

LISTA GERAL DE TRABALHOS APROVADOS – PÔSTER (ORDEM ALFABÉTICA POR TÍTULO)

Título do trabalho	Autor (es)
A abordagem Pikleriana sobre a educação da criança pequena e sua relação com a BNCC	Mirella Rosenberger Jesus Melissa Salaro Bresci
A aritmética em manuais de didática	Nathalia de Almeida Silva Rosimeire Aparecida Soares Borges
A importância da percepção visual para crianças com dificuldades de aprendizagem	Alessandra de Melo Isaac Silveira Susana Gakyia Caliatto
A neuroeducação e a prática docente: um estudo de caso	Amanda dos Santos Brandão Susana Gakyia Caliatto
A utilização da mágica como ferramenta Pedagógica	Luan Vizotto Bueno Salles José Luís Sanfelice
A visão do aluno de ciências contábeis sobre as exigências dos conselhos de contabilidade: um estudo histórico e da legislação contábil	Frederico Efigênio de Carvalho Morais Sônia Aparecida Siquelli
Africanidade que habita em mim: um diálogo com africanos em situação de intercâmbio em Santa Rita do Sapucaí – MG	Patrícia Aparecida Vigilato Andressa Carolina Silva Moreira Lorrana de Cássia Silva Laiane de Cássia Ananias Carolaine Daniel de Souza Caria Iasmin Sandy Caiado Ana Paula Magalhães Barbosa Elisa Augusto Ribeiro Brena De Cássia dos Santos
Análise do processo de avaliação do ensino-aprendizagem no curso de pedagogia em EAD na Universidade Norte Paraná – UNOPAR	Elias Ferreira de Oliveira
Ansiedade na adolescência pós-moderna: um estudo no ensino médio integrado	Cybele Maria dos Santos Martins
Aprendizagem com projeto interdisciplinar em busca de resultados significativos	Maria Silvana da Silva Vânia dos Santos Mesquita
Aproximações entre a metodologia EaD e as metodologias ativas	Andreza Lima Rocha Soares Neide Pena Cária
As Freiras Educadoras do Acre Seringueiro	Willianice Soares Maia
Autoridade nas relações educacionais: uma revisão bibliográfica	Aaron França Teófilo
Avaliação da aprendizagem na educação superior: um enfoque no ENADE	Eliéser Castro e Paiva Neide Pena Cária

Avaliação da autorregulação em estudantes universitários por meio de grupo focal	Thais Vitória Novaes de Araújo Neide Pena Cária Susana Gakyia Caliatto
Avaliação de aspectos da (de)codificação da escrita em crianças no período de alfabetização	Sônia Aparecida Fernandes Martins Susana Gakyia Caliatto
Base nacional comum curricular e ensino de ciências: a interdisciplinaridade em questão	Damaris Camata Soares Maria José Fontana Gebara
Coordenadores pedagógicos e a formação continuada dos professores	Gisele Fernandes Jardim e Silva
Desafios para a formação continuada de docentes no ensino superior e a TPACK	André Luiz Martins de Oliveira Rosimeire Aparecida Soares Borges
Devolutiva da avaliação na aprendizagem	Adival Aparecido de Oliveira Sandra Maria da Silva Sales Oliveira
Dificuldades de aprendizagem e uso de estratégias em alunos do Ensino Fundamental II	Ana Carolina da Silva Toledo Moura Neide de Brito Cunha
Diversidade cultural: reflexão sobre as ações pedagógicas com alunos indígenas do ensino médio	Ana Paula Schneider Juracy Machado Pacífico
Educação em direitos humanos e direito à educação: práticas educativas na cidade de São Paulo	Fernando Silveira de Castro Pereira
EJA: política nacional de formação docente e o avanço dos idosos na universidade	Arivaldo Ferreira de Souza
Enfermagem na modalidade EAD: aplicabilidade e correspondência com as necessidades da realidade brasileira	Luciene Oliveira Umeoka Sônia Aparecida Siquelli
Estudo de recursos didáticos utilizados por professores em salas de aula de matemática	Gabrielle Ribeiro da Silva Rocha Merlim Aparecida Rodrigues Silva Duarte
Estudo sobre o trabalho e o adoecimento docente em um município do sul de Minas Gerais	Déborah Martins de Almeida Sandra Maria da Silva Sales Oliveira
Ética e educação étnico-racial na educação infantil e ensino fundamental do 1º ao 5º ano: o que dizem as pesquisas?	Luana Santana de Oliveira Sônia Aparecida Siquelli
Formação e docência: discutindo práticas que favorecem a (re) construção do saber a partir da perspectiva da complexidade	Priscila Moreira Silva de Farias
Juventude, mundo do trabalho e os processos educativos no trabalho associado	Maria Luiza Freitas Marques do Nascimento
Metodologias Ativas na Educação Superior	Marcelo da Silva Reis Candido Neide Pena Cária
Metodologias ativas no ensino superior: possibilidades e desafios de inovação em sala de aula	Flaviana Néias Bueno Neide Pena Cária
Novo método de ensino e aprendizagem da química a partir da água	Leandro Alberto da Silva Aparecida Rodrigues Silva Duarte

O desenvolvimento curricular de uma instituição de educação não-formal: a perspectiva de uma educação de tempo integral	Jéssica Soares Lapa Assis Helena Maria dos Santos Felício
O IFSULDEMINAS – Campus Inconfidentes e o centro de memórias: 100 anos de educação técnico-profissional	Marcos Paulo da Paz Roberto Melissa Salaro Bresci Isabela Luísa Rodrigues Silva Morais
O legado do IFSULDEMINAS para a formação de professores	Larissa Maria da Silva Lidiane Teixeira
O movimento da matemática moderna em Minas Gerais: um estudo sobre caderno de professores	Heljer Renato Junho de Luna Aparecida Rodrigues Silva Duarte
O papel da equipe gestora na formação continuada dos professores	Antônio Carlos Arantes
O perfil profissional dos técnicos em serviços jurídicos de nível médio e o mercado de trabalho	Mariane Silva Paródia Aparecida Rodrigues Silva Duarte
O processo de internacionalização e a formação de professores no contexto dos Institutos Federais de Educação	Narayana de Deus Nogueira
O que o pensamento medievalista de Tomás de Aquino pode contribuir com a reflexão pedagógica educacional em tempos atuais	Rafael Henrique Rodrigues Sônia Aparecida Siquelli
O uso de aplicativos de celulares nas aulas de língua inglesa	Jésus Vanderli do Prado Rosimeire Aparecida Soares Borges
Os sujeitos surdos no espaço universitário	Reginaldo Aparecido Silva
Prática pedagógica no ensino da matemática	Karen Regina Baptista Vilma Lení Nista-Piccolo
Práticas inclusivas e formação docente: qual a sua respectiva importância?	Patrícia Sousa Carvalho Ana Carolina Sales Oliveira
Práticas pedagógicas na inclusão escolar e a experiência dos professores dos anos iniciais do ensino fundamental	Simone Luzia de Oliveira Susana Gakyia Caliatto
Prazer e sofrimento no trabalho dos servidores de uma Instituição Federal de Ensino Superior	Maria Aparecida de Carvalho
Processo de reestruturação da sala de recursos na área da surdez/deficiência auditiva no Estado de São Paulo	Isabel Cristina Almeida Fogaça
Projeto superando desafios: o esporte ao acesso de todos	Juarez Luiz Abrão Marcelo Henrique dos Santos Deyliane Aparecida de Almeida Pereira
Reflexões sobre a educação de surdos: do direito à prática no contexto brasileiro	Ivanete Fonseca Martins de Abreu
Resultados da utilização de tecnologias digitais de informação e comunicação em I.E.S. Sul de Minas	Dimas Dias Araújo Vânia dos Santos Mesquita

Signos, símbolos, (re) significados das ciências biológicas: análise semiótica de desenhos animados	Paloma Alves Marinho Lucena André Peticarrari
Trioká Uxé Pataxí 1: etnociência e seu potencial educativo em uma aldeia pataxó	Flávio Henrique de Oliveira Santos
Uma compreensão de cultura escolar em pesquisas em educação	Solange Christina Carneiro Rodriguez Rosimeire Aparecida Soares Borges