118	1.25	75	1.07	0	0.00
Total Geral	9413	100%	6992	100%	91	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Respeito na relação professor/aluno no âmbito acadêmico?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	173	1.84	130	1.86	7	7.69
2 - Insuficiente	315	3.35	269	3.85	1	1.10
3 - Regular	769	8.17	610	8.72	1	1.10
4 - Bom	3304	35.10	2566	36.70	19	20.88
5 - Ótimo	4742	50.38	3338	47.74	63	69.23
Branças ou Nulas	110	1.17	79	1.13	0	0.00
Total Geral	9413	100%	6992	100%	91	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - A Realização de atividades avaliativas (provas) contribui para o seu aprendizado?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	254	2.70	199	2.85	8	8.79
2 - Insuficiente	514	5.46	432	6.18	2	2.20
3 - Regular	1141	12.12	943	13.49	8	8.79
4 - Bom	3405	36.17	2643	37.80	23	25.27
5 - Ótimo	3988	42.37	2698	38.59	50	54.95
Branças ou Nulas	111	1.18	77	1.10	0	0.00
Total Geral	9413	100%	6992	100%	91	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Há retorno dos resultados das atividades avaliativas (provas).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	281	2.99	210	3.00	7	7.69
2 - Insuficiente	505	5.36	411	5.88	3	3.30
3 - Regular	1140	12.11	908	12.99	7	7.69
4 - Bom	3471	36.87	2674	38.24	28	30.77
5 - Ótimo	3911	41.55	2712	38.79	46	50.55
Branças ou Nulas	105	1.12	77	1.10	0	0.00
Total Geral	9413	100%	6992	100%	91	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	214	2.27	160	2.29	8	8.79
2 - Insuficiente	377	4.01	297	4.25	1	1.10
3 - Regular	828	8.80	656	9.38	1	1.10
4 - Bom	3303	35.09	2548	36.44	22	24.18
5 - Ótimo	4580	48.66	3251	46.50	59	64.84
Branças ou Nulas	111	1.18	80	1.14	0	0.00
Total Geral	9413	100%	6992	100%	91	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - O Professor incentiva sua participação nas atividades extra classe promovidas pelo curso e pela universidade (exemplo: iniciação científica, palestras, semana de estudos e avaliação institucional).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	422	4.48	291	4.16	7	7.69
2 - Insuficiente	582	6.18	483	6.91	1	1.10
3 - Regular	1214	12.90	1000	14.30	9	9.89
4 - Bom	3277	34.81	2489	35.60	16	17.58
5 - Ótimo	3785	40.21	2627	37.57	58	63.74
Branças ou Nulas	133	1.41	102	1.46	0	0.00
Total Geral	9413	100%	6992	100%	91	100%

Fonte: Questionário do CPA

Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 1º Semestre de 2012 - Letras

Cada conjunto de barras é constituído da seguinte forma:

- A primeira barra representa a Universidade
- A segunda barra representa a Faculdade
- A terceira barra representa o Curso

1 - O Coordenador de Curso apresentou o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de forma clara a permitir a compreensão do funcionamento do curso.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1340	9.31	251	3.41	4	12.12
2 - Insuficiente	579	4.02	306	4.15	3	9.09
3 - Regular	1187	8.25	673	9.13	6	18.18
4 - Bom	4763	33.10	2746	37.25	2	6.06
5 - Ótimo	6162	42.82	3321	45.05	18	54.55
Branças ou Nulas	358	2.49	74	1.00	0	0.00
Total Geral	14389	100%	7371	100%	33	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - O Professor apresentou o Plano de Ensino de forma a permitir a compreensão da importância (funcionamento, desenvolvimento) da disciplina.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1104	7.67	181	2.46	4	12.12
2 - Insuficiente	469	3.26	295	4.00	3	9.09
3 - Regular	1256	8.73	701	9.51	6	18.18
4 - Bom	4761	33.09	2660	36.09	2	6.06
5 - Ótimo	6435	44.72	3457	46.90	18	54.55
Branças ou Nulas	364	2.53	77	1.04	0	0.00
Total Geral	14389	100%	7371	100%	33	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - O professor ministra o conteúdo programático com clareza e objetividade.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1054	7.33	188	2.55	3	9.09
2 - Insuficiente	734	5.10	449	6.09	3	9.09
3 - Regular	1651	11.47	933	12.66	4	12.12
4 - Bom	4427	30.77	2516	34.13	5	15.15
5 - Ótimo	6164	42.84	3211	43.56	18	54.55
Branças ou Nulas	359	2.49	74	1.00	0	0.00
Total Geral	14389	100%	7371	100%	33	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - O Professor planeja a aula?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1047	7.28	180	2.44	3	9.09
2 - Insuficiente	537	3.73	360	4.88	4	12.12
3 - Regular	1247	8.67	756	10.26	4	12.12
4 - Bom	4444	30.88	2545	34.53	4	12.12
5 - Ótimo	6748	46.90	3450	46.81	18	54.55
Branças ou Nulas	366	2.54	80	1.09	0	0.00
Total Geral	14389	100%	7371	100%	33	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1035	7.19	169	2.29	3	9.09
2 - Insuficiente	571	3.97	383	5.20	3	9.09
3 - Regular	1252	8.70	777	10.54	4	12.12
4 - Bom	4516	31.39	2565	34.80	5	15.15
5 - Ótimo	6630	46.08	3390	45.99	18	54.55
Branças ou Nulas	385	2.68	87	1.18	0	0.00
Total Geral	14389	100%	7371	100%	33	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Respeito na relação professor/aluno no âmbito acadêmico?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1008	7.01	149	2.02	3	9.09
2 - Insuficiente	444	3.09	274	3.72	2	6.06
3 - Regular	1043	7.25	621	8.42	4	12.12
4 - Bom	4198	29.18	2431	32.98	4	12.12
5 - Ótimo	7316	50.84	3810	51.69	20	60.61
Branças ou Nulas	380	2.64	86	1.17	0	0.00
Total Geral	14389	100%	7371	100%	33	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - A Realização de atividades avaliativas (provas) contribui para o seu aprendizado?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1105	7.68	198	2.69	3	9.09
2 - Insuficiente	643	4.47	385	5.22	3	9.09
3 - Regular	1468	10.20	835	11.33	8	24.24
4 - Bom	4602	31.98	2560	34.73	1	3.03
5 - Ótimo	6196	43.06	3311	44.92	18	54.55
Branças ou Nulas	375	2.61	82	1.11	0	0.00
Total Geral	14389	100%	7371	100%	33	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Há retorno dos resultados das atividades avaliativas (provas).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1172	8.15	210	2.85	3	9.09
2 - Insuficiente	708	4.92	360	4.88	3	9.09
3 - Regular	1437	9.99	787	10.68	7	21.21
4 - Bom	4566	31.73	2612	35.44	2	6.06
5 - Ótimo	6129	42.60	3315	44.97	18	54.55
Branças ou Nulas	377	2.62	87	1.18	0	0.00
Total Geral	14389	100%	7371	100%	33	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1054	7.33	171	2.32	3	9.09
2 - Insuficiente	510	3.54	286	3.88	4	12.12
3 - Regular	1041	7.23	590	8.00	1	3.03
4 - Bom	4140	28.77	2377	32.25	7	21.21
5 - Ótimo	7260	50.46	3856	52.31	18	54.55
Branças ou Nulas	384	2.67	91	1.23	0	0.00
Total Geral	14389	100%	7371	100%	33	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - O Professor incentiva sua participação nas atividades extra classe promovidas pelo curso e pela universidade (exemplo: iniciação científica, palestras, semana de estudos e avaliação institucional).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1331	9.25	310	4.21	3	9.09
2 - Insuficiente	945	6.57	421	5.71	6	18.18
3 - Regular	1686	11.72	903	12.25	4	12.12
4 - Bom	4124	28.66	2348	31.85	2	6.06
5 - Ótimo	5886	40.91	3285	44.57	18	54.55
Branças ou Nulas	417	2.90	104	1.41	0	0.00
Total Geral	14389	100%	7371	100%	33	100%

Fonte: Questionário do CPA

Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 2º Semestre de 2012 - Letras

Cada conjunto de barras é constituído da seguinte forma:

- A primeira barra representa a Universidade
- A segunda barra representa a Faculdade
- A terceira barra representa o Curso

1 - O Coordenador de Curso apresentou o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de forma clara a permitir a compreensão do funcionamento do curso.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	480	5.10	334	4.78	10	20.00
2 - Insuficiente	573	6.09	456	6.52	0	0.00
3 - Regular	1008	10.71	852	12.19	0	0.00
4 - Bom	3562	37.84	2740	39.19	21	42.00
5 - Ótimo	3703	39.34	2544	36.38	19	38.00
Branças ou Nulas	87	0.92	66	0.94	0	0.00
Total Geral	9413	100%	6992	100%	50	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - O Professor apresentou o Plano de Ensino de forma a permitir a compreensão da importância (funcionamento, desenvolvimento) da disciplina.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	217	2.31	163	2.33	1	2.00
2 - Insuficiente	442	4.70	383	5.48	0	0.00
3 - Regular	989	10.51	797	11.40	0	0.00
4 - Bom	3552	37.74	2772	39.65	28	56.00
5 - Ótimo	4125	43.82	2810	40.19	21	42.00
Branças ou Nulas	88	0.93	67	0.96	0	0.00
Total Geral	9413	100%	6992	100%	50	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - O professor ministra o conteúdo programático com clareza e objetividade.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	231	2.45	186	2.66	1	2.00
2 - Insuficiente	571	6.07	497	7.11	0	0.00
3 - Regular	1162	12.34	955	13.66	6	12.00
4 - Bom	3251	34.54	2477	35.43	21	42.00
5 - Ótimo	4106	43.62	2807	40.15	22	44.00
Branças ou Nulas	92	0.98	70	1.00	0	0.00
Total Geral	9413	100%	6992	100%	50	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - O Professor planeja a aula?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	238	2.53	190	2.72	1	2.00
2 - Insuficiente	464	4.93	401	5.74	1	2.00
3 - Regular	984	10.45	806	11.53	2	4.00
4 - Bom	3333	35.41	2583	36.94	21	42.00
5 - Ótimo	4290	45.58	2933	41.95	25	50.00
Branças ou Nulas	104	1.10	79	1.13	0	0.00
Total Geral	9413	100%	6992	100%	50	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	238	2.53	190	2.72	0	0.00
2 - Insuficiente	496	5.27	438	6.26	1	2.00
3 - Regular	968	10.28	801	11.46	5	10.00
4 - Bom	3463	36.79	2681	38.34	26	52.00
5 - Ótimo	4130	43.88	2807	40.15	18	36.00
Branças ou Nulas	118	1.25	75	1.07	0	0.00
Total Geral	9413	100%	6992	100%	50	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Respeito na relação professor/aluno no âmbito acadêmico?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	173	1.84	130	1.86	0	0.00
2 - Insuficiente	315	3.35	269	3.85	0	0.00
3 - Regular	769	8.17	610	8.72	3	6.00
4 - Bom	3304	35.10	2566	36.70	22	44.00
5 - Ótimo	4742	50.38	3338	47.74	25	50.00
Branças ou Nulas	110	1.17	79	1.13	0	0.00
Total Geral	9413	100%	6992	100%	50	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - A Realização de atividades avaliativas (provas) contribui para o seu aprendizado?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	254	2.70	199	2.85	1	2.00
2 - Insuficiente	514	5.46	432	6.18	0	0.00
3 - Regular	1141	12.12	943	13.49	4	8.00
4 - Bom	3405	36.17	2643	37.80	21	42.00
5 - Ótimo	3988	42.37	2698	38.59	24	48.00
Branças ou Nulas	111	1.18	77	1.10	0	0.00
Total Geral	9413	100%	6992	100%	50	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Há retorno dos resultados das atividades avaliativas (provas).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	281	2.99	210	3.00	0	0.00
2 - Insuficiente	505	5.36	411	5.88	0	0.00
3 - Regular	1140	12.11	908	12.99	4	8.00
4 - Bom	3471	36.87	2674	38.24	22	44.00
5 - Ótimo	3911	41.55	2712	38.79	24	48.00
Branças ou Nulas	105	1.12	77	1.10	0	0.00
Total Geral	9413	100%	6992	100%	50	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	214	2.27	160	2.29	1	2.00
2 - Insuficiente	377	4.01	297	4.25	0	0.00
3 - Regular	828	8.80	656	9.38	3	6.00
4 - Bom	3303	35.09	2548	36.44	17	34.00
5 - Ótimo	4580	48.66	3251	46.50	29	58.00
Branças ou Nulas	111	1.18	80	1.14	0	0.00
Total Geral	9413	100%	6992	100%	50	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - O Professor incentiva sua participação nas atividades extra classe promovidas pelo curso e pela universidade (exemplo: iniciação científica, palestras, semana de estudos e avaliação institucional).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	422	4.48	291	4.16	2	4.00
2 - Insuficiente	582	6.18	483	6.91	2	4.00
3 - Regular	1214	12.90	1000	14.30	6	12.00
4 - Bom	3277	34.81	2489	35.60	24	48.00
5 - Ótimo	3785	40.21	2627	37.57	16	32.00
Branças ou Nulas	133	1.41	102	1.46	0	0.00
Total Geral	9413	100%	6992	100%	50	100%

Fonte: Questionário do CPA

Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 1º Semestre de 2012 - Matemática

Cada conjunto de barras é constituído da seguinte forma:

- A primeira barra representa a Universidade
- A segunda barra representa a Faculdade
- A terceira barra representa o Curso

1 - O Coordenador de Curso apresentou o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de forma clara a permitir a compreensão do funcionamento do curso.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1340	9.31	251	3.41	26	17.33
2 - Insuficiente	579	4.02	306	4.15	0	0.00
3 - Regular	1187	8.25	673	9.13	5	3.33
4 - Bom	4763	33.10	2746	37.25	40	26.67
5 - Ótimo	6162	42.82	3321	45.05	79	52.67
Branças ou Nulas	358	2.49	74	1.00	0	0.00
Total Geral	14389	100%	7371	100%	150	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - O Professor apresentou o Plano de Ensino de forma a permitir a compreensão da importância (funcionamento, desenvolvimento) da disciplina.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1104	7.67	181	2.46	1	0.67
2 - Insuficiente	469	3.26	295	4.00	0	0.00
3 - Regular	1256	8.73	701	9.51	7	4.67
4 - Bom	4761	33.09	2660	36.09	39	26.00
5 - Ótimo	6435	44.72	3457	46.90	103	68.67
Branças ou Nulas	364	2.53	77	1.04	0	0.00
Total Geral	14389	100%	7371	100%	150	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - O professor ministra o conteúdo programático com clareza e objetividade.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1054	7.33	188	2.55	0	0.00
2 - Insuficiente	734	5.10	449	6.09	1	0.67
3 - Regular	1651	11.47	933	12.66	9	6.00
4 - Bom	4427	30.77	2516	34.13	48	32.00
5 - Ótimo	6164	42.84	3211	43.56	92	61.33
Branças ou Nulas	359	2.49	74	1.00	0	0.00
Total Geral	14389	100%	7371	100%	150	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - O Professor planeja a aula?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1047	7.28	180	2.44	0	0.00
2 - Insuficiente	537	3.73	360	4.88	2	1.33
3 - Regular	1247	8.67	756	10.26	4	2.67
4 - Bom	4444	30.88	2545	34.53	36	24.00
5 - Ótimo	6748	46.90	3450	46.81	108	72.00
Branças ou Nulas	366	2.54	80	1.09	0	0.00
Total Geral	14389	100%	7371	100%	150	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1035	7.19	169	2.29	0	0.00
2 - Insuficiente	571	3.97	383	5.20	2	1.33
3 - Regular	1252	8.70	777	10.54	10	6.67
4 - Bom	4516	31.39	2565	34.80	34	22.67
5 - Ótimo	6630	46.08	3390	45.99	104	69.33
Branças ou Nulas	385	2.68	87	1.18	0	0.00
Total Geral	14389	100%	7371	100%	150	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Respeito na relação professor/aluno no âmbito acadêmico?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1008	7.01	149	2.02	0	0.00
2 - Insuficiente	444	3.09	274	3.72	0	0.00
3 - Regular	1043	7.25	621	8.42	9	6.00
4 - Bom	4198	29.18	2431	32.98	26	17.33
5 - Ótimo	7316	50.84	3810	51.69	115	76.67
Branças ou Nulas	380	2.64	86	1.17	0	0.00
Total Geral	14389	100%	7371	100%	150	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - A Realização de atividades avaliativas (provas) contribui para o seu aprendizado?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1105	7.68	198	2.69	0	0.00
2 - Insuficiente	643	4.47	385	5.22	2	1.33
3 - Regular	1468	10.20	835	11.33	11	7.33
4 - Bom	4602	31.98	2560	34.73	32	21.33
5 - Ótimo	6196	43.06	3311	44.92	105	70.00
Branças ou Nulas	375	2.61	82	1.11	0	0.00
Total Geral	14389	100%	7371	100%	150	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Há retorno dos resultados das atividades avaliativas (provas).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1172	8.15	210	2.85	1	0.67
2 - Insuficiente	708	4.92	360	4.88	0	0.00
3 - Regular	1437	9.99	787	10.68	14	9.33
4 - Bom	4566	31.73	2612	35.44	29	19.33
5 - Ótimo	6129	42.60	3315	44.97	106	70.67
Branças ou Nulas	377	2.62	87	1.18	0	0.00
Total Geral	14389	100%	7371	100%	150	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1054	7.33	171	2.32	0	0.00
2 - Insuficiente	510	3.54	286	3.88	0	0.00
3 - Regular	1041	7.23	590	8.00	2	1.33
4 - Bom	4140	28.77	2377	32.25	22	14.67
5 - Ótimo	7260	50.46	3856	52.31	126	84.00
Branças ou Nulas	384	2.67	91	1.23	0	0.00
Total Geral	14389	100%	7371	100%	150	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - O Professor incentiva sua participação nas atividades extra classe promovidas pelo curso e pela universidade (exemplo: iniciação científica, palestras, semana de estudos e avaliação institucional).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1331	9.25	310	4.21	1	0.67
2 - Insuficiente	945	6.57	421	5.71	0	0.00
3 - Regular	1686	11.72	903	12.25	8	5.33
4 - Bom	4124	28.66	2348	31.85	31	20.67
5 - Ótimo	5886	40.91	3285	44.57	110	73.33
Branças ou Nulas	417	2.90	104	1.41	0	0.00
Total Geral	14389	100%	7371	100%	150	100%

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares /
Disciplinas da Univás - 2º Semestre de 2012 - Matemática**

Cada conjunto de barras é constituído da seguinte forma:

- A primeira barra representa a Universidade
- A segunda barra representa a Faculdade
- A terceira barra representa o Curso

1 - O Coordenador de Curso apresentou o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de forma clara a permitir a compreensão do funcionamento do curso.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	480	5.10	334	4.78	6	11.11
2 - Insuficiente	573	6.09	456	6.52	0	0.00
3 - Regular	1008	10.71	852	12.19	4	7.41
4 - Bom	3562	37.84	2740	39.19	6	11.11
5 - Ótimo	3703	39.34	2544	36.38	38	70.37
Branças ou Nulas	87	0.92	66	0.94	0	0.00
Total Geral	9413	100%	6992	100%	54	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - O Professor apresentou o Plano de Ensino de forma a permitir a compreensão da importância (funcionamento, desenvolvimento) da disciplina.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	217	2.31	163	2.33	6	11.11
2 - Insuficiente	442	4.70	383	5.48	2	3.70
3 - Regular	989	10.51	797	11.40	3	5.56
4 - Bom	3552	37.74	2772	39.65	4	7.41
5 - Ótimo	4125	43.82	2810	40.19	39	72.22
Branças ou Nulas	88	0.93	67	0.96	0	0.00
Total Geral	9413	100%	6992	100%	54	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - O professor ministra o conteúdo programático com clareza e objetividade.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	231	2.45	186	2.66	8	14.81
2 - Insuficiente	571	6.07	497	7.11	0	0.00
3 - Regular	1162	12.34	955	13.66	3	5.56
4 - Bom	3251	34.54	2477	35.43	5	9.26
5 - Ótimo	4106	43.62	2807	40.15	38	70.37
Branças ou Nulas	92	0.98	70	1.00	0	0.00
Total Geral	9413	100%	6992	100%	54	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - O Professor planeja a aula?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	238	2.53	190	2.72	8	14.81
2 - Insuficiente	464	4.93	401	5.74	0	0.00
3 - Regular	984	10.45	806	11.53	3	5.56
4 - Bom	3333	35.41	2583	36.94	5	9.26
5 - Ótimo	4290	45.58	2933	41.95	38	70.37
Branças ou Nulas	104	1.10	79	1.13	0	0.00
Total Geral	9413	100%	6992	100%	54	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	238	2.53	190	2.72	8	14.81
2 - Insuficiente	496	5.27	438	6.26	0	0.00
3 - Regular	968	10.28	801	11.46	3	5.56
4 - Bom	3463	36.79	2681	38.34	6	11.11
5 - Ótimo	4130	43.88	2807	40.15	37	68.52
Branças ou Nulas	118	1.25	75	1.07	0	0.00
Total Geral	9413	100%	6992	100%	54	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Respeito na relação professor/aluno no âmbito acadêmico?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	173	1.84	130	1.86	6	11.11
2 - Insuficiente	315	3.35	269	3.85	2	3.70
3 - Regular	769	8.17	610	8.72	3	5.56
4 - Bom	3304	35.10	2566	36.70	4	7.41
5 - Ótimo	4742	50.38	3338	47.74	39	72.22
Branças ou Nulas	110	1.17	79	1.13	0	0.00
Total Geral	9413	100%	6992	100%	54	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - A Realização de atividades avaliativas (provas) contribui para o seu aprendizado?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	254	2.70	199	2.85	8	14.81
2 - Insuficiente	514	5.46	432	6.18	0	0.00
3 - Regular	1141	12.12	943	13.49	3	5.56
4 - Bom	3405	36.17	2643	37.80	6	11.11
5 - Ótimo	3988	42.37	2698	38.59	37	68.52
Branças ou Nulas	111	1.18	77	1.10	0	0.00
Total Geral	9413	100%	6992	100%	54	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Há retorno dos resultados das atividades avaliativas (provas).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	281	2.99	210	3.00	8	14.81
2 - Insuficiente	505	5.36	411	5.88	0	0.00
3 - Regular	1140	12.11	908	12.99	3	5.56
4 - Bom	3471	36.87	2674	38.24	6	11.11
5 - Ótimo	3911	41.55	2712	38.79	37	68.52
Branças ou Nulas	105	1.12	77	1.10	0	0.00
Total Geral	9413	100%	6992	100%	54	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	214	2.27	160	2.29	6	11.11
2 - Insuficiente	377	4.01	297	4.25	0	0.00
3 - Regular	828	8.80	656	9.38	4	7.41
4 - Bom	3303	35.09	2548	36.44	7	12.96
5 - Ótimo	4580	48.66	3251	46.50	37	68.52
Branças ou Nulas	111	1.18	80	1.14	0	0.00
Total Geral	9413	100%	6992	100%	54	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - O Professor incentiva sua participação nas atividades extra classe promovidas pelo curso e pela universidade (exemplo: iniciação científica, palestras, semana de estudos e avaliação institucional).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	422	4.48	291	4.16	7	12.96
2 - Insuficiente	582	6.18	483	6.91	0	0.00
3 - Regular	1214	12.90	1000	14.30	4	7.41
4 - Bom	3277	34.81	2489	35.60	6	11.11
5 - Ótimo	3785	40.21	2627	37.57	37	68.52
Branças ou Nulas	133	1.41	102	1.46	0	0.00
Total Geral	9413	100%	6992	100%	54	100%

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares /
Disciplinas da Univás - 1º Semestre de 2012 - Pedagogia**

Cada conjunto de barras é constituído da seguinte forma:

- A primeira barra representa a Universidade
- A segunda barra representa a Faculdade
- A terceira barra representa o Curso

1 - O Coordenador de Curso apresentou o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de forma clara a permitir a compreensão do funcionamento do curso.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1340	9.31	251	3.41	17	2.66
2 - Insuficiente	579	4.02	306	4.15	9	1.41
3 - Regular	1187	8.25	673	9.13	29	4.54
4 - Bom	4763	33.10	2746	37.25	177	27.70
5 - Ótimo	6162	42.82	3321	45.05	402	62.91
Branças ou Nulas	358	2.49	74	1.00	5	0.78
Total Geral	14389	100%	7371	100%	639	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - O Professor apresentou o Plano de Ensino de forma a permitir a compreensão da importância (funcionamento, desenvolvimento) da disciplina.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1104	7.67	181	2.46	13	2.03
2 - Insuficiente	469	3.26	295	4.00	7	1.10
3 - Regular	1256	8.73	701	9.51	19	2.97
4 - Bom	4761	33.09	2660	36.09	165	25.82
5 - Ótimo	6435	44.72	3457	46.90	430	67.29
Branças ou Nulas	364	2.53	77	1.04	5	0.78
Total Geral	14389	100%	7371	100%	639	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - O professor ministra o conteúdo programático com clareza e objetividade.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1054	7.33	188	2.55	14	2.19
2 - Insuficiente	734	5.10	449	6.09	13	2.03
3 - Regular	1651	11.47	933	12.66	38	5.95
4 - Bom	4427	30.77	2516	34.13	187	29.26
5 - Ótimo	6164	42.84	3211	43.56	382	59.78
Branças ou Nulas	359	2.49	74	1.00	5	0.78
Total Geral	14389	100%	7371	100%	639	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - O Professor planeja a aula?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1047	7.28	180	2.44	15	2.35
2 - Insuficiente	537	3.73	360	4.88	9	1.41
3 - Regular	1247	8.67	756	10.26	27	4.23
4 - Bom	4444	30.88	2545	34.53	160	25.04
5 - Ótimo	6748	46.90	3450	46.81	420	65.73
Branças ou Nulas	366	2.54	80	1.09	8	1.25
Total Geral	14389	100%	7371	100%	639	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1035	7.19	169	2.29	11	1.72
2 - Insuficiente	571	3.97	383	5.20	6	0.94
3 - Regular	1252	8.70	777	10.54	38	5.95
4 - Bom	4516	31.39	2565	34.80	174	27.23
5 - Ótimo	6630	46.08	3390	45.99	402	62.91
Branças ou Nulas	385	2.68	87	1.18	8	1.25
Total Geral	14389	100%	7371	100%	639	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Respeito na relação professor/aluno no âmbito acadêmico?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1008	7.01	149	2.02	9	1.41
2 - Insuficiente	444	3.09	274	3.72	5	0.78
3 - Regular	1043	7.25	621	8.42	24	3.76
4 - Bom	4198	29.18	2431	32.98	159	24.88
5 - Ótimo	7316	50.84	3810	51.69	436	68.23
Branças ou Nulas	380	2.64	86	1.17	6	0.94
Total Geral	14389	100%	7371	100%	639	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - A Realização de atividades avaliativas (provas) contribui para o seu aprendizado?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1105	7.68	198	2.69	9	1.41
2 - Insuficiente	643	4.47	385	5.22	7	1.10
3 - Regular	1468	10.20	835	11.33	33	5.16
4 - Bom	4602	31.98	2560	34.73	202	31.61
5 - Ótimo	6196	43.06	3311	44.92	381	59.62
Branças ou Nulas	375	2.61	82	1.11	7	1.10
Total Geral	14389	100%	7371	100%	639	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Há retorno dos resultados das atividades avaliativas (provas).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1172	8.15	210	2.85	12	1.88
2 - Insuficiente	708	4.92	360	4.88	9	1.41
3 - Regular	1437	9.99	787	10.68	26	4.07
4 - Bom	4566	31.73	2612	35.44	208	32.55
5 - Ótimo	6129	42.60	3315	44.97	377	59.00
Branças ou Nulas	377	2.62	87	1.18	7	1.10
Total Geral	14389	100%	7371	100%	639	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1054	7.33	171	2.32	16	2.50
2 - Insuficiente	510	3.54	286	3.88	15	2.35
3 - Regular	1041	7.23	590	8.00	21	3.29
4 - Bom	4140	28.77	2377	32.25	156	24.41
5 - Ótimo	7260	50.46	3856	52.31	424	66.35
Branças ou Nulas	384	2.67	91	1.23	7	1.10
Total Geral	14389	100%	7371	100%	639	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - O Professor incentiva sua participação nas atividades extra classe promovidas pelo curso e pela universidade (exemplo: iniciação científica, palestras, semana de estudos e avaliação institucional).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1331	9.25	310	4.21	13	2.03
2 - Insuficiente	945	6.57	421	5.71	22	3.44
3 - Regular	1686	11.72	903	12.25	29	4.54
4 - Bom	4124	28.66	2348	31.85	150	23.47
5 - Ótimo	5886	40.91	3285	44.57	418	65.41
Branças ou Nulas	417	2.90	104	1.41	7	1.10
Total Geral	14389	100%	7371	100%	639	100%

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares /
Disciplinas da Univás - 2º Semestre de 2012 - Pedagogia**

Cada conjunto de barras é constituído da seguinte forma:

- A primeira barra representa a Universidade
- A segunda barra representa a Faculdade
- A terceira barra representa o Curso

1 - O Coordenador de Curso apresentou o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de forma clara a permitir a compreensão do funcionamento do curso.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	480	5.10	334	4.78	3	0.70
2 - Insuficiente	573	6.09	456	6.52	5	1.17
3 - Regular	1008	10.71	852	12.19	24	5.63
4 - Bom	3562	37.84	2740	39.19	145	34.04
5 - Ótimo	3703	39.34	2544	36.38	242	56.81
Branças ou Nulas	87	0.92	66	0.94	7	1.64
Total Geral	9413	100%	6992	100%	426	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - O Professor apresentou o Plano de Ensino de forma a permitir a compreensão da importância (funcionamento, desenvolvimento) da disciplina.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	217	2.31	163	2.33	1	0.23
2 - Insuficiente	442	4.70	383	5.48	8	1.88
3 - Regular	989	10.51	797	11.40	31	7.28
4 - Bom	3552	37.74	2772	39.65	151	35.45
5 - Ótimo	4125	43.82	2810	40.19	229	53.76
Branças ou Nulas	88	0.93	67	0.96	6	1.41
Total Geral	9413	100%	6992	100%	426	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - O professor ministra o conteúdo programático com clareza e objetividade.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	231	2.45	186	2.66	3	0.70
2 - Insuficiente	571	6.07	497	7.11	11	2.58
3 - Regular	1162	12.34	955	13.66	43	10.09
4 - Bom	3251	34.54	2477	35.43	147	34.51
5 - Ótimo	4106	43.62	2807	40.15	215	50.47
Branças ou Nulas	92	0.98	70	1.00	7	1.64
Total Geral	9413	100%	6992	100%	426	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - O Professor planeja a aula?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	238	2.53	190	2.72	2	0.47
2 - Insuficiente	464	4.93	401	5.74	9	2.11
3 - Regular	984	10.45	806	11.53	31	7.28
4 - Bom	3333	35.41	2583	36.94	142	33.33
5 - Ótimo	4290	45.58	2933	41.95	233	54.69
Branças ou Nulas	104	1.10	79	1.13	9	2.11
Total Geral	9413	100%	6992	100%	426	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	238	2.53	190	2.72	1	0.23
2 - Insuficiente	496	5.27	438	6.26	7	1.64
3 - Regular	968	10.28	801	11.46	35	8.22
4 - Bom	3463	36.79	2681	38.34	153	35.92
5 - Ótimo	4130	43.88	2807	40.15	223	52.35
Branças ou Nulas	118	1.25	75	1.07	7	1.64
Total Geral	9413	100%	6992	100%	426	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Respeito na relação professor/aluno no âmbito acadêmico?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	173	1.84	130	1.86	1	0.23
2 - Insuficiente	315	3.35	269	3.85	14	3.29
3 - Regular	769	8.17	610	8.72	34	7.98
4 - Bom	3304	35.10	2566	36.70	139	32.63
5 - Ótimo	4742	50.38	3338	47.74	232	54.46
Branças ou Nulas	110	1.17	79	1.13	6	1.41
Total Geral	9413	100%	6992	100%	426	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - A Realização de atividades avaliativas (provas) contribui para o seu aprendizado?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	254	2.70	199	2.85	2	0.47
2 - Insuficiente	514	5.46	432	6.18	8	1.88
3 - Regular	1141	12.12	943	13.49	46	10.80
4 - Bom	3405	36.17	2643	37.80	143	33.57
5 - Ótimo	3988	42.37	2698	38.59	221	51.88
Branças ou Nulas	111	1.18	77	1.10	6	1.41
Total Geral	9413	100%	6992	100%	426	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Há retorno dos resultados das atividades avaliativas (provas).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	281	2.99	210	3.00	4	0.94
2 - Insuficiente	505	5.36	411	5.88	12	2.82
3 - Regular	1140	12.11	908	12.99	52	12.21
4 - Bom	3471	36.87	2674	38.24	147	34.51
5 - Ótimo	3911	41.55	2712	38.79	205	48.12
Branças ou Nulas	105	1.12	77	1.10	6	1.41
Total Geral	9413	100%	6992	100%	426	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	214	2.27	160	2.29	2	0.47
2 - Insuficiente	377	4.01	297	4.25	8	1.88
3 - Regular	828	8.80	656	9.38	23	5.40
4 - Bom	3303	35.09	2548	36.44	139	32.63
5 - Ótimo	4580	48.66	3251	46.50	246	57.75
Branças ou Nulas	111	1.18	80	1.14	8	1.88
Total Geral	9413	100%	6992	100%	426	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - O Professor incentiva sua participação nas atividades extra classe promovidas pelo curso e pela universidade (exemplo: iniciação científica, palestras, semana de estudos e avaliação institucional).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	422	4.48	291	4.16	4	0.94
2 - Insuficiente	582	6.18	483	6.91	20	4.69
3 - Regular	1214	12.90	1000	14.30	36	8.45
4 - Bom	3277	34.81	2489	35.60	132	30.99
5 - Ótimo	3785	40.21	2627	37.57	226	53.05
Branças ou Nulas	133	1.41	102	1.46	8	1.88
Total Geral	9413	100%	6992	100%	426	100%

Fonte: Questionário do CPA

Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás – 1º Semestre de 2012 - Sistemas de Informação

Cada conjunto de barras é constituído da seguinte forma:

- A primeira barra representa a Universidade
- A segunda barra representa a Faculdade
- A terceira barra representa o Curso

1 - O Coordenador de Curso apresentou o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de forma clara a permitir a compreensão do funcionamento do curso.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1340	9.31	251	3.41	15	5.81
2 - Insuficiente	579	4.02	306	4.15	14	5.43
3 - Regular	1187	8.25	673	9.13	25	9.69
4 - Bom	4763	33.10	2746	37.25	95	36.82
5 - Ótimo	6162	42.82	3321	45.05	109	42.25
Branças ou Nulas	358	2.49	74	1.00	0	0.00
Total Geral	14389	100%	7371	100%	258	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - O Professor apresentou o Plano de Ensino de forma a permitir a compreensão da importância (funcionamento, desenvolvimento) da disciplina.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1104	7.67	181	2.46	15	5.81
2 - Insuficiente	469	3.26	295	4.00	12	4.65
3 - Regular	1256	8.73	701	9.51	24	9.30
4 - Bom	4761	33.09	2660	36.09	85	32.95
5 - Ótimo	6435	44.72	3457	46.90	122	47.29
Branças ou Nulas	364	2.53	77	1.04	0	0.00
Total Geral	14389	100%	7371	100%	258	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - O professor ministra o conteúdo programático com clareza e objetividade.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1054	7.33	188	2.55	12	4.65
2 - Insuficiente	734	5.10	449	6.09	25	9.69
3 - Regular	1651	11.47	933	12.66	30	11.63
4 - Bom	4427	30.77	2516	34.13	80	31.01
5 - Ótimo	6164	42.84	3211	43.56	111	43.02
Branças ou Nulas	359	2.49	74	1.00	0	0.00
Total Geral	14389	100%	7371	100%	258	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - O Professor planeja a aula?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1047	7.28	180	2.44	13	5.04
2 - Insuficiente	537	3.73	360	4.88	20	7.75
3 - Regular	1247	8.67	756	10.26	22	8.53
4 - Bom	4444	30.88	2545	34.53	77	29.84
5 - Ótimo	6748	46.90	3450	46.81	125	48.45
Branças ou Nulas	366	2.54	80	1.09	1	0.39
Total Geral	14389	100%	7371	100%	258	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1035	7.19	169	2.29	13	5.04
2 - Insuficiente	571	3.97	383	5.20	16	6.20
3 - Regular	1252	8.70	777	10.54	22	8.53
4 - Bom	4516	31.39	2565	34.80	88	34.11
5 - Ótimo	6630	46.08	3390	45.99	119	46.12
Branças ou Nulas	385	2.68	87	1.18	0	0.00
Total Geral	14389	100%	7371	100%	258	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Respeito na relação professor/aluno no âmbito acadêmico?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1008	7.01	149	2.02	13	5.04
2 - Insuficiente	444	3.09	274	3.72	9	3.49
3 - Regular	1043	7.25	621	8.42	14	5.43
4 - Bom	4198	29.18	2431	32.98	77	29.84
5 - Ótimo	7316	50.84	3810	51.69	144	55.81
Branças ou Nulas	380	2.64	86	1.17	1	0.39
Total Geral	14389	100%	7371	100%	258	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - A Realização de atividades avaliativas (provas) contribui para o seu aprendizado?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1105	7.68	198	2.69	15	5.81
2 - Insuficiente	643	4.47	385	5.22	17	6.59
3 - Regular	1468	10.20	835	11.33	39	15.12
4 - Bom	4602	31.98	2560	34.73	75	29.07
5 - Ótimo	6196	43.06	3311	44.92	112	43.41
Branças ou Nulas	375	2.61	82	1.11	0	0.00
Total Geral	14389	100%	7371	100%	258	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Há retorno dos resultados das atividades avaliativas (provas).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1172	8.15	210	2.85	15	5.81
2 - Insuficiente	708	4.92	360	4.88	17	6.59
3 - Regular	1437	9.99	787	10.68	20	7.75
4 - Bom	4566	31.73	2612	35.44	84	32.56
5 - Ótimo	6129	42.60	3315	44.97	122	47.29
Branças ou Nulas	377	2.62	87	1.18	0	0.00
Total Geral	14389	100%	7371	100%	258	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1054	7.33	171	2.32	12	4.65
2 - Insuficiente	510	3.54	286	3.88	9	3.49
3 - Regular	1041	7.23	590	8.00	19	7.36
4 - Bom	4140	28.77	2377	32.25	95	36.82
5 - Ótimo	7260	50.46	3856	52.31	123	47.67
Branças ou Nulas	384	2.67	91	1.23	0	0.00
Total Geral	14389	100%	7371	100%	258	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - O Professor incentiva sua participação nas atividades extra classe promovidas pelo curso e pela universidade (exemplo: iniciação científica, palestras, semana de estudos e avaliação institucional).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1331	9.25	310	4.21	19	7.36
2 - Insuficiente	945	6.57	421	5.71	16	6.20
3 - Regular	1686	11.72	903	12.25	32	12.40
4 - Bom	4124	28.66	2348	31.85	79	30.62
5 - Ótimo	5886	40.91	3285	44.57	111	43.02
Branças ou Nulas	417	2.90	104	1.41	1	0.39
Total Geral	14389	100%	7371	100%	258	100%

Fonte: Questionário do CPA

Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás – 2º Semestre de 2012 - Sistemas de Informação

Cada conjunto de barras é constituído da seguinte forma:

- A primeira barra representa a Universidade
- A segunda barra representa a Faculdade
- A terceira barra representa o Curso

1 - O Coordenador de Curso apresentou o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de forma clara a permitir a compreensão do funcionamento do curso.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	480	5.10	334	4.78	40	10.61
2 - Insuficiente	573	6.09	456	6.52	27	7.16
3 - Regular	1008	10.71	852	12.19	22	5.84
4 - Bom	3562	37.84	2740	39.19	115	30.50
5 - Ótimo	3703	39.34	2544	36.38	171	45.36
Branças ou Nulas	87	0.92	66	0.94	2	0.53
Total Geral	9413	100%	6992	100%	377	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - O Professor apresentou o Plano de Ensino de forma a permitir a compreensão da importância (funcionamento, desenvolvimento) da disciplina.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	217	2.31	163	2.33	25	6.63
2 - Insuficiente	442	4.70	383	5.48	14	3.71
3 - Regular	989	10.51	797	11.40	30	7.96
4 - Bom	3552	37.74	2772	39.65	138	36.60
5 - Ótimo	4125	43.82	2810	40.19	167	44.30
Branças ou Nulas	88	0.93	67	0.96	3	0.80
Total Geral	9413	100%	6992	100%	377	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - O professor ministra o conteúdo programático com clareza e objetividade.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	231	2.45	186	2.66	20	5.31
2 - Insuficiente	571	6.07	497	7.11	27	7.16
3 - Regular	1162	12.34	955	13.66	46	12.20
4 - Bom	3251	34.54	2477	35.43	129	34.22
5 - Ótimo	4106	43.62	2807	40.15	152	40.32
Branças ou Nulas	92	0.98	70	1.00	3	0.80
Total Geral	9413	100%	6992	100%	377	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - O Professor planeja a aula?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	238	2.53	190	2.72	23	6.10
2 - Insuficiente	464	4.93	401	5.74	16	4.24
3 - Regular	984	10.45	806	11.53	39	10.34
4 - Bom	3333	35.41	2583	36.94	128	33.95
5 - Ótimo	4290	45.58	2933	41.95	168	44.56
Branças ou Nulas	104	1.10	79	1.13	3	0.80
Total Geral	9413	100%	6992	100%	377	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	238	2.53	190	2.72	21	5.57
2 - Insuficiente	496	5.27	438	6.26	11	2.92
3 - Regular	968	10.28	801	11.46	30	7.96
4 - Bom	3463	36.79	2681	38.34	131	34.75
5 - Ótimo	4130	43.88	2807	40.15	181	48.01
Branças ou Nulas	118	1.25	75	1.07	3	0.80
Total Geral	9413	100%	6992	100%	377	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Respeito na relação professor/aluno no âmbito acadêmico?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	173	1.84	130	1.86	18	4.77
2 - Insuficiente	315	3.35	269	3.85	5	1.33
3 - Regular	769	8.17	610	8.72	21	5.57
4 - Bom	3304	35.10	2566	36.70	126	33.42
5 - Ótimo	4742	50.38	3338	47.74	204	54.11
Branças ou Nulas	110	1.17	79	1.13	3	0.80
Total Geral	9413	100%	6992	100%	377	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - A Realização de atividades avaliativas (provas) contribui para o seu aprendizado?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	254	2.70	199	2.85	21	5.57
2 - Insuficiente	514	5.46	432	6.18	17	4.51
3 - Regular	1141	12.12	943	13.49	36	9.55
4 - Bom	3405	36.17	2643	37.80	133	35.28
5 - Ótimo	3988	42.37	2698	38.59	165	43.77
Branças ou Nulas	111	1.18	77	1.10	5	1.33
Total Geral	9413	100%	6992	100%	377	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Há retorno dos resultados das atividades avaliativas (provas).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	281	2.99	210	3.00	23	6.10
2 - Insuficiente	505	5.36	411	5.88	19	5.04
3 - Regular	1140	12.11	908	12.99	34	9.02
4 - Bom	3471	36.87	2674	38.24	129	34.22
5 - Ótimo	3911	41.55	2712	38.79	169	44.83
Branças ou Nulas	105	1.12	77	1.10	3	0.80
Total Geral	9413	100%	6992	100%	377	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	214	2.27	160	2.29	17	4.51
2 - Insuficiente	377	4.01	297	4.25	10	2.65
3 - Regular	828	8.80	656	9.38	34	9.02
4 - Bom	3303	35.09	2548	36.44	127	33.69
5 - Ótimo	4580	48.66	3251	46.50	183	48.54
Branças ou Nulas	111	1.18	80	1.14	6	1.59
Total Geral	9413	100%	6992	100%	377	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - O Professor incentiva sua participação nas atividades extra classe promovidas pelo curso e pela universidade (exemplo: iniciação científica, palestras, semana de estudos e avaliação institucional).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	422	4.48	291	4.16	27	7.16
2 - Insuficiente	582	6.18	483	6.91	21	5.57
3 - Regular	1214	12.90	1000	14.30	47	12.47
4 - Bom	3277	34.81	2489	35.60	109	28.91
5 - Ótimo	3785	40.21	2627	37.57	165	43.77
Branças ou Nulas	133	1.41	102	1.46	8	2.12
Total Geral	9413	100%	6992	100%	377	100%

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares /
Disciplinas da Univás – 1º Semestre de 2012 –
Tecnologia em Gestão da Produção Industrial**

Cada conjunto de barras é constituído da seguinte forma:

- A primeira barra representa a Universidade
- A segunda barra representa a Faculdade
- A terceira barra representa o Curso

1 - O Coordenador de Curso apresentou o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de forma clara a permitir a compreensão do funcionamento do curso.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1340	9.31	251	3.41	10	1.15
2 - Insuficiente	579	4.02	306	4.15	33	3.80
3 - Regular	1187	8.25	673	9.13	88	10.13
4 - Bom	4763	33.10	2746	37.25	396	45.57
5 - Ótimo	6162	42.82	3321	45.05	336	38.67
Branças ou Nulas	358	2.49	74	1.00	6	0.69
Total Geral	14389	100%	7371	100%	869	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - O Professor apresentou o Plano de Ensino de forma a permitir a compreensão da importância (funcionamento, desenvolvimento) da disciplina.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1104	7.67	181	2.46	9	1.04
2 - Insuficiente	469	3.26	295	4.00	37	4.26
3 - Regular	1256	8.73	701	9.51	104	11.97
4 - Bom	4761	33.09	2660	36.09	356	40.97
5 - Ótimo	6435	44.72	3457	46.90	357	41.08
Branças ou Nulas	364	2.53	77	1.04	6	0.69
Total Geral	14389	100%	7371	100%	869	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - O professor ministra o conteúdo programático com clareza e objetividade.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1054	7.33	188	2.55	10	1.15
2 - Insuficiente	734	5.10	449	6.09	46	5.29
3 - Regular	1651	11.47	933	12.66	117	13.46
4 - Bom	4427	30.77	2516	34.13	333	38.32
5 - Ótimo	6164	42.84	3211	43.56	356	40.97
Branças ou Nulas	359	2.49	74	1.00	7	0.81
Total Geral	14389	100%	7371	100%	869	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - O Professor planeja a aula?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1047	7.28	180	2.44	8	0.92
2 - Insuficiente	537	3.73	360	4.88	33	3.80
3 - Regular	1247	8.67	756	10.26	105	12.08
4 - Bom	4444	30.88	2545	34.53	344	39.59
5 - Ótimo	6748	46.90	3450	46.81	374	43.04
Branças ou Nulas	366	2.54	80	1.09	5	0.58
Total Geral	14389	100%	7371	100%	869	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1035	7.19	169	2.29	5	0.58
2 - Insuficiente	571	3.97	383	5.20	34	3.91
3 - Regular	1252	8.70	777	10.54	98	11.28
4 - Bom	4516	31.39	2565	34.80	346	39.82
5 - Ótimo	6630	46.08	3390	45.99	381	43.84
Branças ou Nulas	385	2.68	87	1.18	5	0.58
Total Geral	14389	100%	7371	100%	869	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Respeito na relação professor/aluno no âmbito acadêmico?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1008	7.01	149	2.02	7	0.81
2 - Insuficiente	444	3.09	274	3.72	33	3.80
3 - Regular	1043	7.25	621	8.42	106	12.20
4 - Bom	4198	29.18	2431	32.98	313	36.02
5 - Ótimo	7316	50.84	3810	51.69	404	46.49
Branças ou Nulas	380	2.64	86	1.17	6	0.69
Total Geral	14389	100%	7371	100%	869	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - A Realização de atividades avaliativas (provas) contribui para o seu aprendizado?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1105	7.68	198	2.69	8	0.92
2 - Insuficiente	643	4.47	385	5.22	44	5.06
3 - Regular	1468	10.20	835	11.33	112	12.89
4 - Bom	4602	31.98	2560	34.73	341	39.24
5 - Ótimo	6196	43.06	3311	44.92	357	41.08
Branças ou Nulas	375	2.61	82	1.11	7	0.81
Total Geral	14389	100%	7371	100%	869	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Há retorno dos resultados das atividades avaliativas (provas).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1172	8.15	210	2.85	13	1.50
2 - Insuficiente	708	4.92	360	4.88	40	4.60
3 - Regular	1437	9.99	787	10.68	109	12.54
4 - Bom	4566	31.73	2612	35.44	343	39.47
5 - Ótimo	6129	42.60	3315	44.97	356	40.97
Branças ou Nulas	377	2.62	87	1.18	8	0.92
Total Geral	14389	100%	7371	100%	869	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1054	7.33	171	2.32	7	0.81
2 - Insuficiente	510	3.54	286	3.88	22	2.53
3 - Regular	1041	7.23	590	8.00	74	8.52
4 - Bom	4140	28.77	2377	32.25	317	36.48
5 - Ótimo	7260	50.46	3856	52.31	443	50.98
Branças ou Nulas	384	2.67	91	1.23	6	0.69
Total Geral	14389	100%	7371	100%	869	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - O Professor incentiva sua participação nas atividades extra classe promovidas pelo curso e pela universidade (exemplo: iniciação científica, palestras, semana de estudos e avaliação institucional).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1331	9.25	310	4.21	13	1.50
2 - Insuficiente	945	6.57	421	5.71	31	3.57
3 - Regular	1686	11.72	903	12.25	96	11.05
4 - Bom	4124	28.66	2348	31.85	341	39.24
5 - Ótimo	5886	40.91	3285	44.57	378	43.50
Branças ou Nulas	417	2.90	104	1.41	10	1.15
Total Geral	14389	100%	7371	100%	869	100%

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares /
Disciplinas da Univás – 2º Semestre de 2012 –
Tecnologia em Gestão da Produção Industrial**

Cada conjunto de barras é constituído da seguinte forma:

- A primeira barra representa a Universidade
- A segunda barra representa a Faculdade
- A terceira barra representa o Curso

1 - O Coordenador de Curso apresentou o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de forma clara a permitir a compreensão do funcionamento do curso.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	480	5.10	334	4.78	26	3.50
2 - Insuficiente	573	6.09	456	6.52	28	3.77
3 - Regular	1008	10.71	852	12.19	81	10.90
4 - Bom	3562	37.84	2740	39.19	375	50.47
5 - Ótimo	3703	39.34	2544	36.38	227	30.55
Branças ou Nulas	87	0.92	66	0.94	6	0.81
Total Geral	9413	100%	6992	100%	743	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - O Professor apresentou o Plano de Ensino de forma a permitir a compreensão da importância (funcionamento, desenvolvimento) da disciplina.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	217	2.31	163	2.33	18	2.42
2 - Insuficiente	442	4.70	383	5.48	29	3.90
3 - Regular	989	10.51	797	11.40	88	11.84
4 - Bom	3552	37.74	2772	39.65	344	46.30
5 - Ótimo	4125	43.82	2810	40.19	258	34.72
Branças ou Nulas	88	0.93	67	0.96	6	0.81
Total Geral	9413	100%	6992	100%	743	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - O professor ministra o conteúdo programático com clareza e objetividade.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	231	2.45	186	2.66	17	2.29
2 - Insuficiente	571	6.07	497	7.11	39	5.25
3 - Regular	1162	12.34	955	13.66	86	11.57
4 - Bom	3251	34.54	2477	35.43	338	45.49
5 - Ótimo	4106	43.62	2807	40.15	255	34.32
Branças ou Nulas	92	0.98	70	1.00	8	1.08
Total Geral	9413	100%	6992	100%	743	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - O Professor planeja a aula?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	238	2.53	190	2.72	15	2.02
2 - Insuficiente	464	4.93	401	5.74	32	4.31
3 - Regular	984	10.45	806	11.53	88	11.84
4 - Bom	3333	35.41	2583	36.94	334	44.95
5 - Ótimo	4290	45.58	2933	41.95	264	35.53
Branças ou Nulas	104	1.10	79	1.13	10	1.35
Total Geral	9413	100%	6992	100%	743	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	238	2.53	190	2.72	22	2.96
2 - Insuficiente	496	5.27	438	6.26	28	3.77
3 - Regular	968	10.28	801	11.46	85	11.44
4 - Bom	3463	36.79	2681	38.34	343	46.16
5 - Ótimo	4130	43.88	2807	40.15	258	34.72
Branças ou Nulas	118	1.25	75	1.07	7	0.94
Total Geral	9413	100%	6992	100%	743	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Respeito na relação professor/aluno no âmbito acadêmico?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	173	1.84	130	1.86	17	2.29
2 - Insuficiente	315	3.35	269	3.85	17	2.29
3 - Regular	769	8.17	610	8.72	70	9.42
4 - Bom	3304	35.10	2566	36.70	357	48.05
5 - Ótimo	4742	50.38	3338	47.74	275	37.01
Branças ou Nulas	110	1.17	79	1.13	7	0.94
Total Geral	9413	100%	6992	100%	743	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - A Realização de atividades avaliativas (provas) contribui para o seu aprendizado?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	254	2.70	199	2.85	25	3.36
2 - Insuficiente	514	5.46	432	6.18	38	5.11
3 - Regular	1141	12.12	943	13.49	106	14.27
4 - Bom	3405	36.17	2643	37.80	327	44.01
5 - Ótimo	3988	42.37	2698	38.59	240	32.30
Branças ou Nulas	111	1.18	77	1.10	7	0.94
Total Geral	9413	100%	6992	100%	743	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Há retorno dos resultados das atividades avaliativas (provas).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	281	2.99	210	3.00	23	3.10
2 - Insuficiente	505	5.36	411	5.88	25	3.36
3 - Regular	1140	12.11	908	12.99	107	14.40
4 - Bom	3471	36.87	2674	38.24	346	46.57
5 - Ótimo	3911	41.55	2712	38.79	236	31.76
Branças ou Nulas	105	1.12	77	1.10	6	0.81
Total Geral	9413	100%	6992	100%	743	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	214	2.27	160	2.29	15	2.02
2 - Insuficiente	377	4.01	297	4.25	31	4.17
3 - Regular	828	8.80	656	9.38	69	9.29
4 - Bom	3303	35.09	2548	36.44	328	44.15
5 - Ótimo	4580	48.66	3251	46.50	293	39.43
Branças ou Nulas	111	1.18	80	1.14	7	0.94
Total Geral	9413	100%	6992	100%	743	100%

Fonte: Questionário do CPA

**10 - O Professor incentiva sua participação nas atividades extra classe promovidas pelo curso e pela universidade
(exemplo: iniciação científica, palestras, semana de estudos e avaliação institucional).**

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	422	4.48	291	4.16	24	3.23
2 - Insuficiente	582	6.18	483	6.91	26	3.50
3 - Regular	1214	12.90	1000	14.30	81	10.90
4 - Bom	3277	34.81	2489	35.60	341	45.90
5 - Ótimo	3785	40.21	2627	37.57	262	35.26
Branças ou Nulas	133	1.41	102	1.46	9	1.21
Total Geral	9413	100%	6992	100%	743	100%

Fonte: Questionário do CPA

Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 1º Semestre de 2012 - Tecnologia Gestão RH

Cada conjunto de barras é constituído da seguinte forma:

- A primeira barra representa a Universidade
- A segunda barra representa a Faculdade
- A terceira barra representa o Curso

1 - O Coordenador de Curso apresentou o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de forma clara a permitir a compreensão do funcionamento do curso.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1340	9.31	251	3.41	14	2.77
2 - Insuficiente	579	4.02	306	4.15	5	0.99
3 - Regular	1187	8.25	673	9.13	39	7.72
4 - Bom	4763	33.10	2746	37.25	228	45.15
5 - Ótimo	6162	42.82	3321	45.05	216	42.77
Branças ou Nulas	358	2.49	74	1.00	3	0.59
Total Geral	14389	100%	7371	100%	505	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - O Professor apresentou o Plano de Ensino de forma a permitir a compreensão da importância (funcionamento, desenvolvimento) da disciplina.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1104	7.67	181	2.46	3	0.59
2 - Insuficiente	469	3.26	295	4.00	10	1.98
3 - Regular	1256	8.73	701	9.51	47	9.31
4 - Bom	4761	33.09	2660	36.09	210	41.58
5 - Ótimo	6435	44.72	3457	46.90	231	45.74
Branças ou Nulas	364	2.53	77	1.04	4	0.79
Total Geral	14389	100%	7371	100%	505	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - O professor ministra o conteúdo programático com clareza e objetividade.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1054	7.33	188	2.55	5	0.99
2 - Insuficiente	734	5.10	449	6.09	20	3.96
3 - Regular	1651	11.47	933	12.66	71	14.06
4 - Bom	4427	30.77	2516	34.13	189	37.43
5 - Ótimo	6164	42.84	3211	43.56	217	42.97
Branças ou Nulas	359	2.49	74	1.00	3	0.59
Total Geral	14389	100%	7371	100%	505	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - O Professor planeja a aula?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1047	7.28	180	2.44	5	0.99
2 - Insuficiente	537	3.73	360	4.88	14	2.77
3 - Regular	1247	8.67	756	10.26	45	8.91
4 - Bom	4444	30.88	2545	34.53	207	40.99
5 - Ótimo	6748	46.90	3450	46.81	232	45.94
Branças ou Nulas	366	2.54	80	1.09	2	0.40
Total Geral	14389	100%	7371	100%	505	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1035	7.19	169	2.29	3	0.59
2 - Insuficiente	571	3.97	383	5.20	16	3.17
3 - Regular	1252	8.70	777	10.54	52	10.30
4 - Bom	4516	31.39	2565	34.80	197	39.01
5 - Ótimo	6630	46.08	3390	45.99	234	46.34
Branças ou Nulas	385	2.68	87	1.18	3	0.59
Total Geral	14389	100%	7371	100%	505	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Respeito na relação professor/aluno no âmbito acadêmico?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1008	7.01	149	2.02	4	0.79
2 - Insuficiente	444	3.09	274	3.72	16	3.17
3 - Regular	1043	7.25	621	8.42	67	13.27
4 - Bom	4198	29.18	2431	32.98	189	37.43
5 - Ótimo	7316	50.84	3810	51.69	227	44.95
Branças ou Nulas	380	2.64	86	1.17	2	0.40
Total Geral	14389	100%	7371	100%	505	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - A Realização de atividades avaliativas (provas) contribui para o seu aprendizado?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1105	7.68	198	2.69	5	0.99
2 - Insuficiente	643	4.47	385	5.22	13	2.57
3 - Regular	1468	10.20	835	11.33	35	6.93
4 - Bom	4602	31.98	2560	34.73	219	43.37
5 - Ótimo	6196	43.06	3311	44.92	231	45.74
Branças ou Nulas	375	2.61	82	1.11	2	0.40
Total Geral	14389	100%	7371	100%	505	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Há retorno dos resultados das atividades avaliativas (provas).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1172	8.15	210	2.85	5	0.99
2 - Insuficiente	708	4.92	360	4.88	11	2.18
3 - Regular	1437	9.99	787	10.68	54	10.69
4 - Bom	4566	31.73	2612	35.44	224	44.36
5 - Ótimo	6129	42.60	3315	44.97	209	41.39
Branças ou Nulas	377	2.62	87	1.18	2	0.40
Total Geral	14389	100%	7371	100%	505	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1054	7.33	171	2.32	3	0.59
2 - Insuficiente	510	3.54	286	3.88	5	0.99
3 - Regular	1041	7.23	590	8.00	36	7.13
4 - Bom	4140	28.77	2377	32.25	199	39.41
5 - Ótimo	7260	50.46	3856	52.31	259	51.29
Branças ou Nulas	384	2.67	91	1.23	3	0.59
Total Geral	14389	100%	7371	100%	505	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - O Professor incentiva sua participação nas atividades extra classe promovidas pelo curso e pela universidade (exemplo: iniciação científica, palestras, semana de estudos e avaliação institucional).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	1331	9.25	310	4.21	11	2.18
2 - Insuficiente	945	6.57	421	5.71	25	4.95
3 - Regular	1686	11.72	903	12.25	56	11.09
4 - Bom	4124	28.66	2348	31.85	191	37.82
5 - Ótimo	5886	40.91	3285	44.57	218	43.17
Branças ou Nulas	417	2.90	104	1.41	4	0.79
Total Geral	14389	100%	7371	100%	505	100%

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares /
Disciplinas da Univás - 2º Semestre de 2012 - Tecnologia Gestão RH**

Cada conjunto de barras é constituído da seguinte forma:

- A primeira barra representa a Universidade
- A segunda barra representa a Faculdade
- A terceira barra representa o Curso

1 - O Coordenador de Curso apresentou o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de forma clara a permitir a compreensão do funcionamento do curso.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	480	5.10	334	4.78	5	0.98
2 - Insuficiente	573	6.09	456	6.52	35	6.86
3 - Regular	1008	10.71	852	12.19	61	11.96
4 - Bom	3562	37.84	2740	39.19	157	30.78
5 - Ótimo	3703	39.34	2544	36.38	250	49.02
Branças ou Nulas	87	0.92	66	0.94	2	0.39
Total Geral	9413	100%	6992	100%	510	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - O Professor apresentou o Plano de Ensino de forma a permitir a compreensão da importância (funcionamento, desenvolvimento) da disciplina.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	217	2.31	163	2.33	5	0.98
2 - Insuficiente	442	4.70	383	5.48	27	5.29
3 - Regular	989	10.51	797	11.40	47	9.22
4 - Bom	3552	37.74	2772	39.65	195	38.24
5 - Ótimo	4125	43.82	2810	40.19	234	45.88
Branças ou Nulas	88	0.93	67	0.96	2	0.39
Total Geral	9413	100%	6992	100%	510	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - O professor ministra o conteúdo programático com clareza e objetividade.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	231	2.45	186	2.66	7	1.37
2 - Insuficiente	571	6.07	497	7.11	35	6.86
3 - Regular	1162	12.34	955	13.66	59	11.57
4 - Bom	3251	34.54	2477	35.43	150	29.41
5 - Ótimo	4106	43.62	2807	40.15	258	50.59
Branças ou Nulas	92	0.98	70	1.00	1	0.20
Total Geral	9413	100%	6992	100%	510	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - O Professor planeja a aula?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	238	2.53	190	2.72	11	2.16
2 - Insuficiente	464	4.93	401	5.74	21	4.12
3 - Regular	984	10.45	806	11.53	47	9.22
4 - Bom	3333	35.41	2583	36.94	157	30.78
5 - Ótimo	4290	45.58	2933	41.95	273	53.53
Branças ou Nulas	104	1.10	79	1.13	1	0.20
Total Geral	9413	100%	6992	100%	510	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	238	2.53	190	2.72	7	1.37
2 - Insuficiente	496	5.27	438	6.26	22	4.31
3 - Regular	968	10.28	801	11.46	45	8.82
4 - Bom	3463	36.79	2681	38.34	153	30.00
5 - Ótimo	4130	43.88	2807	40.15	279	54.71
Branças ou Nulas	118	1.25	75	1.07	4	0.78
Total Geral	9413	100%	6992	100%	510	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Respeito na relação professor/aluno no âmbito acadêmico?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	173	1.84	130	1.86	5	0.98
2 - Insuficiente	315	3.35	269	3.85	16	3.14
3 - Regular	769	8.17	610	8.72	38	7.45
4 - Bom	3304	35.10	2566	36.70	173	33.92
5 - Ótimo	4742	50.38	3338	47.74	276	54.12
Branças ou Nulas	110	1.17	79	1.13	2	0.39
Total Geral	9413	100%	6992	100%	510	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - A Realização de atividades avaliativas (provas) contribui para o seu aprendizado?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	254	2.70	199	2.85	6	1.18
2 - Insuficiente	514	5.46	432	6.18	24	4.71
3 - Regular	1141	12.12	943	13.49	50	9.80
4 - Bom	3405	36.17	2643	37.80	170	33.33
5 - Ótimo	3988	42.37	2698	38.59	257	50.39
Branças ou Nulas	111	1.18	77	1.10	3	0.59
Total Geral	9413	100%	6992	100%	510	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Há retorno dos resultados das atividades avaliativas (provas).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	281	2.99	210	3.00	7	1.37
2 - Insuficiente	505	5.36	411	5.88	20	3.92
3 - Regular	1140	12.11	908	12.99	47	9.22
4 - Bom	3471	36.87	2674	38.24	181	35.49
5 - Ótimo	3911	41.55	2712	38.79	251	49.22
Branças ou Nulas	105	1.12	77	1.10	4	0.78
Total Geral	9413	100%	6992	100%	510	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	214	2.27	160	2.29	16	3.14
2 - Insuficiente	377	4.01	297	4.25	15	2.94
3 - Regular	828	8.80	656	9.38	29	5.69
4 - Bom	3303	35.09	2548	36.44	139	27.25
5 - Ótimo	4580	48.66	3251	46.50	307	60.20
Branças ou Nulas	111	1.18	80	1.14	4	0.78
Total Geral	9413	100%	6992	100%	510	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - O Professor incentiva sua participação nas atividades extra classe promovidas pelo curso e pela universidade (exemplo: iniciação científica, palestras, semana de estudos e avaliação institucional).

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	422	4.48	291	4.16	13	2.55
2 - Insuficiente	582	6.18	483	6.91	32	6.27
3 - Regular	1214	12.90	1000	14.30	60	11.76
4 - Bom	3277	34.81	2489	35.60	158	30.98
5 - Ótimo	3785	40.21	2627	37.57	239	46.86
Branças ou Nulas	133	1.41	102	1.46	8	1.57
Total Geral	9413	100%	6992	100%	510	100%

Fonte: Questionário do CPA

A nexa - C- Resultado Geral da PACCD- Percepção da Atuação do Coordenador do curso de Pós-graduação Lacto e Stricto Sensu 2012**1 - Em qual Unidade você estuda?**

Alternativa	Nº Resp.	Total	%
1 - Central	1		4.55
2 - Fátima	20		90.91
3 - Ambas	1		4.55
Total Geral	22		100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - Atuação do Coordenador do curso: a atuação do coordenador está de acordo com o PPC.

Alternativa	Nº Resp.	Total	%
1 - Não se aplica	1		4.55
2 - Insuficiente	0		0.00
3 - Regular	2		9.09
4 - Bom	12		54.55
5 - Ótimo	7		31.82
Total Geral	22		100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - Atuação do Coordenador do curso: coerência das informações prestadas aos alunos

Alternativa	Nº Resp.	Total	%
1 - Não se aplica	0		0.00
2 - Insuficiente	1		4.55
3 - Regular	2		9.09
4 - Bom	12		54.55
5 - Ótimo	7		31.82
Total Geral	22		100%

Fonte: Questionário do CPA

**4 - Atuação do Coordenador do curso:
Administração de Conflitos**

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	0	0.00
2 - Insuficiente	1	4.55
3 - Regular	3	13.64
4 - Bom	9	40.91
5 - Ótimo	9	40.91
Total Geral	22	100%

Fonte: Questionário do CPA

**5 - Atuação do Coordenador do curso: o coordenador repassa as informações
de interesse do acadêmico/curso/instituição**

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	0	0.00
2 - Insuficiente	1	4.55
3 - Regular	1	4.55
4 - Bom	10	45.45
5 - Ótimo	10	45.45
Total Geral	22	100%

Fonte: Questionário do CPA

**6 - Atuação do coordenador de curso: disponibilidade
de tempo para atendimento dos alunos.**

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	0	0.00
2 - Insuficiente	3	13.64
3 - Regular	3	13.64
4 - Bom	11	50.00
5 - Ótimo	5	22.73
Total Geral	22	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - Atuação do Coordenador do curso: retorno dos questionamentos e resolução de problemas

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	1	4.55
2 - Insuficiente	1	4.55
3 - Regular	1	4.55
4 - Bom	10	45.45
5 - Ótimo	9	40.91
Total Geral	22	100%

Fonte: Questionário do CPA

Resultado Geral da PDU - Percepção dos cursos de Pós-graduação Lacto e Stricto Sensu da Univás 2012.**1 - Em qual Unidade você estuda?**

Alternativa	Nº Resp.	Total	%
1 - Central	1		4.55
2 - Fátima	20		90.91
3 - Ambas	1		4.55
Total Geral	22		100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - Biblioteca: qualidade do atendimento

Alternativa	Nº Resp.	Total	%
1 - Não se aplica	0		0.00
2 - Insuficiente	2		9.09
3 - Regular	0		0.00
4 - Bom	11		50.00
5 - Ótimo	9		40.91
Total Geral	22		100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - Biblioteca: acervo e instalações

Alternativa	Nº Resp.	Total	%
1 - Não se aplica	0		0.00
2 - Insuficiente	3		13.64
3 - Regular	2		9.09
4 - Bom	11		50.00
5 - Ótimo	6		27.27
Total Geral	22		100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - Laboratório de Informática: manutenção e conservação dos equipamentos

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	3	13.64
2 - Insuficiente	1	4.55
3 - Regular	3	13.64
4 - Bom	12	54.55
5 - Ótimo	3	13.64
Total Geral	22	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Laboratório de informática: equipamentos, programas e ventilação

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	2	9.09
2 - Insuficiente	2	9.09
3 - Regular	1	4.55
4 - Bom	15	68.18
5 - Ótimo	2	9.09
Total Geral	22	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Laboratório específico do curso: equipamentos, materiais e manutenção.

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	4	18.18
2 - Insuficiente	2	9.09
3 - Regular	4	18.18
4 - Bom	9	40.91
5 - Ótimo	3	13.64
Total Geral	22	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - Setor de cobrança: atendimento; acesso e horário

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	2	9.09
2 - Insuficiente	0	0.00
3 - Regular	4	18.18
4 - Bom	13	59.09
5 - Ótimo	3	13.64
Total Geral	22	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Serviços de xerox: atendimento, acesso e horário

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	1	4.55
2 - Insuficiente	4	18.18
3 - Regular	9	40.91
4 - Bom	6	27.27
5 - Ótimo	2	9.09
Total Geral	22	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - Secretarias: atendimento, acesso e horário

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	0	0.00
2 - Insuficiente	0	0.00
3 - Regular	4	18.18
4 - Bom	12	54.55
5 - Ótimo	6	27.27
Total Geral	22	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - Incentivo à pesquisa

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	0	0.00
2 - Insuficiente	1	4.55
3 - Regular	3	13.64
4 - Bom	10	45.45
5 - Ótimo	8	36.36
Total Geral	22	100%

Fonte: Questionário do CPA

11 - Sua participação em projetos de extensão

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	6	27.27
2 - Insuficiente	0	0.00
3 - Regular	5	22.73
4 - Bom	10	45.45
5 - Ótimo	1	4.55
Total Geral	22	100%

Fonte: Questionário do CPA

12 - Sua participação em representação estudantil

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	7	31.82
2 - Insuficiente	0	0.00
3 - Regular	4	18.18
4 - Bom	10	45.45
5 - Ótimo	1	4.55
Total Geral	22	100%

Fonte: Questionário do CPA

Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Dis de Pós-graduação Lacto e Stricto Sensu 2012.**1 - Sua participação nas atividades do curso/ Componentes Curriculares**

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	0	0.00
2 - Insuficiente	0	0.00
3 - Regular	1	4.55
4 - Bom	15	68.18
5 - Ótimo	6	27.27
Total Geral	22	100%

Fonte: Questionário do CPA

2 - Sua participação nas aulas/Componentes Curriculares

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	0	0.00
2 - Insuficiente	0	0.00
3 - Regular	1	4.55
4 - Bom	11	50.00
5 - Ótimo	10	45.45
Total Geral	22	100%

Fonte: Questionário do CPA

3 - Sua integração com os colegas

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	0	0.00
2 - Insuficiente	0	0.00
3 - Regular	0	0.00
4 - Bom	10	45.45
5 - Ótimo	12	54.55
Total Geral	22	100%

Fonte: Questionário do CPA

4 - Clareza e Objetividade na exposição do conteúdo

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	0	0.00
2 - Insuficiente	0	0.00
3 - Regular	3	13.64
4 - Bom	14	63.64
5 - Ótimo	5	22.73
Total Geral	22	100%

Fonte: Questionário do CPA

5 - Preparo e atualização em relação ao conteúdo ministrado

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	0	0.00
2 - Insuficiente	0	0.00
3 - Regular	2	9.09
4 - Bom	15	68.18
5 - Ótimo	5	22.73
Total Geral	22	100%

Fonte: Questionário do CPA

6 - Relação entre Teoria e Prática

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	0	0.00
2 - Insuficiente	2	9.09
3 - Regular	3	13.64
4 - Bom	12	54.55
5 - Ótimo	5	22.73
Total Geral	22	100%

Fonte: Questionário do CPA

7 - Atitude do professor frente às perguntas, aos questionamentos, às dúvidas e às proposições dos alunos em sala de aula

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	0	0.00
2 - Insuficiente	0	0.00
3 - Regular	4	18.18
4 - Bom	12	54.55
5 - Ótimo	6	27.27
Total Geral	22	100%

Fonte: Questionário do CPA

8 - Respeito na relação professor/aluno

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	0	0.00
2 - Insuficiente	0	0.00
3 - Regular	1	4.55
4 - Bom	8	36.36
5 - Ótimo	13	59.09
Total Geral	22	100%

Fonte: Questionário do CPA

9 - Apresentação do conteúdo e da metodologia

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	0	0.00
2 - Insuficiente	0	0.00
3 - Regular	2	9.09
4 - Bom	14	63.64
5 - Ótimo	6	27.27
Total Geral	22	100%

Fonte: Questionário do CPA

10 - Sistemas de avaliação

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	0	0.00
2 - Insuficiente	1	4.55
3 - Regular	2	9.09
4 - Bom	14	63.64
5 - Ótimo	5	22.73
Total Geral	22	100%

Fonte: Questionário do CPA

11 - Retorno dos resultados da avaliação

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	0	0.00
2 - Insuficiente	2	9.09
3 - Regular	6	27.27
4 - Bom	10	45.45
5 - Ótimo	4	18.18
Total Geral	22	100%

Fonte: Questionário do CPA

12 - Orientações de estudo visando o aprimoramento do aluno

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	0	0.00
2 - Insuficiente	1	4.55
3 - Regular	4	18.18
4 - Bom	11	50.00
5 - Ótimo	6	27.27
Total Geral	22	100%

Fonte: Questionário do CPA

13 - A participação do professor no curso

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	0	0.00
2 - Insuficiente	0	0.00
3 - Regular	2	9.09
4 - Bom	14	63.64
5 - Ótimo	6	27.27
Total Geral	22	100%

Fonte: Questionário do CPA

14 - A integração do professor com a turma

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	0	0.00
2 - Insuficiente	0	0.00
3 - Regular	2	9.09
4 - Bom	12	54.55
5 - Ótimo	8	36.36
Total Geral	22	100%

Fonte: Questionário do CPA

Anexos - C - Convalidação dos Cursos de Mestrado em Bioética e Ciências da Linguagem



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO
CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
SGAS - AV. L/2 - Quadra 607 - Lote 50 - 70.200-670 - Brasília / DF
Tel: (61) 2022-7685 - Fax (61) 2022-7684

Recebido em
25/10/12

Ofício nº 396/CES/CNE/MEC

Brasília, 19 de outubro de 2012

À Senhora,
DANIELA FRANCESCATO VEIGA
Pró-Reitora de Pós-Graduação e Pesquisa UNIVÁS
Universidade Vale do Sapucaí - UNIVÁS
Avenida Prefeito Tuany Toledo, 470 - Fátima I
37.550-000 - Pouso Alegre - MG

Assunto: Expediente nº 058486.2012-17

Senhora Pró-Reitora,

1. Recebemos, neste Conselho Nacional de Educação (CNE), documento protocolado sob o nº 058486.2012-17, por meio do qual Vossa Senhoria solicita a convalidação de estudos e validação nacional dos títulos de mestrado em Bioética, oferecido pela Universidade do Vale do Sapucaí - Univás.
2. Esclarecemos que a convalidação de estudos e validade nacional de títulos, estabelecida pela Chamada Pública CNE/CES 1/2007, contempla exclusivamente os alunos que tenham ingressado em cursos de pós-graduação *stricto sensu* (mestrado e doutorado) que não obtiveram avaliação favorável da CAPES e reconhecimento do MEC antes da publicação da Resolução CNE/CES nº 1/2001, de 9 de abril de 2001.
3. Nesse sentido, esclarecemos que não cabe a convalidação de estudos por se tratar de Instituição credenciada pelo Sistema Estadual na época da oferta do curso. Ressaltamos que o Parecer CNE/CES nº 66/2010 esclareceu situação semelhante de IES pertencente ao conjunto das Instituições de Educação Superior privadas do Estado de Minas Gerais que integravam o Sistema Estadual de Educação de Minas Gerais, por força de dispositivo constitucional estadual.

(...) a Instituição em que os diplomas em questão foram obtidos, a UNIPAC, pertence ao conjunto das Instituições de Educação Superior privadas do Estado de Minas Gerais, que integravam o Sistema Estadual de Educação de Minas Gerais, por força de dispositivo constitucional estadual. Tal dispositivo foi considerado inconstitucional pelo Supremo Tribunal Federal (STF) no julgamento da Ação Direta de Inconstitucionalidade (ADI) 2501, mas a decisão foi modulada, preservando atos praticados anteriormente. Por esta razão, em 13/3/2009, este Relator solicitou encaminhamento do Processo à Consultoria Jurídica do MEC, por meio do Despacho CNE/CES nº 2/2009, a fim de que esclarecesse se esta decisão tem efeito sobre o objeto do processo em tela.

Em Despacho de 24/4/2009, o Coordenador-Geral de Estudos, Pareceres e Procedimentos Disciplinares, Esmeraldo Malheiros, com a aprovação do



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO
CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
SGAS - AV. L2 - Quadra 607 - Lote 50 - 70.200-670 - Brasília / DF
Tel: (61) 2022-7685 - Fax (61) 2022-7684

Consultor Jurídico Mauro César Santiago Chaves, restituiu o processo ao CNE, informando que o tema já tinha sido examinado no âmbito do Parecer nº 1.371/2008-CGEPD, que foi anexado ao processo.

O Coordenador-Geral esclarece, ainda, que o STF modulou os efeitos de sua decisão para considerar válidos os atos praticados pelas instituições de ensino privadas que se encontravam vinculadas ao Sistema Estadual de Educação de Minas Gerais. A modulação dos efeitos da decisão do STF objetiva, principalmente, preservar o interesse dos alunos bem como as relações jurídicas até então constituídas. Dessa forma, o STF considerou válidos os atos praticados pelas instituições de ensino superior atingidas pela decisão - expedição de diplomas, certificados, dentre outros. Isto significa admitir, por lógica regressiva, a validade dos atos regulatórios praticados no âmbito do Sistema de Educação de Minas Gerais.

Assim, compreende-se que os atos regulatórios, até a data do julgamento da ADI 2501, das Instituições em questão são válidos. Portanto, os diplomas expedidos em face da conclusão de cursos de mestrado reconhecidos no âmbito do Sistema de Educação do Estado de Minas Gerais, dos estudantes matriculados até a data do julgamento da citada ADI, têm validade nacional. Mas, a partir de então, as referidas instituições passam a integrar o Sistema Federal de Ensino, ao qual deverão vincular seus atos autorizativos, de modo a manter a regularidade de suas atividades. (Grifo nosso)

4. Dessa forma, se a matrícula no curso de pós-graduação *stricto sensu*, mestrado em Bioética, foi realizada antes do julgamento da Ação Direta de Inconstitucionalidade (ADI) 2501, o diploma expedido pela Univás terá validade nacional para todos os fins, não cabendo a convalidação de estudos por se tratar de curso regular.

5. Eram os esclarecimentos a serem prestados.

Atenciosamente,


GILBERTO GONÇALVES GARCIA
Presidente



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES
Setor Bancário Norte, quadra 2, Bloco "L", Lote 6
Caixa Postal 260
70040-020 - Brasília - DF

OFÍCIO Nº 111-20/2009/CTC/CAAI/CGAA/DAV/CAPES

Brasília, 22 de setembro de 2009.

À Senhora
Daniela Francescato Veiga
Pró-Reitora de Pós-Graduação e Pesquisa
Universidade do Vale do Sapucaí - MG - UNIVAS
Avenida Prefeito Tuany Toledo, 470 - Fátima I
CEP 37550-000 Pouso Alegre - MG

Assunto: **Recomendação de proposta de curso novo em Ciências da Linguagem**

Prezada Pró-Reitora,

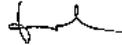
1. Cumpre-nos informar que o Conselho Técnico-Científico da Educação Superior - CTC - ES, em sua 111ª reunião, realizada de 24 a 28 de agosto de 2009, após apreciação do (s) parecer (es) da consultoria científica externa, recomendou o Curso de Pós-Graduação em **Ciências da Linguagem**, nível **Mestrado Acadêmico**, dessa Instituição, atribuindo-lhe a **nota 3**. Conforme o estabelecido pelo parágrafo 4º do artigo 9º da Portaria nº 088, de 27 de setembro de 2006, essa nota deverá vigorar até a homologação dos resultados da próxima avaliação trienal a ser realizada pela Capes, da qual o curso fará parte.
2. Mediante a utilização do código e da senha da Pró-Reitoria, a ficha de avaliação poderá ser acessada no endereço eletrônico: <http://www.capes.gov.br/avaliacao/cursos-novos-envio-de-propostas-e-resultado> / resultado: *"Clique aqui para acessar as fichas com os resultados da avaliação de propostas de cursos novos enviados"*.
3. Pedimos sua atenção para os seguintes aspectos a serem observados quanto ao curso em foco:
 - a) A partir da data de recomendação do curso pela Capes, este passa a integrar o Sistema Nacional de Pós-Graduação - SNPG, e a ser regularmente acompanhado e avaliado por esta entidade. Para isso, essa instituição deverá encaminhar as informações correspondentes ao curso, nos prazos fixados, por meio dos Aplicativos Coleta de Dados e Cadastro Discentes (inclusive no que se refere ao ano de sua implantação e independentemente do número de meses de seu funcionamento em tal ano);
 - b) A recomendação mencionada refere-se à proposta tal como avaliada pela Capes. Qualquer mudança nessa proposta deve ser previamente submetida à apreciação desta entidade para, se aprovada pelo Comitê da Área de Avaliação, não comprometer o reconhecimento do curso junto ao Conselho Nacional de Educação e a validade nacional dos diplomas a ele correspondentes;

c) De acordo com a supramencionada portaria, essa instituição tem o prazo de até 12 (doze) meses, a contar da data de recomendação pelo CTC, para iniciar o funcionamento do curso. Para mais detalhes e esclarecimentos, aconselhamos a consulta à Portaria no seguinte endereço: <http://www.capes.gov.br/sobre-a-capes/legislacao>;

d) É imprescindível que a Pró-Reitoria de Pós-Graduação, ou setor equivalente, envie Ofício à Coordenação Geral de Avaliação e Acompanhamento – CGAA, confirmando o mês e o ano de início das atividades letivas da primeira turma. Essa providência é essencial para regularizar os futuros procedimentos de acompanhamento e avaliação das atividades a ele concernentes.

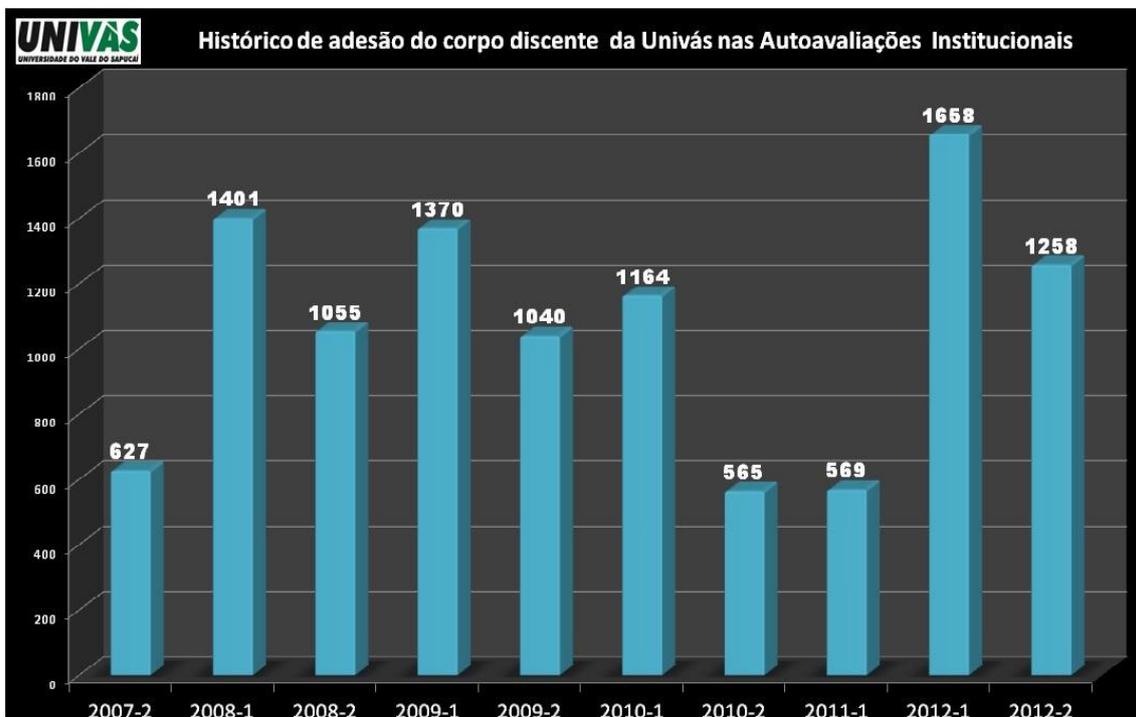
e) Caso a instituição não conte com outro curso/programa de pós-graduação recomendado pela Capes e, portanto, não seja ainda cadastrada junto a esta entidade, deverá preencher o Formulário de Cadastramento de IES, disponível em <http://www.capes.gov.br/bolsas/bolsas-no-pais>, e encaminhá-lo para o seguinte correio eletrônico: elaine.oliveira@capes.gov.br. Colocamo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos adicionais sobre este cadastramento através do telefone: (61) 2022-6476.

Atenciosamente,

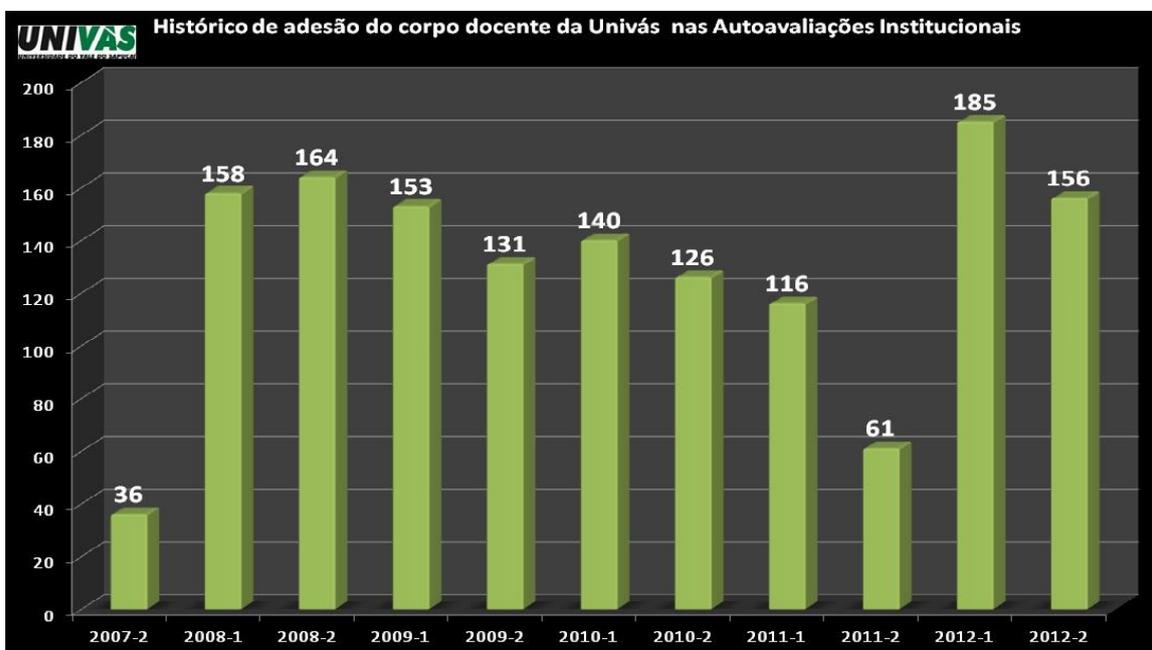


Lívio Amaral
Diretor de Avaliação
CAPES/MEC

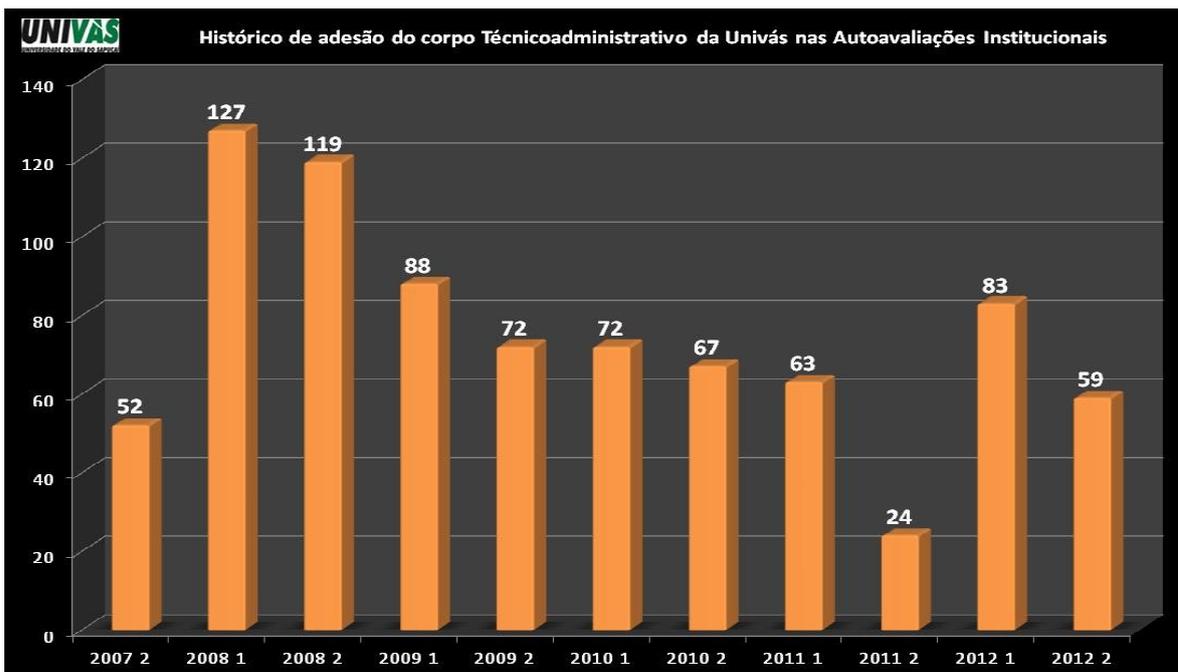
Anexo - D - Histórico de Adesão da Comunidade Acadêmica



Fonte: Questionário das Autoavaliações da Comissão Própria de Avaliação - CPA



Fonte: Questionário das Autoavaliações da Comissão Própria de Avaliação - CPA



Fonte: Questionários das Autoavaliações da Comissão Própria de Avaliação – CPA

Anexo - E - Relatório dos Auditores Independentes**FUNDAÇÃO DE ENSINO SUPERIOR DO VALE DO SAPUCAÍ****CNPJ. : 23.951.916/0001-22*****"RELATÓRIO DOS AUDITORES INDEPENDENTES"***

A

Diretoria

- 1) Examinamos as Demonstrações Contábeis da **FUNDAÇÃO DE ENSINO SUPERIOR DO VALE DO SAPUCAÍ**, que compreende o balanço patrimonial em 31 de dezembro de 2012, e as respectivas Demonstrações do Resultado do Período, das Mutações do Patrimônio Líquido, e do Fluxo de Caixa para o exercício findo naquela data, assim como o resumo das principais práticas contábeis e demais notas explicativas.
- 2) **Responsabilidade da administração sobre as demonstrações contábeis:** A administração da Entidade é responsável pela elaboração e adequada apresentação dessas demonstrações contábeis de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil para Pequenas e Médias Empresas (NBC TG 1000) e pelos controles internos que ela (administração) determinou como necessários para permitir a elaboração de demonstrações contábeis livres de distorção relevante, independentemente se causada por fraude ou erro.
- 3) **Responsabilidade dos auditores independentes:** Nossa responsabilidade é a de expressar uma opinião sobre essas demonstrações contábeis com base em nossa auditoria, conduzida de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria. Essas normas requerem o cumprimento de exigências éticas pelos auditores e que a auditoria seja planejada e executada com o objetivo de obter segurança razoável de que as demonstrações contábeis estão livres de distorção relevante.

Uma auditoria envolve a execução de procedimentos selecionados para obtenção de evidência a respeito dos valores e divulgações apresentados nas demonstrações contábeis. Os procedimentos selecionados dependem do julgamento do auditor, incluindo a avaliação dos riscos de distorção relevante nas demonstrações contábeis, independentemente se causada por fraude ou erro. Nessa avaliação de riscos, o auditor considera os controles internos relevantes para a elaboração e adequada apresentação das demonstrações contábeis da companhia para planejar os procedimentos de auditoria que são apropriados nas circunstâncias, mas não para fins de expressar uma opinião sobre a eficácia desses controles internos da companhia. Uma auditoria inclui, também, a avaliação da adequação das práticas contábeis utilizadas e a razoabilidade das estimativas contábeis feitas pela administração, bem como a avaliação da apresentação das demonstrações contábeis tomadas em conjunto.

www.audisaauditores.com.br
audisa@audisaauditores.com.br

SEDE – São Paulo/SP
Aiamada Olga, 422 – 2º andar – Bloco B
Perfins – 01155-040
Fone: (11) 3825-9671
saopaulo@audisaauditores.com.br

Rio de Janeiro/RJ
Rua Xavier da Silveira nº 45 – sala 310
Copacabana – 22061-010
Fone/Fax: (11) 3825-9671
riodejaneiro@audisaauditores.com.br

Porto Alegre/RS
Av Getúlio Vargas, 901 – c/ta 1504
Menino Deus – 91150-002
Fone/Fax: (51) 3062-8922
portoalegre@audisaauditores.com.br

Recife/PE
Av. Conselheiro Aguiar, 2333/106
Boa Viagem – 51020-020
Fone/Fax: (81) 3463-1862
recife@audisaauditores.com.br



Acreditamos que a evidência de auditoria obtida é suficiente e apropriada para fundamentar nossa opinião.

4) **Opinião sobre as demonstrações contábeis** – Em nossa opinião, as demonstrações contábeis acima referidas apresentam adequadamente, em todos os aspectos relevantes, a posição patrimonial e financeira da **FUNDAÇÃO DE ENSINO SUPERIOR DO VALE DO SAPUCAÍ** em 31 de dezembro de 2012, o desempenho de suas operações, e os seus fluxos de caixa para o exercício findo naquela data, de acordo as práticas contábeis aplicáveis às pequenas e médias empresas (NBC TG 1000).

5) **Outros assuntos;**

Auditoria dos valores correspondentes ao exercício anterior: Os valores correspondentes ao exercício findo em 31 de dezembro de 2011, apresentados para fins de comparação, foram anteriormente por nós auditados, de acordo com as normas de auditoria vigentes por ocasião da emissão do relatório em 08 de março de 2012, que conteve modificação.

Demonstração do valor adicionado: Examinamos também, a demonstração do valor adicionado (DVA), referente ao exercício findo em 31 de dezembro de 2012, como informação suplementar pelas IFRS que não requerem a apresentação da DVA. Essa demonstração foi submetida aos mesmos procedimentos de auditoria descritos anteriormente e, em nossa opinião, está adequadamente apresentada, em todos os seus aspectos relevantes, em relação às demonstrações contábeis tomadas em conjunto.

São Paulo - SP, 06 de março de 2013.

AUDISA AUDITORES ASSOCIADOS
CRC/SP 2SP 024298/O-3


Carmo Antônio Marino
Contador
CT- CRC. : 1SP 053.925/O- 4


Alexandre Chiaratti do Nascimento
Contador
CRC/SP 187.003/ O- 0
CNAI – SP – 1620

www.audisaauditores.com.br
audisa@audisaauditores.com.br

SEDE – São Paulo/SP
Alameda Olga, 422 – 2º andar – Bloco B
Perdizes – 01155-040
Fone: (11) 3825-9671
saopaulo@audisaauditores.com.br

Rio de Janeiro/RJ
Rua Xavier da Silveira nº 45 – sala 310
Copacabana – 22061-010
Fone/Fax: (11) 3825-9671
riodejaneiro@audisaauditores.com.br

Porto Alegre/RS
Av Getúlio Vargas, 901 – cjo 150-4
Menine Deus – 90150-002
Fone/Fax: (51) 3062-8922
portoalegre@audisaauditores.com.br

Recife/PE
Av. Conselheiro Aguiar, 2333/106
Boa Viagem – 51020-020
Fone/Fax: (81) 3463-1862
recife@audisaauditores.com.br