



**RELATÓRIO
PARCIAL
AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL
2022**



UNIVAS
UNIVERSIDADE DO VALE DO SAPUCAÍ

CPA - COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

**RELATÓRIO PARCIAL
AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022**

POUSO ALEGRE - MG

2023

ESTRUTURA UNIVERSITÁRIA

Reitor

Prof. Dr. José Dias da Silva Neto

Pró-Reitora de Graduação

Prof. Me. Guilherme Luiz Ferrigno Pincelli

Pró-Reitor Adjunto de Graduação

Prof. Me. Peterson Beraldo de Andrade

Pró-Reitora Adjunta de Graduação

Prof. Dra. Fiorita Gonzales Lopes Mundim

Pró-Reitora de Pós-Graduação e Pesquisa

Profa. Dra. Joelma Pereira de Faria Nogueira

Pró-Reitora Adjunta de Pós-Graduação e Pesquisa

Profa. Dra. Adriana Rodrigues dos Anjos Mendonça

Pró-Reitora de Extensão e Assuntos Comunitários

Profa. Ma. Silvia Mara Tasso

Pró-Reitor Adjunto de Extensão e Assuntos Comunitários

Prof. Me. Jair Pinto de Assis Júnior

Diretor da Faculdade de Ciências da Saúde Dr. José Antônio Garcia Coutinho

Prof. Me. Marcelo Renato Massahud Junior

Diretor da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Eugênio Pacelli

Prof. Me. Guilherme Luiz Ferrigno Pincelli

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	6
1.1 Identificação da Mantenedora.....	6
1.2 Identificação da Instituição Mantida.....	6
1.3 Contexto Institucional.....	7
1.4 Composição da Comissão Própria de Avaliação.....	11
1.4.1 Composição da Comissão de Autoavaliação Stricto Sensu.....	11
1.5 Planejamento Estratégico da Autoavaliação.....	12
1.6 Organização do Relatório.....	16
2. METODOLOGIA.....	17
2.1 Instrumentos utilizados.....	17
2.2 Formato dos instrumentos e período de coleta de dados.....	17
2.3 Objetivos e organização das avaliações.....	18
2.4 Ações de divulgação da Autoavaliação Institucional.....	21
2.5 Técnicas utilizadas para análise dos dados.....	34
2.6 Divulgação dos resultados.....	37
3. DESENVOLVIMENTO.....	38
3.1 Participação da Comunidade Acadêmica.....	38
3.2 Apresentação dos dados.....	39
4. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES.....	50
4.1 Questões avaliadas com indicador Crítico.....	50
4.2 Questões avaliadas com indicador de Atenção.....	51
4.2.1 Acompanhamento das questões avaliadas com indicador de Atenção em 2021.....	52
4.3 Questões avaliadas com indicador Positivo.....	52
4.4 Questões avaliadas com indicador de Excelência.....	52

5. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE.....	53
5.1 Recomendações da CPA.....	53
5.2 Parecer Final da CPA.....	54
6. ANEXOS.....	56
Anexo A.....	56
Anexo B.....	57

1. INTRODUÇÃO

O presente relatório parcial considera a coleta das informações e ações propostas pela Comissão Própria de Avaliação Institucional – CPA da Universidade do Vale do Sapucaí - Univás no segundo ano do triênio 2021-2023.

1.1 Identificação da Mantenedora

NOME: Fundação de Ensino Superior do Vale do Sapucaí

SIGLA: Fuvs

ENDEREÇO: Avenida Coronel Alfredo Custódio de Paula, 240

BAIRRO: Centro - CIDADE: Pouso Alegre

CEP: 37.553.068

TELEFONE: (35) 3449-8746

E-MAIL: secretaria-presidencia@fuvs.br

SÍTIO INSTITUCIONAL: www.fuvs.br

1.2 Identificação da Instituição Mantida

NOME: Universidade do Vale do Sapucaí

SIGLA: Univás

Reitoria:

Avenida Prof. Tuany Toledo, 470 - CEP 37554-210 - Pouso Alegre, MG

Telefone: (35) 3449 9211

E-mail: reitoria@univas.edu.br / cpa@univas.edu.br

Unidade Central:

Avenida Cel. Alfredo Custódio de Paula, 320 - CEP 37553-068 - Pouso Alegre, MG

Telefone: (35) 3449 8772

E-mail: facimpa@univas.edu.br

Unidade Fátima:

Avenida Prof. Tuany Toledo, 470 - CEP 37554-210 - Pouso Alegre, MG

Telefone: (35) 3449 9257

E-mail: fafiep@univas.edu.brSÍTIO INSTITUCIONAL: www.univas.edu.br

1.3 Contexto Institucional

A Universidade do Vale do Sapucaí - Univás, sediada em Pouso Alegre, sul de Minas Gerais, é uma instituição que tem mais de 50 anos de atuação no ensino abrangendo as áreas de humanas, exatas e biológicas. Reconhecida nacional e internacionalmente, a Univás ministra cursos nas mais diversas áreas do conhecimento nos níveis de Graduação e Pós-Graduação *Stricto Sensu* e *Lato Sensu*.

Cursos de Graduação	Discentes ativos em 2022
Administração – Bacharelado	113
Ciências Biológicas - Bacharelado	13
Ciências Contábeis - Bacharelado	105
Comunicação Social - Habilitação em Publicidade e Propaganda - Bacharelado	61
Educação Física - Bacharelado	149
Enfermagem - Bacharelado	213
Engenharia de Controle e Automação - Bacharelado	5
Engenharia de Produção - Bacharelado	46
Engenharia Mecânica - Bacharelado	4
Farmácia - Bacharelado	263
Fisioterapia - Bacharelado	190
Letras - Português / Inglês - Licenciatura	26
Medicina - Bacharelado	472

Nutrição – Bacharelado	129
Pedagogia - Licenciatura	43
Psicologia – Bacharelado	177
Sistemas de Informação – Bacharelado	58
Superior de Tecnologia em Gestão da Qualidade	1
Total	2.068

Quantidade de docentes da Graduação
196

Cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> 2022
Doutorado em Educação, Conhecimento e Sociedade
Mestrado em Educação, Conhecimento e Sociedade
Mestrado Profissional em Ciências Aplicadas à Saúde

Cursos de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> 2022
Especialização em Enfermagem em Urgências e Emergências
Especialização em Farmácia Clínica
Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional e em Psicologia da Criança e do Adolescente
Especialização em Enfermagem em Urgências e Emergências
Especialização em Gestação de Alto Risco
Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional e em Psicologia da Criança e do Adolescente

Especialização em Análises Clínicas com ênfase em Hematologia
Especialização em Gestação de Alto Risco
Especialização em Microbiologia Aplicada à Saúde e às Indústrias
Especialização em Neuropsicologia e Neuropedagogia nos Processos de Aprendizagem da Criança
Especialização em Psicopedagogia Clínica com ênfase em Psicomotricidade
Especialização em Saúde Pública com ênfase em Epidemiologia
MBA em Business Intelligence
MBA em Tributos e Compliance Fiscal
Especialização em Bioética e Cuidados Paliativos
Especialização em Educação Especial
Especialização em Metodologias Ativas na Educação
Especialização em Neuropsicologia e Neuropedagogia nos processos de aprendizagem da criança
Especialização em Saúde Pública com ênfase em Epidemiologia
Especialização em Secretariado e Administração Escolar
MBA em Manufacturing, Operações e Logística
MBA em Tributos e Compliance Fiscal

Quantidade de docentes da Pós-Graduação 2022	
<i>Stricto Sensu</i>	<i>Lato Sensu</i>
24	Internos: 49
	Externos: 31

Quantidade de discentes da Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> 2022	
Curso	Quantidade
Doutorado em Educação, Conhecimento e Sociedade	49
Mestrado em Educação, Conhecimento e Sociedade	45
Mestrado Profissional em Ciências Aplicadas à Saúde	38
Total	132

Quantidade de discentes da Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> 2022 Especialização e MBA	
Semestre	Quantidade
1º semestre	108
2º semestre	135
Total	243

Quantidade de Colaboradores Técnicos Administrativos
74

A Univás possui um corpo docente composto por especialistas, mestres e doutores, além de apresentar uma excelente infraestrutura de laboratórios, bibliotecas e um hospital universitário. A instituição também realiza diversas atividades e projetos de extensão os quais têm impacto direto nas comunidades local e regional.

A pesquisa científica, institucionalizada e de qualidade, faz parte do compromisso fundamental nos pilares essenciais da Universidade: Ensino, Pesquisa e Extensão.

Como instituição a serviço da sociedade, a Univás é comprometida com a formação de cidadãos conscientes e competentes para o mercado de trabalho. Na formação continuada de seus egressos, a Universidade respeita as diferenças, prioriza a qualidade e, principalmente, reafirma seu compromisso com a educação e a produção de conhecimento.

1.4 Composição da Comissão Própria de Avaliação

A Comissão Própria de Avaliação - CPA da Univás foi criada em 2005 e o seu Regulamento atual foi atualizado e aprovado pela Resolução CONSUNI número 09/2021 de 5 de julho de 2021. A CPA atual é composta conforme Portaria número 019/2023/REITORIA, de 13 de março de 2023, (anexo A), é composta dos seguintes membros titulares:

- Coordenador: Prof. Me. Jair Pinto de Assis Júnior;
- Representantes da Sociedade Civil Organizada: Sr. Anderson Machado Faria e Prof. Carlos Alberto Conti Pereira;
- Representante Docente da Unidade Fátima: Prof. Me. Geovany Rosa Pires;
- Representante Docente da Unidade Central: Prof. Dr. Paulo Roberto Maia;
- Representante Discente da Unidade Fátima: Acadêmico Edgar Alves de Rezende;
- Representante Discente da Unidade Central: Acadêmica Ingrid Molina;
- Representante do Corpo Técnico Administrativo da Unidade Fátima: Sra. Gisele Jesus de Menezes Silva;
- Representante do Corpo Técnico Administrativo da Unidade Central: Sra. Maria Aline de Oliveira.

1.4.1 Composição da Comissão de Autoavaliação *Stricto Sensu*

Criada em 2020 e institucionalizada em 2021, a Comissão de Autoavaliação *Stricto Sensu*, designada pela sigla CAA, é coordenada pela Comissão Própria de Avaliação da Universidade do Vale do Sapucaí - CPA, pertencente à Reitoria da Universidade do Vale do Sapucaí. A CAA, órgão da Comissão Própria de Avaliação – CPA e tem como objetivo coordenar, conduzir e executar o processo de avaliação do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da Universidade e sistematizar informações para prestá-las à CPA Univás. A composição da CAA, conforme Portaria número 116/2022/REITORIA de 23 de setembro de 2022, (anexo B) é composta, pelos membros:

Comissão de Autoavaliação *Stricto Sensu* – CAA

- Coordenador: Prof. Me. Jair Pinto de Assis Júnior;
- Representante Docente *Stricto Sensu*: Prof. Dr. Rodrigo Rios Faria de Oliveira;
- Representante Docente *Stricto Sensu*: Profa. Adriana Rodrigues dos Anjos Mendonça;
- Representante do Corpo Técnico Administrativo: Sra. Alinne Neves Lopes;
- Representante Discente *Stricto Sensu*: Acadêmica Bruna Araújo dos Santos;
- Um representante dos egressos: Rúbia Moura Leite Boczar.

1.5 Planejamento Estratégico da Autoavaliação

O planejamento estratégico das autoavaliações institucionais da Univás está organizado e disponível nos cronogramas nas versões “Simplificado” e “Completo”, referentes ao triênio 2021-2023 (https://www.univas.edu.br/cpa/docs/2021/Cronograma_Trienio_2021_2023.pdf).

O planejamento estratégico da avaliação tem o objetivo de organizar e integrar o processo avaliativo, considerando as informações que serão coletadas com base nos eixos e dimensões para que seja possível desenvolver um processo contínuo de aperfeiçoamento do desempenho acadêmico, assim como servir como instrumento de planejamento de gestão e de prestação de contas à sociedade.

O processo de avaliação institucional interno da Universidade do Vale do Sapucaí é realizado semestralmente. O processo avaliativo junto à comunidade externa é feito anualmente. Dessa forma, no presente triênio, a autoavaliação institucional ocorrerá contemplando todos os eixos e respectivas dimensões, conforme o cronograma a seguir:

a) Avaliação Interna

Cronograma Simplificado: Eixos

CRONOGRAMA DE PLANEJAMENTO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO TRIÊNIO		
2021	2022	2023
1º Semestre		
EIXO 1	EIXO 2	EIXO 3
EIXO 3	EIXO 3	EIXO 5
2º Semestre		
EIXO 1	EIXO 3	EIXO 3
EIXO 3	EIXO 4	

Cronograma Completo: Eixos e Dimensões

CRONOGRAMA DE PLANEJAMENTO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO TRIÊNIO		
2021	2022	2023
1º Semestre		
<u>EIXO 1:</u> Planejamento e Avaliação Institucional	<u>EIXO 2:</u> Desenvolvimento Institucional:	<u>EIXO 3:</u> Políticas acadêmicas
Dimensão 8: Planejamento e Avaliação	Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

<p><u>EIXO 3:</u> Políticas Acadêmicas</p> <p>Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</p> <p>Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes</p>	<p>Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição</p> <p><u>EIXO 3:</u> Políticas Acadêmicas</p> <p>Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</p> <p>Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes</p>	<p>Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes</p> <p><u>EIXO 5:</u> Infraestrutura Física</p> <p>Dimensão 7: Infraestrutura Física</p>
2º Semestre		
<p><u>EIXO 1:</u> Planejamento e Avaliação Institucional</p> <p>Dimensão 8: Planejamento e Avaliação</p>	<p><u>EIXO 3:</u> Políticas Acadêmicas</p> <p>Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</p>	<p><u>EIXO 3:</u> Políticas acadêmicas</p> <p>Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</p>

<p><u>EIXO 3:</u> Políticas Acadêmicas</p> <p>Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</p> <p>Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes</p>	<p>Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes</p> <p><u>EIXO 4:</u> Políticas de Gestão</p> <p>Dimensão 5: Políticas de Pessoal</p> <p>Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição</p> <p>Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira</p>	<p>Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes</p>
--	--	---

Como pode ser observado nos cronogramas acima, cada um dos cinco eixos será avaliado, a partir de 2021 até 2023. Desse modo, as ações decorrentes dos processos de avaliação, no âmbito de cada um dos cursos, consideram o relatório de autoavaliação institucional, elaborado pela CPA, bem como, à análise das manifestações da comunidade acadêmica em questões abertas, que dão origem ao plano de ação *5W2H*.

Com essas providências entende-se que a autoavaliação promovida pela CPA tem integração com os cursos de graduação, Unidades Acadêmicas e Pró-Reitorias, no intuito de promover o aperfeiçoamento acadêmico. Dessa forma, concluímos que o planejamento estratégico da autoavaliação e sua aplicabilidade no contexto universitário, contribuirão diretamente para processo de melhorias do desempenho acadêmico e servir como ferramenta prática e auxiliar à gestão da instituição, assim como, instrumento prestação de contas à sociedade.

1.6 Organização do Relatório

O relatório é apresentado da seguinte forma:

Capítulo I

Introdução: São apresentados dados do contexto institucional bem como a composição da CPA e o planejamento estratégico de autoavaliação.

Capítulo II

Metodologia: São descritos os instrumentos utilizados na coleta de dados, os segmentos da comunidade acadêmica e da sociedade civil contemplados e as técnicas utilizadas para análise das informações.

Capítulo III

Desenvolvimento: Apresenta os dados e as informações pertinentes a cada eixo/dimensão, de acordo com o PDI Institucional e a identidade da Universidade.

Capítulo IV

Análise dos dados e das informações: Como nas informações da seção anterior, é apresentado o diagnóstico com base nos dados coletados.

Capítulo V

Ações com base na análise: Prevê, a partir da análise dos dados e das informações, a melhoria das atividades acadêmicas e de gestão da instituição.

A reflexão aqui partilhada recupera o exercício do processo auto avaliativo e tem por objetivo reportar à comunidade e aos órgãos competentes, tanto internos quanto externos, uma quantidade mais representativa de dados que permitam o conhecimento e a avaliação das práticas vigentes que representam a Universidade como um todo, em um contexto no qual sujeitos reais se constituem e constroem a comunidade universitária comprometida com a sociedade na qual está inserida.

2. METODOLOGIA

A Autoavaliação Institucional da Universidade do Vale do Sapucaí correspondente ao segundo ano do triênio 2021 – 2023, a qual foi executada com os seguintes públicos acadêmicos: discentes, docentes, colaboradores técnicos administrativos e, ainda, com membros da comunidade externa.

A divulgação nas unidades acadêmicas foi realizada semestralmente pela Assessoria de Comunicação e Marketing da Fundação de Ensino Superior do Vale do Sapucaí. Foram feitos anúncios na Rádio Educativa Univás FM, conteúdos para as mídias digitais, além de *banners* digitais no site. Foi desenvolvido também *e-mails marketing* direcionado de forma individualizada para cada público por meio das respectivas lideranças.

2.1 Instrumentos utilizados

O processo de autoavaliação na Universidade do Vale do Sapucaí é realizado na graduação, na pós-graduação *lato e stricto sensu*. Participam todos os públicos da comunidade em geral, como alunos, professores e os colaboradores técnicos administrativos. Vale ressaltar que o processo de participação é anônimo e voluntário, o qual tem o objetivo de aprimorar a gestão acadêmica e administrativa da Univás.

A CPA da Univás revisa e atualiza periodicamente seus questionários, de modo que sua construção seja de forma reflexiva e participativa.

2.2 Formato dos instrumentos e período de coleta de dados

Os instrumentos utilizados foram do tipo semiestruturado, compostos de questões fechadas, com opções de alternativas para que uma delas fossem assinaladas pelos participantes, tendo como base a escala de *Likert*. Esse formato permite aferir o grau de conformidade, assim como compreender o nível de percepção e satisfação dos

respondentes em uma escala que varia de 1 a 5, sendo 1 a avaliação de menor desempenho e 5, com a melhor avaliação. Esse formato foi utilizado em todos os instrumentos das avaliações internas e externas.

Os instrumentos das avaliações internas foram disponibilizados de forma *on-line* na página da CPA no site da Univás <https://www.univas.edu.br/cpa/menu/avaliacoes.asp> endereço que concentrava todos os respectivos acessos aos portais institucionais: Portal do Aluno, Portal Docente e Intranet para os colaboradores técnicos administrativos durante os dois semestres letivos.

No primeiro semestre a Avaliação Institucional ocorreu no período de 13 de maio a 14 de junho. No segundo semestre, no período de 17 de outubro a 17 de novembro de 2022.

2.3 Objetivos e organização das avaliações

O instrumento avaliativo teve como objetivo obter informações sobre a percepção dos públicos internos referentes aos seguintes temas:

Aplicação	1º semestre	
Eixo 2	Desenvolvimento Institucional	
Dimensão 1	Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	
	Número de questões	5 questões
	Público participante	Discentes dos cursos de Graduação e Pós-Graduação Docentes dos cursos de Graduação e Pós-Graduação Colaboradores Técnicos Administrativos
Dimensão 3	Responsabilidade Social da Instituição	
	Número de questões	2 questões

	Público participante	Discentes dos cursos de Graduação e Pós-Graduação Docentes dos cursos de Graduação e Pós-Graduação Colaboradores Técnicos Administrativos
--	----------------------	---

Aplicação	1º e 2º semestres	
Eixo 3	Políticas Acadêmicas	
Dimensão 2	Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	
	Número de questões	6 questões
	Público participante	Discentes dos cursos de Graduação e Pós-Graduação Docentes dos cursos de Graduação e Pós-Graduação Colaboradores Técnicos Administrativos
Dimensão 4	Comunicação com a Sociedade	
	Número de questões	2 questões
	Público participante	Discentes dos cursos de Graduação e Pós-Graduação Docentes dos cursos de Graduação e Pós-Graduação Colaboradores Técnicos Administrativos
Dimensão 9	Política de atendimento aos discentes	
	Número de questões	2 questões
	Público participante	Discentes dos cursos de Graduação e Pós-Graduação Docentes dos cursos de Graduação e Pós-Graduação Colaboradores Técnicos Administrativos
Avaliação	Componentes Curriculares	
	Número de questões disciplinas presenciais	8 questões

	Número de questões disciplinas AVA	10 questões
	Público participante	Discentes dos cursos de Graduação e Pós-Graduação

Aplicação	2º semestre	
Eixo 4	Políticas de Gestão	
Dimensão 5	Políticas de Pessoal	
	Número de questões	3 questões
	Público participante	Docentes dos cursos de Graduação e Pós-Graduação Colaboradores Técnicos Administrativos
Dimensão 6	Organização e Gestão da Instituição	
	Número de questões	4 questões
	Público participante	Discentes dos cursos de Graduação e Pós-Graduação Docentes dos cursos de Graduação e Pós-Graduação Colaboradores Técnicos Administrativos
Dimensão 10	Sustentabilidade Financeira	
	Número de questões	1 questão
	Público participante	Discentes dos cursos de Graduação e Pós-Graduação Docentes dos cursos de Graduação e Pós-Graduação Colaboradores Técnicos Administrativos

A avaliação do público externo teve o objetivo de coletar informações sobre a percepção da sociedade civil no que se refere a diversos aspectos da atuação da Universidade no contexto regional. O formulário foi disponibilizado no período de 22 de

agosto a 30 de setembro de 2022 no site da Universidade do Vale do Sapucaí na página da CPA no endereço: <https://www.univas.edu.br/cpa/menu/avaliacoes.asp>

Aplicação	2º semestre	
Avaliação	Comunidade Externa	
	Número de questões	10 questões
	Público participante	Sociedade civil

2.4 Ações de divulgação da Autoavaliação Institucional

A CPA juntamente com a Assessoria de Comunicação e Marketing da mantenedora Fuvs, realizou inicialmente a divulgação da Autoavaliação Institucional para professores, alunos e colaboradores utilizando as seguintes abordagens:

a) Ações preliminares

A primeira ação consistiu na divulgação dos resultados da Autoavaliação Institucional de 2021 e foi realizada entre os meses de março e abril por meio de cartazes, redes sociais, por *e-mail* e pelo site.

Aluno, professor e colaborador, conheça os resultados de sua participação na CPA 2021!

Direcione a câmera do seu celular para o QR Code ou acesse univas.edu.br/CPA e confira o relatório completo!

CPA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO UNIVÁS

UNIVÁS POUSO ALEGRE - MG

Fonte: Arquivo CPA

atuação Científica
FUVS/UNIVÁS 2022-2023

INSCRIÇÕES PRORROGADAS ATÉ 07/04

CLIQUE E CONFIRA

Notícias

CPA divulga relatório com os resultados obtidos nas avaliações de 2021

Termina dia 1º de abril inscrições no Programa de Concessão de Bolsas de Estágios

LUTO
FUVS
Nota de pesar

Conselho Diretor da FUVS rende homenagem ao ex-prefeito Rafael Simões

+ MAIS NOTÍCIAS

Fonte: www.univas.edu.br

CPA divulga relatório com os resultados obtidos nas avaliações de 2021

31/03/2022

A Comissão Própria de Autoavaliação Institucional-CPA- divulga o relatório dos resultados obtidos nas avaliações de 2021. O processo de avaliação institucional interno da Universidade do Vale do Sapucaí (Univás) é realizado semestralmente, com a participação de professores, alunos e colaboradores.



O processo avaliativo junto à comunidade externa é feito anualmente e conta com a participação do público em geral. "O objetivo da avaliação institucional é contribuir efetivamente para o processo de melhoria da qualidade do ensino que é ofertado pela universidade", explica o coordenador Jair Assis.



A comissão é composta por representantes dos professores, dos alunos e dos colaboradores das duas unidades acadêmicas da Univás. Os trabalhos desenvolvidos pela CPA seguem as diretrizes instituídas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - Sinaes- e sua prestação de contas é feita para toda a comunidade acadêmica e para o Ministério da Educação-MEC. "A partir deste primeiro relatório do triênio, a comissão aperfeiçoou o processo de análise dos dados instituindo parâmetros mais técnicos e objetivos, que permitiu um diagnóstico mais claro do contexto educacional da Univás", analisa o coordenador do CPA.

Os resultados apresentados pela CPA têm o objetivo de fornecer aos gestores da instituição indicadores que servirão como base para o aperfeiçoamento da qualidade e excelência do ensino oferecido pela Univás.

Confira relatório na página CPA da Univás clicando no link a seguir:
<https://www.univas.edu.br/cpa/>

Compartilhe nas redes sociais

Fonte: www.univas.edu.br

← CPA | Relatório de Autoavaliação Institucional 2021

De: Comissão Própria de Avaliação - Univás
Assunto: Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional 2021 - CPA

Prezados,

Encaminhamos-lhes, anexo, o Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional 2021 – CPA para conhecimento.

E solicitamos, por gentileza, que encaminhem para os coordenadores de curso para conhecimento e divulgação das informações junto aos docentes e discentes da Univás.

Certos da atenção, desde já agradecemos.
Atenciosamente,



Fonte: e-mail CPA

← CPA | Relatório de Autoavaliação Institucional 2021

Relatório Parcial Autoavaliaçã...
4 MB

Boa tarde professores e alunos,

Envio para seu conhecimento o relatório anexo da Comissão Própria de Avaliação Institucional - CPA com os resultados das avaliações de 2021.

A partir desse ano, a CPA adotou como critério para análise dos dados coletados, um indicador de qualidade por meio do qual é possível o entendimento de forma mais simples e rápida, assim como o desenvolvimento das propostas de melhorias de acordo com cada aspecto avaliado.

Aproveito para agradecer todos que participaram das avaliações institucionais de 2021 e reforçar nosso compromisso com a melhoria constante da qualidade do ensino que ofertamos.

Para mais informações sobre a CPA, acesse:
<https://www.univas.edu.br/cpa/>

Abraços,



Fonte: e-mail Coordenador de Curso

A segunda ação foi a divulgação do minicurso criado para otimizar a compreensão sobre o papel e atividades da Comissão Própria de Avaliação. O minicurso está disponível pela plataforma da Univás Virtual para professores, alunos e colaboradores da Univás e teve a participação de mais de 340 membros da Universidade. Para a realização do minicurso, foi desenvolvido um tutorial de acesso e um *e-book*, que serviu de base para o entendimento dos públicos. Após a leitura do material, o participante responde um questionário com 10 questões sobre os assuntos abordados. O minicurso gera certificado para todos os participantes. Para os alunos, o certificado pode ser convalidado em Atividades Complementares.

Divulgação do Minicurso da CPA

E-mails marketing para professores, colaboradores e alunos:

MINICURSO CPA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO UNIVÁS

Conheça para avaliar. Avalie para transformar.

Professor (a),
Acesse a Univás Virtual e participe!

Saiba o que é, como funciona e como sua participação na CPA é essencial para a Universidade.

- Baixe e leia o ebook da CPA disponibilizado na Univás Virtual.
- Após a leitura, responda o questionário.
- Acertando 70% das questões você recebe o certificado.

CPA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO UNIVÁS | **UNIVÁS** POUÇO ALEGRE - MG

MINICURSO CPA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO UNIVÁS

Conheça para avaliar. Avalie para transformar.

Aluno (a),
Acesse a Univás Virtual e participe!

Saiba o que é, como funciona e como sua participação na CPA é essencial para a Universidade.

- Baixe e leia o ebook da CPA disponibilizado na Univás Virtual.
- Após a leitura, responda o questionário.
- O certificado tem carga horária de dez horas, e poderá ser convalidado como atividades complementares pelos alunos.

CPA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO UNIVÁS | **UNIVÁS** POUÇO ALEGRE - MG

Fonte: Arquivo CPA

E-book do Minicurso da CPA:



Fonte: disponível www.ead.univas.edu.br

Minicurso da CPA disponibilizado na plataforma da Univás Virtual:



Fonte: disponível www.ead.univas.edu.br

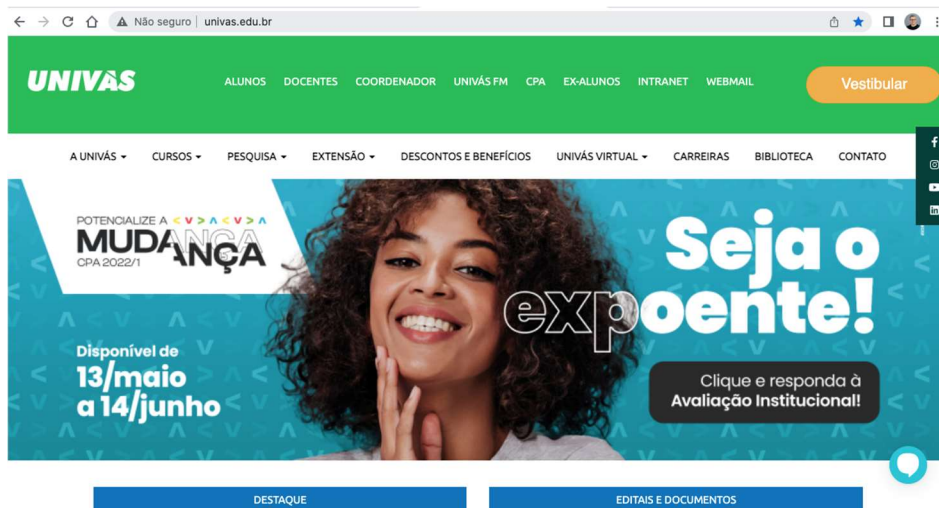
E-book e certificado do Minicurso da CPA disponibilizado na plataforma da Univás Virtual:



Fonte: disponível www.ead.univas.edu.br

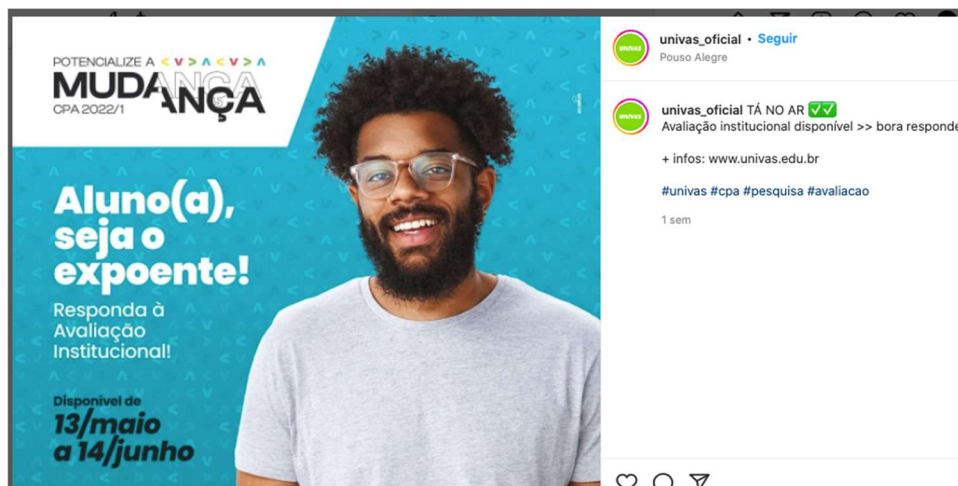
b) Ações de divulgação dos processos de Autoavaliação Institucional

Banner digital no site (convite para autoavaliação 2022/1):



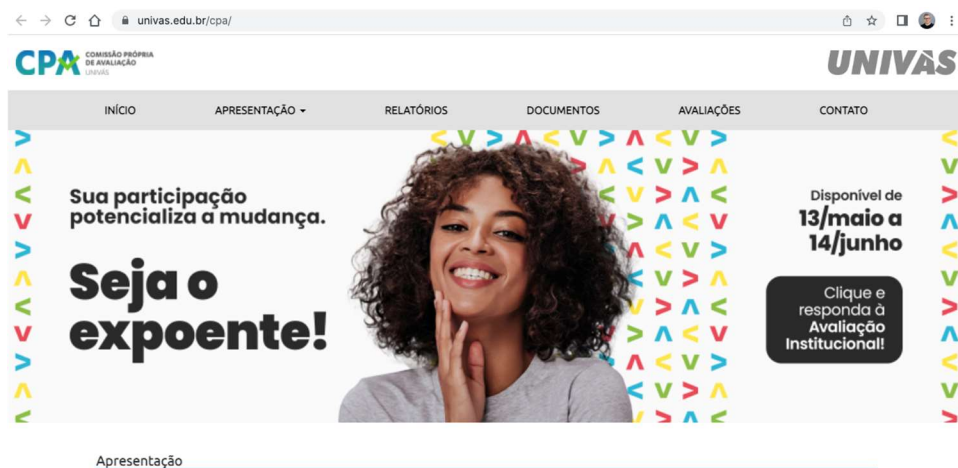
Fonte: www.univas.edu.br

Publicação nas redes sociais (convite para autoavaliação 2022/1):



Fonte: https://www.instagram.com/univas_oficial/

Banner digital no site da CPA (convite para autoavaliação 2022/1):



Fonte: www.univas.edu.br/cpa

c) Ações de divulgação da Avaliação Externa:

Banner digital no site (convite para Avaliação Externa 2022):



Fonte: www.univas.edu.br

Publicação nas redes sociais (convite para Avaliação Externa 2022):



POTENCIALIZE A
MUDANÇA
CPA 2022/2
COMUNIDADE EXTERNA

Responda à Avaliação Institucional!

Disponível de
22 de agosto a 30 de setembro
univas.edu.br/cpa

CPA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO UNIVAS | **UNIVAS** POUSO ALEGRE - MG

POTENCIALIZE A
MUDANÇA
CPA 2022/2
COMUNIDADE EXTERNA

A CPA agradece a toda comunidade externa pela participação na Avaliação Institucional.

A cada um o nosso muito obrigado!

univas.edu.br/cpa | **CPA** COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO UNIVAS | **UNIVAS** POUSO ALEGRE - MG

Fonte: https://www.instagram.com/univas_oficial/

Publicação nas redes sociais (convite para autoavaliação 2022/2):



Fonte: https://www.instagram.com/univas_oficial/

Publicação nas redes sociais (agradecimento de participação da autoavaliação 2022/2):



Fonte: https://www.instagram.com/univas_oficial/

d) Desenvolvimento de sistema interno de visualização dos resultados obtidos nas Avaliações da CPA

A CPA com o auxílio técnico da Gerência de Informática da mantenedora Fundação de Ensino Superior do Vale do Sapucaí – Fuvs, desenvolveu um sistema informatizado para divulgação e acompanhamento dos resultados obtidos nas avaliações.

Os dados podem ser acessados pela página na Intranet. Todos os docentes poderão visualizar os resultados de suas avaliações referentes as disciplinas ministradas naquele ano ou semestre. Já as lideranças terão acesso as informações da equipe sob sua responsabilidade. A consulta poderá ser feita mesmo durante o período de aplicação das avaliações, o que tornará o processo de *feedback* mais ágil, possibilitando assim, que o professor faça correções ou ajustes em sua atuação em tempo real.

The screenshot displays the 'Intranet FUVS' interface. On the left is a navigation menu with items: Área de Trabalho, Opções Particulares, Institucional, CPA, Diplomas/Certificados, CIPA, Documentos, Informática, and Infraestrutura. The main content area is titled 'Área de Trabalho' and includes a breadcrumb 'Home / Área de Trabalho'. Below this is a 'Campanhas' section featuring a banner for 'PÓS UNIVÁS' with the text 'CURSOS 100% DIGITAIS & HÍBRIDOS' and a 'CLIQUE E SAIBA MAIS!' button. To the right is an 'Aniversariantes do dia' section showing a profile for 'VICTORIA GABRIELA RIBEIRO' from the 'Centro Cirúrgico'. At the bottom, there are several utility cards: 'Bolsas Novas SEESPA 2023', 'Imprimir folha de ponto', 'Meus Certificados', 'Informe de', 'Registro de Ponto', and 'Cardápio do Dia'.

Fonte: Intranet Fuvs



- Área de Trabalho
- Opções Particulares
- Institucional
- CPA**
- Relatórios CPA
- Questões Abertas
- Número de Respondentes nas Avaliações
- Relatório Geral de Médias de uma Avaliação
- Resultados das Avaliações Institucionais aplicadas
- Sugestões dadas nas avaliações
- Diplomas/Certificados
- CIPA
- Documentos
- Informática

Área de Trabalho

Home / Área de Trabalho

Campanhas

Atenção!

LGPD – Lei Geral de Proteção de Dados

Colaboradores da FUVS e Unidades Mantidas, realizar a assinatura digital dos termos de Consentimento e Responsabilidade.

[Clique aqui!](#)
Prazo 30/06/2022

Aniversariantes do dia

DANIELA
FERMINO
NASCIMENTO

UTI - Adulto III

JANAINA DE
SOUZA
MENDES

Central de
Material
Esterilizado

+ aniversariantes do dia

Bolsas
Novas
SEESPA
2023

Imprimir
folha de
ponto

Meus
Certificados

Fonte: Intranet FuvS



- Área de Trabalho
- Opções Particulares
- Institucional
- CPA
- Diplomas/Certificados
- CIPA
- Documentos
- Informática
- Infraestrutura

CPA

Area de Trabalho / Relatório da CPA

Docente - Avaliação geral

Docente - Avaliação por disciplina

Coordenador - Avaliação geral

Coordenador - Avaliação por disciplina

Filtros

Ano

Semestre

Curso

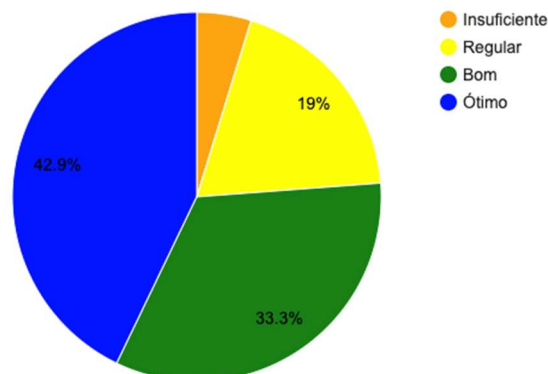
Enviar

Fonte: Intranet FuvS



- Área de Trabalho
- Opções Particulares
- Institucional
- CPA
- Diplomas/Certificados
- CIPA
- Documentos
- Informática
- Infraestrutura

No que se refere a comunicação da Univás com a comunidade externa, considere os diversos canais de comunicação que você tem acesso. Esta é:



Fonte: Intranet Fuvs

2.5 Técnicas utilizadas para análise dos dados

Com base nas respectivas avaliações, a Gerência de Informática da mantenedora Fundação de Ensino Superior do Vale do Sapucaí – Fuvs, disponibilizou à CPA da Univás os dados obtidos para as devidas análises. Todas as manifestações foram previamente organizadas e agrupadas pelo coordenador e pela representante do corpo técnico administrativo da Unidade Fátima da CPA e encaminhadas as autoridades institucionais Reitor, Pró-reitores de Graduação, Pós-Graduação e Pesquisa e de Extensão e Assuntos Comunitários, assim como para os Diretores das duas unidades acadêmicas.

A partir dos Diretores Acadêmicos, foram enviados a cada coordenador de curso os resultados referentes a atuação dos docentes em cada disciplina. Juntamente com os dados, foi enviado o formulário *5W2H*, o qual permite o acompanhamento das ações corretivas, quando necessárias. Esse instrumento possibilita às lideranças e aos próprios docentes a sistematização das atividades inerentes voltadas para o desenvolvimento institucional, uma vez que elimina por completo qualquer dúvida que possa surgir sobre

um processo ou atividade, além do que tais resultados podem subsidiar as instâncias superiores na criação de diversos programas de aperfeiçoamento junto aos públicos de interesse.

O professor ao responder aos questionamentos dos alunos direcionados pelo formulário *5W2H* (*what, when, who, why, where, how e how much*), emerge a filosofia do plano de ação sempre focada naquilo que se entende por melhoria contínua. Nessas condições, torna-se mais fácil compreender qual é o caminho que a Universidade pretende seguir. O quadro a seguir apresenta Análise e Melhoria de Processos a partir das respostas às questões abertas coletadas por ocasião da autoavaliação, um modelo de plano de ação, que utiliza uma adaptação do tradicional *5W2H*, mas apresenta as informações necessárias para a realização do mesmo. Uma vez elaborados os planos de ação, vem o mais importante, colocá-lo em prática, coordenar a execução das iniciativas, acompanhar, ou seja, praticar a gestão de todo processo.

O que? <i>What</i>	Descrição da ação a ser implantada para eliminação da não conformidade.
Por que? <i>When</i>	Razão do desenvolvimento da ação.
Como? <i>Who</i>	Procedimento para o desenvolvimento da ação
Onde? <i>Why</i>	Local do desenvolvimento da ação.
Quem? <i>Where</i>	Responsável pela execução da ação.
Quando? <i>How</i>	Prazo para execução da ação.

Quanto Custa? <i>how much</i>	Custo da ação.
----------------------------------	----------------

Fonte: Arquivo CPA

A análise dos dados e das informações obtidas pela Comissão Própria de Avaliação institucional durante o ano de 2022, considerou os eixos e respectivas dimensões avaliadas, as quais apresentaremos a seguir.

Para construir os parâmetros de avaliação, a escala teve indicadores que variaram de 1 a 5, sendo que ao atribuir a nota 1, o participante diz que “discorda totalmente”. Em contrapartida, ao assinalar a nota 5, o pesquisado considera que “concorda totalmente” com a proposição. Dessa forma, para que os critérios analisados sejam passíveis de um Plano de Ação válidos a partir desse primeiro ano do Triênio 2021-2023, o qual será apresentado na sequência, o estudo considerou para o estabelecimento dos indicadores a média dos dados coletados nos dois semestres, conforme a seguir:

NOTAS					
1	2	3	4	5	
Indicador Crítico		Indicador Atenção	Indicador Positivo		Indicador Excelência
Soma das notas 1 e 2: com resultado igual ou acima de 20%. (Requer plano de ação)		Nota 3: com resultado entre 21 e 49%.	Soma das notas 4 e 5: com resultado entre 50 e 89%.		Soma das notas 4 e 5: com resultado igual ou superior a 90%.
		OBS: Desde que a soma das notas 1 e 2 não seja igual ou acima de 20%.			

Fonte: CPA

2.6 Divulgação dos resultados

A divulgação dos resultados para a comunidade acadêmica, em geral, é feita pela Internet no site institucional da Universidade na página da CPA, com livre acesso para toda comunidade: <https://www.univas.edu.br/cpa/>

Há também a versão impressa, que fica disponível nas bibliotecas das unidades acadêmicas. Desde o início de 2015, as ações de melhorias mais relevantes, a partir da autoavaliação, têm sido apresentadas por meio de painéis instalados em cada uma das unidades acadêmicas da Universidade.

A CPA em parceria com as direções acadêmicas também disponibiliza um painel físico instalado em locais de grande circulação de pessoas nas duas unidades acadêmicas com as principais ações sugeridas pela CPA e em desenvolvimento pela Instituição, os quais encontram-se em fase de atualização.

No que se refere à divulgação dos resultados das avaliações individuais das disciplinas, a divulgação é feita individualmente, na página do docente no Portal do Professor, com acesso também para a coordenação, direções e reitoria.

3. DESENVOLVIMENTO

Em 2022, a CPA prosseguiu com o trabalho de acordo com o cronograma do triênio 2021-2023 e avaliou os eixos e dimensões conforme apresentados anteriormente no planejamento da avaliação institucional.

3.1 Participação da Comunidade Acadêmica

Neste 2º relatório parcial, a CPA verificou o índice de participação da comunidade acadêmica no ano de 2022, em comparação com anos anteriores.

Histórico de adesão e percentual de participação

Corpo Discente – graduação e pós-graduação		
2020	2021	2022
1277	595	861
---	= 28,4% de participação	= 35,2% de participação

Corpo Docente – graduação e pós-graduação		
2020	2021	2022
111	128	141
---	= 66,3% de participação	= 72,3% de participação

Corpo Técnico Administrativo		
2020	2021	2022
52	67	74

---	---	= 100% de participação
-----	-----	------------------------

Comunidade Externa	
2021	2022
46	75

3.2 Apresentação dos dados

Como citato em Metodologia, foram desenvolvidos os indicadores para análise dos dados obtidos. Vale ressaltar que a construção destes indicadores ocorreu em consenso entre a CPA e a direção da Instituição.

Nesse momento, passamos ao desenvolvimento desta seção, por eixos, de forma a considerar neste ano especificamente os eixos 1 e 3, mas com as devidas referências e articulações com os demais eixos, em consonância com a nota técnica INEP/DAES/CONAES nº 65.

EIXO 2: Desenvolvimento Institucional					
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional					
Aplicação: 1º semestre					
		Discentes	Docentes	Tec. Adm	Média total
	Respostas válidas	491	77	42	
Questão 1	Como você avalia o seu conhecimento a respeito da Missão da Univás, "contribuir para a formação de indivíduos éticos, socialmente responsáveis e competentes, que possam ser elementos de transformação social na construção de um mundo sempre mais justo, livre e democrático".	77%	89,6%	85,7%	84,1%

Questão 2	Como você avalia seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Univás.	59,4%	77,9%	59,5%	65,6%
Questão 3	Como você avalia a coerência entre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e as práticas de ensino da Univás.	58,5%	76,6%	69%	68%
Questão 4	Como você avalia a coerência entre o PDI e as práticas de extensão da Univás.	61,7%	68,8%	61,9%	64,1%
Questão 5	Como você avalia a coerência entre o PDI e as práticas de pesquisa da Univás.	58%	71,4%	61,9%	63,7%

EIXO 2: Desenvolvimento Institucional					
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição					
Aplicação: 1º semestre					
		Discentes	Docentes	Tec. Adm	Média total
	Respostas válidas	491	77	42	
Questão 1	A responsabilidade social é contemplada nas ações da Univás.	76,3%	87%	85,7%	83%
Questão 2	A Univás promove ações de inclusão social, diversidade, de igualdade étnico-racial, de gênero e de pessoas com necessidades especiais.	75,9%	81,8%	88,1%	81,9%

EIXO 3: Políticas Acadêmicas					
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão					
Aplicação: 1º e 2º semestres					
		Discentes	Docentes	Tec. Adm	Média total
Respostas válidas		861	141	74	
Questão 6	Quanto as políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas dos cursos de graduação e/ou pós-graduação, como: atualização curricular, oferta de componentes curriculares na modalidade à distância, existência de programas de monitoria, de nivelamento, de mobilidade acadêmica com instituições nacionais ou internacionais, e promoção de ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras, considero:	69,2 %	42,8%	73,5%	61,8%
Questão 7	Quanto as políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas, considerando a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural na Univás, considero:	69%	71,3%	64,7%	68,3%
Questão 8	Quanto as políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas no âmbito da extensão na Univás, considero:	71,2%	75,5%	67,2%	71,3%
Questão 9	Quanto as políticas institucionais e ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente, como: publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas e culturais, incentivo a participação docentes em eventos de âmbito local, nacional e internacional e, organização e publicação de revista acadêmico-científica, considero:	69,5%	58,7%	70%	66%

Questão 10	Quanto a política institucional de acompanhamento de egressos (ex-alunos) da Univás, considero:	66,2%	40,9%	62,5%	56,5%
Questão 11	Quanto a política institucional para internacionalização, considerando as atividades voltadas para programas de cooperação e intercâmbio, considero:	39,4%	40,9%	44,5%	41,6%

EIXO 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Aplicação: 1º e 2º semestres

		Discentes	Docentes	Tec. Adm	Média total
Respostas válidas		861	141	74	
Questão 12	No que se refere a comunicação da Univás com a comunidade externa, considerando os diversos canais de comunicação que você tem acesso.	72%	74,7%	74,7%	73,8%
Questão 13	No que se refere a comunicação da Univás com a comunidade interna (colaboradores técnicos administrativos, professores e alunos), considerando os diversos canais de comunicação que você tem acesso.	67,5%	74,3%	73,4%	71,7%

EIXO 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

Aplicação: 1º e 2º semestres

		Discentes	Docentes	Tec. Adm	Média total

Respostas válidas		861	141	74	
Questão 14	Quanto a política de atendimento aos discentes, considerando os programas de acolhimento e permanência discente, programas de acessibilidade, monitoria, nivelamento, intermediação e acompanhamento de estágios não obrigatórios remunerados e apoio dos diversos setores pedagógico-administrativos da Univás.	68,9%	72,6%	81%	74,1%
Questão 15	Quanto as políticas institucionais e ações de estímulo à produção do aluno e à sua participação em eventos (graduação e pós-graduação).	70,5%	62,2%	74,7%	69,1%

EIXO 3: Políticas Acadêmicas

Avaliação dos Componentes Curriculares

Questão 1

Com que frequência às estratégias de ensino utilizadas pelo(a) professor(a) facilitam o processo de aprendizagem dos(as) alunos(as)?

Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Indicador
5,2%	6,7%	15,2%	24,3%	48,6%	72,9%

Questão 2

O professor tem aplicado novas estratégias de aprendizagem que são específicas para o ambiente virtual?

Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Indicador
15,1%	8,6%	14,3%	22%	40%	23,7%

Questão 3					
COMUNICAÇÃO ASSERTIVA:					
Com que frequência o(a) professor(a) faz uso de uma comunicação assertiva durante as suas aulas?					
Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Indicador
7,1%	5,5%	12,8%	21,8%	52,8%	74,6%

Questão 4					
PLANO DE ENSINO:					
É esperado que o professor apresente e desenvolva o Plano de Ensino. Indique se o professor apresentou e desenvolveu o plano de ensino proposto.					
Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Indicador
6,8%	4,7%	10%	20%	58,5%	78,5%

Questão 5					
RELEVÂNCIA DA DISCIPLINA					
É esperado que o professor, durante o desenvolvimento da disciplina, revele seu significado e sua importância para sua formação, por meio de exemplos práticos e, que são relevantes para o mercado de trabalho.					
Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Indicador
9%	5,7%	12,6%	22,7%	50%	72,7%

Questão 6					
ANÁLISE DAS AVALIAÇÕES					
Com que frequência o professor analisa os trabalhos realizados pelos alunos e oferece contribuições pertinentes após as correções?					
Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Indicador
8,5	10	13,5	18	50	68%

Questão 7					
PONTUALIDADE					

É definida como cumprimento de início e término do horário de aula. Indique se o professor é pontual e exige pontualidade.

Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Indicador
4,7%	3,3%	8%	16%	68%	84%

Agora serão apresentados os dados referentes a autoavaliação dos discentes dos cursos com disciplinas ofertadas pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no que se refere ao seu desempenho e próprio engajamento no semestre.

Questão 8					
DEDICAÇÃO					
Como você descreve seu grau de dedicação nessa disciplina?					
Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Indicador
7,5%	7,7%	7,5%	23%	54,3%	77,3%

Questão 9					
REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES					
Qual o seu grau de satisfação como a distribuição das atividades previstas pela disciplina e prazo em que foram propostos?					
Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Indicador
5%	4,2%	8,9%	24,9%	57%	81,9%

Questão 10					
GERENCIAMENTO DO TEMPO					
Você gerenciou seu tempo para realização das atividades de forma satisfatória?					
Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Indicador
3,5%	3,1%	14,8%	27%	51,6%	78,6%

EIXO 4: Políticas de Gestão					
Dimensão 5: Políticas de Pessoal					
Aplicação: 2º semestre					
		Discentes	Docentes	Tec. Adm	Média total
Respostas válidas		370	64	32	
Questão	Planos de carreira para docentes e funcionários técnico-administrativos são claros na admissão e/ou ao longo da progressão.	X	40,6%	44,7%	42,6%
Questão	Programas de qualificação profissional e de melhoria da qualidade de vida de docentes e funcionários técnico-administrativos.	X	56,2%	34,2%	45,2%
Questão	Clima institucional, relações interpessoais, grau de satisfação pessoal e profissional na Univás.	X	71,8%	76,3%	74%

EIXO 4: Políticas de Gestão					
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição					
Aplicação: 2º semestre					
		Discentes	Docentes	Tec. Adm	Média total
Respostas válidas		370	64	32	
Questão	Existe um plano de gestão	75,9%	67,1%	23,6%	55,5%
	As principais decisões na gestão da Univás são colegiadas (incluindo a				

Questão	autonomia e representatividade, participação de professores, estudantes, técnico administrativo).	69,7%	71,8%	52,6%	64,7%
Questão	Uso da gestão e tomadas de decisão institucionais em relação às finalidades educativas.	72,8%	71,8%	57,7%	67,4%
Questão	Gestão da Universidade	75,6%	73,4%	68,4%	72,4%

EIXO 4: Políticas de Gestão

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

Aplicação: 2º semestre

		Discentes	Docentes	Tec. Adm	Média total
Respostas válidas		370	64	32	
Questão	Sustentabilidade financeira da Instituição.	71,6%	73,4%	68,4%	71,1%

Avaliação da Sociedade Civil

Questão 1

Desde a sua fundação a Univás incorporou valores significativos à comunidade regional. Como você avalia essa participação

Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Indicador
0%	6,6%	8%	28%	57,4%	85,5%

Questão 2					
Como você classifica a contribuição da Univás para o desenvolvimento econômico e social da região:					
Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Indicador
0%	2,6%	10,6%	22,8%	64%	86,8%

Questão 3					
Em que nível você classifica os meios de comunicação utilizados pela Univás para informar a sociedade sobre sua atuação no Ensino, Pesquisa e Extensão:					
Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Indicador
2,6%	6,6%	13,3%	24%	53,5%	77,5%

Questão 4					
A reputação da Univás pode ser considerada como:					
Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Indicador
0%	1,3%	9,3%	26,6%	62,6%	89,2%

Questão 5					
Como você classifica a infraestrutura construída pela Univás para a oferta de uma educação superior de qualidade:					
Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Indicador
2,6%	8%	16%	22,6%	50,8%	73,4%

Questão 6					
O que você acha dos serviços prestados pelo Hospital das Clínicas Samuel Libânio, considerando que este é um Hospital Escola da Universidade?					
Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Indicador
0%	0%	20%	20%	60%	80%

Questão 7	
Você já ouviu falar dos programas de mestrado e doutorado da Univás?	
Sim	Não
78%	22%

Questão 8	
Sim	Não
47%	53%

Questão 9					
Como você classifica a importância da Univás para a região?					
Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Indicador
0%	1,3%	9,3%	17,4%	72%	89,4%

Após concluída a apresentação dos dados e informações pertinentes a cada eixo/dimensão com base nos indicadores, será apresentado a seguir, a análise, a qual culminará no planejamento das ações.

4. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

Nesta seção será desenvolvida uma análise diagnóstica com base nos resultados de avaliação interna e externa de 2022. Como ponto de partida, serão utilizados os critérios instituídos nos indicadores válidos a partir do Triênio 2021-2023, conforme descritos a seguir.

NOTAS					
1	2	3	4	5	
Indicador Crítico		Indicador Atenção	Indicador Positivo		Indicador Excelência
Soma das notas 1 e 2: com resultado igual ou acima de 20%. (Requer plano de ação)		Nota 3: com resultado entre 21 e 49%.	Soma das notas 4 e 5: com resultado entre 50 e 89%.		Soma das notas 4 e 5: com resultado igual ou superior a 90%.
		OBS: Desde que a soma das notas 1 e 2 não seja igual ou acima de 20%.			

4.1 Questões avaliadas com indicador Crítico

A análise dos resultados será iniciada apresentando os indicadores assinalados em vermelho no capítulo anterior, os quais têm maior grau de criticidade por parte dos participantes na avaliação.

Foi identificado que, no Eixo 3 Políticas Acadêmicas, na questão que trata se o professor tem aplicado novas estratégias de aprendizagem que são específicas para o

ambiente virtual, o Indicador Crítico final na avaliação dos alunos foi de 23%, resultado contrário ao ano anterior que obteve 60,4% no Indicador Positivo.

Já no Eixo 4 Políticas de Gestão na sua Dimensão 5 Políticas de Pessoal, foi constatado que, a questão sobre planos de carreira para docentes e funcionários técnico-administrativos são claros na admissão e/ou ao longo da progressão, na percepção dos professores o Indicador Crítico foi de 40,6% e, para colaboradores, de 44,7%.

Quando indagados sobre seu conhecimento acerca dos programas de qualificação profissional e de melhoria da qualidade de vida de docentes e funcionários técnico-administrativos, 34,2% dos colaboradores técnicas administrativos sinalizam com Indicador Negativo.

Ainda no Eixo 4 quando avaliada a Dimensão 6 que trata da Organização e Gestão da Instituição a questão de verificou o conhecimento sobre existência de um plano de gestão, obteve Indicador Negativo de 23,6% na avaliação dos colaboradores.

4.2 Questões avaliadas com indicador de Atenção

No Eixo 3 na Dimensão 2 que trata das políticas para ensino, pesquisa e extensão a questão número 6 obteve Indicador de Atenção com percentual de 42,8% na avaliação dos docentes e, 40,9% na questão sobre a política institucional de acompanhamento de egressos (ex-alunos) da Univás.

A questão seguinte sobre a política institucional para internacionalização, considerando as atividades voltadas para programas de cooperação e intercâmbio, apresentou indicador de Atenção na avaliação dos três públicos, sendo 39,4% para alunos, 40,9% para professores e 44,5% na visão dos colaboradores.

Outro resultado com indicador de Atenção foi identificado na média de geral 45,2% da questão sobre os programas de qualificação profissional e de melhoria da qualidade de vida de docentes e funcionários técnico-administrativos. Esses quesitos serão observados e acompanhados nas avaliações futuras.

4.2.1 Acompanhamento das questões avaliadas com indicador de Atenção em 2021

No relatório anterior, foi avaliado com indicador de Atenção o Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional na Dimensão 8: Planejamento e Avaliação que tratou sobre o entendimento dos públicos acerca dos resultados do processo de avaliação institucional e o quanto este contribui para o aperfeiçoamento do perfil do egresso (ex-alunos formados na instituição) da Univás, na visão dos discentes foi identificado um ponto de atenção com indicador “amarelo” de 25%, o que equivale a porcentagem de notas 3 que foram atribuídas. Esse quesito não foi avaliado em 2022, por isso, será observado e acompanhado nas avaliações futuras, conforme cronograma da CPA.

4.3 Questões avaliadas com indicador Positivo

Os indicadores demarcados em verde no capítulo anterior representam a maior parte dos resultados da avaliação na percepção dos três públicos internos.

Já na avaliação externa, todos os quesitos foram avaliados com indicadores positivos com percentuais a partir de 73%, o que sinaliza o alto índice de conformidade com os temas apresentados à comunidade.

4.4 Questões avaliadas com indicador de Excelência

O indicador de excelência foi instituído com o intuito de identificar pontos em que a soma das notas 4 e 5 resultem em percentuais iguais ou superiores a 90%, o que demonstra o alto desempenho no critério avaliado. Essa prática visa, sobretudo, reconhecer os pontos mais bem avaliados para que esses possam servir de referência para outras áreas, assim como, um balizador de percepção entre os públicos.

Nas avaliações realizadas em 2022 não foram identificados indicadores de Excelência com os públicos internos.

5. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE

A seguir, serão apresentadas as propostas de ações de melhorias com base na análise dos dados decorrentes dos indicadores coletados em 2022. Estas proposições têm como o objetivo de servir de balizador para tomadas de decisões por parte da alta gestão da Universidade, assim como a responsabilização de todos os setores envolvidos.

5.1 Recomendações da CPA

A CPA constituída como um órgão consultivo, tem como objeto principal de sua atuação coletar informações e identificar os pontos críticos e de atenção e encaminhá-los aos gestores institucionais. Assim, serão apresentadas a seguir as recomendações de acordo com cada eixo e dimensão que obtiveram indicadores avaliados de forma negativa por parte dos públicos.

EIXO 3: Políticas Acadêmicas			
Avaliação dos componentes Curriculares			
Questão problema	Público	Percentual Indicador	Recomendações
Questão 2: O professor tem aplicado novas estratégias de aprendizagem que são específicas para o ambiente virtual?	Discentes	23,7%	Encaminhar a demanda para análise da Pró-Reitoria de Graduação.
Questão 10: Quanto a política institucional de acompanhamento de egressos (ex-alunos) da Univás, considero:	Discentes	40%	Encaminhar a demanda para análise da Reitoria e Pró-Reitorias.
	Docentes	30%	
	Colaboradores	21%	

EIXO 4: Políticas de Gestão			
Dimensão 5: Políticas de Pessoal			
Questão problema	Público	Percentual Indicador	Recomendações
Questão: Planos de carreira para docentes e funcionários técnico-administrativos são claros na admissão e/ou ao longo da progressão.	Docentes	40,6%	Encaminhar a demanda para análise da Reitoria e Gerência da Recursos Humanos da Fuvs.
	Colaboradores	44,7%	
Questão: Programas de qualificação profissional e de melhoria da qualidade de vida de docentes e funcionários técnico-administrativos.	Colaboradores	34,2%	Encaminhar a demanda para análise da Reitoria e Gerência da Recursos Humanos da Fuvs.
Dimensão 6:			
Questão problema	Público	Percentual Indicador	Recomendações
Questão: Existe um plano de gestão.	Colaboradores	23,6%	Encaminhar a demanda para análise da Reitoria.

5.2 Parecer final da CPA

A Comissão Própria de Avaliação Institucional da Universidade do Vale do Sapucaí - Univás recomenda às instâncias superiores a leitura e análise integral dos dados e das informações que constam no presente relatório para as respectivas tomadas de decisão frente aos temas com menor desempenho.

A CPA reafirma que as avaliações realizadas no ano de 2022, tanto com os públicos internos, quanto com a comunidade externa, obtiveram de forma geral,

resultados positivos nos diversos quesitos avaliados, o que identifica a qualidade de ensino que é ofertada pela Univás.

Desse modo, a CPA da Univás continuará com o trabalho de conscientização da comunidade acadêmica para que, cada vez mais, docentes, discentes, técnicos administrativos e sociedade possam contribuir com as melhorias por meio do processo da avaliação institucional.

Pouso Alegre, 24 de março de 2023.

Comissão Própria de Avaliação Institucional.

6. ANEXOS

ANEXO A

PORTARIA N.º 019/2023/REITORIA

O Professor Doutor José Dias da Silva Neto, Reitor da Universidade do Vale do Sapucaí - Univás, no uso de suas atribuições legais e,

Considerando a solicitação, expedida pelo Professor Mestre Jair Pinto de Assis Júnior - Coordenador da Comissão Própria de Avaliação - CPA,

PORTARIA/09:17:53

RESOLVE:

Art. 1.º NOMEAR e RECONDUZIR os membros relacionados abaixo, para compor a Comissão Própria de Avaliação - CPA da Universidade do Vale do Sapucaí - Univás.

I – NOMEAR:

- Edgar Alves de Rezende - Representante do Corpo Discente da Unidade Fátima;
- Ingrid Molina - Representante do Corpo Discente da Unidade Central;
- Paulo Roberto Maia - Representante do Corpo Docente da Unidade Central.

II - RECONDUZIR:

- Anderson Machado Faria - Representante da Sociedade Civil Organizada;
- Carlos Alberto Conti Pereira - Representante da Sociedade Civil Organizada;
- Geovany Rosa Pires - Representante do Corpo Docente da Unidade Fátima.
- Gisele Jesus de Menezes Silva - Representante do Corpo Técnico Administrativo da Unidade Fátima;
- Jair Pinto de Assis Júnior - Coordenador da Comissão Própria de Avaliação – CPA;
- Maria Aline de Oliveira - Representante do Corpo Técnico Administrativo da Unidade Central.

Art. 2.º Esta portaria entra em vigor nesta data e revoga todas as disposições em contrário.

Pouso Alegre, 13 de março de 2023.

Prof. Dr. José Dias da Silva Neto
Reitor

Reitoria - Universidade do Vale do Sapucaí

Fundação de Ensino Superior do Vale do Sapucaí / Universidade do Vale do Sapucaí

CNPJ n.º 23.951.916/0002-03

Unidade Fátima - Av. Prefeito Tuany Toledo, 470, Fátima I - Pouso Alegre/MG

ANEXO B

PORTARIA N.º 116/2022/REITORIA

O Professor Doutor JOSÉ DIAS DA SILVA NETO,
Reitor da UNIVERSIDADE DO VALE DO SAPUCAÍ
(Univás), no uso de suas atribuições legais;

Considerando a solicitação, expedida pelo Professor
Mestre Jair Pinto de Assis Júnior - Coordenador da
Comissão Própria de Avaliação - CPA,

PORTARIA/15:39:00

RESOLVE:

Art. 1.º NOMEAR e RECONDUZIR os membros relacionados abaixo, para compor a
Comissão de Autoavaliação Stricto Sensu - CAA da Universidade do Vale do Sapucaí -
Univás.

NOMEAR

- Alinne Neves Lopes - Representante do Corpo Técnico Administrativo;

RECONDUZIR

- Jair Pinto de Assis Júnior – Coordenador;
- Bruna Araújo dos Santos - Representante Discente *Stricto Sensu*;
- Rodrigo Rios Faria de Oliveira - Representante Docente *Stricto Sensu*;
- Adriana Rodrigues dos Anjos Mendonça - Representante Docente *Stricto Sensu*;
- Rúbia Moura Leite Boczar - Representante dos egressos.

Art. 2.º Esta Portaria entra em vigor nesta data e revoga todas as disposições em contrário.

Pouso Alegre, 23 de setembro de 2022.



Prof. Dr. José Dias da Silva Neto
Reitor

Reitoria – Universidade do Vale do Sapucaí
Fundação de Ensino Superior do Vale do Sapucaí / Universidade do Vale do Sapucaí
CNPJ n.º 23.951.916/0002-03
Unidade Fátima – Av. Prefeito Tuany Toledo, 470, Fátima I – Pouso Alegre/MG