



PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO
BACHARELADO DE ENFERMAGEM

POUSO ALEGRE, MG

2018

ESTRUTURA UNIVERSITÁRIA

Fundação de Ensino Superior do Vale do Sapucaí

Presidente Andréa Silva Adão Reis

Reitor da Universidade do Vale do Sapucaí

Prof. Dr. Antonio Carlos Aguiar Brandão

Vice-Reitor

Prof. Dr. Luiz Roberto Martins Rocha

Pró-Reitora de Graduação

Prof. Dr. Antonio Mauro Vieira

Pró-Reitora de Pós-Graduação e Pesquisa

Profa. Dra. Andrea Silva Domingues

Pró-Reitor de Extensão e Assuntos Comunitários

Prof. Antônio Homero Rocha de Toledo

Faculdade de Ciências da Saúde Dr. José Antônio Garcia Coutinho / Unidade Central

Diretor Acadêmico

Prof. Dr. Felix Carlos Ocáriz Bazzano

Vice-Diretor

Prof. Me. Pythagoras de Alencar Olivotti

Curso de Enfermagem

Coordenadora:

Profa. Ma. Maria Teresa de Jesus Pereira

Vice coordenadora

Profa. Dra. Mauricéia Costa Lins de Medeiros

SUMÁRIO

1	DESCRITORES DO CURSO DE ENFERMAGEM	3
2	O CURSO.....	4
2.1	Contexto educacional: a região de inserção do curso e seus aspectos econômicos, sociais, demográficos e educacionais	4
2.2	Histórico do curso.....	5
3	OBJETIVOS DO CURSO	7
3.1	Objetivos gerais	8
4	PERFIL DO EGRESSO	8
4.1	Competências e habilidades do egresso.....	8
4.2	Política institucional de acompanhamento do egresso.....	10
5	ESTRUTURA CURRICULAR.....	10
5.1	Eixos temáticos ou núcleos	10
5.2	Matriz curricular.....	13
5.3	Indicadores fixos.....	16
5.4	Representação gráfica do perfil de formação	16
5.5	Componente curricular.....	18
6	METODOLOGIA	41
7	PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM.....	42

1 DESCRITORES DO CURSO DE ENFERMAGEM

Denominação do Curso	Enfermagem
Modalidade	Bacharelado - Presencial
Regime	Semestral
Carga horária do curso (DCN)	4.000 horas
Carga horária do curso (PPC)	4.000 horas
Processo Seletivo	Anual
Número de vagas/semestre	60
Turno de funcionamento	Noturno
Tempo de Integralização	Mínimo de 10 (dez) semestres Máximo de 15 (quinze) semestres
Última mudança curricular	2013
Coordenador do Curso	Profa. Ma. Maria Teresa de Jesus Pereira
Formação do Coordenador	Mestre em Enfermagem
Graduação do Coordenador	Enfermagem
Regime de trabalho do Coordenador (na Universidade)	Integral
Tempo dedicado à Coordenação	20 horas semanais
Autorização	Decreto de 05 de junho de 1991.
Reconhecimento	Decreto MG n. 39.519 de 1 de abril de 1998
Renovação de reconhecimento	Portaria SERES/MEC n. 651 de 29 de junho de 2017, DOU 30 de junho de 2017.
Diretrizes Curriculares Nacionais	Resolução CNE/CES n. 3, de 7 de novembro de 2011.

2 O CURSO

2.1 Contexto educacional: a região de inserção do curso e seus aspectos econômicos, sociais, demográficos e educacionais

Com um campo de atuação que se estende por todo o Vale do Sapucaí, a Univás está inserida no município de Pouso Alegre. De acordo com o Censo de 2010, Pouso Alegre está em décimo oitavo lugar no número de habitantes, com 130.615 moradores e com população estimada em 2017 de 147.137 (IBGE, 2018).

Situada no centro da mesorregião sul de Minas Gerais, Pouso Alegre situa-se numa área estratégica e de acesso aos três maiores centros de produção e consumo do País, pois está a 200 km de São Paulo, a 385 km de Belo Horizonte e a 390 km do Rio de Janeiro. Essa posição é privilegiada, por estar ligada à BR 459 e à BR 381, pela circulação de mercadorias e por ser o corredor do transporte de 20% da produção industrial de Minas Gerais e São Paulo.

A economia da cidade é de base principalmente agropecuária e industrial. Além de ser importante polo exportador de produtos alimentícios, Pouso Alegre congrega mais de 4.000 empresas, entre as quais se destacam: Locomotiva; Cimed Indústria de Medicamentos, Flamma Automotiva, *Johnson Controls do Brasil Automotive*, Unilever *Bestfoods* Brasil, Laboratório Sanobiol, Sobral Invicta, Sumidenso do Brasil, União Química Farmacêutica e XCMG – *Xuzhou Construction Machinery Group*, indústria chinesa. A cidade também conta com alguns centros de distribuição de produtos, como os das empresas Unilever (alimentos e higiene), Cremer (higiene e saúde), DPK (peças automobilísticas) e de redes supermercadistas.

A cidade é também um dos principais polos de serviços do sul de Minas Gerais, principalmente na área da Saúde, contando com o HCSL e uma extensa rede hospitalar e centros de diagnóstico que atendem a mais de 50 municípios de toda a região.

Na área de educação, a cidade conta com um Instituto Federal, 15 escolas estaduais, 47 particulares e 30 municipais, além de seis instituições de ensino superior em modalidade presencial (eMEC, 2016), a maior das quais é a Univás. Considerada sua dimensão, a Univás é a principal formadora de recursos humanos da região.

Como maior e principal instituição de ensino superior do Vale do Sapucaí, a Univás representa a conquista social da região no que concerne à formação da cidadania. Como universidade regional, seu objetivo precípua é o de que cada sujeito que a integra se forme no próprio meio onde vive, e que se transforme em uma fonte de energia para as transformações históricas. Essas intervenções sociais Transformações que requerem, como base, a integração

entre a Univás e a comunidade, que se estabelece como um dos princípios diretores da política pedagógica da Univás.

Considerando que a região concentra uma expressiva atividade de serviços na área de saúde, nas diversas especialidades, o curso de enfermagem vem ao encontro a esta demanda, no sentido de capacitar recursos humanos para atuar de forma qualificada nos serviços. Ressalta-se ainda o aumento das ações desenvolvidas na atenção básica, com vistas à melhoria dos indicadores de saúde e das condições de atendimento à população.

Neste cenário observa-se um aumento da demanda de atividades de enfermagem, o que justifica a oferta do curso de enfermagem na região, que se destaca tanto pela procura local como regional.

2.2 Histórico do curso

O curso de Enfermagem da Faculdade de Ciências da Saúde Dr. José Antônio Garcia Coutinho de Pouso Alegre, Minas Gerais, obteve a autorização de funcionamento pelo Decreto de 5 de junho de 1991 do Conselho Federal de Educação, com aprovação para as Habilitações em Enfermagem Obstétrica e Enfermagem Médico-Cirúrgica.

O Reconhecimento do curso registra-se em 1 de abril de 1998, pelo Decreto n. 39.519/CEE-MG e Parecer n. 214/CEE-MG, de 12 de fevereiro de 1998, e a renovação do reconhecimento deu-se pelo Decreto MG de 20/07/2005, sendo que a renovação de reconhecimento pelo MEC se deu através da Portaria MEC 240 de 6/11/2012.

Em 1992, teve início a primeira turma que concluiu o curso em 1996 e registra-se até o ano de 2018, 30 turmas ingressas e 24 egressas. Durante a fase inicial do curso, no ano de 1992, detectaram-se insatisfações e dificuldades para operacionalizar o currículo na modalidade de Habilitações em Enfermagem Médico-Cirúrgica e Enfermagem Obstétrica, desencadeando uma nova discussão sobre o Projeto Pedagógico do Curso – PPC, cujo resultado foi uma proposta de reformulação.

Concomitantemente, o Conselho Federal de Educação divulga o novo currículo mínimo a ser desenvolvido pelos cursos de graduação em Enfermagem, no qual também se propunha a extinção das habilitações. Tais imperativos de ordem operacional e legal, direcionaram para a modificação do currículo, adequando-o à legislação vigente e à realidade da instituição.

Este currículo reformulado, sem habilitações e instituído em 1996, contemplava os componentes curriculares relativos às Ciências Biológicas e Humanas, definidos pela escola, de modo a assegurar a qualificação clínica, epidemiológica, técnica e ética do profissional na

área assistencial, administrativa, educativa e de investigação.

Com relação à capacitação docente, desde o início do curso, houve por parte da instituição, o incentivo para que todos os docentes buscassem sua capacitação para o magistério, por meio de cursos de mestrado e doutorado. Para tanto, a universidade criou condições que facilitassem o acesso dos docentes aos programas de pós-graduação, garantindo seu afastamento com a manutenção integral dos vencimentos, além da parceria com instituições formadoras, mediante convênios para a capacitação docente, em especial o que foi feito com a Universidade Federal de Minas Gerais. Esta instituição foi responsável pela capacitação de 6 docentes nos anos iniciais do curso, além da Universidade Federal de São Paulo e Universidade de São Paulo, que também acolheram os docentes da Univás nesse processo. Posteriormente, como a Univás passou a oferecer os seus cursos de mestrado, foi possível que os docentes buscassem internamente sua qualificação, com subsídios institucionais e sem a necessidade de afastamento das atividades profissionais.

Até o ano de 2008, o curso foi ministrado em um período de 4 anos, com tempo escolar organizado em séries anuais e o ingresso por meio de seleção de vestibular unificado, com uma entrada anual. A partir do ano de 2008, o curso passou a ser oferecido nos períodos matutino e vespertino, na modalidade semestral com total de 8 períodos e duas entradas semestrais. Tal opção passou a ser adotada a partir do processo seletivo realizado no ano de 2008, sendo que as 60 vagas oferecidas no primeiro semestre foram preenchidas de acordo com o resultado e os classificados a partir desse indicador se matricularam para o curso no horário vespertino, em um total de 40 alunos. No ano de 2009, todas as vagas do período matutino foram preenchidas, entretanto o mesmo não ocorreu com as vagas do período vespertino previstas para o segundo semestre de 2009.

Desde o ano de 2010, para atender aos dispositivos do Parecer n. 213/2008 do Ministério da Educação homologado em 11 de março de 2009, o curso passou a ser oferecido em dez períodos. O curso visa à formação do enfermeiro generalista, com competência para a assistência, a administração de serviços de enfermagem, o ensino e a pesquisa.

O Estágio Curricular Supervisionado é previsto para os dois últimos semestres do curso, utilizando o HCSL e unidades da rede básica de saúde própria e conveniada. Conta, para sua realização, com a participação dos enfermeiros dos serviços onde o estágio se desenvolve. A supervisão do estágio, entretanto, está sob a responsabilidade do enfermeiro docente designado pela coordenação do curso.

Os estágios têm como ponto forte as atividades práticas desenvolvidas desde o início da formação em unidades hospitalares e na rede básica de saúde, bem como estabelecimentos de

ensino fundamental e médio da rede municipal e estadual de educação, valorizando o papel do estudante de enfermagem como elemento importante nas ações de educação em saúde.

Ao término do curso, o aluno deve apresentar o Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, realizado individualmente, sob a orientação de um docente com apresentação pública. Este requisito é fundamental para a conclusão do curso. O aluno deve também apresentar comprovantes de participação em Atividades Complementares e Atividades Acadêmico-Científico-Culturais – ACC – que contribuam em sua formação, tanto profissional como humanística, até a complementação da carga horária definida no PPC.

Ao longo de sua existência, o curso foi se adequando às necessidades do mercado, em especial com relação aos modelos assistenciais propostos pelo Sistema Único de Saúde – SUS, por meio da implantação da estratégia Saúde da Família, que demanda a formação de profissionais aptos a atuarem nesse novo modelo. Para tanto foram feitas adequações no PPC, com a inserção de conteúdos que subsidiassem a atuação profissional dos estudantes de enfermagem nesse novo modelo, revelando assim uma sintonia com os princípios estabelecidos para o SUS.

No ano de 2011, o colegiado do curso apresentou às instâncias administrativas da Universidade uma proposta de reformulação curricular com a oferta de curso no período noturno. Tal decisão deu-se pelo fato de que muitos dos candidatos ao curso de enfermagem são trabalhadores em tempo integral e, na modalidade matutina ou vespertina, as alternativas possíveis para conciliar a atividades ocupacionais com os estudos ficavam muito restritas. Neste sentido, a proposta de oferta do curso no período noturno atende às necessidades de formação profissional sintonizada conforme demandas dos alunos.

Optou-se, então, por ajustar a carga horária do curso de forma que, sem prejuízo da qualidade, fosse desenvolvido no horário noturno a partir do ano de 2012. Com apenas um período de aulas, incluindo os sábados como dias letivos, e definindo que as atividades dos dois últimos períodos realizar-se-ão no período diurno, possibilitando ao aluno conciliar o curso com o trabalho.

A renovação de reconhecimento deu-se pela Portaria SERES/MEC n. 651 de 29 de junho de 2017, DOU 30 de junho de 2017.

3 OBJETIVOS DO CURSO

Seguindo os princípios estabelecidos na missão da instituição, o curso se propõe a contribuir com a região na qual se situa, formando indivíduos que tenham à sua frente valores

como ética e responsabilidade social, atuando como agentes de transformação social, ao mesmo tempo em que articulam conhecimentos dentro da área de formação específica. Nesse sentido, são objetivos do curso:

3.1 Objetivos gerais

Os conteúdos ministrados no curso de enfermagem da Univás visam criar condições para o acadêmico tornar-se capaz de:

- I. apropriar-se do conhecimento e desenvolver habilidades e competências para a assistência à saúde do indivíduo, da família e da coletividade e para o gerenciamento dos serviços de enfermagem, nos níveis primário, secundário e terciário de atenção à saúde;
- II. apreender e aplicar os valores e princípios políticos, humanísticos e éticos inerentes à profissão;
- III. apreender os procedimentos básicos da pesquisa, usando-os para resolver problemas da prática de enfermagem;
- IV. desenvolver ações de ensino e educação no exercício da enfermagem tornando-se agente multiplicador de conhecimentos voltados a prática da enfermagem.

4 PERFIL DO EGRESSO

4.1 Competências e habilidades do egresso

Fundamentada na Diretriz Curricular Nacional – DCN – para o curso de enfermagem, e nas orientações do Projeto Pedagógico Institucional – PPI, a Univás tem por objetivo formar “enfermeiros éticos, socialmente responsáveis e competentes que possam ser elementos de transformação social na construção de um mundo sempre mais justo, livre e democrático” tornando-os aptos para participar do desenvolvimento da sociedade, por meio da pesquisa e da investigação científica.

Por este motivo, o egresso do curso de enfermagem da Univás deve ser um profissional diferenciado no mercado, reunindo todos os instrumentos de aprendizados e apresentar uma considerável base de informação e formação, com capacidade para desenvolver projetos completos, com consciência e qualidade.

Ao final de sua trajetória acadêmica, o egresso deve ser um cidadão consciente de seus direitos e deveres para com a sociedade, pautando-se por atitudes éticas, políticas e

humanísticas e capaz de inserir-se no âmbito das mudanças sociais.

O curso de Enfermagem da Univás adotou as competências e habilidades estabelecidas na DCN, divulgadas pela Comissão de Especialistas de Ensino de Enfermagem, em relação as quais, o egresso de enfermagem deverá ser capaz de:

- I. atuar nos diferentes cenários da prática profissional considerando os pressupostos dos modelos clínicos e epidemiológicos;
- II. identificar as necessidades individuais e coletivas de saúde da população, seus condicionantes e determinantes;
- III. intervir no processo saúde/doença planejando assistência, responsabilizando-se pela qualidade da assistência/cuidado de enfermagem em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, proteção e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência;
- IV. prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades apresentadas pelo indivíduo, pela família e pelos diferentes grupos da comunidade;
- V. estar apto para o gerenciamento, coordenação e supervisão de serviços de enfermagem;
- VI. compatibilizar as características profissionais dos agentes de equipe de enfermagem às diferentes demandas dos usuários;
- VII. integrar as ações de enfermagem às ações multiprofissionais;
- VIII. gerenciar o processo de trabalho em enfermagem com princípios de ética/bioética, com resolutividade tanto a nível individual como coletivo em todos os âmbitos de atuação profissional;
- IX. planejar, implementar e participar dos programas de formação e qualificação contínua dos trabalhadores de enfermagem e de saúde;
- X. planejar e implementar programas de educação e promoção da saúde, considerando a especificidade dos diferentes grupos sociais e dos distintos processos de vida, saúde, trabalho e adoecimento;
- XI. desenvolver, participar e aplicar pesquisas e/ou outras formas de produção de conhecimento, que objetivem a qualificação da prática profissional;
- XII. respeitar o Código de Ética, os valores políticos e os atos normativos da profissão;
- XIII. Interferir na dinâmica de trabalho institucional, reconhecendo-se como agente desse processo;
- XIV. utilizar os instrumentos que garantam a qualidade do cuidado de enfermagem e da assistência da saúde;

XV. participar da composição das estruturas consultivas e deliberativas do Sistema de Saúde; e

XVI. participar dos movimentos sociais da área de saúde.

4.2 Política institucional de acompanhamento do egresso

A Univás possui egressos atuando nas mais diversas esferas sociais e, nesse sentido a relação com seus ex-alunos é estimulada constantemente, por meio de acompanhamento, bem como com o oferecimento de oportunidades de formação continuada. Este acompanhamento permite avaliar os resultados do desempenho da Univás no processo de formação e na transformação social.

A Univás incorpora em sua atividade de contato com o egresso o uso de ferramentas como redes sociais e interatividade virtual, no sentido de conhecer as condições de empregabilidade e desenvoltura frente às exigências do mercado de trabalho. Acima de tudo, considera o egresso como sujeito fundamental no processo de construção da Univás.

Nesse sentido, mantém uma página específica em sua *home page* destinada ao cadastramento e acompanhamento de seus ex-alunos, desenvolvida em plataforma própria que possibilita além do controle do cadastro, a interação com o envio de *e-mails*, postagens de depoimentos, histórias de vida, oportunidades de emprego e de cursos complementares em nível de especialização e aperfeiçoamento nas mais diversas áreas de formação da Univás, além de *links* para publicações de interesse, galeria de fotos, histórico dos cursos e incubadora de empresas, Incubadora de Empresas do Vale do Sapucaí - INCEVS, que incentiva junto a alunos e egressos a criação de novos negócios.

5 ESTRUTURA CURRICULAR

5.1 Eixos temáticos ou núcleos

Com base nos pressupostos do perfil do egresso que se pretende formar no curso de Enfermagem, o currículo foi organizado de forma a contemplar estágios subsequentes da formação, de modo que o aluno, na sua caminhada, possa construir sua percepção acerca dos campos de atuação na área.

Nesse sentido a distribuição dos componentes curriculares por períodos previu a integração nas ações de promoção e prevenção a saúde, possibilitando o desenvolvimento do

profissional de enfermagem em várias áreas de atuação.

O profissional de enfermagem estará apto, após o cumprimento de todos os componentes curriculares, a atuar dando subsídios para ações de enfermagem em todas as modalidades pertinentes ao exercício da profissão.

Para a organização dos componentes curriculares o curso foi dividido em três eixos de formação, distribuídos nos dez períodos do curso com uma carga horária total de 4000 horas.

EIXO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE	
Componente Curricular	Carga Horária
Anatomia I	64
Anatomia II	32
Biologia I (Citologia, Genética, Embriologia e Evolução)	32
Biologia II (Citologia, Genética, Embriologia e Evolução)	32
Bioquímica e Biofísica I	32
Bioquímica e Biofísica II	32
Farmacologia I	32
Farmacologia II	32
Fisiologia	64
Histologia	32
Microbiologia e Imunologia	64
Parasitologia	64
Patologia	32
Primeiros Socorros	32
Saúde Coletiva	48
Total	624

EIXO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	
Componente Curricular	Carga Horária
Atividades Complementares	150
Bioestatística	32
Capacitação Pedagógica para Educação em Saúde	48
Epidemiologia	64
Fundamentos Socioantropológicos	32

Leitura e Produção de Textos	32
Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS	32
Metodologia da Pesquisa I	32
Metodologia da Pesquisa II	32
Metodologia da Pesquisa III	32
Psicologia Aplicada à Enfermagem	32
Total	518

EIXO DE CIÊNCIAS DA ENFERMAGEM	
Componente Curricular	Carga Horária
Assistência de Enfermagem ao Portador de Transtorno Mental	48
Bases para o Controle de Infecção e Biossegurança I	32
Bases para o Controle de Infecção e Biossegurança II	48
Bases Teóricas em Saúde Mental	32
Enfermagem em Urgência e Emergência	64
Enfermagem na Saúde da Criança	72
Enfermagem na Saúde da Família	72
Enfermagem na Saúde da Mulher	126
Enfermagem na Saúde do Adolescente	48
Enfermagem na Saúde do Adulto I	96
Enfermagem na Saúde do Adulto II	64
Enfermagem na Saúde da Pessoa Idosa	96
Enfermagem Perioperatória I	56
Enfermagem Perioperatória II	72
Estágio Supervisionado I	486
Estágio Supervisionado II	486
Exercício de Enfermagem I	32
Exercício de Enfermagem II	32
Gerenciamento em Enfermagem I	32
Gerenciamento em Enfermagem II	64
Gerenciamento em Enfermagem em Saúde Coletiva	96
História da Enfermagem	32

Metodologia do Cuidado de Enfermagem I	96
Metodologia do Cuidado de Enfermagem II	96
Metodologia do Cuidado de Enfermagem III	96
Nutrição e Dietética Aplicada à Enfermagem	32
Enfermagem em Saúde Coletiva I	64
Enfermagem em Saúde Coletiva II	96
Semiologia em Enfermagem I	64
Semiologia em Enfermagem II	32
Teoria e Processo de Enfermagem	32
Trabalho de Conclusão de Curso I	32
Trabalho de Conclusão de Curso II	32
Total	2.858

5.2 Matriz curricular

		Presencial		SP		
1º Período	Componentes Curriculares	T	P	AVA	APS	CH
	Anatomia I	32	32	-	-	64
	Bioquímica e Biofísica I	32	-	-	-	32
	Biologia I (Citologia, Genética, Embriologia e Evolução)	32	-	-	-	32
	Metodologia da Pesquisa I	32	-	-	-	32
	História da Enfermagem	32	-	-	-	32
	Microbiologia e Imunologia	32	32	-	-	64
	Histologia	32	-	-	-	32
	Leitura e Produção de Textos	32	-	-	-	32
	Fundamentos Socioantropológicos	32		-	-	32
Subtotal					352	

		Presencial		SP		
2º Período	Componentes Curriculares	T	P	AVA	APS	CH
	Parasitologia	32	32	-	-	64
	Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS	32	-		-	32
	Fisiologia	32	16	-	16	64
Primeiros Socorros	16	16	-	-	32	

	Bioquímica e Biofísica II	32	-	-	-	32
	Patologia	32	-	-	-	32
	Anatomia II	32	-	-	-	32
	Biologia II (Citologia, Genética, Embriologia e Evolução)	32	-	-	-	32
	Bioestatística	32	-	-	-	32
	Subtotal					352

		Presencial		SP		
3º Período	Componentes Curriculares	T	P	AVA	APS	CH
	Exercício de Enfermagem I	30	-	-	2	32
	Metodologia do Cuidado de Enfermagem I	48	48	-	-	96
	Semiologia em Enfermagem I	24	24	-	16	64
	Metodologia da Pesquisa II	32	-	-	-	32
	Saúde Coletiva	32	-	-	16	48
	Psicologia Aplicada à Enfermagem	32	-	-	-	32
	Bases para o Controle de Infecção e Biossegurança I	12	20	-	-	32
	Subtotal					336

		Presencial		SP		
4º Período	Componentes Curriculares	T	P	AVA	APS	CH
	Epidemiologia	32	16	-	16	64
	Farmacologia I	32	-	-	-	32
	Semiologia em Enfermagem II	16	16	-	-	32
	Metodologia do Cuidado de Enfermagem II	64	32	-	-	96
	Enfermagem em Saúde Coletiva I	32	8	-	24	64
	Bases para o Controle de Infecção e Biossegurança II	32	8	-	8	48
	Nutrição e Dietética Aplicada à Enfermagem	24	-	-	8	32
Subtotal					368	

		Presencial		SP		
5º Período	Componentes Curriculares	T	P	AVA	APS	CH
	Enfermagem Perioperatória I	32	16	-	8	56
	Teoria e Processo de Enfermagem	28	-	-	4	32
Bases Teóricas em Saúde Mental	32	-	-	-	32	

	Capacitação Pedagógica para Educação em Saúde	16	16	-	16	48
	Metodologia do Cuidado de Enfermagem III	46	50	-	-	96
	Exercício de Enfermagem II	32	-	-	-	32
	Farmacologia II	32	-	-	-	32
	Metodologia da Pesquisa III	28	-	-	4	32
	Subtotal					360

		Presencial		SP			
6º Período	Componentes Curriculares	T	P	AVA	APS	CH	
		Assistência de Enfermagem ao Portador de Transtorno Mental	-	48	-	-	48
		Enfermagem em Urgência e Emergência	32	24	-	8	64
		Enfermagem em Saúde Coletiva II	48	32	-	16	96
		Enfermagem Perioperatória II	32	32	-	8	72
		Enfermagem na Saúde do Adulto I	48	48	-	-	96
		Subtotal					376

		Presencial		SP			
7º Período	Componentes Curriculares	T	P	AVA	APS	CH	
		Enfermagem na Saúde da Mulher	40	68	-	18	126
		Enfermagem na Saúde do Adulto II	16	48	-	-	64
		Enfermagem na Saúde da Pessoa Idosa	32	64	-	-	96
		Gerenciamento em Enfermagem I	32	-	-	-	32
		Subtotal					318

		Presencial		SP			
8º Período	Componentes Curriculares	T	P	AVA	APS	CH	
		Enfermagem na Saúde da Família	32	32	-	8	72
		Enfermagem na Saúde da Criança	32	32	-	8	72
		Enfermagem na Saúde do Adolescente	16	32	-	-	48
		Gerenciamento em Enfermagem II	32	32	-	-	64
		Gerenciamento em Enfermagem em Saúde Coletiva	32	64	-	-	96
	Subtotal					352	

		Presencial		SP		
9º Período	Componentes Curriculares	T	P	AVA	APS	CH
	Estágio Supervisionado I	-	486	-	-	486
	Trabalho de Conclusão de Curso I	-	32	-	-	32
	Subtotal					518

		Presencial		SP		
10º Período	Componentes Curriculares	T	P	AVA	APS	CH
	Estágio Supervisionado II	-	486	-	-	486
	Trabalho de Conclusão de Curso II	-	32	-	-	32
	Subtotal					518

Legenda:

T: Carga Horária Teórica

P: Carga Horária Prática

SP: Semipresencial

AVA: Ambiente Virtual de Aprendizagem

APS: Atividade Prática Supervisionada

CH: Carga Horária Total

5.3 Indicadores fixos

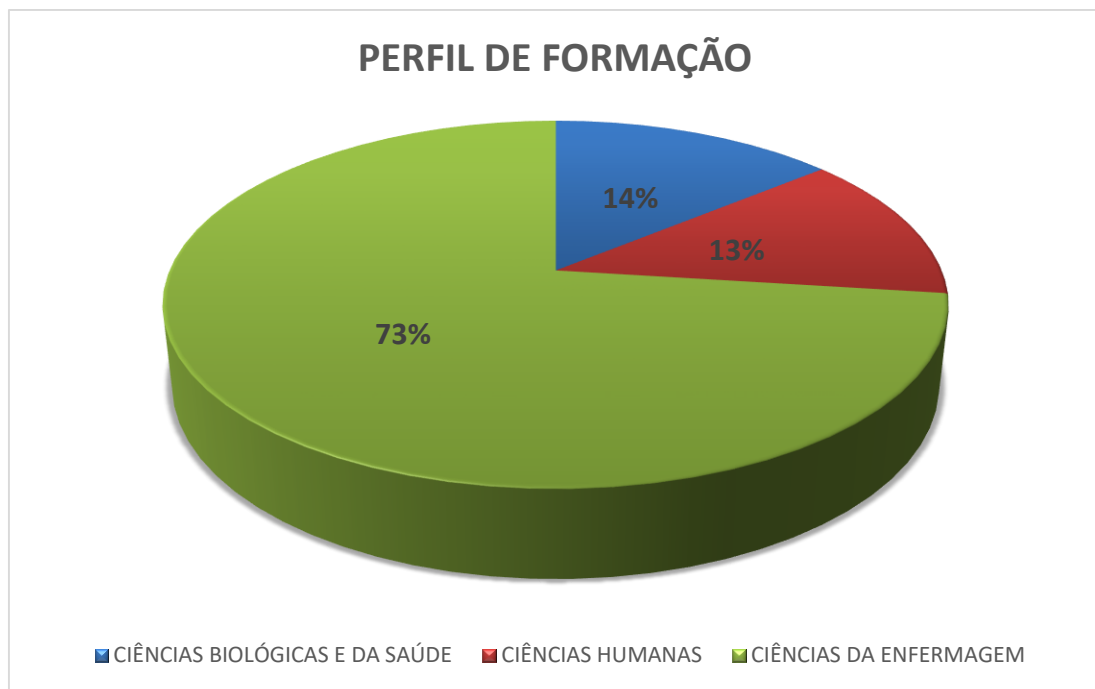
Estrutura Curricular		
	Horas	
Componentes Curriculares	3.850	4.620 aulas de 50 minutos
Estágio Supervisionado	972	
Atividades Complementares	150	
TOTAL GERAL	4.000	

5.4 Representação gráfica do perfil de formação

1º período	2º período	3º período	4º período	5º período
Anatomia I	Parasitologia	Exercício de Enfermagem I	Epidemiologia	Enfermagem Perioperatória I

Bioquímica e Biofísica I	Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS	Metodologia do Cuidado de Enfermagem I	Farmacologia I	Teoria e Processo de Enfermagem
Biologia I (Citologia, Genética, Embriologia e Evolução)	Fisiologia	Semiologia em Enfermagem I	Semiologia em Enfermagem II	Bases Teóricas em Saúde Mental
Metodologia da Pesquisa I	Primeiros Socorros	Metodologia da Pesquisa II	Metodologia do Cuidado de Enfermagem II	Capacitação Pedagógica para Educação em Saúde
História da Enfermagem	Bioquímica e Biofísica II	Saúde Coletiva	Enfermagem em Saúde Coletiva I	Metodologia do Cuidado de Enfermagem III
Microbiologia e Imunologia	Patologia	Psicologia Aplicada à Enfermagem	Bases para o Controle de Infecção e Biossegurança II	Exercício de Enfermagem II
Histologia	Anatomia II	Bases para o Controle de Infecção e Biossegurança I	Nutrição e Dietética Aplicada à Enfermagem	Farmacologia II
Leitura e Produção de Textos	Biologia II (Citologia, Genética, Embriologia e Evolução)			Metodologia da Pesquisa III
Fundamentos Socioantropológicos	Bioestatística			
6º período	7º período	8º período	9º período	10º período
Assistência de Enfermagem ao Portador de Transtorno Mental	Enfermagem na Saúde da Mulher	Enfermagem na Saúde da Família	Estágio Supervisionado I	Estágio Supervisionado II
Enfermagem na Saúde do Adulto I	Enfermagem na Saúde do Adulto II	Enfermagem na Saúde da Criança	Trabalho de Conclusão de Curso I	Trabalho de Conclusão de Curso II
Enfermagem em Urgência e Emergência	Enfermagem na Saúde da Pessoa Idosa	Enfermagem na Saúde do Adolescente		

Enfermagem em Saúde Coletiva II	Gerenciamento em Enfermagem I	Gerenciamento em Enfermagem II		
Enfermagem Perioperatória II		Gerenciamento em Enfermagem em Saúde Coletiva		



5.5 Componente curricular

1º Período

Componente curricular: Anatomia I
Carga Horária: 64
Ementa: Estudo da morfologia humana. Sistemas orgânicos: osteologia, miologia, juntas, sistema nervoso, respiratório, circulatório, digestório, urinário, genital masculino e feminino, endócrino e sensorial. Correlação clínico-cirúrgica.
Conteúdo: Introdução ao estudo da Anatomia; Osteologia; Articulação; Miologia; Sistema nervoso Central, periférico e autônomo; Sistema circulatório: artérias e veias Sistema circulatório- Coração; Sistema Endócrino; Sistema tegumentar/ visão e audição.

Componente curricular: Bioquímica e Biofísica I
Carga Horária: 32
Ementa: Estudo dos Átomos, Ligações Químicas e Moléculas. Principais funções orgânicas. Água, pH, sistema tampão. Forças intermoleculares. Aminoácidos e proteínas. Grupo heme e Proteínas transportadoras de oxigênio. Enzimas, coenzimas e vitaminas. Carboidratos. Lipídios. Introdução ao metabolismo.
Conteúdo: Introdução à Química Orgânica: Funções Orgânicas, Ligações Químicas, PH-Solução Tampão, Aminoácidos e peptídeos. Introdução e função das Proteínas, Energia das Reações. Introdução às Enzimas. Inibição. Carboidratos. Lipídeos simples e ácidos graxos e Lipídios de membranas. Membranas e suas características. Introdução ao Metabolismo. Glicólise. Fermentação. Ciclo de Krebs.

Componente curricular: Biologia I (Citologia, Genética, Embriologia e Evolução)
Carga Horária: 32
Ementa: Estudo de populações humanas e das bases moleculares da constituição celular, membrana plasmática, digestão celular, interação célula-matriz extracelular, citoesqueleto e comunicações intercelulares. Princípios e conceitos aplicados à genética humana. Herança mendeliana e suas extensões. Bioquímica das doenças genéticas. Introdução à genética molecular.
Conteúdo: Células procariontes e eucariontes. Origem e evolução das células. Membrana Plasmática I: estrutura, Membrana plasmática II: funções. Fagocitose. Citoplasma I: RER, REL e Complexo de Golgi. Citoplasma II: citoesqueleto. Matriz Extracelular. Ciclo celular I; Ciclo celular II; Ciclo celular III; Ciclo celular IV. Tradução. Estrutura dos cromossomos. Padrões de Herança genéticos. Distúrbios Monogênicos I; Distúrbios Monogênicos II. Aberrações cromossômicas I; Aberrações cromossômicas II; Herança Multifatorial. Câncer como uma doença genética.

Componente curricular: Metodologia da Pesquisa I
Carga Horária: 32
Ementa: Estudo de informações e esclarecimentos sobre ciência, conhecimento e método científico. Requisitos básicos da metodologia do trabalho científico representados pelos tipos de leitura, elaboração de resumos e resenhas, assim como referências bibliográficas e

fichamento. Partes que compõem um trabalho acadêmico, seus aspectos externos e as normas para a sua redação.

Conteúdo: Conceitos sobre ciência e conhecimento e tipos de conhecimento. Conceito de método científico, metodologia científica e da pesquisa. Leitura: elementos, tipos e finalidades. Formas de registro de leitura: resumo. Compreensão sobre as Base de dados científicas e como realizar uma busca na literatura. Descritores e palavras-chave x busca na literatura. Referências Bibliográficas: ABNT; *Vancouver*; ISSO. Trabalho de graduação: Estrutura do trabalho acadêmico. Elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.

Componente curricular: História da Enfermagem

Carga Horária: 32

Ementa: Introdução ao estudo das práticas de saúde e sua interface com a evolução da enfermagem. A institucionalização da enfermagem no Brasil. O surgimento das entidades associativas na enfermagem. A enfermagem no contexto das profissões da saúde e perspectivas frente ao mercado de trabalho.

Conteúdo: Evolução das práticas de saúde nos diferentes momentos da história da civilização. Influência do cristianismo nas práticas de saúde e sua interface com a enfermagem. Projeção do filme: a vida de Florence Nightingale. O surgimento dos hospitais e a participação da enfermagem. Reforma protestante e sua repercussão na enfermagem. Período de decadência da enfermagem. Organização e institucionalização das práticas de saúde e da enfermagem no Brasil do período colonial até a nova república. Criação das primeiras escolas de enfermagem no Brasil. Modelo nightingaliano. Entidades associativas de Enfermagem. Grandes personalidades da enfermagem brasileira. Tendências do mercado de trabalho da enfermagem.

Componente curricular: Microbiologia e Imunologia

Carga Horária: 64

Ementa: Estudo da organização celular e princípios de fisiologia, genética e taxonomia de fungos, bactérias e vírus. Grupos de maior interesse em patologia humana, suas relações com o hospedeiro, ação patogênica, epidemiológica, profilaxia, tratamento, controle e fundamentos do diagnóstico etiológico. Infecções bacterianas, métodos de isolamento e identificação de microrganismos de interesse médico e modelos de diagnóstico microbiológico. Estudo da Histologia, citologia e diferenciação do sistema imune e os mecanismos fisiológicos que regulam a resposta imunitária, a natureza da imunológica, e os processos genéticos envolvidos.

A função do sistema imune nos mecanismos de defesa e nos processos patogênicos da própria atividade do sistema. Técnicas imunológicas aplicadas à patologia clínica.

Conteúdo: Unidade de imunologia: Introdução à Imunologia. Histórico. Determinantes de imunidade específica. Imunidade celular versus imunidade humoral. Mecanismos humorais de imunidade inespecífica. Disposição estratégica de células fagocitárias. Eliminação de bactérias do sangue. A alteração de mecanismos de defesa inespecíficos em diversas condições patológicas. A célula imunologicamente competente. Imunidade específica ligada à célula. Formação de anticorpos. Supressão inespecífica de resposta imunológica Natureza da diversidade imunológica. Unidade de microbiologia: Morfologia bacteriana. Metabolismo bacteriano. Genética bacteriana. Taxonomia e nomenclatura de microrganismos. Ambiguidade de microrganismos. Meios de cultura. Exame bacteriológico a fresco.

Componente curricular: Histologia

Carga Horária: 32

Ementa: Estudo dos aspectos morfofuncionais dos tecidos, órgãos e sistemas do corpo humano.

Conteúdo: Técnica histológica. Tecidos - conceitos e classificação. Tecidos: epitelial, conjuntivo, cartilaginoso, Circulatório. Tecidos: Neural e ósseo. Sistema Digestivo: Estrutura Geral, Estômago. Glândulas anexas do tubo digestivo. Sistemas: Respiratório, Urinário, Reprodutor Masculino e Reprodutor Feminino.

Componente curricular: Leitura e Produção de Textos

Carga Horária: 32

Ementa: Estudo dos tópicos: de Linguística; de texto e da norma padrão. Sintaxe de regência, concordância e colocação; crase. Leitura intensiva de textos específicos de Enfermagem.

Conteúdo: Tópicos de Linguística: Noções de discurso, a linguagem como forma de comunicação e interação; Tipos de leitura: informativa e interpretativa; Dinâmica de leitura. Tópicos de Texto: O texto dissertativo, argumentativo: estrutura; A argumentação e os defeitos da argumentação; Mecanismos de coesão e coerência; Vantagens e desvantagens da argumentação. Tópicos da norma padrão: Reforma ortográfica; Plural dos substantivos e adjetivos simples e compostos; Sintaxe de regência e crase; Sintaxe de concordância.

Componente curricular: Fundamentos Socioantropológicos
Carga Horária: 32
Ementa: Estudo do homem como ser antropológico, moral e social. Conceitos fundamentais das ciências sociais para a compreensão dos determinantes históricos e culturais no processo saúde-doença. Políticas de Saúde nas diversas formas de Estado. Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Indígena (Lei 11.645/08 e 10.639/04; Resolução CNE/CP n. 01 de 17 de junho de 2004), a temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena.
Conteúdo: Linha histórica da assistência à saúde do brasileiro. Antropologia da doença. Preparação para os seminários: discussão dos temas. Introdução ao estudo da Sociologia. Indivíduo e sociedade. Trabalho e sociedade. O trabalho no mundo contemporâneo. As desigualdades sociais. Globalização. Noções de Filosofia. Sociedade: Poder e Ideologia. Política e sociedade: as formas de Estado. Reflexões sobre o campo de conhecimento em Ciências Sociais e Saúde. Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Indígena (Lei 11.645/08 e 10.639/04; Resolução CNE/CP n. 01 de 17 de junho de 2004), História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena

2º Período

Componente curricular: Parasitologia
Carga Horária: 64
Ementa: Estudo das Parasitoses humanas. Aspectos morfológicos dos agentes etiológicos e vetores. Ciclo biológico, mecanismos de transmissão, patogenia, sintomatologia, diagnóstico clínico e laboratorial, tratamento, epidemiologia e profilaxia das principais protozooses e helmintoses humanas. Artrópodes de interesse médico. Perspectivas atuais de controle das parasitoses humanas.
Conteúdo: Introdução a Parasitologia e a Helminologia. Classe Trematoda. esquistossomose. Classe Cestoda. Himenolepíase. Teníase e Cisticercose. Himenolepíase e Teníase e Cisticercose. Classe Nematoda. Ascaridíase. Tricuríase. Enterobiose. Ancilostomíase. Estrongiloidíase. Introdução a Protozoologia. Leishmaniose Tegumentar. Leishmaniose visceral. Doença de Chagas. Malária. Toxoplasmose. Amebíase. Tricomoníase. Giardíase.

Componente curricular: Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS
Carga Horária: 32
Ementa: Noções linguísticas de LIBRAS. Sistema de transcrição. Tipos de frases em LIBRAS. Classificadores de LIBRAS. Técnica de tradução da LIBRAS/Português.
Conteúdo: Histórico das LIBRAS. Importância da comunicação para o ser humano. O alfabeto manual e expressões faciais. Os numerais, família, profissões, locais de trabalho, dias da semana, cores e noções de tempo, animais, materiais escolares, casa, alimentos, escola, sala de aula, férias da família. Substantivos, verbos, advérbios e adjetivos. Construção de frases.

Componente curricular: Fisiologia
Carga Horária: 64
Ementa: Estudo da Fisiologia. Transporte de membranas, Bioeletrogênese, contração muscular e fisiologia dos sistemas: Renal, TGI e cardiovascular
Conteúdo: Introdução da Fisiologia. Fisiologia Celular: Membranas Biológicas: Estrutura básica: poros, íons de difusão facilitada, receptores e operadores e tipos de transportes pelas membranas. Bioeletrogenese: potencial de ação de membrana. Fisiologia Celular: Transmissão sináptica e neuromuscular. Contração Muscular: Fisiologia da contração muscular esquelética, cardíaca e lisa. Sistema Renal: Anatomia Renal, Compartimentos corporais, clearance renal, FSR e RFG, Filtração, secreção e reabsorção, regulação de sódio, regulação de potássio, regulação de bicarbonato Hormônios renais: Aldosterona, ADH e FNA. Hormônios renais: Aldosterona, ADH e FNA. Biofísica da função renal: Mecanismo de contracorrente, Transporte tubular máximo.

Componente curricular: Primeiros Socorros
Carga Horária: 32
Ementa: Conhecimentos e habilidades, para o desenvolvimento de ações de enfermagem em primeiros socorros.
Conteúdo: Importância dos Primeiros Socorros na assistência de Enfermagem. Aspectos legais dos primeiros socorros. Conceitos e definições de primeiros socorros. Primeiros socorros em: Queimaduras, Choque: Hipovolêmico, séptico, cardiogênico e anafilático. Acidentes por animais peçonhentos. Intoxicação e envenenamento. Hemorragia (tipos e tratamento). Crise convulsiva, síncope e epilepsia. Entorse, luxação bandagem e enfaixamento.

Componente curricular: Bioquímica e Biofísica II
Carga Horária: 32
Ementa: Estudo da bioquímica da digestão e absorção. Metabolismo energético de carboidratos. Ciclo de Krebs. Cadeia respiratória. Síntese de ATP. Via das pentoses, Metabolismo de lipídeos. Metabolismo das proteínas, aminoácidos e outros compostos nitrogenados.
Conteúdo: Introdução a bioquímica da digestão, da absorção e ao metabolismo energético dos carboidratos. Gliconeogênese, Ciclo de Krebs. Cadeia respiratória, Síntese de ATP. Via das pentoses. Metabolismo: dos lipídeos, das proteínas, dos aminoácidos e de compostos nitrogenados.

Componente curricular: Patologia
Carga Horária: 32
Ementa: Estudos dos processos patológicos básicos possíveis de ocorrência no corpo humano, relação entre as causas, o desenvolvimento e as consequências dos mesmos, com ênfase nos aspectos anatomopatológicos e fisiopatológicos.
Conteúdo: Introdução do conceito de saúde e doença. Estudo das alterações circulatórias:(Hiperemia, Edema e Hemorragia, Trombose e Embolia e Isquemia e Infarto, Lesões celulares reversíveis e irreversíveis); da inflamação. Reparo e regeneração. Distúrbios da pigmentação e Calcificações patológicas. Patologia geral da aterosclerose. Distúrbios do crescimento e do desenvolvimento. Neoplasias.

Componente curricular: Anatomia II
Carga Horária: 32
Ementa: Estudo da morfologia humana. Terminologia médica. Sistemas orgânicos: osteologia, miologia, juntas, sistema nervoso, respiratório, circulatório, digestório, urinário, genital masculino e feminino, endócrino e sensorial. Correlação clínico-cirúrgica.
Conteúdo: Nariz, seios paranasais. Laringe, traqueia, Brônquios e pulmões. Boca, faringe e esôfago Estômago e duodeno. Intestinos delgado e grosso. Fígado, vesícula biliar e pâncreas Rins, ureter e bexiga. Sistema genital masculino e feminino. Mamas.

Componente curricular: Biologia II (Citologia, Genética, Embriologia e Evolução)
Carga Horária: 32
Ementa: Estudo do desenvolvimento embrionário geral e da embriologia dos principais sistemas e aparelhos.
Conteúdo: Gametogênese masculina; gametogênese feminina I e II, Da fertilização à implantação, gastrulação e neurulação, placenta, período fetal, embriologia do sistema nervoso I e II, embriologia do sistema cardíaco, embriologia do sistema branquial e sistema respiratório, embriologia do sistema digestivo e urogenital.

Componente curricular: Bioestatística
Carga Horária: 32
Ementa: Coleta e análise de dados, forma e síntese de um conjunto de dados, coeficientes e indicadores de saúde. Conceitos estatísticos básicos: variáveis aleatórias. Modelo de GAUSS, construção de faixas de referência.
Conteúdo: Amostragem. Números relativos. Somatórios. Apresentação tabular: construção, identificação e interpretação. Séries históricas, geográficas e especificativas. Representação gráfica: construção e interpretação. Distribuição de frequência. Amplitude total. Medidas de tendência central. Média aritmética simples, ponderada, para valores agrupados e não agrupados. Medidas de posição: quartil, decil e centil. Medidas de dispersão: variabilidade. Desvio Padrão. Coeficiente de Variação. Medidas de dispersão: variabilidade. Curva normal. Correlação linear. Teste T de <i>Student</i> .

3º Período

Componente curricular: Exercício de Enfermagem I
Carga Horária: 32
Ementa: Estudo dos Fundamentos filosóficos e princípios éticos fundamentais para o exercício da enfermagem. Legislação profissional que regulamenta o exercício da enfermagem: Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem, Lei 7498/86 e Decreto n. 94.406/87. Espiritualidade, religiosidade e a assistência de enfermagem. Direitos humanos e o cuidado de enfermagem.
Conteúdo: Introdução ao estudo do pensamento filosófico. Correntes filosóficas contemporâneas Concepção filosófica da ética. Fundamentos subjetivos da ética: a consciência.

Ética, moral e civilização. Conceituação sobre direito e normas éticas e legais. Código de ética dos profissionais de enfermagem. Lei do exercício profissional de enfermagem: Responsabilidade ético-legal do enfermeiro. Grandes religiões do Mundo e Práticas de Saúde. Declaração Universal dos Direitos do Homem. Entidades de classe de enfermagem.

Componente curricular: Metodologia do Cuidado de Enfermagem I

Carga Horária: 96

Ementa: Assistência de Enfermagem nas necessidades de cuidados corporais, conforto físico, integridade corporal; alimentação e hidratação, oxigenação e aferição dos sinais vitais, capacitando os alunos para a execução de procedimentos pertinentes a cada ciclo, preservando as medidas de segurança em ambiente intra e extra hospitalar no contexto biopsicossocial.

Conteúdo: Avaliação do paciente para identificar as necessidades humanas básicas afetadas. Verificação e interpretação de valores de sinais vitais. Aplicações quente e fria. Inserção e remoção de sonda de alimentação. Administração de dieta enteral por SNG, gastrostomia e jejunostomia. Lavagem gástrica e intestinal. Manejo das vias aéreas: oxigenação e aspiração traqueal.

Componente curricular: Semiologia em Enfermagem I

Carga Horária: 64

Ementa: Estudo da avaliação do estado de saúde do indivíduo nas diferentes fases do ciclo vital. A importância da semiologia para o desenvolvimento do processo assistencial. Exame Físico: Técnicas Básicas de Exame, Somatoscopia. Exame Físico dos diferentes sistemas.

Conteúdo: Sinais e sintomas clínicos, fisiológicos e patológicos voltados aos aspectos preventivos, curativos e de reabilitação do processo de cuidar. Anamnese, exame físico fundamentado nos métodos propedêuticos na integralidade humana.

Componente curricular: Metodologia da Pesquisa II

Carga Horária: 32

Ementa: Estudo do conhecimento científico e sua relevância para prática da Enfermagem. Trabalhos científicos (Projetos, Monografia, Dissertações e Teses): conceitos e finalidades. Projeto de pesquisa sua composição: pré-texto, texto e pós-texto e seus elementos. Significado e organização de um Projeto de Pesquisa. Tema e título da pesquisa. Situação problema,

problematização e questão norteadora. Hipótese da pesquisa. Objeto de estudo ou fenômeno. Revisão Bibliográfica. Definição de objetivos. Metodologia e sua composição. Orçamento. Cronograma. Referências Bibliográficas. Anexos e Apêndices.

Conteúdo: Escrevendo a ciência: projeto, pesquisa, monografia, dissertações e teses: conceitos, finalidades, características. Pós-graduação: *lato sensu* e *stricto sensu*. Carreira acadêmica (titulações). Pesquisa em Enfermagem: situação, necessidade e importância. Fontes do conhecimento. Abordagem Científica. Tipos de Pesquisa quanto à abordagem. Etapas do projeto de pesquisa. Manuseio de projetos de pesquisa. Elaboração da Introdução. Formulação do Problema de Pesquisa. Elaboração do interesse pelo Tema e Justificativa. Objetivos de Pesquisa, Definição, Elementos, Níveis e Elaboração. Hipóteses de pesquisa: Construção, presença nos estudos, função e características, elaboração. Fundamentação Teórica. Marco: tipos e definições, elaboração.

Componente curricular: Saúde Coletiva

Carga Horária: 48

Ementa: Estudo do processo saúde doença e seus determinantes. A Reforma Sanitária e o atual modelo de organização do Sistema Único de Saúde. Legislação básica do SUS. Desenvolvimento Sustentável com ênfase nas Políticas de Educação Ambiental.

Conteúdo: A organização do sistema de saúde no Brasil. Políticas de saúde pública no Brasil. Processo saúde doença. História natural e prevenção das doenças. Meio ambiente e Desenvolvimento sustentável.

Componente curricular: Psicologia Aplicada à Enfermagem

Carga Horária: 32

Ementa: Visão geral do desenvolvimento humano do nascimento à morte, aspectos emocionais, afetivos, cognitivos e sociais. Mecanismos de defesa e sintomas com ênfase nos momentos de enfermidade e hospitalização.

Conteúdo: Psicologia aplicada à saúde: Definição e método. O cuidar na enfermagem: aspectos psicológicos. Noções de Aparelho Psíquico: Introdução à Psicanálise. Desenvolvimento Infantil, Desenvolvimento do Adolescente, Desenvolvimento do Adulto e Envelhecimento: características emocionais e comportamentais. Saúde Mental e estruturação psicopatológica. Classificação das doenças mentais. Aspectos culturais e simbólicos das doenças. Introdução à

psicossomática: estresse e depressão. Aspectos psicológicos das relações: enfermeiro/paciente e enfermeiro/familiares do paciente.

Componente curricular: Bases para o Controle de Infecção e Biossegurança I

Carga Horária: 32

Ementa: Estudos das ações de enfermagem na unidade de Centro de Material Esterilizado que subsidiam a prevenção de infecção e biossegurança.

Conteúdo: Processos físico químicos de esterilização de materiais odonto medico hospitalares (Autoclave a vapor, Autoclave a Formaldeído, Peróxido de Hidrogênio, Autoclave a Óxido de Etileno, Raios Gama Cobalto, Estufa). Embalagens para esterilização. Validação do processo de esterilização (Testes químicos e físicos de esterilização). Controle e guarda de material esterilizado, manutenção da esterilidade. Materiais descartáveis. Reuso de material de uso único. Práticas na CME: Preparo dos materiais. Montagem de caixas e bandejas. Embalagens. Processo de esterilização. Guarda e distribuição. Testes e validação.

4º Período

Componente curricular: Epidemiologia

Carga Horária: 64

Ementa: Estudo da distribuição e frequência dos fatores determinantes do processo saúde/doença na sociedade e dos métodos utilizados para conhecê-los em seus aspectos descritivos e analíticos.

Conteúdo: Modelos de saúde-agravo. Conceitos e definições em epidemiologia. Indicadores de Saúde. Endemias e epidemias. Transição demográfica e epidemiológica. Associações / Causalidade. Tipos de estudos epidemiológicos.

Componente Curricular: Farmacologia I

Carga Horária: 32

Ementa: Estudo dos aspectos gerais da farmacocinética, usos terapêuticos, efeitos colaterais, estocagem, preparo, cálculo de dosagem, administração.

Conteúdo: Processo e administração terapêutica. Princípios de ação das drogas e definições básicas. Formas farmacêuticas. Sistemas Terapêuticos e seus objetivos. Vias de Administração.

Conceitos de Farmacocinética e Farmacodinâmica. Mecanismos de ações das drogas: ação, receptor e efeitos. Interação das drogas. Autacóides. Farmacologia do SNC – 1ª parte: Psicofármacos e Hipnóticos. Farmacologia do SNC – 2ª parte: Neurolépticos, Antidepressivos e Inalatórios. Farmacologia do SN Autônomo: (Anatomia, Fisiologia e Mediadores); do Sistema Nervoso Simpático e Parassimpático e do sistema digestivo. Princípios de Quimioterapia e Quimioterapia do Câncer. Choque: Fisiopatologia e abordagem terapêutica.

Componente curricular: Semiologia em Enfermagem II

Carga Horária: 32

Ementa: Estudo do exame físico para o processo assistencial.

Conteúdo: A importância da semiologia para o desenvolvimento do processo. Técnicas Básicas de Exame: Tipos. Somatoscopia. Exame Físico dos diversos sistemas.

Componente curricular: Metodologia do Cuidado de Enfermagem II

Carga Horária: 96

Ementa: Estudo e aplicação das técnicas de enfermagem, utilizando o raciocínio clínico. Instrumentos básicos de enfermagem. Desenvolvimento de aptidões de comunicação e interação humana com pacientes e/ou familiares, equipe de enfermagem e equipe de saúde.

Conteúdo: Prontuário do paciente. Anotações de enfermagem; Assistência de enfermagem ao paciente com lesão de pele, tipos de curativos. Manuseio, transferência e posicionamento seguro do paciente. Posicionamento do paciente no leito. Segurança do paciente.

Componente curricular: Enfermagem em Saúde Coletiva II

Carga Horária: 64

Ementa: Programas nacionais de assistência à saúde da população nas fases do ciclo vital no âmbito da atenção primária.

Conteúdo: Programa nacional de imunização. Doenças imunopreveníveis de etiologia viral e bacteriana. Programa nacional de saúde da criança, do adolescente, da mulher, do adulto e do idoso.

Componente curricular: Bases para o Controle de Infecção e Biossegurança II
Carga Horária: 48
Ementa: Estudos das medidas de biossegurança individual e coletiva e de controle de infecção em instituições de saúde.
Conteúdo: Mecanismos de transmissão de microorganismos. Fomites. Vetores. Ambiente hospitalar e a infecção. Legislação sobre infecção hospitalar. Papel órgãos públicos nas medidas de proteção ambiental para controle de infecção. Vigilância Sanitária. Divisão das áreas hospitalares conforme ao risco de transmissão de infecção. Resíduos sólidos – químicos – biológicos. Controle da limpeza e do lixo em serviços de saúde hospitalar. Processamento de roupas na lavanderia hospitalar. Processamento da limpeza hospitalar. Embalagens de material estéril (campo de algodão e papel grau cirúrgico), técnica de embalagens e aberturas assépticas - campos cirúrgicos. Organização do Centro de Material Esterilizado – CME: Área física, equipamentos, materiais, fluxograma de pessoal e material. Recursos humanos. Dinâmica do material. Áreas de expurgo em serviços de saúde. Detergentes iônicos e não iônicos – Saneantes – Desinfetantes. Conceitos assepsia, antisepsia, desinfecção esterilização. Equipamentos de Proteção Individual (EPIs).

Componente curricular: Nutrição e Dietética Aplicada à Enfermagem
Carga Horária: 32
Ementa: Estudo da nutrição na saúde do indivíduo em seu ciclo de vida e da dietoterapia, Conhecimentos básicos dos nutrientes e suas funções.
Conteúdo: Conceitos e objetos de estudo da nutrição. Classificação dos nutrientes: Glicídios, proteínas, lipídios, água, Vitaminas e minerais: introdução, classificação, funções, fontes, absorção, eliminação e distribuição no organismo, necessidades diárias. Carências nutricionais: anemias nutricionais, bócio endêmico, hipovitaminoses, cárie dental. Estado nutricional. Energia: cálculo do VCT, consumo energético e requerimentos nutricionais. Nutrição nos períodos críticos do ciclo vital: 1º ano de vida e pré-escolar, escolar e adolescente. Nutrição no adulto e no idoso. Dietoterapia: classificação das dietas hospitalares e alimentação do paciente no hospital. Visita ao Serviço de Nutrição Hospitalar. Nutrição enteral e parenteral. Terapia nutricional: atribuições do enfermeiro.

5º Período

Componente curricular: Enfermagem Perioperatória I
Carga Horária: 56
Ementa: Estudo das atividades de enfermagem nas unidades de internação cirúrgica, nas afecções e intercorrências cirúrgicas, durante os períodos pré e pós-operatório.
Conteúdo: Terminologias cirúrgicas - classificação das cirurgias – contexto histórico da cirurgia, classificação do tratamento cirúrgico – divisão dos períodos cirúrgicos - introdução à Sistematização da Assistência de Enfermagem Perioperatória (SAEP). Períodos operatórios – SAEP - 5 fases – SAEP 1ª fase pré-operatório: -avaliação paciente pré-operatório- risco cirúrgico – ASA - cuidados mediatos e imediatos. SAEP- 4ª fase pós-operatório. Complicações cirúrgicas - cuidados de enfermagem no pós- imediato-mediatos e tardio. Drenos – feridas cirúrgicas. Assistência de enfermagem aos pacientes, em tratamento cirúrgico de afecções prevalentes, relacionadas aos sistemas:- reprodutor - urinário – esquelético – visão - respiratório superior – auditivo – nervoso - vascular – digestivo. Práticas clínicas em enfermagem cirúrgica: cuidados pré e pós-operatórios nas afecções ortopédicas, digestivas, neurológicas, vasculares, otorrinolaringológicas, ginecológicas.

Componente curricular: Teoria e Processo de Enfermagem
Carga Horária: 32
Ementa: Estudo das principais teorias de enfermagem. Sistematização da assistência de enfermagem (SAE): aspectos éticos e legais. Processo de enfermagem como fundamento para a prática do enfermeiro.
Conteúdo: Principais Teorias de Enfermagem. Fundamentação teórica e legal da SAE. Aspectos éticos e legais da SAE. Fases do Processo de enfermagem: Histórico de enfermagem, Diagnóstico de Enfermagem, Planejamento da Assistência de Enfermagem, Implementação da Assistência de Enfermagem. Avaliação da Assistência de Enfermagem e Evolução de Enfermagem.

Componente curricular: Bases Teóricas em Saúde Mental
Carga Horária: 32
Ementa: Estudo dos elementos teórico-metodológicos envolvidos na organização e prática de

assistência à saúde mental. Reforma psiquiátrica. Assistência de enfermagem ao portador de transtorno psíquico e planejamento da Terapêutica da atenção, cuidado e reabilitação psicossocial dos indivíduos que vivenciam o acontecimento de um sofrimento psíquico.

Conteúdo: Introdução à disciplina. História da psiquiatria e a trajetória da Reforma Psiquiátrica. Saúde Mental no SUS: rede de atenção. Reforma psiquiátrica no Brasil e em Minas Gerais. Conceito de normalidade em psicopatologia. Lei 10.216 e a estruturação da rede pública. Abordagem epidemiológica dos distúrbios psiquiátricos e indicadores de relevância do tratamento em Saúde Mental, com enfoque na atuação do enfermeiro.

Componente curricular: Capacitação Pedagógica para Educação em Saúde

Carga Horária: 48

Ementa: Abordagens do processo de ensino. Educação para a saúde: princípios gerais, metodologias e técnicas. Educação formal e informal. Análise crítica do ensino da assistência de enfermagem: a realidade educacional brasileira, concepções pedagógicas na educação brasileira, realidade educacional na enfermagem. Processo ensino-aprendizagem na enfermagem e a avaliação como dinâmica desse processo.

Conteúdo: A Relação Pedagógica como Prática Social. Educação Formal e Informal no Brasil. Educação em Saúde: uma nova abordagem. A construção cultural e a percepção do adoecer. O papel da educação em saúde e a participação popular. Teorias de Ensino e as Abordagens do Processo Ensino aprendizagem. Aprender a aprender. Projeto Pedagógico. Planejamento Educacional / Planejamento Curricular /Planejamento de Ensino / Plano de aula. Recursos de Ensino / Novas abordagens e procedimentos educativos em saúde Técnicas Educativas. Dinâmicas e Vivências Grupais.

Técnicas ludo-pedagógicas: jogo da memória, caça palavras. Técnicas ludo-pedagógicas: código cifrado. Técnicas de dinâmica de grupo como instrumento de ensino/aprendizagem: Seminário, Cochicho, Phillips 66, G. V e GO, dramatização.

Componente curricular: Metodologia do Cuidado de Enfermagem III

Carga Horária: 96

Ementa: Assistência de enfermagem a pacientes com Sonda vesical; Métodos de inserção de sonda vesical. Administração de medicamentos: Mecanismos fisiológicos de ação dos medicamentos, vias de administração, Cálculo de dosagem, Preparo e administração.

Assistência de Enfermagem no cuidado com pacientes agonizantes e com o corpo após a morte.

Conteúdo: Sondagem vesical; Cateterismo vesical de alívio – masculino e feminino; Cateterismo de demora – masculino e feminino; Irrigação vesical contínua; Papel da equipe de enfermagem na administração de medicamento. Fatores para escolha das vias de administração de medicamentos. Cálculo de dosagem de medicamentos. Assistência de enfermagem nos sinais de morte iminente; cuidados paliativos e assistência de enfermagem; Precauções por velório, preparo do corpo, aspectos burocráticos.

Componente Curricular: Exercício de Enfermagem II

Carga Horária: 32

Ementa: Introdução ao estudo da Bioética e temáticas que norteiam a prática profissional na saúde e na enfermagem durante as diversas fases do ciclo vital. Desenvolvimento Sustentável com ênfase nas Políticas de Educação Ambiental. Direitos humanos. Espiritualidade e saúde.

Conteúdo: Bioética, aspectos globais de sua gênese e desenvolvimento e sua inserção na área de saúde. Princípios da Bioética. Espaços de atuação e a Bioética na América latina. Normas para pesquisa em seres humanos. O código de Ética dos profissionais de enfermagem e a bioética. Fundamentos filosóficos sobre o cuidado humano. Conflitos entre convicções religiosas e procedimentos terapêuticos. Transplantes. Biologia e engenharia genética. Tanatologia, Eutanásia e suicídio. Doentes terminais. Toxicomania. Direitos reprodutivos e políticas populacionais - Aborto /Progresso técnico- científico, medicina e humanização. Desenvolvimento sustentável.

Componente curricular: Farmacologia II

Carga Horária: 32

Ementa: Controle dos efeitos terapêuticos dos medicamentos.

Conteúdo: Farmacologia do SNC: Hipnóticos e tranquilizantes, Anestésicos Gerais, Morfina e compostos sintéticos, Anestésicos Locais, Drogas anti-inflamatória, Antidepressivos, Antipsicóticos, Analgésicos e antitérmicos, Corticosteroides. Farmacologia do Sistema Circulatório: Digitálicos e drogas anti-hipertensivas, Drogas Vasoativas e da coagulação, Choque: fisiopatologia e abordagem terapêutica Farmacologia do Sistema Respiratório. Farmacologia do Sistema Digestivo: Diuréticos, Insulina e Diabetes. Princípios da Quimioterapia. Antibioticoterapia. Drogas que agem no útero.

Componente curricular: Metodologia da Pesquisa III
Carga Horária: 32
Ementa: Estudos sobre os fundamentos e as etapas preliminares do processo de pesquisa, assim como o seu delineamento para a elaboração de um projeto.
Conteúdo: Elaboração de banco de dados para os resultados. Discussão sobre aspectos estatísticos na apresentação dos resultados. Resultados em tabelas, gráficos, quadros e comentários. Organização da apresentação dos resultados. Como realizar a discussão dos dados em pesquisa. Elaboração das conclusões e das considerações finais do estudo. Anexos e apêndices. Referências bibliográficas. Título do estudo (elaboração): Elaboração: capa, página de rosto, sumário, dedicação, agradecimentos, lista de figuras, quadros e tabelas. Elaboração do resumo em português e inglês Palavras-chave. Ponto de vista: português, digitação e diagramação. O relatório de pesquisa. Elaboração da Justificativa do estudo e dos objetivos, da fundamentação teórica do estudo, da trajetória metodológica do estudo, dos anexos e apêndices do estudo, alimentação de banco de dados, de gráficos, tabelas e quadros. Frequência absoluta e relativa e medidas de tendência central.

6º Período

Componente curricular: Assistência de Enfermagem ao Portador de Transtorno Mental
Carga Horária: 48
Ementa: Elementos teórico-metodológicos envolvidos na organização e prática de enfermagem à saúde mental.
Conteúdo: Organização da assistência de Enfermagem em Saúde Mental. Instrumentos para o cuidado em Saúde Mental: relacionamento interpessoal, comunicação terapêutica. Identificação dos problemas, diagnóstico, planejamento e avaliação da assistência de enfermagem. Assistência de Enfermagem à pessoa com manifestações decorrentes de Transtornos mentais graves.

Componente curricular: Enfermagem na Saúde do Adulto I
Carga Horária: 96
Ementa: Estudo da fundamentação teórico e prática relacionada à saúde do indivíduo, considerando da Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE), por meio do processo

de enfermagem nas diversas fases: Histórico de enfermagem, Diagnóstico de Enfermagem, Planejamento da Assistência de Enfermagem, Implementação da Assistência de Enfermagem, Avaliação da Assistência de Enfermagem / Evolução de Enfermagem.

Conteúdo: Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) nos distúrbios respiratórios, cardiovasculares, renais, neurológicos, digestórios, endócrinos e hematológicos por meio da utilização do processo de enfermagem.

Componente curricular: Enfermagem em Urgência e Emergência

Carga Horária: 64

Ementa: Assistência de Enfermagem ao indivíduo nas situações de urgência e emergência em âmbito hospitalar.

Conteúdo: Conceito e definição de urgência e emergência, conhecimento sobre regulamento técnico dos sistemas estaduais no Brasil; o Serviço de Atendimento Médico de Urgência – SAMU; as normatizações legais dos serviços. Estrutura administrativa de um Pronto Socorro e a enfermagem neste contexto. Discussão das prioridades e princípios da assistência de enfermagem. Montagem do carro de urgência e emergência. Estudo dos Medicamentos, uso dos principais aparelhos em urgência e emergência. Atendimento ao grande queimado. Estudo sobre choque. Atendimento em PCR e nas intoxicações exógenas. Atendimento nos acidentes com animais peçonhentos. Estudo sobre o Atendimento em TCE, politraumatizado, distúrbios de emergências mentais e emergências clínicas.

Componente curricular: Enfermagem em Saúde Coletiva III

Carga Horária: 96

Ementa: Conhecimentos e habilidades, para o desenvolvimento de ações de enfermagem nos programas de atenção à saúde, preconizados pelo Ministério da Saúde: Atenção à Saúde da Criança, Saúde do Adulto, Saúde do Adolescente, Saúde do Idoso e à Saúde do Trabalhador. Diagnósticos e intervenções de enfermagem.

Conteúdo: Doenças crônicas não transmissíveis e seu impacto na saúde da população: Diabetes e hipertensão. Doenças crônicas transmissíveis e seu impacto na saúde da população: tuberculose Hanseníase, HIV/AIDS. Programa de atenção á saúde do trabalhador. Doenças ocupacionais.

Componente curricular: Enfermagem Perioperatória II
Carga Horária: 72
Ementa: Assistência de enfermagem ao indivíduo com afecções cirúrgicas, no período perioperatório.
Conteúdo: Estrutura física de Centro Cirúrgico, equipamento e materiais para a cirurgia. Tipos de anestésias e cuidados de enfermagem nos procedimentos anestésicos.
Preparação em laboratório para o momento da 2ª fase do SAEP– intra-operatório e 3ª fase do SAEP – recuperação anestésica. Campos e aventais cirúrgicos, escovação de mãos e paramentação – Instrumentação de cirurgias. Circulação de sala de cirurgia. Ensino clínico ao aluno no acompanhamento do paciente cirúrgico no período perioperatório, realizando as 5 fases do SAEP, com visita pré-operatória; circulação de sala de cirurgias com o preparo da sala, recebimento do paciente na sala de cirurgia, monitorização de parâmetros vitais, auxílio na anestesia, posicionamento do paciente na mesa cirúrgica, abertura de materiais esterilizados, auxílio na montagem de mesa instrumentadora, instrumentação cirúrgica, anotações de enfermagem, cuidados com a peça cirúrgica, transporte do paciente cirúrgico, assistência do paciente na recuperação anestésica, e visita pós-operatória.

7º Período

Componente curricular: Enfermagem na Saúde da Mulher
Carga Horária: 126
Ementa: Estudo da Mulher em seus aspectos ginecológicos e obstétricos. Assistência de Enfermagem na prevenção, promoção, manutenção e recuperação da saúde feminina.
Conteúdo: Conceito de Enfermagem Gineco Obstétrica. Revisão do Sistema genital masculino e feminino. Climatério. Planejamento familiar: métodos contraceptivos. Coleta de Preventivo. Consulta de Enfermagem Ginecológica e Obstétrica. Infecções Ginecológicas. Ciclo gestatório normal: Modificações no organismo materno. Propedêutica da Gravidez e Diagnóstico da Gravidez. Cálculo da idade gestacional e data provável do parto. Estática Fetal e Pelvemetria. Assistência Pré-natal. Estudo do parto, puerpério. Sistematização da assistência de Enfermagem durante o ciclo gravídico-puerperal. Complicações obstétricas.

Componente curricular: Enfermagem na Saúde do Adulto II
Carga Horária: 64
Ementa: Estudo prático da sistematização da assistência de enfermagem (SAE) relacionados as diversas especificidades da saúde do indivíduo por meio de casos clínicos.
Conteúdo: Aulas práticas de Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE), nas diversas especificidades: respiratórias, cardiovasculares, renais, neurológicas, digestórios, endócrinas e hematológicas.

Componente curricular: Enfermagem na Saúde da Pessoa Idosa
Carga Horária: 96
Ementa: Fundamentação teórico-prática relacionada à saúde do idoso, abordando a saúde e os seus agravos, assim como o controle dos mesmos e a prevenção de suas complicações tardias numa concepção holística do ser cuidado.
Conteúdo: Envelhecimento: aspectos demográficos e epidemiológicos. Aspectos fundamentais da enfermagem gerontogeriatrica. Assistência de Enfermagem gerontológica. Enfermagem e a comunicação com o idoso Capacidade funcional do idoso (autonomia e independência). Entendendo as atividades básicas e instrumentais da vida diária. Assistência de enfermagem e o processo natural de envelhecimento. Assistência de enfermagem na Polimedicação. Abordagem de enfermagem ao idoso e familiares na síndrome demencial assistência de enfermagem ao ser idoso institucionalizado A Enfermagem na prevenção e promoção da saúde e o idoso. A enfermagem e os cuidados domiciliares ao idoso e o cuidador Cuidados paliativos a pessoa idosa.

Componente curricular: Gerenciamento em Enfermagem I
Carga Horária: 32
Ementa: Estudo da ciência administração e seus objetos: gestão e gerenciamento. Administração, Gestão e Gerenciamento. Aspectos básicos da Administração: Produção e fatores de produção. Empresa e entidade. Teorias de Administração. O hospital nos seus diversos aspectos. O Serviço de Enfermagem. Organogramas. Unidade de internação. Recursos físicos, materiais, equipamentos, ambientais e humanos.
Conteúdo: A Enfermagem e os objetos cuidar e gerenciar e sua interrelação. Definição de Administração, gestão e gerenciamento. Gestão e gerenciamento: objetos da Administração.

Fases ou etapas da gestão e do gerenciamento. Aspectos básicos da Administração: Produção e fatores de produção. Empresa e entidade. Teorias de Administração: Científica; Clássica; Relações Humanas; Burocrática; Comportamentalista: Sistema e Contingencial. O Hospital: Estrutura organizacional. O serviço de enfermagem. Organogramas. Unidades de internação, específicas e especiais. Recursos físicos, materiais, equipamentos, ambientais e humanos da unidade de internação.

8º Período

Componente curricular: Enfermagem na Saúde da Família

Carga Horária: 72

Ementa: Estudo das Famílias: conceito, classificação, tipos, dinâmica, estrutura e funcionamento familiar. Avaliação da família. Preparo e condução das entrevistas com a família. Sistematização da assistência de enfermagem com a família. As políticas públicas de saúde, controle social; trabalho do Enfermeiro junto à equipe de Saúde da Família e sua atuação perante a comunidade e os sistemas de informação utilizados.

Conteúdo: Evolução histórica dos programas de assistência à saúde no Brasil. Estratégia Saúde da Família e sua evolução. Instrumentos utilizados pela estratégia. Entrevista de enfermagem da família. Classificação e tipos de família, estrutura familiar, dinâmica familiar. Ciclo da vida da família: Instrumentos de abordagem da família. Programa de Melhoria e Qualidade da Atenção Básica.

Componente curricular: Enfermagem na Saúde da Criança

Carga Horária: 72

Ementa: Estudo da assistência de enfermagem no atendimento das necessidades da criança nos três níveis de atenção à saúde: promoção, manutenção, recuperação e nas doenças prevalentes na infância.

Conteúdo: Acompanhamento do desenvolvimento e crescimento infantil. Avaliação do Crescimento (Antropometria) instrumentalização para antropometria em Creche. Assistência de Enfermagem à criança com diarreia e desidratação, com desnutrição, com doenças respiratórias. Assistência à criança em Unidade Pediátrica. Assistência de Enfermagem imediata ao RN. Centro obstétrico e unidade neonatal. O RN normal e patológico. O banho do RN. Procedimentos em UTI neonatal. Assistência à criança em Unidade Neonatal (berçário

patológico, prematuro e alojamento conjunto).

Componente curricular: Enfermagem na Saúde do Adolescente

Carga Horária: 48

Ementa: Estudo dos cuidados de saúde do adolescente e as Políticas Públicas de Atenção à Saúde; Adolescência normal e suas transições, os problemas e agravos. Percepção do espaço educacional como estratégia de relacionamento enfermeiro-adolescente, na busca da promoção da saúde e prevenção de doenças.

Conteúdo: Adolescência e Juventude – conceitos. Maturação sexual de meninos e meninas e crescimento físico e desenvolvimento – Escala Tanner. Adolescência e Vulnerabilidades. Sexualidade e DSTs/ Imunização Violência no período escolar e na adolescência. Sexualidade. Doenças Sexualmente Transmissíveis Gravidez na Adolescência – Maternidade, Paternidade Contracepção na Adolescência. Adolescente em uso de Drogas: acesso aos serviços e ações de saúde. Adolescência e Violência - impacto na saúde pública. Política de atenção ao adolescente: ECA, Adolscer, PROSAD, Conselhos. O Sistema Único de Saúde e as Políticas de Atenção à Saúde do Adolescente PSE - Programa Saúde na Escola.

Componente curricular: Gerenciamento em Enfermagem II

Carga Horária: 64

Ementa: Estudo do Processo de elaboração da Filosofia do serviço de enfermagem: Dimensionamento de pessoal, recrutamento e seleção de colaboradores. Instrumentos de gerenciamento. Escalas. Normas e rotinas. Protocolos. Supervisão de enfermagem. Educação continuada. Avaliação de desempenho. Auditoria em enfermagem.

Conteúdo: Elaboração da Filosofia do serviço de enfermagem. Dimensionamento de pessoal de enfermagem. Recrutamento: definição e tipos. Seleção de colaboradores de enfermagem: definição e métodos. Instrumentos de gerenciamento: estatuto, regulamento e regimento. Normas e rotinas: definição, tipos e elaboração. Protocolos: definição, conteúdo e elaboração.

Escalas: definição, tipos: diária, mensal e de férias. Elaboração. Supervisão de enfermagem. Educação continuada. Avaliação de desempenho: definição, tipos e procedimento. Auditoria em enfermagem: definição, classificação e tipos.

Componente curricular: Gerenciamento em Enfermagem em Saúde Coletiva
Carga Horária: 96
Ementa: Desenvolvimento de atividades administrativas nos serviços de atenção primária relacionadas à promoção, proteção e recuperação da saúde da população.
Conteúdo: Gerenciamento das unidades de saúde. Recursos físicos, materiais, equipamentos e humanos. Dinâmica e organização das unidades. Identificação de suas necessidades. Estabelecimento de prioridades. Tomada de decisão. Liderança em enfermagem. Normas e rotinas. Educação continuada. Avaliação de desempenho. Dimensionamento de pessoal. Escalas. Como planejar e coordenar uma reunião. Discussão e estudo de caso. Discussões de situações gerenciais e avaliação da qualidade da assistência de enfermagem.

9º Período

Componente curricular: Trabalho de conclusão de curso I
Carga Horária: 32
Ementa: Realização de um trabalho de pesquisa, individual ou em dupla sob a responsabilidade de um professor-orientador designado entre os docentes do curso, responsável pelo acompanhamento, supervisão e avaliação do aluno. Poderá ser um estudo teórico, um trabalho de campo ou experimental.
Conteúdo: Temas escolhidos conjuntamente entre acadêmicos e orientadores, face à discussão de sua relevância social e a viabilidade institucional.

Componente curricular: Estágio Supervisionado I
Carga Horária: 486
Ementa: Assistência de enfermagem de acordo com o ciclo evolutivo, em nível individual, familiar e coletivo, abrangendo as áreas de prevenção, promoção e restauração da saúde. Desenvolvimento de atividades investigativas, pautadas em metodologia científica, voltadas para temas de interesse ao desenvolvimento da enfermagem.
Conteúdo: Sistematização da Assistência de Enfermagem. Desenvolvimento de atividades gerenciais e assistenciais de enfermagem. Instrumentalização do aluno para elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso.

10º Período

Componente curricular: Trabalho de Conclusão de Curso II
Carga Horária: 32
Ementa: Realização de um trabalho de pesquisa, individual ou em dupla sob a responsabilidade de um professor-orientador designado entre os docentes do curso, responsável pelo acompanhamento, supervisão e avaliação do aluno. Poderá ser um estudo teórico, um trabalho de campo ou experimental.
Conteúdo: Temas escolhidos conjuntamente entre acadêmicos e orientadores, face à discussão de sua relevância social e a viabilidade institucional. Após a sua conclusão (10º. Período), o trabalho será submetido à apreciação de uma banca examinadora para avaliação final, conforme normas estabelecidas pelo curso.

Componente curricular: Estágio Supervisionado II
Carga Horária: 486
Ementa: Assistência de enfermagem de acordo com o ciclo evolutivo, em nível individual, familiar e coletivo, abrangendo as áreas de prevenção, promoção e restauração da saúde. Desenvolvimento de atividades investigativas, pautadas em metodologia científica, voltadas para temas de interesse ao desenvolvimento da enfermagem.
Conteúdo: Sistematização da Assistência de Enfermagem. Desenvolvimento de atividades gerenciais e assistenciais de enfermagem. Instrumentalização do aluno para elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso.

6 METODOLOGIA

Pelas características propostas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN (Lei n. 9394/96) não se pode pensar somente na estrutura curricular. É preciso adequar métodos de ensino e aprendizagem e dar ênfase à formação em fundamentos científicos. Para dar flexibilidade à formação dos discentes do curso, no decorrer dos semestres são oferecidas atividades monitoradas, núcleos de estudo, seminários temáticos, oficinas e minicursos para reforçar ou atender especificidades, demandas tradicionais e emergentes existentes entre as diversas áreas do conhecimento necessárias à formação do aluno.

Nessa linha de atuação, o curso propõe a realização de projetos e diversas outras

atividades envolvendo diferentes métodos de aprendizado, como, por exemplo:

- 1) aulas expositivas dialogadas, com ênfase na participação dos discentes;
- 2) aulas em vídeo e/ou documentários;
- 3) aulas em laboratório multidisciplinar e de habilidades médicas e reanimação realística;
- 4) grupos de estudo orientados pelo docente (leitura e discussão em grupo);
- 5) seminários;
- 6) trabalhos de iniciação científica;
- 7) estudo orientado: pesquisa e trabalho de conclusão;
- 8) atividades de extensão : aplicações sociais e comunitárias, participação em escolas municipais, empresas, instituições de longa permanência para idosos, igrejas e entidades associativas;
- 9) participação em minicursos e outras atividades;
- 10) realização de estágios;
- 11) tecnologias de informação e comunicação;
- 12) metodologias ativas. Nesta modalidade de ensino os alunos são conduzidos pelo professor para a reprodução de situações vivenciadas durante as atividades de ensino clínico e estágio. São realizadas encenações onde cada estudante desempenha um papel dentro das atividades assistenciais. Tais encenações são gravadas e posteriormente servem de material para o ensino e discussão.

Essas atividades são de grande relevância e fazem parte do desenvolvimento do curso, de acordo com cada componente curricular e do planejamento de ensino do professor.

Essas atividades são de grande relevância e fazem parte do desenvolvimento do curso, dependendo de cada componente curricular e do planejamento de ensino do professor.

7 PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Ao longo do curso o aluno será continuamente avaliado por meio de avaliações, teóricas e práticas; individuais e atividades em grupo, pesquisas e seminários. A avaliação tem como objetivo acompanhar o desenvolvimento da aprendizagem do aluno, de acordo com os objetivos previstos e possibilitar a reformulação do plano, caso necessário, para atender às especificidades de cada turma. O processo de avaliação, em cada componente curricular, é regulado pelo Regimento Geral da Univás.

A frequência mínima aceitável é de 75% nas atividades acadêmicas verificadas pelo professor. O aproveitamento em cada componente curricular é aferido por meio de instrumentos avaliativos expressando-se o resultado em pontos inteiros de 0 a 100. Esses instrumentos avaliativos são previstos no plano de ensino dos componentes curriculares com determinação de valores e datas de aplicação. Devem ser aplicados, no mínimo, dois instrumentos de avaliação escritos e individuais e nenhum deles pode concentrar mais de 50% do total de pontos. A apuração do aproveitamento acadêmico também pode se dar por meio de avaliação conceitual, se assim atender as necessidades específicas de determinados componentes curriculares, obedecido ao disposto no PPC. Qualquer que seja o caso, todos os instrumentos avaliativos devem ser apresentados aos acadêmicos e discutidos em sala de aula, após a correção. As avaliações podem ser concedidas em segunda chamada, desde que o acadêmico a requeira após a sua realização e seja homologada pelo coordenador de seu curso.

É considerado aprovado o acadêmico que, tendo cumprido a exigência de frequência mínima, tenha obtido no mínimo 60 (sessenta) pontos ou o conceito mínimo de aprovação previsto no PPC. O acadêmico que não lograr a aprovação pode realizar, no prazo constante do calendário acadêmico, uma avaliação especial que abrange todo o conteúdo ministrado no componente curricular no semestre/ano. Esta avaliação corresponde a uma prova escrita com o valor de 100 (cem) pontos e peso 2 (dois). O total de pontos obtidos nas avaliações durante o semestre/ano será considerado e somado ao resultado da avaliação especial e dividido por 3 (três), devendo a média dos pontos ser, no mínimo, 60 (sessenta) para aprovação do acadêmico. A fórmula utilizada para se obter o resultado final é:

$$MF = \frac{\sum A + AE.2}{3}$$

Onde:

MF = Média Final

ΣA = Somatório das avaliações realizadas durante o semestre/ano

AE.2 = Avaliação Especial multiplicada por dois

3 = Total dos pesos - dividido por 3

Ainda de acordo com o Regimento Geral da Univás, não são passíveis de avaliação especial os componentes curriculares de estágio supervisionado, trabalho de conclusão de curso, monografia e outras que acompanham o regime didático especial de acordo com o PPC.

No prazo máximo de 20 (vinte) dias a contar da data da aplicação, os resultados dos

instrumentos avaliativos devem ser entregues à secretaria pelo respectivo professor e divulgados de imediato no *site* da Univás, na área do acadêmico. A revisão de cada instrumento avaliativo pode ser requerida, no prazo máximo de 3 (três) dias, após sua publicação no *site* da Univás, na área do acadêmico. O resultado final do semestre/ano deve ser entregue à Secretaria até 5 (cinco) dias úteis antes do término do semestre/ano letivo. Caso ocorra discordância da revisão, no prazo de 3 (três) dias úteis após a publicação do resultado, o acadêmico pode requerer, mediante justificativa, uma banca examinadora, a ser nomeada pelo coordenador do curso, composta por 3 (três) professores, da qual faz parte o professor do componente curricular, que se reúne e elabora um parecer em até 7 (sete) dias úteis. Da decisão da banca examinadora não cabe recurso.

Sobre a avaliação das disciplinas semipresenciais, considera-se alguns destes indicadores que são quantificados e auxiliam no monitoramento da participação do aluno: número de acessos dia/semana/mês no AVA; tempo de acessibilidade; intervalo de tempo entre a tarefa dada e a ação devolutiva; número de intervenções nos *chats* de discussão (síncronos) ou nos fóruns (assíncronos); número de solicitações de orientação ou apoio aos tutores; além, é claro, do teor do conteúdo produzido pelo aluno, avaliado com critérios qualitativos pelo professor mediador ou tutor, que permita a aprovação ou reformulação do mesmo para atender aos objetivos específicos de cada componente curricular. Todas as atividades devem estar previstas no Plano de Ensino.