



PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO
BACHARELADO EM SERVIÇO SOCIAL

POUSO ALEGRE, MG
2017

ESTRUTURA UNIVERSITÁRIA

Fundação de Ensino Superior do Vale do Sapucaí

Presidente

Andréa Silva Adão Reis

Reitor da Universidade do Vale do Sapucaí

Prof. Me. Carlos de Barros Laraia

Vice-Reitor

Prof. Me. Benedito Afonso Pinto Junho

Pró-Reitora de Graduação

Profa. Dra. Rosa Maria do Nascimento

Pró-Reitora de Pós-Graduação e Pesquisa

Profa. Dra. Andrea Silva Domingues

Pró-Reitor de Extensão e Assuntos Comunitários

Prof. Antônio Homero Rocha de Toledo

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras “Eugênio Pacelli”

Diretor Acadêmico

Prof. Me. Benedito Afonso Pinto Junho

Vice-Diretor

Prof. Dr. Newton Guilherme Vale Carrozza

Curso de Serviço Social

Coordenadora

Profa. Liliane Lobo e Silva

Vice-Coordenador(a)

Prof.

SUMÁRIO

1	DESCRITORES DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL	3
2	O CURSO	4
2.1	Contexto educacional: a região de inserção do curso e seus aspectos econômicos, sociais, demográficos e educacionais.....	4
2.2	Histórico do curso	5
3	OBJETIVOS DO CURSO	7
3.1	Objetivo(s) geral(is)	7
4	PERFIL DO EGRESSO	8
4.1	Competências e habilidades do egresso	8
4.2	Política institucional de acompanhamento do egresso	9
5	ESTRUTURA CURRICULAR	10
5.1	Eixos temáticos ou núcleos	10
5.1.1	Fundamentos teórico-metodológicos da vida social.....	11
5.1.2	Fundamentos da formação sócio-histórica da sociedade brasileira.....	11
5.1.3	Fundamentos do trabalho profissional	12
5.2	Matriz curricular	14
5.3	Indicadores fixos	17
5.4	Representação gráfica do perfil de formação	17
5.5	Componentes curriculares	18
6	METODOLOGIA.....	40
7	PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM.....	40

1 DESCRITORES DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL

Denominação do Curso	Serviço Social
Modalidade	Bacharelado – Presencial
Regime	Semestral
Carga horária do curso (DCN)	3000 horas
Carga horária do curso (PPC)	3014 horas
Processo Seletivo	Anual
Número de vagas/ano	50 vagas
Turno de funcionamento	Noturno
Tempo de Integralização	Mínimo 8 (oito) semestres Máximo 12 (doze) semestres
Última mudança curricular	2017
Coordenador do Curso	
Formação do Coordenador (último título completo)	
Graduação do Coordenador	
Regime de trabalho do Coordenador (na Universidade)	
Tempo dedicado à Coordenação	
Autorização	
Reconhecimento	
Renovação de Reconhecimento	
Diretrizes Curriculares Nacionais	Resolução n. 15, de 13 de março de 2002

2 O CURSO

2.1 Contexto educacional: a região de inserção do curso e seus aspectos econômicos, sociais, demográficos e educacionais

Com um campo de atuação que se estende por todo o Vale do Sapucaí, a Univás está inserida no município de Pouso Alegre. De acordo com o Censo 2010, Pouso Alegre foi a cidade média que mais cresceu nos últimos dez anos, no Sul de Minas. Apresentou o índice de crescimento de 22,3% e está em segundo lugar no número de habitantes, com aproximadamente 140.000 moradores.

Situada no centro da mesorregião sul de Minas Gerais, Pouso Alegre situa-se numa área estratégica e de acesso aos três maiores centros de produção e consumo do País, pois está a 200 km de São Paulo, a 385 km de Belo Horizonte e a 390 km do Rio de Janeiro. Esta posição é privilegiada, por estar ligada à BR 459 e à BR 381, pela circulação de mercadorias e por ser o corredor do transporte de 20% da produção industrial de Minas Gerais e São Paulo.

A economia da cidade é de base principalmente agropecuária e industrial. Além de ser importante polo exportador de produtos alimentícios, Pouso Alegre congrega mais de 4.000 empresas, entre as quais se destacam: Cimed Indústria de Medicamentos, Flamma Automotiva, *Johnson Controls do Brasil Automotive*, *Unilever Bestfoods Brasil*, Laboratório Sanobiol, Sobral Invicta, Sumidense do Brasil, União Química Farmacêutica e *Xuzhou Construction Machinery Group* – XCMG, indústria chinesa. A cidade também conta com alguns centros de distribuição de produtos, como os das empresas Unilever (alimentos e higiene), Cremer (higiene e saúde), DPK (peças automobilísticas) e de redes supermercadistas.

A cidade é também um dos principais polos de serviços do sul de Minas Gerais, principalmente na área da Saúde, contando com o HCSL e uma extensa rede hospitalar e centros de diagnóstico que atendem a mais de 50 municípios de toda a região.

Na área de educação, a cidade conta com um Instituto Federal, 15 escolas estaduais, 47 particulares e 30 municipais, além de seis instituições de ensino superior em modalidade presencial (e-MEC, 2016), a maior das quais é a Univás, sendo a única Universidade da Microrregião de Pouso Alegre/MG. Neste aspecto, a Univás é a principal formadora de recursos humanos da região.

Como maior e principal instituição de ensino superior do Vale do Sapucaí, a Univás representa a conquista social da região no que concerne à formação da cidadania. Como universidade regional, seu objetivo precípua é o de que cada jovem que a integra se forme no

próprio meio onde vive, e que se transforme em uma fonte de energia para as transformações históricas. Transformações que requerem, como indispensável, a integração entre a Univás e a comunidade, que se estabelece como um dos princípios diretores da política pedagógica da Univás.

O curso superior de Serviço Social tem como finalidade a formação do Assistente Social, cujo objeto de intervenção são as expressões ou manifestações multifacetadas da questão social. O Assistente Social é uma profissão de caráter sócio-político, crítico e interventivo, que se utiliza de instrumental científico multidisciplinar das Ciências Humanas e Sociais para análise e intervenção no conjunto de desigualdades sociais. O Bacharel em Serviço Social é o profissional qualificado que, privilegiando uma intervenção investigativa, através da pesquisa e análise da realidade social, atua na formulação, execução e avaliação de serviços, programas e políticas sociais que visam a preservação, defesa e ampliação dos direitos humanos e a justiça social.

2.2 Histórico do curso

A implantação do curso de Serviço Social na Univás surgiu da iniciativa de um grupo de colaboradores da Fuvs com a parceria da Pró-Reitoria de Graduação que se empenharam na realização dos procedimentos necessários para apresentação do Projeto Pedagógico de Serviço Social para a Universidade. O grupo citado identificou o campo propício para a implantação do curso, mediante as demandas locais e regionais. O curso visa a contribuir na formação de um profissional cada vez mais requisitado no mercado de trabalho.

Assim, foi constituída uma comissão responsável na elaboração do Projeto Pedagógico de Curso – PPC. Para subsidiar a elaboração, foram realizadas diversas pesquisas, principalmente, sobre as legislações pertinentes e em obras de autores que tratam da formação em Serviço Social. O PPC foi construído segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais – DCN do Ministério da Educação – MEC.

A implantação do curso de Serviço Social, modalidade presencial na Univás, foi instigada pelo propício cenário para a profissão na região e diante da ausência de um curso presencial de Serviço Social no município.

Acompanha-se, nas últimas décadas, a expansão do mercado de trabalho para o profissional de Serviço Social, devido à ampliação dos serviços sociais preconizados pelas políticas públicas, com aumento significativo da contratação do profissional por órgãos

governamentais e também sua inserção nos diversos órgãos da sociedade civil e empresas privadas.

A título de exemplificar as informações supracitadas, indicam-se algumas áreas profissionais que requisitam o assistente social, tais como:

a) a Assistência Social vivencia um campo amplo de empregabilidade, com a promulgação da Lei 12.435/2011, que regulamenta o Sistema Único da Assistência Social e especifica, dentro da equipe mínima, o profissional de Serviço Social;

b) na área da Educação, a Lei 16.683/2007, de autoria do Deputado André Quintão, regulamenta a presença do profissional de Serviço Social nas escolas, com o acompanhamento social na educação em Minas Gerais;

c) na Previdência Social, no ano de 2009, foi realizado o concurso público que garantiu o retorno dos Assistentes Sociais para as agências do Instituto Nacional de Seguro Social – INSS;

d) no setor da Saúde Pública e Hospitalar, é indispensável a atuação do profissional de Serviço Social, na garantia dos direitos dos cidadãos;

e) o Judiciário, por meio da Lei 8.069/1990, disciplina a equipe interdisciplinar com a composição do Serviço Social; e

f) merece destaque o Ministério Público, Conselho Tutelar, Delegacias Especiais, Instituições de Ensino Superior, além dos setores da sociedade civil (especialmente as ONGs) e o setor privado.

O município de Pouso Alegre possui vários assistentes sociais, distribuídos em ONGs, em órgãos governamentais (áreas de Saúde, Educação, Assistência Social, Habitação, Previdência Social, Ministério do Trabalho, Poder Judiciário) e em empresas privadas. A maioria dos profissionais é de outras localidades, pois a região não possui número suficiente, o que ocasiona uma rotatividade e até falta do profissional, pois depara com a migração dos mesmos para regiões mais próximas de suas cidades de origem. Os demais municípios da região também estão expandindo o número de assistente social em suas organizações.

Paralelo a este cenário, ressalta-se também o acelerado desenvolvimento da região, devido a sua localização favorável, ou seja, Pouso Alegre está situado próximo ao entroncamento da rodovia Fernão Dias que dá acesso as maiores capitais do país, a saber: São Paulo, Rio de Janeiro e Belo Horizonte. Situa-se próximo ao maior centro tecnológico do Brasil, na cidade de Santa Rita do Sapucaí; do circuito da malhas (Monte Sião e Jacutinga) e do potencial turístico das serras verdes. Esses fatores movimentam a região e torna-se atrativo para várias pessoas migrarem para a região, tendo Pouso Alegre como referência em serviços e

centro comerciais. Fator favorável para atrair estudantes de toda região para cursar Serviço Social na Univás, como já acontece com outros cursos.

O município torna-se atrativo e assiste a um crescimento demográfico sem precedentes, o que interfere na qualidade de vida dos moradores do município. Como lugar que recebe migrantes do Sul de Minas e de outras regiões do país, Pouso Alegre demanda maior organização dos setores envolvidos no planejamento urbano e social, para acompanhamento e direcionamento do crescimento municipal. Considerando que, na história da sociedade brasileira, o crescimento econômico não é sinônimo de garantia de qualidade de vida e acesso aos serviços para toda a população, esse cenário contribui também para acirrar a desigualdade social, pois grande parte da população está às margens desse desenvolvimento. O que demanda, do poder público e da sociedade civil organizada, a oferta de políticas públicas e programas para enfrentamento de situações como desemprego, pobreza, violência, dependência química, *déficit* habitacional, inadequação de moradias, dentre outras.

As várias manifestações dessa relação apresentam-se como objeto de trabalho do Profissional de Serviço Social, as quais demandam profissional competente e com capacidade para diagnosticar, decifrar e intervir nessas relações, buscando seu enfrentamento e superação.

Ainda como fator favorável para implantação do curso, conta-se com a Univás que dispõe atualmente de cursos de graduação e pós-graduação. A Universidade, em seu Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, do período de 2009-2013, indicava Serviço Social entre os cursos previstos para implantação.

3 OBJETIVOS DO CURSO

Seguindo os princípios estabelecidos na missão da instituição, o curso se propõe a contribuir com a região na qual se situa, formando indivíduos que tenham à sua frente valores como ética e responsabilidade social, atuando como agentes de transformação social, ao mesmo tempo em que articulam conhecimentos dentro da área de formação específica. Nesse sentido, são objetivos do curso:

3.1 Objetivo(s) geral(is)

O curso visa a:

a) garantir a formação de qualidade, comprometendo-se a ofertar para a sociedade um profissional capaz de atuar na busca da superação de problemas da questão social, com perfil

competente, crítico e comprometido com o Projeto Ético-Político da profissão, alicerçado na compreensão das relações sociais presentes na sociedade brasileira e na realidade social;

b) contribuir para a formação de bacharéis em Serviço Social, qualificados com capacitação teórico-metodológica e técnico-operativa comprometida com padrões ético-políticos para o reconhecimento do significado social da profissão, materializando as possibilidades de ação contidas na realidade.

4 PERFIL DO EGRESSO

4.1 Competências e habilidades do egresso

Fundamentada nas Diretrizes Curriculares Nacionais – DCN – e nas orientações do Projeto Pedagógico Institucional – PPI, a Univás tem por objetivo formar “indivíduos éticos, socialmente responsáveis e competentes que possam ser elementos de transformação social na construção de um mundo sempre mais justo, livre e democrático” tornando-os aptos para participar do desenvolvimento da sociedade, por meio da pesquisa e da investigação científica. Por este motivo, o egresso da Univás, nas diversas áreas de formação, deve ser um profissional diferenciado no mercado, deve reunir todos os instrumentos de aprendizados e apresentar uma considerável base de informação e formação, com capacidade para desenvolver projetos completos, com consciência e qualidade.

Ao final de sua trajetória acadêmica deve ser um cidadão consciente de seus direitos e deveres para com a sociedade, pautando-se por atitudes éticas, políticas e humanísticas e ser capaz de inserir-se no âmbito das mudanças sociais.

A formação acadêmica deve dar-lhe condições para o exercício de uma profissão e capacidade para identificar problemas relevantes em sua realidade, permitindo-lhe avaliar e oferecer diferentes posicionamentos frente a essa problemática.

Deve buscar o desenvolvimento da ciência e da tecnologia, além do aperfeiçoamento cultural permanente e ter condições de realizar conexões entre ensino, pesquisa e extensão quando estimulado e também por iniciativa própria.

De forma geral, o curso de Serviço Social busca formar profissionais que atuem nas expressões da questão social, formulando e implementando propostas de intervenção para seu enfrentamento, com capacidade de promover o exercício pleno da cidadania e a inserção criativa e propositiva dos usuários do Serviço Social no conjunto das relações sociais e no mercado de trabalho.

Dentro do curso, as competências e habilidades do egresso são:

1) Gerais: a formação profissional deve viabilizar uma capacitação teórico-metodológica e ético-política, como requisito fundamental para o exercício de atividades técnico-operativas, com vistas à:

a) compreensão do significado social da profissão e de seu desenvolvimento sócio-histórico, nos cenários internacional e nacional, desvelando as possibilidades de ação contidas na realidade;

b) identificação das demandas presentes na sociedade, visando a formular respostas profissionais para o enfrentamento da questão social;

c) utilização dos recursos da informática.

2) Específicas: a formação profissional deverá desenvolver a capacidade de:

a) elaborar, executar e avaliar planos, programas e projetos na área social;

b) contribuir para viabilizar a participação dos usuários nas decisões institucionais;

c) planejar, organizar e administrar benefícios e serviços sociais;

d) realizar pesquisas que subsidiem formulação de políticas e ações profissionais;

e) prestar assessoria e consultoria a órgãos da administração pública, empresas privadas e movimentos sociais em matéria relacionada às políticas sociais e à garantia dos direitos civis, políticos e sociais da coletividade;

f) orientar a população na identificação de recursos para atendimento e defesa de seus direitos;

g) realizar visitas, perícias técnicas, laudos, informações e pareceres sobre matéria de Serviço Social.

4.2 Política institucional de acompanhamento do egresso

A Univás possui egressos atuando nas mais diversas esferas sociais e, por isso, entende que a relação com seus ex-alunos precisa ser estimulada constantemente, por meio de acompanhamento, bem como com o oferecimento de oportunidades de formação continuada. Este acompanhamento permite avaliar os resultados do desempenho da Univás no processo de formação e na transformação social.

A Univás entende que é imprescindível manter um adequado relacionamento com seus egressos, por meio de redes sociais e interatividade virtual, além da aplicação de questionários, com coleta de informações sobre satisfação com os serviços que lhe foram proporcionados, empregabilidade e desenvoltura frente às exigências do mercado de trabalho. Além disto,

entende que é importante manter um sistema integrado de avaliação que abranja todas as dimensões de avaliação do Sinaes. Acima de tudo, considera o egresso como sujeito fundamental no processo de construção da Univás.

Nesse sentido, mantém uma página específica em sua *home page* destinada ao cadastramento e acompanhamento de seus ex-alunos, desenvolvida em plataforma própria que possibilita além do controle do cadastro, a interação com o envio de *e-mails*, postagens de depoimentos, histórias de vida, oportunidades de emprego e de cursos complementares em nível de especialização e aperfeiçoamento nas mais diversas áreas de formação da Univás, além de *links* para publicações de interesse, galeria de fotos, histórico dos cursos e incubadora de empresas, Incubadora de Empresas do Vale do Sapucaí - INCEVS, que incentiva junto a alunos e egressos a criação de novos negócios.

5 ESTRUTURA CURRICULAR

5.1 Eixos temáticos ou núcleos

A organização curricular do curso de Serviço Social, conforme a Resolução CES n. 492, de 03 de abril de 2001, deve superar as fragmentações do processo de ensino e aprendizagem, abrindo novos caminhos para a construção de conhecimentos como experiência concreta no decorrer da formação profissional. Sustenta-se no tripé dos conhecimentos constituídos pelos núcleos de fundamentação da formação profissional, quais sejam:

- a) núcleo de fundamentos teórico-metodológicos da vida social, que compreende um conjunto de fundamentos teórico-metodológicos e ético-políticos para conhecer o ser social;
- b) núcleo de fundamentos da formação sócio-histórica da sociedade brasileira, que remete à compreensão das características históricas particulares que presidem a sua formação e desenvolvimento urbano e rural, em suas diversidades regionais e locais;
- c) núcleo de fundamentos do trabalho profissional, que compreende os elementos constitutivos do Serviço Social como uma especialização do trabalho: sua trajetória histórica, teórica, metodológica e técnica, os componentes éticos que envolvem o exercício profissional, a pesquisa, o planejamento e a administração em Serviço Social e o estágio supervisionado.

Os núcleos englobam um conjunto de conhecimentos e habilidades que se especifica em atividades acadêmicas, enquanto conhecimentos necessários à formação profissional. Essas atividades, a serem definidas pelos colegiados, se desdobram em disciplinas, seminários temáticos, oficinas/laboratórios, atividades complementares e outros componentes curriculares.

5.1.1 Fundamentos teórico-metodológicos da vida social

Proporciona uma compreensão do ser social como totalidade histórica, compreendendo um conjunto de pressupostos teórico-metodológicos e ético-políticos para seu conhecimento enquanto processo histórico, fornecendo os componentes fundamentais para a compreensão do desenvolvimento da sociedade moderna. Reconhece o trabalho como eixo central do processo de reprodução social.

Eixos	Componente curricular	Carga Horária
Fundamentos teórico-metodológicos da vida social	Antropologia e bioética	64
	Economia	32
	Empreendedorismo	32
	Filosofia	32
	Introdução à Pesquisa na Universidade	32
	Leitura e produção de textos	32
	Língua Brasileira de Sinais – Libras	64
	Metodologia do trabalho científico	32
	Psicologia social I	32
	Psicologia social II	64
	Sociologia	64
	Trabalho e sociabilidade	64
	Elementos de estatística	32
Total		576

5.1.2 Fundamentos da formação sócio-histórica da sociedade brasileira

O conjunto de componentes curriculares que compõem o presente fundamento garante a compreensão da sociedade brasileira, resguardando as características históricas particulares que presidem a sua formação e desenvolvimento urbano e rural, em suas diversidades regionais e locais. É imperativo para que os discentes compreendam a realidade social, aliando a análise do significado do Serviço Social, no interior das relações entre as classes e destas com o Estado, abrangendo as dinâmicas institucionais nas esferas estatal e privada.

Eixos	Componente curricular	Carga Horária
Fundamentos da formação sócio-histórica da sociedade brasileira	Classe social e movimentos sociais	64
	Desenvolvimento capitalista e desigualdade social	64
	Direitos sociais	64
	Noções de direito	32
	Política social I	64
	Política social II	64
	Política social III	64
	Serviço social e questão social	64
	Serviço social e realidade regional	32
	Sociedade e modernidade	32
	Teoria política	64
	Tópicos especiais IV: questão ambiental e serviço social	32
	Total	

5.1.3 Fundamentos do trabalho profissional

Compreendem todos os elementos constitutivos do Serviço Social como uma especialização do trabalho: sua trajetória histórica, teórica, metodológica e técnica, bem como os componentes instrumentais e éticos que envolvem o exercício profissional em suas dimensões de conhecimento e ação. Tais elementos encontram-se articulados por meio da análise dos fundamentos do Serviço Social e dos processos de trabalho em que se inserem, desdobrando-se em conteúdos necessários para capacitarem os profissionais ao exercício de suas funções, resguardando as suas competências específicas.

Eixos	Componente curricular	Carga Horária
Fundamentos do trabalho profissional	Estágio Curricular Supervisionado I	122
	Estágio Curricular Supervisionado II	122
	Estágio Curricular Supervisionado III	122
	Ética Profissional e serviço social I	32
	Ética Profissional e serviço social II	32

Fundamentos históricos e teórico metodológicos do serviço social I	64
Fundamentos históricos e teórico metodológicos do serviço social II	64
Fundamentos históricos e teórico metodológicos do serviço social III	64
Fundamentos históricos e teórico metodológicos do serviço social IV	32
Gestão social I	64
Gestão social II	64
Instrumentais técnico operativos do serviço social	64
Introdução ao serviço social	64
Pesquisa em serviço social I	32
Pesquisa em serviço social II	32
Planejamento em serviço social I	64
Planejamento em serviço social II	64
Processo de trabalho e serviço social I	64
Processos de trabalho e serviço social II	64
Serviço social e empresa	64
Serviço social e grupos vulnerabilizados	64
Tópicos especiais I: Saúde mental e serviço social	32
Tópicos especiais II: Serviço social e campo sócio jurídico	32
Tópicos especiais III: Supervisão e docência no serviço social	32
Tópicos especiais V: Serviço social e comunicação	32
Trabalho de Conclusão de Curso I	64
Trabalho de Conclusão de Curso II	64
Trabalho social com famílias	64
Total	1.678

5.2 Matriz curricular

		Presencial		SP		
1º Período	Componentes Curriculares	T	P	AVA	APS	CH
	Antropologia e bioética	64	-	-		64
	Desenvolvimento capitalista e desigualdade social	64	-	-		64
	Filosofia	-	-	32		32
	Introdução ao serviço social	64	-	-		64
	Psicologia social I	-	-	32		32
	Sociologia	64	-	-		64
	Subtotal					

		Presencial		SP		
2º Período	Componentes Curriculares	T	P	AVA	APS	CH
	Fundamentos históricos e teórico-metodológicos do serviço social I	64	-	-	-	64
	Leitura e produção de textos	-	-	32	-	32
	Metodologia do trabalho científico	-	-	32	-	32
	Psicologia social II	64	-	-	-	64
	Serviço social e questão social	64	-	-	-	64
	Teoria política	64	-	-	-	64
	Subtotal					

		Presencial		SP		
3º Período	Componentes Curriculares	T	P	AVA	APS	CH
	Classe social e movimentos sociais	64	-	-	-	64
	Ética profissional e serviço social I	32	-	-	-	32
	Fundamentos históricos e teórico metodológicos do serviço social II	64	-	-	-	64
	Introdução à Pesquisa na Universidade	-	-	32	-	32
	Sociedade e modernidade	-	-	32	-	32

	Tópicos especiais I: Saúde mental e serviço social	32	-	-	-	32
	Trabalho e sociabilidade	64	-	-	-	64
	Subtotal					320

		Presencial		SP		
4º Período	Componentes Curriculares	T	P	AVA	APS	CH
	Economia	-	-	32	-	32
	Empreendedorismo	-	-	32	-	32
	Ética profissional e serviço social II	32	-	-	-	32
	Fundamentos históricos e teórico metodológicos do serviço social III	64	-	-	-	64
	Instrumentais técnico operativos do serviço social	32	32	-	-	64
	Pesquisa em serviço social I	16	16	-	-	32
	Processo de trabalho e serviço social I	64	-	-	-	64
	Subtotal					320

		Presencial		SP		
5º Período	Componentes Curriculares	T	P	AVA	APS	CH
	Direitos sociais	64	-	-	-	64
	Elementos de estatística	-	-	32	-	32
	Fundamentos históricos e teórico metodológicos do serviço social IV	32	-	-	-	32
	Noções de direito	-	-	32	-	32
	Pesquisa em serviço social II	16	16	-	-	32
	Planejamento em serviço social I	32	32	-	-	64
	Processo de trabalho e serviço social II	64	-	-	-	64
	Subtotal					320

		Presencial		SP		
6º	Componentes Curriculares	T	P	AVA	APS	CH
	Estágio Curricular Supervisionado I	32	-	-	90	122

	Língua Brasileira de Sinais – Libras	64	-	-	-	64
	Planejamento em serviço social II	32	32	-	-	64
	Política social I	64	-	-	-	64
	Tópicos especiais II: Serviço social e campo sócio jurídico	32	-	-	-	32
	Trabalho social com famílias	64	-	-	-	64
	Subtotal					410

		Presencial		SP		
7º Período	Componentes Curriculares	T	P	AVA	APS	CH
	Estágio Curricular Supervisionado II	32	-	-	90	122
	Gestão social I	64	-	-	-	64
	Política social II	64	-	-	-	64
	Serviço social e grupos vulnerabilizados	64	-	-	-	64
	Serviço social e realidade regional	32	-	-	-	32
	Tópicos especiais III: Supervisão e docência no serviço social	32	-	-	-	32
	Trabalho de Conclusão de Curso I	32	-	-	32	64
	Subtotal				-	442

		Presencial		SP		
8º Período	Componentes Curriculares	T	P	AVA	APS	CH
	Estágio Curricular Supervisionado III	32	-	-	90	122
	Gestão social II	64	-	-	-	64
	Política social III	64	-	-	-	64
	Serviço social e empresa	64	-	-	-	64
	Tópicos especiais IV: Questão ambiental e serviço social	32	-	-	-	32
	Tópicos especiais V: Serviço social e comunicação	32	-	-	-	32
	Trabalho de Conclusão de Curso II	32	-	-	32	64
Subtotal					442	

Legenda:

T: Carga Horária Teórica

P: Carga Horária Prática

SP: Semipresencial

AVA: Ambiente Virtual de Aprendizagem

APS: Atividade Prática Supervisionada

CH: Carga Horária Total

No que se refere às DCN, para a educação das Relações Étnico-Raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana, Resolução CNE/CP n. 1, de 17 de junho de 2004, essas relações encontram-se contempladas nos componentes curriculares sobre a formação sócio histórica da sociedade brasileira (Classe social e movimentos sociais; Desenvolvimento capitalista e desigualdade social; Direitos sociais; Política social; Serviço social e questão social; Sociedade e modernidade;) e na disciplina Serviço social e grupos vulnerabilizados.

Atendendo à Lei 9.795 de 27 de abril de 1999 e o Decreto 4.281, de 25 de junho de 2002, é oferecido o conteúdo Desenvolvimento sustentável (com ênfase nas Políticas de educação ambiental) no componente curricular Questão ambiental serviço social.

Os componentes curriculares Serviço social e grupos vulnerabilizados; Política social I e II; Noções de direito; e Direitos sociais contemplam o atendimento à Resolução n. 1, de 30 de maio de 2012, que estabelece as DCN para a educação em Direitos humanos.

5.3 Indicadores fixos

Estrutura Curricular		
Descrição	Horas	Observação
Componentes Curriculares	2.894	3.473 aulas de 50 minutos
Atividades Complementares	120	
TOTAL GERAL	3.014	

5.4 Representação gráfica do perfil de formação

1º Período	2º Período	3º Período	4º Período	5º Período	6º Período	7º Período	8º Período
Antropologia e bioética	Fundamentos históricos e teórico metodológicos do serviço social I	Classe social e movimentos sociais	Economia	Direitos sociais	Estágio Curricular Supervisionado I	Estágio Curricular Supervisionado II	Estágio Curricular Supervisionado III

Desenvolvimento capitalista e desigualdade social	Leitura e produção de textos	Ética profissional e serviço social I	Empreendedorismo	Elementos de estatística	Língua Brasileira de Sinais – Libras	Gestão social I	Gestão social II
Filosofia	Metodologia do trabalho científico	Fundamentos históricos e teórico metodológicos do serviço social II	Ética profissional e serviço social II	Fundamentos históricos e teórico metodológicos do serviço social IV	Planejamento em serviço social II	Política social II	Política social III
Introdução ao serviço social	Psicologia social II	Introdução à Pesquisa na Universidade	Fundamentos históricos e teórico metodológicos do serviço social III	Noções de direito	Política social I	Serviço social e grupos vulnerabilizados	Serviço social e empresa
Psicologia social I	Serviço social e questão social	Sociedade e modernidade	Instrumentais técnico operativos do serviço social	Pesquisa em serviço social II	Tópicos especiais II: Serviço social e campo sócio jurídico	Serviço social e realidade regional	Tópicos especiais IV: Questão ambiental e serviço social.
Sociologia	Teoria política	Tópicos especiais I: Saúde mental e serviço social	Pesquisa em serviço social I	Planejamento em serviço social I	Trabalho social com famílias	Tópicos especiais III: Supervisão e docência no serviço social	Tópicos especiais V: Serviço social e comunicação
		Trabalho e sociabilidade	Processo de trabalho e serviço social I	Processo de trabalho e serviço social II		Trabalho de Conclusão de Curso I	Trabalho de Conclusão de Curso II



5.5 Componentes curriculares

1º Período

Componente Curricular: Antropologia e bioética

Carga horária: 64 horas
Ementa: Antropologia cultural e da formação brasileira. A relação dialética entre o material e o simbólico na construção das identidades sociais e culturais. Imaginário, representações sociais e expressões culturais dos diferentes segmentos sociais com ênfase na realidade brasileira e suas particularidades regionais. Análise das expressões que permitam apreender os universos culturais da realidade brasileira e regional. Antropologia social. Identidades culturais. Bioética.
Conteúdo: A antropologia: campo e abordagens. A construção do pensamento antropológico. Marcos teórico da antropologia. A prática antropológica. Antropologia das sociedades complexas. Cultura e identidade. Cultura brasileira.

Componente Curricular: Desenvolvimento capitalista e desigualdade social
Carga horária: 64 horas
Ementa: A inserção do Brasil na divisão internacional do trabalho e a constituição das classes sociais, do estado e das particularidades regionais. Perspectivas de desenvolvimento desigual e combinado das estruturas fundiárias e industrial e a reprodução da pobreza e da exclusão social nos contextos urbano e rural. As perspectivas contemporâneas de desenvolvimento e suas implicações sócio ambientais. A constituição da democracia, da cidadania e dos direitos sociais e humanos no Brasil.
Conteúdo: Institucionalização e desenvolvimento capitalista na sociedade brasileira. Acumulação capitalista e o processo de desigualdade social. Acumulação capitalista e a origem da questão social. Desenvolvimento desigual e a reprodução da pobreza e da exclusão social. A constituição das classes sociais e as particularidades regionais. As lutas de classes no Brasil no marco de expansão dos padrões de dominação e desigualdades sociais. As perspectivas contemporâneas de desenvolvimento e suas implicações sócio ambientais. A constituição da democracia, da cidadania e dos direitos sociais e humanos no Brasil.

Componente curricular: Filosofia (AVA)
Carga Horária: 32h
Ementa: Iniciação ao filosofar. Rigor, criticidade e sistematização na reflexão filosófica. Análise dos paradigmas filosóficos que influenciam o mundo contemporâneo: positivismo, marxismo, fenomenologia, existencialismo e teoria da complexidade.

Conteúdo: A necessidade do filosofar hoje: características da reflexão filosófica. Pensamento mítico, senso comum e opinião pública na atualidade. A ciência e a compreensão lógico-racional do mundo. A razão dialética. A consciência crítica. O conhecimento, a leitura do real, a ideologia. Ética do conhecimento na sociedade da informação. O positivismo e a valorização das ciências e tecnologias. O materialismo histórico de Marx: a questão do trabalho. A corporeidade na fenomenologia de Merleau-Ponty. A questão da liberdade em Sartre. O paradigma emergente da teoria da complexidade de Morin.

Componente curricular: Introdução ao Serviço Social

Carga horária: 64 horas

Ementa: O que é serviço social. Surgimento do serviço social: breve retrospectiva histórica. O processo sócio histórico de profissionalização do serviço social e sua articulação com a monopolização do capital e com a especialização do trabalho. A relação do serviço social com a questão social e sua contextualização sócio histórica. O serviço social no mundo contemporâneo: cenário internacional e nacional. Reconhecimento do serviço social como área de produção de conhecimentos. A formação profissional do serviço social.

Conteúdo: Conceitos e definições do serviço social. O serviço social como profissão: contexto de surgimento. Serviço social X relação com capital. A inserção do serviço social na divisão do trabalho e seus desdobramentos. Serviço social e questão social. A profissão na sociedade contemporânea. A formação profissional no campo do serviço social.

Componente curricular: Psicologia social I (AVA)

Carga horária: 32h

Ementa: Psicologia social: objetos, relevância e aplicabilidades. Indivíduo, grupo e sociedade. Identidade e subjetividade individual e social. Relações sociais. Construção psicossocial dos indivíduos. Temas de abordagem psicossocial.

Conteúdo: O paradigma da psicologia social. O indivíduo e a sociedade em diferentes contextos. Aspectos psicossociais no desenvolvimento das relações humanas. Estrutura e dinâmica da vida cotidiana. Processos de constituição da subjetividade. Individuação, sujeito e identidade. Características da subjetividade contemporânea. Implicações nos fenômenos psicossociais do cotidiano. Problemas de relações sociais. A produção cotidiana da violência. Invisibilidade e a exclusão social. Questões de gênero, etnia e inclusão do cidadão.

Componente Curricular: Sociologia
Carga horária: 64 horas
Ementa: A sociologia como ciência. Contexto histórico da sociologia. Os conceitos fundamentais da sociologia. Teorias clássicas da sociologia. Fundadores: Émile Durkheim, Augusto Comte, Max Weber, Karl Marx. A sociologia e a análise crítica da realidade social. Fatos sociais, ação social e relações sociais. A produção sociológica do século XX e atualidade: principais autores, obras e ideias. Processos sociais, grupos sociais. Estruturas e organização social. Instituições sociais. Estratificação social. Mudança social. Movimentos sociais.
Conteúdo: A sociologia no universo das ciências sociais. Contextos histórico sociais de surgimento da sociologia. A especificidade da perspectiva sociológica. Concepções teórico metodológicas. Matrizes sociológicas clássicas: Comte, Durkheim, Marx e Weber. A atual crise paradigmática nas ciências sociais. Tópico especial em teoria sociológica: Gramsci. Émile Durkheim e o fato social: fato social como objeto da sociologia. Estado da sociedade: normal e patológico. Amorfologia social. Max Weber e a ação social: ação social como objeto de análise da sociedade. A ontologia de Geórg Luckás. Escola de Frankfurt e seus expoentes. O legado da moderna e a profecia “pós-moderna”: discussão do paradigmas de análises ideo-teóricos.

2º Período

Componente Curricular: Fundamentos históricos e teórico metodológicos do serviço social I
Carga horária: 64 horas
Ementa: Influências do serviço social europeu e norte-americano e seus precursores. Surgimento do serviço social na América Latina e no Brasil. Expressões da questão social e institucionalização. Consolidação do serviço social como profissão.
Conteúdo: O serviço social europeu e norte americano. O serviço social na América Latina e Brasil. Fundação das primeiras escolas de serviço social no Brasil. A realidade histórico social da época da fundação das primeiras escolas de serviço social na década de 1930. Institucionalização do serviço social e sua consolidação como profissão.

Componente curricular: Leitura e produção de textos (AVA)
Carga Horária: 32h

Ementa: Leitura: concepções, funções, processo. A produção da leitura. A divisão social do trabalho da leitura. História da leitura dos textos e história da leitura dos sujeitos leitores. Leitura e interpretação. A relação leitura e escrita. As condições históricas de produção da leitura e da escrita. Escrita: papel social e os sujeitos da escrita. Oralidade e escrita. Concepções de texto e produção textual. Observação de elementos textuais e de mecanismos de textualização no oral, no impresso e no espaço digital. Aspectos argumentativos do texto. Produção de textos: resumos, sínteses, resenhas, relatórios e ensaios.

Conteúdo: Compreensão da leitura e da escrita enquanto um processo ligado ao funcionamento da linguagem na sociedade. O que é ler e o que é leitura. O trabalho de leitura na relação com a interpretação. Observação das condições sócio históricas da produção da leitura e da escrita em suas diferentes formas de significar. Especificidades do texto e seus elementos em diversos espaços de textualização: oral, impresso, digital. Produção textual.

Componente curricular: Metodologia do trabalho científico (AVA)

Carga horária: 32h

Ementa: Conhecimento científico e outros tipos de conhecimento. Teoria e prática científica. Modalidades e metodologias de pesquisa. Fontes bibliográficas. Resumo, resenha e fichamento. Projeto de pesquisa. Modalidades de trabalho científico. A estrutura lógica do texto científico. Hipóteses, fatos, leis e teoria. Técnicas de pesquisa (pesquisa documental, observação, entrevistas, questionário e formulário). Relatório de pesquisa. Diretrizes e normas para apresentação de trabalho científico (ABNT, APA, ISO, *Vancouver*).

Conteúdo: Concepções históricas de ciência e produção de conhecimento. Instrumentos teóricos, metodológicos e técnicos necessários à produção acadêmica. Funcionamento da linguagem científica. Compreensão da pesquisa científica: fontes, métodos, instrumentos, manipulação de resultados. Elaboração textual de diferentes tipos de trabalhos acadêmicos. Normalizações de trabalhos científicos.

Componente Curricular: Psicologia social II

Carga horária: 64 horas

Ementa: Categorias fundamentais da psicologia social: indivíduo, cultura e personalidade, identidade, consciência e alienação. Objeto e relação com outras áreas do conhecimento. Fundamentos teórico-metodológicos da psicologia social científica. Processos grupais, estrutura e dinâmica de grupos.

Conteúdo: A psicologia social e sua evolução histórica. Fundamentos teórico metodológicos da psicologia social científica na atualidade. O processo de socialização: socialização primária e socialização secundária. A influência das instituições sociais: estado, família, escola, igreja e outras na formação na formação e desenvolvimento da consciência e da identidade. Atitudes e representações sociais: conceito, formação/desenvolvimento e mudança/transformação. O processo grupal: conceito, estrutura e dinâmica dos grupos, o trabalho grupal como instrumento de ressocialização e métodos e técnicas para o estudo e trabalho com grupos.

Componente Curricular: Serviço social e questão social

Carga horária: 64 horas

Ementa: Conceito e definição da questão social. O processo de produção e reprodução da questão social na sociedade capitalista. O significado contemporâneo da questão social e a exclusão do acesso aos direitos econômicos, políticos e sociais. As principais formas de expressão da questão social no Brasil. A questão social como matéria prima/objeto do exercício profissional.

Conteúdo: Conceitos e definições da questão social. Origem e fundamentos da questão social na relação entre o econômico, o social e o político. A questão social no Brasil. As manifestações e expressões da questão social: o desemprego, a precarização das relações de trabalho, o pauperismo, a violência e a luta pela terra. Questão social e serviço social. A questão social no contexto das políticas públicas.

Componente Curricular: Teoria política

Carga horária: 64 horas

Ementa: Pensamento político grego. Platão e Aristóteles. Contexto, surgimento e objeto da ciência política. Estado medieval e moderno. Compreensão dos elementos constitutivos do Estado, o pensamento político moderno, o dilema da modernidade liberdade x igualdade, sociedade moderna e democracia, política e violência no mundo moderno.

Conteúdo: Introdução à teoria política: Estado, Território, Povo, Soberania, Finalidade, Classificação do Estado, Sistemas de governo, Sistemas eleitorais, Partidos políticos, Fundadores da tradição política moderna, Nicolau Maquiavel, John Locke, Thomas Hobbes, Jean Jacques Rousseau. O dilema político da modernidade: a liberdade x igualdade política e violência no mundo moderno.

3º Período

Componente Curricular: Classe social e movimentos sociais
Carga horária: 64 horas
Ementa: Teoria das classes e dos movimentos sociais. História dos movimentos sociais urbanos e rurais e a constituição das classes sociais e do Estado no Brasil. As estratégias coletivas de organização das classes. O protagonismo dos movimentos sociais na contemporaneidade. Sociedade civil, Estado e democracia. A constituição dos sujeitos sociais. A constituição dos movimentos societários. O protagonismo do serviço social nos movimentos sociais.
Conteúdo: Classes e movimentos sociais: teoria e história. Constituição das classes sociais na sociedade brasileira. Organização das classes sociais. Classes sociais e movimentos sociais na sociedade contemporânea. Sociedade civil. Estado. Democracia. Serviço social e os movimentos sociais.

Componente Curricular: Ética profissional e serviço social I
Carga horária: 32 horas
Ementa: Os fundamentos ontológico sociais da dimensão ético moral da vida social e seus rebatimentos na ética profissional. O processo de construção de um <i>ethos</i> profissional, o significado de seus valores e as implicações ético políticas de seu trabalho. O debate teórico filosófico sobre questões éticas da atualidade.
Conteúdo: Abordagem histórica da ética: do pensamento grego à atualidade. Caracterização da ética: conceito, objeto, objetivo, campo, importância enquanto dimensão da vida social. Ética e moral: ética moral e histórica, vida social (cotidiano e cotidianidade).

Componente Curricular: Fundamentos históricos e teórico metodológicos do serviço social II
Carga horária: 64 horas
Ementa: Serviço social no período de 1964 e 1980. O desgaste da ditadura militar e a retomada do debate profissional nos encontros de Sumaré e Alto da Boa Vista. O movimento de Belo Horizonte. O surgimento de propostas fundadas na fenomenologia. Movimento de

reconceituação: construções teóricas e metodológicas: o processo de retomada do pensamento marxista.

Conteúdo: Trajetória do serviço social no período de 1964 a 1980. Movimento de reconceituação: debates profissionais. Encontros de Sumaré e Alto da Boa Vista. Método de Belo Horizonte. Fenomenologia. Pensamento marxista.

Componente curricular: Introdução à Pesquisa na Universidade (AVA)

Carga horária: 32h

Ementa: Caracterização dos diversos tipos de pesquisa. Os métodos de pesquisa: abordagens quantitativas e qualitativas. O planejamento da pesquisa. Elaboração do anteprojeto. Etapas da pesquisa. Elaboração e execução de pesquisa. O relatório de pesquisa e a publicação científica.

Conteúdo: Planejamento de pesquisa na universidade. Conceitos, fins e contexto de produção de pesquisa. Níveis de pesquisa: exploratório, descritivo, explicativo. Tipos de pesquisa: qualitativo, quantitativo e *mix*. Elaboração de anteprojeto. Etapas da pesquisa: revisão bibliográfica (estado da arte), formulação de problema, caracterização de hipóteses, delineamento metodológico e coleta de dados. Amostragem e técnicas de pesquisa. Observação, entrevista, questionário. Análise e interpretação de dados. Elementos de estatística aplicados à pesquisa. Redação e apresentação de relatório final. Produção de pôster e artigo. Submissão de artigo a periódico científico.

Componente curricular: Sociedade e modernidade (AVA)

Carga horária: 32h

Ementa: A sociedade no século XXI. Estratificação e desigualdades sociais. Capitalismo e globalização. Movimentos sociais e ONGs. Modernidade e desafios contemporâneos: desenvolvimento sustentável, trabalho, novas tecnologias, exclusão social e violência. Alternativas de mobilização na sociedade pós-industrial. A Lei 11.645/08 e a educação das Relações Étnico-Raciais no sistema educacional referente à História da Cultura Afro brasileira e Indígena no Brasil, Resolução (CNE/CP 3/2004).

Conteúdo: As grandes mudanças sociais do século XX. A formação da sociedade capitalista no Brasil. Globalização e as esferas econômicas e políticas. Modernidade e os desafios contemporâneos. O trabalho e as novas tecnologias. O papel da *internet* e a comunicação social. As diversas formas de desigualdades sociais no Brasil. Os novos movimentos sociais, ONGs.

Cidadania. Questões urbanas. Exclusão social. Violência. A dimensão simbólica da sociedade e seus efeitos sociais. Mídia, comunicação e sociedade de consumo. Cultura e memória afro brasileira e indígena, ações afirmativas e suas formas de representação.

Componente Curricular: Tópicos especiais I: Saúde mental e serviço social

Carga horária: 32 horas

Ementa: Saúde mental. Contexto histórico e conceitual da reforma psiquiátrica: reestruturação da política de saúde mental. Organização do serviço de atendimento em saúde mental pós reforma e processos de trabalho do assistente social. Atenção em saúde mental na esfera municipal.

Conteúdo: Conceituação e legislação da saúde mental. Contexto histórico e conceitual da reforma psiquiátrica. Os espaços de atuação do serviço social na saúde mental.

Componente Curricular: Trabalho e sociabilidade

Carga horária: 64 horas

Ementa: O panorama da sociedade burguesa e a constituição do indivíduo como ser social. Trabalho, indivíduo e sociedade. Trabalho, ideologia e classes sociais. Trabalho e sociabilidade na sociedade capitalista contemporânea.

Conteúdo: Trabalho e sociabilidade. O debate sobre o processo de trabalho: o sujeito em cena. Trabalho e indivíduo social. Processo capitalista de trabalho e indivíduo social. Classe e cultura.

4º Período

Componente curricular: Economia (AVA)

Carga Horária: 32h

Ementa: Introdução às teorias econômicas. O funcionamento do sistema econômico. A dinâmica do mercado e seus impactos sociais. Globalização e economia. O futuro da economia.

Conteúdo: Teorias econômicas: breve histórico. Sistema econômico e seu funcionamento. Microeconomia e macroeconomia. Mercado global e regional. Economia moderna e globalização. Tendências do pensamento econômico atual.

Componente curricular: Empreendedorismo (AVA)

Carga Horária: 32h
Ementa: Liderança, empreendedorismo e inovação. Percepção e avaliação de oportunidades de negócios.
Conteúdo: Conceito de liderança. Tipos de liderança, formação e perfil do líder. Conceito de poder. Bases do poder. O poder e a liderança. Conceito de empreendedorismo. Características do empreendedor. Tipos de empreendedor. Como identificar oportunidades. Conceito de inovação. A inovação e a tecnologia.

Componente Curricular: Ética profissional e serviço social II
Carga horária: 32 horas
Ementa: Fundamentos filosóficos e políticos da ética no serviço social. Retrospectiva das primeiras normatizações sobre a ética profissional e seus condicionantes. As determinações históricas e os pressupostos teóricos do código de ética do assistente social. Códigos de ética profissional pós-reconceituação. O projeto ético-político do serviço social.
Conteúdo: A dimensão ética da profissão: valores e serviço social. Concepções de valor: tendências teórico filosóficos Influências e implicações culturais do valor na sociedade. Princípios e valores que orientam o serviço social historicamente. Ética profissional e o contexto em que foram elaborados os códigos de ética profissional. Estudos analíticos dos códigos de ética profissional: 1947, 1965, 1975, 1986, 1993. Lei de regulamentação profissional – Lei 8.662/93. Importância das entidades e organizações representativas da categoria profissional: CFESS, CRESS, ABEPSS, ENESSO, CELATS. Temas atuais da ética: direitos humanos e bioética.

Componente Curricular: Fundamentos históricos e teórico metodológicos do serviço social III
Carga horária: 64 horas
Ementa: História e concepção de serviço social nas décadas de 1980 e 1990. Redimensionamento da profissão ante as transformações societárias: críticas ao positivismo e incorporação da matriz marxista. O processo de reconceituação e suas relações com o contexto político da América Latina e do Brasil. Processo de organização da categoria e construção de um novo projeto ético profissional. Influências teóricas e estratégias metodológicas no serviço

social. Incorporação de novas diretrizes curriculares (1982 e 1996) na formação do assistente social.

Conteúdo: Os resultados do movimento de reconceituação: o processo de organização da categoria frente às mudanças. A adoção pela categoria da teoria marxista. Fundamentos teóricos e metodológicos da conjuntura das décadas de 80 e 90. O serviço social frente às transformações societárias: democratização, neoliberalismo e os impactos na reorganização das relações de Estado e sociedade. As expressões da questão social, as demandas colocadas para o serviço social e as respostas profissionais. O debate contemporâneo no serviço social. O projeto ético político do serviço social. Formação do serviço social: novas diretrizes curriculares.

Componente Curricular: Instrumentais técnico operativos do serviço social

Carga horária: 64 horas

Ementa: O instrumental técnico operativo utilizado pelo serviço social: panorama histórico. Instrumental do serviço social em face a atual conjuntura, numa perspectiva dialético crítica. Teoria x Práxis do serviço social. Mediação. Instrumental técnico nas atribuições e práticas do serviço social.

Conteúdo: Conceito de instrumento e sua natureza. As determinações sócio históricas do instrumental técnico operativo do serviço social. Teoria e prática profissional. O instrumental como processo de produção e reprodução social. Os instrumentais utilizados pelo serviço social com indivíduos, grupos, famílias e comunidades: observação, plantão, entrevista, coleta de informações, relatórios/laudos sociais, anamnese, dinâmicas e análise de conjuntura. A instrumentalidade do serviço social como mediação. Plantão social, triagem, encaminhamento. Observação, entrevista social. Levantamento sócio econômico e análise de conjuntura. Supervisão. Mobilização social. Trabalho por meio de redes sociais. A elaboração de relatórios social, estudo social, laudo e parecer social. Novas atribuições e práticas do assistente social.

Componente Curricular: Pesquisa em serviço social I

Carga horária: 32 horas

Ementa: Conhecimento Científico: conceitos, natureza e métodos. A pesquisa no campo do Serviço Social. O processo de investigação para produção de conhecimento do objeto de intervenção do Serviço Social. Tipos de Pesquisa. A pesquisa Social. Ética na Pesquisa.

Conteúdo: A natureza, métodos e o processo de construção do conhecimento científico. A investigação como dimensão constitutiva do trabalho do assistente social e como subsídio para a produção do conhecimento sobre processos sociais e reconstrução do objeto da ação profissional. Tipos de pesquisa e seus procedimentos. Pesquisa Social: tipologia e natureza. Método de pesquisa: qualitativa, quantitativa e quali-quantitativa. Utilização de indicadores sócio-econômicos na pesquisa. Ética em pesquisa. Pesquisa documental, bibliográfica e de campo. Prática de Pesquisa exploratória: levantamento de temas, problemas e bibliografia.

Componente Curricular: Processo de trabalho e serviço social I

Carga horária: 64 horas

Ementa: Trabalho: conceitos e definições. A inserção do Brasil na divisão social do trabalho. O trabalho como elemento fundante do ser social. As especificidades do trabalho na sociedade. A inserção do serviço social como uma especialização do trabalho coletivo. O trabalho profissional frente às mudanças no padrão de acumulação capitalista e regulação social.

Conteúdo: Conceitos e definições de trabalho. O processo do Brasil na inserção da divisão do trabalho. O trabalho e o ser social. As especificidades do trabalho na sociedade. Trabalho e serviço social. Serviço social frente às mudanças no campo do trabalho.

5º Período

Componente Curricular: Direitos sociais

Carga horária: 64 horas

Ementa: Os direitos humanos. O direito no Brasil: definições, trajetória histórica e consolidação. A Constituição Federal de 1988. Instrumentos de defesa do cidadão. Os direitos garantidos nas políticas públicas sociais. Os direitos dos segmentos família, criança e adolescente, mulher, idoso e pessoa com deficiência.

Conteúdo: Os direitos humanos. A construção das instituições de direito no Brasil. A Constituição Federal e os direitos e garantias fundamentais de cidadania. As instituições de direito no Brasil. Organização do Estado, dos poderes e da ordem social. Instrumentos jurídicos de defesa do cidadão: ação popular, hábeas data, hábeas corpus, mandado de segurança e de injunção. A legislação social e seus regulamentos: Políticas setoriais: Direito do Trabalho (CLT e demais legislação); Assistência social (Lei 8.742/1993 e 12.435/2011); Educação (LDB); Saúde (Lei 8.080/1990). Segmentos: Família (Código Civil; Constituição Federal); Criança e

adolescente (Estatuto da Criança e do Adolescente e outras), Idoso (Estatuto do Idoso; Política Nacional do Idoso), Mulher (Lei Maria da Penha – Lei 11.340/2006); Pessoas com deficiência (Lei n. 7.853/1989 e Decreto n. 3.298/1999).

Componente curricular: Elementos de estatística (AVA)

Carga Horária: 32h

Ementa: Conceitos básicos da estatística descritiva. Análise de probabilidade. Distribuições de frequência. Medidas de tendência central, dispersão e variabilidade. Teoria das amostragens.

Conteúdo: Método estatístico e fases do método estatístico. Séries estatísticas. Medidas de tendência central. Medidas de dispersão ou variabilidade. População e amostra. Espaço amostral e técnicas de amostragem. Organização de dados em distribuições de frequência. Representações gráficas.

Componente Curricular: Fundamentos históricos e teórico-metodológicos do serviço social IV

Carga horária: 32 horas

Ementa: Serviço social e conjuntura sócio histórica atual. Assistente crise e reestruturação do capital na contemporaneidade: toyotismo, neoliberalismo e globalização capitalista. As novas configurações da relação entre o Estado e a sociedade no contexto do projeto neoliberal. As manifestações da questão social e os desafios para o serviço social.

Conteúdo: Serviço social na contemporaneidade. Reestruturação do capital: enfoque teórico e conceitual. Relação Estado X Sociedade civil no neoliberalismo. As expressões da questão social frente a atual cenário. Os desafios postos ao serviço social.

Componente curricular: Noções de direito (AVA)

Carga Horária: 32h

Ementa: Conceito de direito e de justiça. Valores sociais e jurídicos. Fontes do direito contemporâneo. Estado: fundamentos e formas. Lei: conceito, classificação e obrigatoriedade. Direito público e privado. Direito civil e político. Pessoa natural e jurídica. Instituições de direito civil e fatores sociais do direito contemporâneo. Direitos humanos (Resolução n. 1 do CNE/2012).

Conteúdo: Direito e Justiça. Conceito e fontes do direito. Sujeitos do direito e objeto. Direito e moral. Direito natural. Direito público e privado. A Lei. Hierarquia das Leis no Brasil. Constituição. Emendas à constituição. Leis complementares. Leis ordinárias. Leis delegadas. Decretos legislativos. Resoluções. Medidas provisórias. Tratados e convenções internacionais. Direito objetivo e subjetivo. Relação jurídica. Formação do estado e teoria geral do estado. Princípios do direito administrativo. Contrato administrativo. Licitação. Direitos e garantias individuais. Direito adquirido. Ato jurídico perfeito. Coisa julgada. Direito civil. Direitos do consumidor. Direitos sociais, conflitos trabalhistas. Assédio moral e assédio social nas relações de trabalho. A formação dos ideais de democracia, cidadania e respeito às diversidades culturais. Educação dos direitos humanos.

Componente Curricular: Pesquisa em serviço social II

Carga horária: 32 horas

Ementa: A pesquisa social. Projeto de pesquisa. Projeto de intervenção. Projeto social. Processo de investigação: coleta, análise e interpretação dos dados. Projeto e relatório de pesquisa. Apresentação de resultados.

Conteúdo: Pesquisa social: tipologia e natureza. Diferenças entre projeto de pesquisa, projeto de intervenção e projeto social. Fases das pesquisas bibliográfica e de campo. Métodos e técnicas de coleta de dados. Os desafios éticos da pesquisa social. Elaboração de projeto de pesquisa e comunicação dos resultados (relatórios, artigos, comunicações *etc*).

Componente Curricular: Planejamento em serviço social I

Carga horária: 64 horas

Ementa: As teorias organizacionais e os modelos gerenciais na organização do trabalho. Introdução à metodologia do planejamento social. Modelos de planejamento da prática profissional do assistente social e alternativas de intervenção. Elaboração, coordenação e execução de programas e projetos na área de serviço social. Função administrativa e planejamento em órgãos da administração pública, empresas e organizações da sociedade civil.

Conteúdo: As teorias organizacionais. Planejamento social: introdução. Planejamento e prática profissional do serviço social. Instrumentos de planejamento: plano, programa e projeto. Planejamento na administração pública. Planejamento nas empresas e organizações da sociedade civil.

Componente Curricular: Processo de trabalho e serviço social II
Carga horária: 64 horas
Ementa: Os elementos que constituem o processo de trabalho do assistente social: os fenômenos e as políticas sociais, a instituição como espaço dinâmico; as competências do serviço social entre o saber e o fazer profissional, bem como competências teórico metodológicas, ético política e técnico operativa. Os espaços sócio ocupacionais de trabalho do assistente social: órgãos governamentais, ONGS e empresas privadas, instituição de ensino. As demandas tradicionais e emergentes postas ao profissional e suas respostas tradicionais e inovadoras.
Conteúdo: Análise da realidade social do processo de trabalho do assistente social. Os fenômenos e as políticas sociais: elementos constitutivos. As competências necessárias ao serviço social. Estudo e análise dos espaços sócio ocupacionais do assistente social. As demandas tradicionais e atuais. As respostas tradicionais e atuais do serviço social.

6º Período

Componente Curricular: Estágio curricular supervisionado I
Carga horária: 122 horas
Ementa: Exercício teórico-prático mediante a inserção dos discentes nos diferentes espaços institucionais em que atuam os assistentes sociais: serviço público. Reconhecimento do espaço institucional. Serviço social na instituição. População usuária do serviço social. Identificação das expressões da questão social no espaço institucional. Ética profissional. Estágio de observação: observação, registro e análise da experiência de estágio.
Conteúdo: Teorias e métodos de investigação e intervenção na realidade social. Observação da realidade de um serviço público e sua área de atuação, levantamento de problemas em que possa atuar o serviço social, teorização sobre o problema levantado e elaboração de projeto de intervenção nessa realidade. Relatório final.

Componente curricular: Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS
Carga Horária: 64h
Ementa: Noções linguísticas de Libras. Sistema de transcrição. Tipos de frases em Libras. Classificadores de libras. Técnica de tradução da Libras/Português.

Conteúdo: Diferença entre surdo e deficiente auditivo. Causas da surdez. Graus de surdez. Protetização. Curiosidades. Histórico das Libras. Importância da comunicação para o ser humano. Parâmetros da Libras. Legislação. O alfabeto manual e expressões faciais. Cumprimentos. Saudações. Pessoas. Família. Profissões. Locais de trabalho. Vestuário e acessório. Números. Dias da semana. Meses do ano. Cores. Escola. Casa. Animais. Comida. Frutas. Bebidas. Localidades. Meios de transporte. Substantivos. Verbos. Advérbios. Adjetivos. Construção de frases.

Componente Curricular: Planejamento em serviço social II

Carga horária: 64 horas

Ementa: Elaboração e avaliação de planos, programas e projetos. O planejamento como função do gestor social. Compromisso ético na elaboração, execução e avaliação dos planos, programas e projetos.

Conteúdo: Instrumentos de planejamento: plano, programa e projeto – elaboração e avaliação. Planejamento como ferramenta da função do gestor social. Ética profissional na intervenção social.

Componente Curricular: Política social I

Carga horária: 64 horas

Ementa: Os conceitos e as teorias interpretativas da política social e as relações Estado e sociedade. A constituição e desenvolvimento das políticas sociais. Processo de regulação social, no âmbito da relação estado brasileiro e sociedade civil. Os pilares das políticas sociais. A formação do Estado Liberal (Liberalismo) e Social (Estado de bem estar social). A questão social e o desenvolvimento do sistema brasileiro de proteção social. Os métodos de abordagem das políticas sociais e a legitimidade do serviço social.

Conteúdo: Estado e política social. Política social: conceito e contexto. Emergência e desenvolvimento do Welfare State: breve revisão da literatura. Crise do Welfare State e as políticas sociais. A política social no Brasil. Estado intervencionista e o caso brasileiro: desenvolvimento econômico e intervenção estatal. Brasil pós-constituente 1988: participação e políticas sociais. Pilares das políticas sociais: universalidade, integralidade, descentralização, territorialização. Controle social (conselhos de gestão das políticas sociais), financiamento, recurso humano.

Componente Curricular: Tópicos especiais II – Serviço social e campo sócio jurídico
Carga horária: 32 horas
Ementa: Produção científica sobre o trabalho do assistente social no campo sócio jurídico. A inserção do serviço social enquanto profissão no poder judiciário. A instrumentalidade do serviço social no poder judiciário. Os elementos constitutivos do trabalho do assistente social no tribunal de justiça. Aspectos teóricos metodológicos, ético políticos e técnicos operativos que fundamentam a realização do estudo e a elaboração do parecer social.
Conteúdo: O poder judiciário e o serviço social. Trajetória histórica do serviço social no campo sócio jurídico. A questão social no âmbito judicial. A função de perito social. A dimensão interventiva e investigativa do trabalho do assistente social. Estudo e parecer social. Os elementos constitutivos do parecer social.

Componente Curricular: Trabalho social com famílias
Carga horária: 64 horas
Ementa: Elementos constitutivos da família. Família como sistema e seu ciclo vital. Formação da família no Brasil e suas configurações na atualidade. Prática do serviço social junto às famílias. Família como foco das políticas públicas brasileiras.
Conteúdo: Contexto histórico e social da família. Família como base essencial para seus membros. Família e o estado brasileiro. Família e as políticas sociais. A atuação do serviço social junto as famílias.

7º Período

Componente Curricular: Estágio curricular supervisionado II
Carga horária: 122 horas
Ementa: Exercício teórico prático mediante a inserção dos discentes nos diferentes espaços institucionais em que atuam os assistentes sociais: movimentos sociais. Reconhecimento do espaço institucional. Serviço social na instituição. População usuária do serviço social. Identificação das expressões da questão social no espaço institucional. Ética profissional. Estágio de observação: Observação, registro e análise da experiência de estágio.
Conteúdo: Teorias e métodos de investigação e intervenção na realidade social. Observação da realidade de um movimento social e sua área de atuação, levantamento de problemas em que

possa atuar o serviço social, teorização sobre o problema levantado e elaboração de projeto de intervenção nessa realidade. Relatório final.

Componente Curricular: Gestão social I

Carga horária: 64 horas

Ementa: Conceituação, historicidade e os paradigmas teóricos e organizacionais da gestão social. Apreensão e análise crítica da gestão social em desenvolvimento no Brasil no âmbito do Estado, do setor produtivo e das organizações da sociedade civil. As tendências recentes da gestão social: as parcerias do setor público com a sociedade civil, o protagonismo do mercado no desenvolvimento de ações sociais. A interface, as possibilidades, contradições e desafios da atuação desses setores no enfrentamento da questão social.

Conteúdo: Gestão social: conceituação e paradigmas. A evolução da gestão social no Brasil.

Gestão social: tendências atuais. A gestão social no enfrentamento da questão social.

Componente Curricular: Política social II

Carga horária: 64 horas

Ementa: Política pública de assistência social: O estado brasileiro e a assistência social. A política de assistência social. Sistema único da assistência social – SUAS: proteção social (básica e especial), modelos, financiamentos, operacionalização, gestão e controle social. A prática profissional do assistente social na estruturação e implementação do SUAS. Serviço social no espaço da assistência social. Política pública de saúde: estudo sobre o sistema único de saúde seus impasses e perspectivas a partir da análise histórica das políticas de saúde. Considera os determinantes políticos, sócio econômicos, ambientais presentes até a consolidação do SUS brasileiro, problematizando a evolução das concepções sobre saúde x doença bem como dos modelos de atenção em saúde. Trabalho dos profissionais de saúde destacando o trabalho do assistente social nos espaços sócio ocupacionais da saúde e o projeto ético político do serviço social em relação com movimentos significativos como: reforma sanitária e reforma psiquiátrica.

Conteúdo: Trajetória histórica da assistência social na sociedade brasileira. Marco legais e conceituais. SUAS. Proteção social básica e especial. Centro de referência da assistência social, Centro de referência especializado do serviço social. A atuação do assistente social no SUAS. Retrospectiva histórica da política de saúde no contexto brasileiro, principais transformações,

conquistas e crises. SUS. A saúde como política de proteção social. Tecnologias e informações no trabalho em saúde. Diferenças entre promoção e prevenção em saúde. Projeto ético político do serviço social e sua relação com movimentos como a reforma sanitária e a reforma psiquiátrica. Particularidades do trabalho do assistente social nos espaços sócio ocupacionais da área da saúde.

Componente Curricular: Serviço social e grupos vulnerabilizados

Carga horária: 64 horas

Ementa: A atuação do serviço frente as demandas de grupos vulnerabilizados da sociedade. Identidades e relações de gênero, étnico-raciais e geracionais, violência e defesa dos direitos de cidadania.

Conteúdo: Direitos dos grupos vulnerabilizados: crianças e adolescente, mulher, idoso, lésbicas, gays, bissexuais, travestis, transexuais e transgêneros. Preconceito, violência, políticas públicas e ações protetivas. Diferença, diversidade e desigualdade. Educação das relações étnico-raciais. História e cultura afro-brasileira e africana.

Componente Curricular: Serviço social e realidade regional

Carga horária: 32 horas

Ementa: Breve análise da formação social, política e econômica de Minas Gerais e de Pouso Alegre e região. O poder local e políticas públicas. Serviço social e questão social local.

Conteúdo: Aspectos históricos, sócio políticos e econômicos contemporâneos de Minas Gerais. Os espaços urbanos e rurais da região do Sul de Minas e Pouso Alegre. Identificação e análise da realidade social regional: suas dificuldades e potencialidades. O serviço social frente à questão social local.

Componente Curricular: Tópicos especiais III: Supervisão e docência no serviço social

Carga horária: 32 horas

Ementa: Docência em serviço social. A supervisão em serviço social.

Conteúdo: As concepções de educação e docência em serviço social, os aspectos didático metodológico no processo ensino aprendizagem. A supervisão como elemento integrante do processo de trabalho na formação profissional do assistente social.

Componente Curricular: Trabalho de conclusão de curso I
Carga horária: 64 horas
Ementa: Projeto de pesquisa: processo, elementos e fases. Normas de padronização para projetos de pesquisa.
Conteúdo: Diretrizes para elaboração do projeto de pesquisa do trabalho de conclusão do curso. Planejamento da pesquisa. Acompanhamento do desenvolvimento do projeto de pesquisa, observando as orientações necessárias.

8º Período

Componente Curricular: Estágio curricular supervisionado III
Carga horária: 122 horas
Ementa: Exercício teórico prático mediante a inserção dos discentes nos diferentes espaços institucionais em que atuam os assistentes sociais: empresas. Reconhecimento do espaço institucional. Serviço social na instituição. População usuária do serviço social. Identificação das expressões da questão social no espaço institucional. Ética profissional. Estágio de observação: Observação, registro e análise da experiência de estágio.
Conteúdo: Teorias e métodos de investigação e intervenção na realidade social. Observação da realidade de uma empresa, levantamento de problemas em que possa atuar o serviço social, teorização sobre o problema levantado e elaboração de projeto de intervenção nessa realidade. Relatório final.

Componente Curricular: Gestão social II
Carga horária: 64 horas
Ementa: Modelos de gestão. Gestão social nos diversos campos de atuação do serviço social. Assessoria e consultoria. Projetos sociais. Fases do ciclo de um projeto. Gerenciamento de projetos. Gestão de pessoas. Avaliação de projetos sociais. Assistente social e espaços de gestão social. Competências e habilidades do assistente social nos processos de trabalho e gestão social.
Conteúdo: Modelos de gestão social. A gestão social como instrumento de atuação do assistente social nas diversas áreas. Assessoria e consultoria: novas alternativas de atuação para o serviço social. Os novos desafios da gestão de pessoas.

Componente Curricular: Política social III
Carga horária: 64 horas
Ementa: O Estado brasileiro e a construção do sistema previdenciário público. A previdência social pública: estruturação, operacionalização, benefícios, financiamento, gerenciamento e controle social. A relação previdência pública e privada. Atuais tendências previdenciárias. A prática profissional do assistente social no setor previdenciário. A particularidade dos diferentes segmentos. O direito do trabalhador. A atuação do serviço social na previdência social.
Conteúdo: Sistema previdenciário público. A previdência social pública: estruturação, operacionalização, benefícios, financiamento, gerenciamento e controle social. A atuação do serviço social na previdência social.

Componente Curricular: Serviço social e empresa
Carga horária: 64 horas
Ementa: Responsabilidade social e responsabilidade do Estado. Público e privado. Transformação social ou reforma. Ação beneficente, filantropia e projeto social. As empresas e a “questão social”. O conceito de “empresa cidadã”. Assistência social e o mundo do trabalho. A relação trabalho: capital na ação do serviço social. Programas internos e externos de responsabilidade social das empresas. As formas de atuação do assistente social nas empresas.
Conteúdo: O papel do Estado, das empresas e da sociedade na garantia da qualidade de vida dos trabalhadores. Estado do bem estar social e estado mínimo. O conceito de responsabilidade social. Capitalismo e os desafios ético políticos para o serviço social nas empresas. A relação público privado na atuação das empresas junto aos trabalhadores e comunidades. As fundações corporativas. Os conceitos de transformação social e reforma. A ação social das empresas como beneficente e filantrópica e os projetos sociais. O conceito de “empresa cidadã”. A “questão social” e sua relação com as ações das empresas. O serviço social nas empresas: desafios e perspectivas. O espaço do “social” na ação da empresa: seus programas internos, junto aos empregados e seus programas externos junto às comunidades locais. As formas de atuação do assistente social nas empresas: centralidade e flexibilidade.

Componente Curricular: Tópicos especiais IV: questão ambiental e serviço social
Carga horária: 32 horas

Ementa: Os impactos das revoluções industriais e tecnológica no campo ambiental. Política nacional de educação ambiental. As possibilidades de atuação do serviço social na questão ambiental. A prática da ecologia social. O meio ambiente como fator de desenvolvimento: uma perspectiva a partir do serviço social. Integração do social, econômico e o ecológico.

Conteúdo: O homem e sua relação com a natureza, a exploração como fonte de lucro. Lutas em defesa do meio ambiente: Estocolmo, Joanesburgo, Rio 92, Agenda 21, Papel das ONGS, legislação ambiental do Brasil, responsabilidade social. Desenvolvimento sustentável: falência do modelo consumista e o desenvolvimento ecologicamente sustentável. Gestão ambiental: integração social e ambiental. O assistente social como educador ambiental. Turismo sustentável: cultura e desenvolvimento, impactos e perspectivas. O mercado de trabalho e as mudanças sociais advindas da revolução industrial. Educação ambiental conservadora x educação ambiental crítica. A globalização frente à perspectiva neoliberal: individualismo, degradação e consumo.

Componente Curricular: Tópicos especiais V: Serviço social e comunicação

Carga horária: 32 horas

Ementa: Linguagem, comunicação e informação. Ética e comunicação. Meios de comunicação social como instrumento de trabalho no serviço social.

Conteúdo: A linguagem e seus múltiplos usos. Comunicação social e informação. A ética na comunicação entre profissional e grupos de trabalho. A comunicação social e de massa. Os meios de comunicação tradicionais e digitais, como instrumentos de trabalho no serviço social.

Componente Curricular: Trabalho de conclusão de curso II

Carga horária: 64 horas

Ementa: Elaboração da monografia de conclusão de curso. Apresentação do resultado da pesquisa.

Conteúdo: Diretrizes para elaboração do trabalho de conclusão do curso. Acompanhamento do desenvolvimento da sistematização da pesquisa, observando as orientações necessárias. Orientações para a apresentação pública do resultado da pesquisa.

6 METODOLOGIA

Pelas características propostas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN (Lei n. 9394/96) não se pode pensar somente na estrutura curricular. É preciso adequar métodos de ensino e aprendizagem e dar ênfase à formação em fundamentos científicos. Para dar flexibilidade à formação dos discentes do curso, no decorrer dos semestres são oferecidas atividades monitoradas, núcleos de estudo, seminários temáticos, oficinas e minicursos para reforçar ou atender especificidades, demandas tradicionais e emergentes existentes entre as diversas áreas do conhecimento necessárias à formação do aluno.

Nessa linha de atuação, o curso propõe a realização de projetos e diversas outras atividades envolvendo diferentes métodos de aprendizado, como, por exemplo:

- 1) aulas expositivas dialogadas, com ênfase na participação dos discentes;
- 2) aulas em vídeo e/ou documentários;
- 3) grupos de estudo orientados pelo docente (leitura e discussão em grupo);
- 4) seminários;
- 5) trabalhos de iniciação científica;
- 6) estudo orientado: Pesquisa e Trabalho de Conclusão;
- 7) aplicações sociais e comunitárias (atividades de extensão);
- 8) participação em minicursos e outras atividades;
- 9) realização de Estágios;
- 10) Tecnologias de Informação e Comunicação.

Essas atividades são de grande relevância e fazem parte do desenvolvimento do curso, dependendo de cada componente curricular e do planejamento de ensino do professor. Todos esses métodos e outros não explicitados estão sempre ancorados na reflexão da prática pedagógica porque inovar e renovar os nossos trabalhos implica em uma auto avaliação consciente de seu tempo e realidade exposta.

7 PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Ao longo do curso o aluno será continuamente avaliado por meio de avaliações individuais e atividades em grupo, pesquisas e seminários. A avaliação tem como objetivo acompanhar o desenvolvimento da aprendizagem do aluno, de acordo com os objetivos

previstos e possibilitar a reformulação do plano, caso necessário, para atender às especificidades de cada turma.

O processo de avaliação, em cada componente curricular, é regulado pelo Regimento Geral da Univás. A frequência mínima aceitável é de 75% nas atividades acadêmicas verificadas pelo professor.

O aproveitamento em cada componente curricular é aferido por meio de instrumentos avaliativos expressando-se o resultado em pontos inteiros de 0 a 100. Esses instrumentos avaliativos são previstos no plano de ensino dos componentes curriculares com determinação de valores e datas de aplicação. Devem ser aplicados, no mínimo, dois instrumentos de avaliação escritos e individuais e nenhum deles pode concentrar mais de 50% do total de pontos. A apuração do aproveitamento acadêmico também pode se dar por meio de avaliação conceitual, se assim atender necessidades específicas de determinados componentes curriculares, obedecido ao disposto no PPC. Qualquer que seja o caso, todos os instrumentos avaliativos devem ser apresentados aos acadêmicos e discutidos em sala de aula, após a correção.

As avaliações podem ser concedidas em segunda chamada, desde que o acadêmico a requeira após a sua realização e seja homologada pelo coordenador de seu curso. É considerado aprovado o acadêmico que, tendo cumprido a exigência de frequência mínima, tenha obtido no mínimo 60 (sessenta) pontos ou o conceito mínimo de aprovação previsto no PPC.

O acadêmico que não lograr a aprovação pode realizar, no prazo constante do Calendário Acadêmico, uma avaliação especial que abrange todo o conteúdo ministrado no componente curricular no semestre/ano. Esta avaliação corresponde a uma prova escrita com o valor de 100 (cem) pontos e peso 2. O total de pontos obtidos nas avaliações durante o semestre/ano será considerado e somado ao resultado da avaliação especial e dividido por 3 (três), devendo a média dos pontos ser, no mínimo, 60 (sessenta) para aprovação do acadêmico. A fórmula utilizada para se obter o resultado final é:

$$MF = \frac{\sum A + AE.2}{3}$$

Onde MF = Média Final

$\sum A$ = Somatório das avaliações realizadas durante o semestre/ano

AE.2 = Avaliação Especial multiplicada por dois

3 = Total dos pesos - dividido por 3

Ainda de acordo com o Regimento Geral da Univás, não são passíveis de avaliação especial os componentes curriculares de estágio supervisionado, trabalho de conclusão de curso, monografia e outras que acompanham o regime didático especial de acordo com o PPC.

No prazo máximo de vinte dias a contar da data da aplicação, os resultados dos instrumentos avaliativos devem ser entregues à secretaria pelo respectivo professor e divulgados de imediato no site da Univás, na área do acadêmico. A revisão de cada instrumento avaliativo pode ser requerida, no prazo máximo de três dias, após sua publicação no site da Univás, na área do acadêmico. O resultado final do semestre/ano deve ser entregue à Secretaria até cinco dias úteis antes do término do semestre/ano letivo. Caso ocorra discordância da revisão, no prazo de três dias úteis após a publicação do resultado, o acadêmico pode requerer, mediante justificativa, uma banca examinadora, a ser nomeada pelo coordenador do curso, composta por três professores, da qual faz parte o professor do componente curricular, que se reúne e elabora um parecer em até sete dias úteis. Da decisão da banca examinadora não cabe recurso.

Sobre a avaliação das disciplinas semipresenciais, considera-se alguns destes indicadores que são quantificados e auxiliam no monitoramento da participação do aluno: número de acessos dia/semana/mês no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA; tempo de acessibilidade; intervalo de tempo entre a tarefa dada e a ação devolutiva; número de intervenções nos chats de discussão (síncronos) ou nos fóruns (assíncronos); número de solicitações de orientação ou apoio aos tutores; além, é claro, do teor do conteúdo produzido pelo aluno, avaliado com critérios qualitativos pelo professor mediador ou tutor, que permita a aprovação ou reformulação do mesmo para atender aos objetivos específicos de cada componente curricular. Todas as atividades devem estar previstas no Plano de Ensino.