

LISTA GERAL DE TRABALHOS APROVADOS – COMUNICAÇÃO ORAL (ORDEM ALFABÉTICA POR TÍTULO)

Título do trabalho	Autor (es)
A aprendizagem ao longo da vida: um processo de auto-formação	Juliana Coutinho Pereira Alves Neide Pena Cária
A autonomia da gestão escolar em recursos humanos no Ensino Médio da rede pública: implicações no ensino e aprendizagem	Antônio Oliveira Filho
A comunidade de investigação depois de um ano como signo, significado, significante e significação na vida dos alunos da Escola Estadual Dr. Luiz Pinto de Almeida no Município de Santa Rita do Sapucaí – MG	Rita de Cássia de Campos Andery
A constituição histórica e legal do curso de pedagogia: o desafio da formação de professores	Marcelo Manoel de Sousa Sônia Aparecida Siquelli
A formação continuada de professores para o uso das TDIC no Ensino Fundamental I	William Leonardo Detoni de Paiva
A gestão de qualidade da escola mediada pela categoria da negociação	Jordana de Souza Silva
A igreja e a educação feminina no sul de minas (1900-1950): o discurso conservador e as incursões da modernidade	Antonio Gilberto Balbino
A inclusão escolar do autista: entraves e possibilidades	Margarete Ribeiro Siqueira Flávia Picoli dos Santos Nascimento
A prática pedagógica do professor bacharel no curso de administração	Letícia Rodrigues Pereira Sônia Aparecida Siquelli
A teoria do capital humano e a educação tecnicista no governo militar (1964-1985)	Fábio Roberto Couto de Souza Sônia Aparecida Siquelli
Abordagem bioética sobre gênero no campo educacional	Peterson Beraldo de Andrade
Ampliando vagas, concentrando oportunidades: o ensino técnico público no estado de São Paulo	Anderson Marioto
Arquitetura escolar e projetos pedagógicos: grupos escolares, escolas-classe / parque escola e CIEPS	Diná Pellegrini de Oliveira Silvestre
As diretrizes curriculares nacionais no âmbito da educação profissional técnica de nível médio no Brasil: conformação contraditória	Lucas Barbosa Pelissari
As oficinas vivenciais na formação de valores pessoais em estudantes	Luiz Gonzaga Lapa Júnior
Necessidades educativas de professores de educação física no âmbito do paradesporto escolar	Marcelo Henrique dos Santos Juarez Luiz Abrão Deyliane Aparecida de Almeida Pereira
A inclusão escolar nas salas de aula do 6º ao 9º ano do ensino fundamental em artigos de periódicos: encadeamentos para o estudo na área	Maysa Carvalho de Pádua Sandra Maria da Silva Sales Oliveira
Avaliação institucional no contexto das políticas de regulação da educação superior	Cleber Rocha Alves Neide Pena Cária
Bateria de atividades para avaliação de compreensão da leitura	Larissa Karen da Costa Meyer

	Susana Gakyia Caliatto
Concepções de ensino médio integrado nos cursos do IFSULDEMINAS: linhas gerais	Heloisa Helena Coutinho Pereira Luana Costa Almeida
Convênios entre Unicamp e sociedade, com intervenção da Funcamp, a opinião dos docentes	Cláudia Naomi Sakashita
Criação dos grupos escolares: consagração dos ideários republicanos e a disciplinarização dos corpos	José Homero Justo Filho Alessandra David
Desafios na formação de professores pedagogos	Janailma Marques Fernandes Priscila Aparecida Pires da Feminino Tomais Daniella Ribeiro do Vale e Silva Vieira
(Des)construções docentes: experiências e transformações em uma escola democrática	Beatris Cristina Possato Daniella Souza de Mendonça
Do positivismo ao positivismo jurídico: reverberações na formação do bacharel em Direito	Ricardo Moraes Pereira Sônia Aparecida Siquelli
Educação corporativa: o papel do conhecimento e do desenvolvimento humana no âmbito empresarial	Vanja Ramos Vieira de Campos
Educação patrimonial e memória coletiva no ensino de História	Denise da Silva Sônia Aparecida Siquelli
Educação sem mediação docente no Facebook: um estudo de caso na área de tradução	Clarissa Rosas Walter Dias
Escolhas possíveis em futuros incertos: a escola e a construção do projeto de vida profissional na adolescência	Alexandre Bernardo da Silva
Estratégias de aprendizagem: um estudo do ensino médio e superior	Mayara Lybia da Silva Susana Gakyia Caliatto
Estudantes e escolha do curso na Univás	Ana Amélia Chaves Teixeira Adachi
Estudo comparativo do uso de recursos computacionais em uma instituição de ensino público federal como suporte ao processo de ensino-aprendizagem	Marcos Vinícius de Souza Toledo Bruno de Souza Toledo
Gamificação como prática docente: possibilidades e dificuldades	Bruno Amarante Couto Rezende Vânia dos Santos Mesquita
Heitor Villa-Lobos, Guia Prático e a música para todas as escolas brasileiras: o contexto do texto	Francine Alves dos Reis
IFSULDEMINAS: Da criação aos impactos da expansão	Paulo Roberto Ceccon Sônia Aparecida Siquelli
Le Breton, Sentidos, Cotidiano Escolar e Saveurs De L'école	Vicente de Paulo Moraes Junior
Letramento e numeramento: uma experiência do PIBID/Univás	Marilda de Castro Laraia Sandra do Nascimento Camargo da Silva
O Facebook como um ambiente virtual de aprendizagem: contribuições para o processo de formação continuada de professores	Francieli Aparecida Dias
O Idort e o projeto de educação profissional para a classe trabalhadora nas décadas de 1930 e 1940	Eraldo Leme Batista

O professor universitário e a sala de aula do ensino superior	Samuel Carvalho dos Santos Neide Pena Cária
O trabalho docente como práxis e a apropriação de tecnologias em contextos educacionais	Diane Ângela Cunha Custódio Adda Daniela Lima Figueiredo Echalar
O tutor e suas atribuições na EaD	Ana Paula Villela Vânia dos Santos Mesquita
Patronato agrícola “Visconde de Mauá”: da sua origem ao IFSULDEMINAS - Campus Inconfidentes	Antônio Carlos Vilas Boas
Pedagogia universitária e educação para o empreendedorismo: em busca da qualidade do ensino	Rogério Abranches da Silva Neide Pena Cária
Projeto Interdisciplinar: uma prática contemporânea	Ellen Silva Pereira Adriana de Freitas Cardoso Maysa Carvalho de Pádua
Relação entre dificuldades na alfabetização e as características psicolinguísticas	Ana Cristina de Sousa Xavier Neide de Brito Cunha
Semblantes do progresso na educação brasileira: do ideário à instrumentalização oficial	Hevisley William Corrêa Ferreira Sônia Aparecida Siquelli
Tecnologia, trabalho e formação docente nas políticas nacionais de informática na educação	Raquel Aparecida Roque de Barros Pinto
Teoria e prática da pedagogia histórico-crítica: uma síntese possível	Robson Machado
Trabalho docente: as condições de trabalho do professor no cotidiano escolar	Sandra Gramilich Pedroso Fabiane Santana Previtali